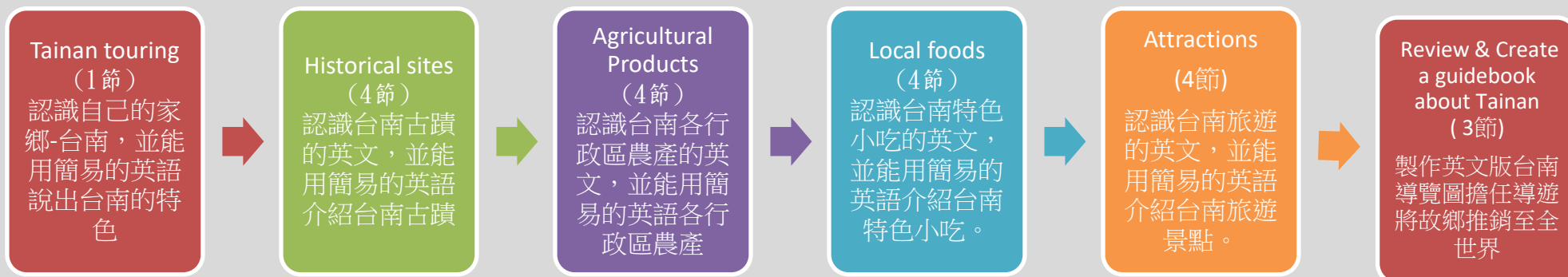


臺南市公立新營區新民國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習國際新民課程計畫(藝才班)

學習主題名稱 (中系統)	Stroll in Tainan	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：認識自我與家鄉的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過所學英語字詞結合藝術與人文，認識自己的家鄉（廟宇信仰、自然生態、歷史傳奇、節慶）。說家鄉、繪家鄉；利用小組分享、上台導覽，成為小小台南導覽員。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務	Be a tour guide to introduce Tainan ①做一張台南市旅遊導覽圖②上台導覽自己的家鄉-台南(歷史古蹟、行政區特產、特色小吃、運動休閒)				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學 期程	節數	單元 與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目 標	學習活動	學習評 量	自選自編教材 或學習單
1~2 週	1	Tainan touring	<p>英 1-II-4 能聽辨句子的語調</p> <p>英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡一句型的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變</p> <p>社 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-3 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷</p>	認識自己的家鄉-台南，並能用簡易的英語說出台南的特色	<p>I. Video</p> <p>①Don't go to Taiwan.</p> <p>②Time for Taiwan-Tainan Art one day tour</p> <p>③Tainan Vacation Travel Guide</p> <p>④Find Your Tainantone</p> <p>⑤Tainan Taiwan - TOP 6 Things To Do!</p>	<p>①Tainan Checking List</p> <p>②Briefly introduce 『Tainan Checking List』</p>	<p>I. Youtube</p> <p>①Tainan2020</p> <p>II. Tainan Travel Website</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

