

## 臺南市公立新營區新泰國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習新泰好兒童 課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱	深度探訪奇美博物館	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 7 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係：環境 $\longleftrightarrow$ 人。 透過參訪博物館的教學活動，使學生培養對科學和藝術的好奇心，進而能潛移默化。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過實地踏察與體驗，讓孩子具備各種自然相關知識，也能在藝術方面更高層次的表現，。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	小小藝術家：遵守團隊紀律，從參觀學習活動中薰陶藝術氣息。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11 週	7	美的旅程	環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知	奇美博物館 的展覽	學生透過參 與戶外教 育，能了解	1. 乘車安全演練 2. 實地參觀博物館、聆聽導 覽。	1. 參與活 動：遊覽車 逃生路線	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<p>自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。</p>	及觀察藝術。	3. 完成學習單	<p>2. 導覽介紹：專心聆聽導覽。</p> <p>3. 實作：完成學習單</p>	學習單(自然藝術之旅)
--	--	--	--------	----------	---	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立新營區新泰國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習新泰好兒童 課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱	快樂運動會	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(7 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>關係：<input type="checkbox"/>人→<input type="checkbox"/>運動→<input type="checkbox"/>團隊精神。</p> <p>藉由運動會情境布置及競賽活動，啟發學生對運動的興趣，並培養團隊精神。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>藝 E-A1 <input type="checkbox"/>參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>體 E-A1 具備良好的生活習慣，<input type="checkbox"/>促進身心健全發展，並認識個人特質，<input type="checkbox"/>發展生命潛能。</p>				
課程目標	<p>透過<input type="checkbox"/>參與體育週各項活動，促進學生尊重團體、<input type="checkbox"/>發展合作互助的精神，進而<input type="checkbox"/>發展愛好運動的良好習慣。</p>				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>棒棒相傳：</p> <p>實際參與運動會大隊接力賽活動，表現尊重他人、增進團隊合作精神。</p>				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7 週	7	大家一起來運動	<p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富<u>創作</u>主題。</p> <p>健 2c-II-3 表現主動<u>參與</u>、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>健 2c-II-1 <u>遵守</u>上課規範和運動比賽規則。</p> <p>健 2c-II-2 表現<u>增進</u>團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>	小小運動家  棒棒相傳	<p>1. 學生能用心<u>創作</u>運動會情境布置。</p> <p>2. 學生能積極<u>參與</u>並<u>遵守</u>規則，<u>增進</u>團隊合作精神。</p>	<p>1. 學生畫出正在跑步的自畫像。</p> <p>2. 全體學生跳暖身操</p> <p>3. 聆聽比賽規則</p> <p>4. 完成趣味競賽與大隊接力比賽</p> <p>5. 尊重裁判判決結果</p>	<p>1. 實作：運動自畫像創作</p> <p>2. 參與活動：運動技能操作</p>	<p>圖畫紙</p> <p>跑道海報</p> <p>暖身操影片</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。