

臺南市公立新營區新泰國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習新泰糖鐵學苑課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	食糖密碼	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：糖→飲食→健康 透過本課程讓學生覺察過度攝取糖類，對身心發展與健康的影響，並了解糖類過度攝取的飲食習慣與健康之間產生的關係，進而養成良好的飲食習慣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備 科技與資訊 應用的基本素養。				
課程目標	透過科學儀器的應用，讓孩子具備 探索 食物含糖量對身體健康的影響，進而實踐 在日常生活飲食上。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	聰明食糖： 學生能透過糖度計了解生活中各種不同水果的含糖量，進而選擇低糖的水果，養成良好的飲食習慣。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

糖度計操作
(5)
能探索與觀察糖度計變化，並記錄數據，理解不同水果與甜度的關係。
分析關係



聰明食糖(5)
應用實驗結果，探索水果含糖量與健康的關係，於日常生活中實踐良好的飲食習慣。
調整關係

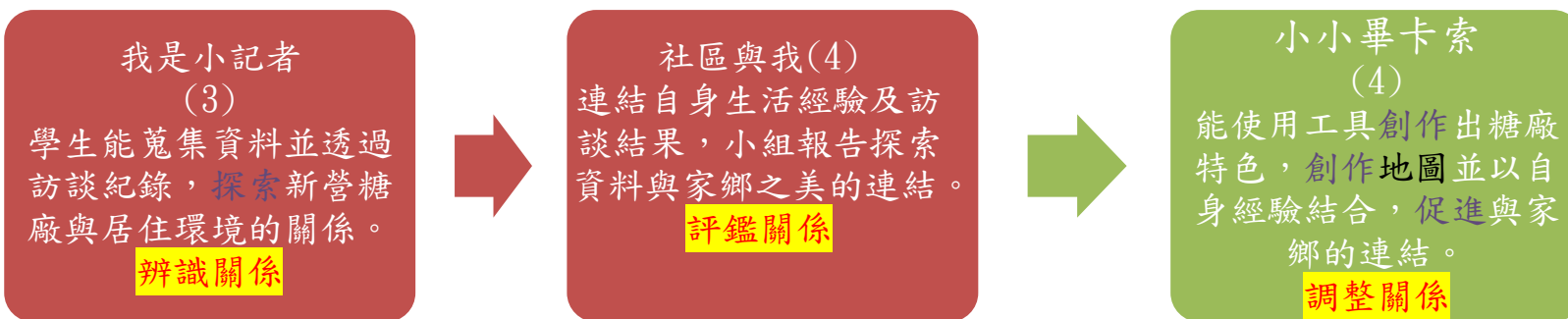
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第1週~第10週	7 3	健康水果食糖密碼 - (1) 糖度計操作 - (2) 聰明食糖	自 pe-II-2 能正確安全 操作 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能 觀察 和 記錄 。 健 1a-II-2 了解 促進健康生活的方法。 健 2b-II-2 願意 改善 個人的健康習慣。	操作糖度計 選擇健康，健康選擇我	1. 學生能 操作 與 觀察 糖度計變化，並 記錄 數據。 2. 學生透過實驗結果 了解 水果含糖量， 改善 自身選擇水果的習慣。	1. 四人一組，依直覺討論並比較不同種類的水果甜度進行排名。 2. 四人一組 操作 糖度計並觀察糖度計變化，及在水果甜度紀錄單上 記錄 數值。 3. 小組口頭報告觀察紀錄之結果 4. 學生透過活動了解生活中的低糖水果，做健康的選擇。	1. 操作：使用糖度計。 2. 實作：測量水果甜度。 3. 口頭報告：水果甜度排名	糖度計 「水果甜度紀錄」單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立新營區新泰國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習新泰糖鐵學苑課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	新營糖廠的前世今生	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(11)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：人-->土地-->在地文化 知親、知鄉、愛鄉土，帶領新泰孩子深入社區，連結自身經驗，進而了解我們與所居住地方的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過訪談與收集資料，探索居住地方的環境變遷，讓兒童體驗在地糖廠和鐵道文化，培養美感、豐富地圖創作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小小畢卡索： 透過與家人共度的糖鐵小旅行走訪新營糖廠並訪問家人，讓學生體驗家鄉之美，進而連結自身經驗，完成對新營糖廠未來規畫的想像與創作。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第1週~第8週 (2/28放假4/4放假)	3 4	我是小記者-- 探索新營糖廠的前世今生	社 3b- II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料。 社 2a- II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	新營糖廠探索	學生能蒐集資料並透過訪談紀錄，表達與居住環境連結的感受。	1. 四人一組，分組蒐集資料並討論。 2. 小組討論並確定報告主題。 3. 小組分工製作報告海報。 4. 四人一組，分組發表報告及自己對家鄉的感受。	1. 口頭發表:說出報告內容。 2. 實作:製作海報。 3. 發表:海報內容	1. 分組注意事項 2. 分組製作報告海報
第9週~第12週	4	小小畢卡索--- 糖廠新設計	藝 1- II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	設計規劃未來的糖廠地圖	學生能使用工具描繪出糖廠特色，豐富繪畫內容。	1. 連結自身經驗，使用工具完成改造糖廠活用建築的藍圖。 3. 展示成品張貼於公布欄。	1. 實作:畫出裡廠中的未來糖廠。 2. 發表:設計地圖成品	空白4開圖畫紙

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。