3~6 週	4	Historical sites	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-3 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	認識台南古蹟的英文，並能用簡易的英語介紹台南古蹟	<p>I. Video</p> <p>① A Historical Guide to Tainan</p> <p>II. Vocabulary</p> <p>① historic attractions</p> <p>② Anping Fort</p> <p>③ Chihkan Tower</p> <p>④ Koxinga Shrine</p> <p>⑤ Anping Tree House</p> <p>⑥ Eternal Golden Fortress</p> <p>⑦ Confucius Temple</p> <p>III. Sentence patterns</p> <p>I want to go to _____ . Which bus should I take?</p>	Create guidebook for historic attractions tour by bus	<p>I. You Tube</p> <p>ITainan2020</p> <p>II. Tainan Travel Website</p> <p>III. Tainan Website (台南市民英語資源網)</p>
7~10 週	4	Agricultural Products	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文</p>	認識台南各行政區農產的英文，並能用簡易的英語各行政區農產	<p>I. Video</p> <p>Tainan Vacation Travel Guide</p> <p>II. Vocabulary</p> <p>➢ Xinying Dist. rice</p> <p>➢ Yanshui Dist. cherry tomato</p> <p>➢ Paiho Dist. lotus</p> <p>➢ Liouying Dist.</p>	Create Tainan's agriculture products map	<p>I. Tainan City Government Agriculture Bureau</p> <p>II. You Tube</p> <p>① ITainan2020</p> <p>III. Tainan Travel Website</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>環境相互影響</p> <p>社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>		<p>(1)milk (2)dragon fruit (3)rice ➢Houbi Dist. (1) orchid (2) melon (3) rice ➢Dongshan Dist. (1)loangan (2)coffee ➢Madou Dist. (1) pomelo (2) avocado ➢Siaying Dist. (1) black soybean (2) silk ➢Lioujia Dist. (1)anthurium (2)orange (3)rice ➢Guantian Dist. water caltrop</p> <p>III. Sentence patterns <u>Lioujia</u> district is famous for <u>anthurium</u>.</p>		
11~14 週	4	Local foods	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>認識台南特色小吃的英文，並能用簡易的英語介紹台南小吃。</p>	<p>I. Video Taiwan's Best Street Food, Tainan</p> <p>II. Vocabulary 1. traditional snacks 2.must-eat snack 3.fried shrimp 4.tofu pudding 5.shrimp crackers 6.milkfish maw 7.beef soup</p>	<p>Create Tainan's local food map</p>	<p>I. You Tube ①ITainan2020 II. Tainan Travel Website III. Tainan Website (台南市民英語資源網)</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>			<p>8.salty porridge</p> <p>9.bowl rice cake</p> <p>10.rice cake</p> <p>11.danzai noodles</p> <p>12.eel noodles</p> <p>13.tomato with ginger sauce</p> <p>14.almond tofu</p>		
15~18 週	4	Attractions	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>認識台南旅遊的英文，並能用簡易的英語介紹台南旅遊景點。</p>	<p>I. Video Find Your Tainantone</p> <p>II. Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢Guantian Jacana Eco-educational Nature Park (1)eco-educational (2)jacana ➢Chimei Museum ➢Guanziling Hot Spring (1)hot spring (2)footpth ➢Taijiang Ecological Culture Zone (1)fish farms (2)salt fields ➢Shennong Street (1)old-fashioned (2)handmade product 	<p>Create Tainan's must visit attractions</p>	<p>I. You Tube</p> <p>①ITainan2020</p> <p>II. Tainan Travel Website</p>

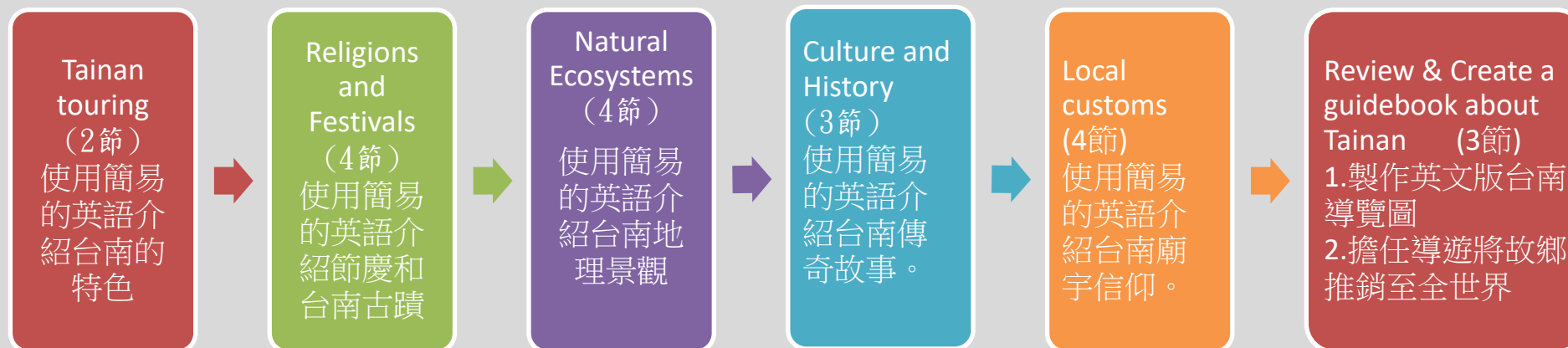
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>					
19~2 2 週	3	Review & Create a guidebook about Tainan	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題</p> <p>社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>綜 Ba-II-自我表達的適切性</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>製作英文版台南導覽圖</p> <p>擔任台南導遊將故鄉行銷至世界</p>	<p>Review</p> <p>Create Tainan's tour guidebook</p>	<p>Create Tainan's tour guidebook</p>	<p>I. You Tube</p> <p>ITainan2020</p> <p>II. Tainan Travel Website</p>

臺南市公立新營區新民國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習國際新民課程計畫(藝才班)

