

## 臺南市公立新營區新泰國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習新泰好兒童課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	親近小動物	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共( 7 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係：探索人與自然的關係 讓孩子實地觀察、 <input type="checkbox"/> 體驗親近小動物，進而愛護動物並讓孩子 <input type="checkbox"/> 理解應用 30 以內的數字。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非 <input type="checkbox"/> 判斷的能力， <input type="checkbox"/> 理解並 <input type="checkbox"/> 遵守社會道德規範，培養公民意識， <input type="checkbox"/> 關懷生態環境。 E-A2 具備 <input type="checkbox"/> 探索問題的思考能力，並透過 <input type="checkbox"/> 體驗與 <input type="checkbox"/> 實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過實地觀察與 <input type="checkbox"/> 體驗親身接觸， <input type="checkbox"/> 理解尊重生命與愛護環境的重要，並能正確 <input type="checkbox"/> 報讀 30 以內的數。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	動物小保母： <input type="checkbox"/> 觀察動物活動情形，學習照顧、愛護動物。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 13 週	7	動物小保母	生 1-I-4 珍視自己並 <input type="checkbox"/> 學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	遊覽車逃生說明	1. <input type="checkbox"/> 學習照顧自己在遊覽車上的安全。	1. <input type="checkbox"/> 聆聽安全的知識與行動。 2. <input type="checkbox"/> 學習如何逃生。	1. 參與活動：遊覽車逃生路線	1. 遊覽車逃生演練

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<p>生 6-I-5 <b>覺察</b> 人與環境的依存關係，進而珍惜資源<b>愛護</b>環境、<b>尊重</b>生命。</p> <p>數 n-I-1 <b>理解</b> 1000 以內位值結構，<b>據以做為四則運算之基礎</b>。</p> <p>戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。</p>		<p>2. 專心<b>聆聽</b>導覽。</p> <p>3. 能<b>覺察</b>動物的習性並<b>愛護</b>動物。</p> <p>4. 數出館內不同種類動物數量，<b>理解</b>30 以內的數。</p>	<p>3. 實地踏察，專心<b>聆聽</b>導覽。</p> <p>4. <b>觀察</b>動物活動情形</p> <p>5. 實作:紀錄下來</p> <p>6. <b>報讀</b>動物的數量。</p>	<p>2. 導覽介紹：專心聆聽導覽。</p> <p>3. 參與活動學習單</p> <p>4. 報讀：正確的數數。</p>	<p>2. 活動學習單</p>
--	--	--	--	--	---	--	-----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區新泰國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習新泰好兒童課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	運動小達人	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共( 4 )節																																					
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程                  身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用                  資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展                  其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																									
設計理念	關係：運動→團隊精神 藉由運動會過程，熟悉運動競賽活動的方法與技巧， <u>培養</u> 運動精神。																																									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備 <u>理解</u> 他人感受，樂於與人 <u>互動</u> ，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術 <u>創作</u> 與 <u>欣賞</u> 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。																																									
課程目標	在運動會的過程，樂於與人 <u>互動</u> 與人合作互助的精神，並能 <u>欣賞</u> 他人的創作。																																									
配合融入之領 域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																		
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																			
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																		
表現任務	運動小達人：實際參與運動會活動項目， <u>體驗</u> 與他人 <u>互動</u> 的過程，並能 <u>創作</u> 與 <u>欣賞</u> 他人作品。																																									
課程架構脈絡																																										
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 7 週	4	運動小達人	<p>健體 2c-I-1 <b>表</b> <b>現</b> <b>尊重</b>的團體 互動行為。</p> <p>生 3-I-3 <b>體會</b>學習 的樂趣和成就 感，主動<b>學習</b>新 的事物。</p> <p>戶 E3 善用教室外、戶 外及校外教學， 認識生活環境 (自然或人 為)。</p>	<p>班級競賽項 目： 大隊接力 趣味競賽 60公尺賽跑</p> <p>圖畫創作</p>	<p>1. <b>表現</b>班級 體育活動。</p> <p>2. <b>尊重</b>裁判 的判決。</p> <p>3. <b>學習</b>「運 動會」的創 作，<b>體會</b>其 樂趣</p>	<p>1. 完成大隊接力、趣味競賽、 60公尺賽跑</p> <p>2. 聆聽比賽規則</p> <p>3. <b>尊重</b>裁判判決結果</p> <p>4. <b>畫出</b>運動會的精彩內容 <b>體會</b>實作樂趣</p> <p>5. <b>發表</b>作品的內容及創作過 程的感受</p>	<p>1. 參與活 動：運動技 能操作</p> <p>2. 各式創作</p> <p>3. 發表</p>	<p>1. 接力棒</p> <p>2. 球</p>
-------	---	-------	--	--	--	--	---	---------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。