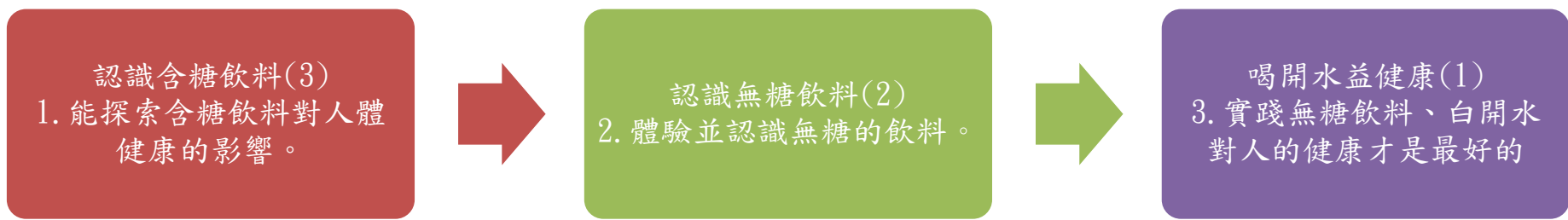


臺南市公立新營區新泰國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習新泰糖鐵學苑課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	正確吃糖保健康	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：糖->健康 讓學生「 覺察 」糖對健康的影響，進而日常生活中，「 調整 」並養成多喝白開水的生活習慣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備「 擬定 」計畫與「 實作 」的能力，並與創新思考方式，因應日常生活情境的能力。 E-A2 具備「 探索 」問題的思考能力，並透過「 體驗 」與「 實踐 」，處理日常生活中問題。				
課程目標	透過觀賞影片與討論，讓孩子「 探索 」含糖飲料對健康的影響及「 判斷學習 」如何選擇飲料的能力，「 實踐 」多喝白開水的生活習慣。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小小生活探索家： 每 4 人一組討論發表生活中常見飲料的含糖量，「 探索 」生活中含糖飲料對健康的危害，學生個別完成正確吃糖保健康學習單「小小探索家」與完成一週白開水飲用紀錄表，進而「 實踐 」多喝白開水的習慣。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 8-9、 13-16 週	6	小小生活 探索家	健體 1a-I-1 認識基本的 健康常識。 健體 2a-I-1 發覺影響健 康的生活態 度與行為 生6-I-1 覺察 自己可能對	「下課花路米-含糖飲料知 多少」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=jC6hw8Xb0AE 多糖飲料 少糖飲料 白開水	1. 能認識含 糖飲料對人 體健康的影 響。 2. 能認識無 糖的飲料。 3. 發覺無糖 飲料、白開 水對人的健 康才是最好 的 4. 調整自己 的習慣，養	1. 觀賞「下課花路米-含糖 飲料知多少」影片，認識各 式各樣的飲料 2. 小組討論影片內容 3. 每組推派代表1-2位說出 多糖、少糖、無糖飲料 4. 個別完成學習單 5. 小組報告：歸納出最好的 飲料 6. 全班記錄一週白開水飲用 紀錄表	1. 分組發 表：生活中 常見飲料的 含糖量。 2. 實作：正 確吃糖保健 健康學習單 「小小探索 家」 3. 小組報 告：最健康 的飲品—白 開水。 4. 實作：完 成一週白開	1. 「下課 花路米- 含糖飲料 知多少」 影片 2. 「小小 探索家」 學習單 (判斷飲 料含糖的 多寡) 3. 學習 單：白開

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生活中的 人、事、物 產生影響， 學習調整情 緒與行為。		養成喝白開水 的習慣。		水飲用紀錄 表	水飲用紀 錄表
--	--	--	--	--	----------------	--	------------	------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立新營區新泰國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習新泰糖鐵學苑課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	探索五分車	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	鑑賞與表現 藉由影片、繪本觀察五分車的外型，透過樂高玩具組裝、體驗創作組裝五分車的樂趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「 <u>聽</u> 、 <u>說</u> 、 <u>讀</u> 、 <u>寫</u> 、 <u>作</u> 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術 <u>創作</u> 與 <u>欣賞</u> 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感 <u>體驗</u> 。				
課程目標	透過 <u>聆聽</u> 影片、繪本和 <u>組裝</u> 樂高玩具，在 <u>創作</u> 五分車過程中， <u>覺察</u> 五分車的特色並與同學 <u>分享</u> 。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習 表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要 完成的細節說明	小小鐵道建築師 每 4 人一組，口頭發表影片及繪本內容，接著推派一人口頭報告五分車的特色。 <u>體驗</u> 組裝樂高鐵道，運用樂高小火車，模擬五分車行進的情境後，小組發表作品的內容及 <u>創作</u> 過程的感受。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> 火車繪本故事(2) 1. 聆聽影片內容「台糖 新營糖廠 五分車」及繪本故事內容「大家一起鋪鐵軌」。 </div>		<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> 認識五分車(2) 2. 能欣賞並說出五分車的特色。 </div>		<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px;"> 我是鐵道建築師(3) 3. 學習組裝樂高玩具，體會創作作品的樂趣。 </div>	

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 14~20 週	7	小小鐵道建築師	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材、說出聆聽的內容。</p> <p>生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>糖鐵小火車的照片和影片。</p> <p>繪本「大家一起鋪鐵軌」。</p> <p>樂高玩具</p>	<p>1. 聆聽影片內容「台糖 新營糖廠 五分車」及繪本故事內容「大家一起鋪鐵軌」。</p> <p>2. 說出五分車的特色。</p> <p>3. 學習組裝樂高玩具，體會完成作品的樂趣。</p>	<p>1. 觀賞「台糖 新營糖廠 五分車」影片</p> <p>2. 聆聽繪本故事</p> <p>3. 閱讀繪本內容</p> <p>4. 小組討論五分車的特色</p> <p>5. 分組報告五分車的特色</p> <p>6. 實作：分組組裝樂高積木。</p> <p>7. 發表作品的內容及創作過程的感受</p>	<p>1. 口頭發表影片及繪本內容。</p> <p>2. 口頭報告五分車的特色</p> <p>3. 實作：組裝五分車鐵軌</p> <p>4. 發表</p>	<p>1. 小火車的照片和影片。</p> <p>2. 繪本「大家一起鋪鐵軌」。</p> <p>3. 樂高積木</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。