

臺南市公立新營區新泰國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習新泰好兒童課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	親近小動物	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：探索人與自然的關係 讓孩子實地觀察、 體驗 親近小動物，進而愛護動物並讓孩子 理解 應用 30 以內的數字。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非 判斷 的能力， 理解 並 遵守 社會道德規範，培養公民意識， 關懷 生態環境。 E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗 與 實踐 處理日常生活問題。							
課程目標	透過實地觀察與 體驗 親身接觸， 理解 尊重生命與愛護環境的重要，並能正確 報讀 30 以內的數。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	動物小保母： 觀察 動物活動情形，學習照顧、愛護動物。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 13 週	7	動物小保母	生 1-I-4 珍視自己並 學習照顧 自己的方法，且能適切、安全的行動。	遊覽車逃生說明	1. 學習照顧 自己在遊覽車上的安全。	1. 聆聽 安全的知識與行動。 2. 學習 如何逃生。	1. 參與活動：遊覽車逃生路線	1. 遊覽車逃生演練

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<p>生 6-I-5 覺察 人與環境的依存關係，進而珍惜資源愛護環境、尊重生命。</p> <p>數 n-I-1 理解 1000 以內位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。</p>		<p>2. 專心聆聽導覽。</p> <p>3. 能覺察動物的習性並愛護動物。</p> <p>4. 數出館內不同種類動物數量，理解30 以內的數。</p>	<p>3. 實地踏察，專心聆聽導覽。</p> <p>4. 觀察動物活動情形</p> <p>5. 實作:紀錄下來</p> <p>6. 報讀動物的數量。</p>	<p>2. 導覽介紹：專心聆聽導覽。</p> <p>3. 參與活動學習單</p> <p>4. 報讀：正確的數數。</p>	<p>2. 活動學習單</p>
--	--	--	--	--	---	--	-----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區新泰國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習新泰好兒童課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	運動小達人	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係：運動→團隊精神 藉由運動會過程，熟悉運動競賽活動的方法與技巧， <u>培養</u> 運動精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備 <u>理解</u> 他人感受，樂於與人 <u>互動</u> ，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術 <u>創作</u> 與 <u>欣賞</u> 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	在運動會的過程，樂於與人 <u>互動</u> 與人合作互助的精神，並能 <u>欣賞</u> 他人的創作。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	運動小達人：實際參與運動會活動項目， <u>體驗</u> 與他人 <u>互動</u> 的過程，並能 <u>創作</u> 與 <u>欣賞</u> 他人作品。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 7 週	4	運動小達人	<p>健體 2c-I-1 表 現 尊重的團體 互動行為。</p> <p>生 3-I-3 體會學習 的樂趣和成就 感，主動學習新 的事物。</p> <p>戶 E3 善用教室外、戶 外及校外教學， 認識生活環境 (自然或人 為)。</p>	<p>班級競賽項 目： 大隊接力 趣味競賽 60公尺賽跑</p> <p>圖畫創作</p>	<p>1. 表現班級 體育活動。</p> <p>2. 尊重裁判 的判決。</p> <p>3. 學習「運 動會」的創 作，體會其 樂趣</p>	<p>1. 完成大隊接力、趣味競賽、 60公尺賽跑</p> <p>2. 聆聽比賽規則</p> <p>3. 尊重裁判判決結果</p> <p>4. 畫出運動會的精彩內容 體會實作樂趣</p> <p>5. 發表作品的內容及創作過 程的感受</p>	<p>1. 參與活 動：運動技 能操作</p> <p>2. 各式創作</p> <p>3. 發表</p>	<p>1. 接力棒</p> <p>2. 球</p>
-------	---	-------	--	--	--	--	---	---------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。