學習主題名稱 (中系統)	Stroll in Tainan	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：認識自我與家鄉的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過所學英語字詞結合藝術與人文，認識自己的家鄉（廟宇信仰、自然生態、歷史文化、節慶）。說家鄉、繪家鄉；利用小組分享、上台導覽，成為小小台南導覽員。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務	Be a tour guide to introduce Tainan ①做一張台南市旅遊導覽圖②上台導覽自己的家鄉-台南(廟宇信仰、自然生態、歷史文化、節慶)				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1~2 週	2	Tainan touring	<p>英 1-II-4 能聽辨句子的語調</p> <p>英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡一句型的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變</p> <p>社 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-3 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷</p>	介紹自己的家鄉-台南，並能用簡易的英語介紹台南的古蹟、農特產、特色小吃、旅遊景點	<p>II. Video</p> <p>①Don't go to Taiwan.</p> <p>②Time for Taiwan-Tainan Art one day tour</p> <p>③Tainan Vacation Travel Guide</p> <p>④Find Your Tainantone</p> <p>⑤Tainan Taiwan - TOP 6 Things To Do!</p>	Briefly introduce 『Tainan touring』	<p>I. Youtube</p> <p>I Tainan2020</p> <p>II. Tainan Travel Website</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

3~6 週	4	Religions and Festivals	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-3 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>認識台南節慶的英文，並能用簡易的英語介紹台南古蹟</p>	<p>I. Video</p> <p>①台灣的文化之都: TAINAN TAIWAN'S CULTURAL CAPITAL</p> <p>II.Vocabulary</p> <p>①Tainan Confucius Temple</p> <p>②Sacrificial Rites Martial Temple</p> <p>③Tainan Grand Matsu Temple</p> <p>④Koxinga Shrine</p> <p>⑤Taiwan Fu City God Temple</p> <p>⑥Temple of the Five Concubines</p> <p>⑦Da Guanyin Temple (Grand Guanyin Temple)</p> <p>⑧Official Xingji Temple</p> <p>⑨ Chihkan Tower (Fort Provintia)</p> <p>IV. Sentence patterns</p> <p>How can we get to _____?</p> <p>You can get there by _____.</p>	<p>Create guidebook for historic attractions tour by bus</p>	<p>I. You Tube ITainan2020</p> <p>II. Tainan Travel Website</p> <p>III. Tainan Website (台南市民英語資源網)</p>
7~10 週	4	Natural Ecosystems	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p>	<p>認識台南各地理景觀的英文，並能用簡易的英語介紹台南地理景觀</p>	<p>I. Video</p> <p>Tainan Vacation Travel Guide</p> <p>II.Vocabulary</p> <p>①coastal wetland</p>	<p>Create Tainan's Natural Ecosystems map</p>	<p>I. Tainan City Government Agriculture Bureau</p> <p>II. You Tube ITainan2020</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>類</p> <p>社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響</p> <p>社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>		<p>ecology</p> <p>② badland</p> <p>③ black-faced spoonbill</p> <p>④ orchid</p> <p>⑤ red silk-cotton trees</p> <p>⑥ mangrove forest</p> <p>⑦ hot spring</p> <p>⑧ reservoir</p> <p>⑨ lagoon</p> <p>⑩ coast</p> <p>IV. Sentence patterns</p> <p>What can you see in the lagoons in Tainan?</p> <p>I can see _____.</p>		<p>III. Tainan Travel Website</p>
11~14 週	3	Culture and History	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>認識台南傳奇故事，並能用簡易的英語介紹台南傳奇故事。</p>	<p>III. Video</p> <p>Flying Dreams In Tainan</p> <p>IV. Vocabulary</p> <p>① Great South Gate</p> <p>② Great East Gate</p> <p>③ Duiyue Gate</p> <p>④ Tainan Canal</p> <p>⑤ Little West Gate</p> <p>⑥ foreign firms</p> <p>⑦ Eternal Golden Castle</p>	<p>Create Tainan's Culture and History guidebook.</p>	<p>I. You Tube</p> <p>ITainan2020</p> <p>II. Tainan Travel Website</p> <p>III. Tainan Website</p> <p>(台南市民英語資源網)</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>			<p>⑧Old Streets</p> <p>⑨ historic streets and old houses</p> <p>III. Sentence patterns</p> <p>We want to go to <u>Anping Fort</u>. How long will it take?</p> <p>It takes <u>twenty minutes</u>.</p>		
15~18 週	4	Local customs	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>認識台南廟宇信仰的英文，並能用簡易的英語介紹台南廟宇信仰。</p>	<p>II. Video</p> <p>【美麗台灣行】遶境</p> <p>III. Vocabulary</p> <p>①Yanshui Beehive Fireworks Festival</p> <p>②Luermen Mazu Temple International Fireworks Festival and Lantern Festival</p> <p>③King Boat Ceremony at Sucuo neighborhood, Anding District</p> <p>④Nankunshen Daitian Temple Wufu Qianshui Pilgrimage</p> <p>⑤Madou Incense Offering Procession (Madu Daittian temple)</p>	<p>Create Tainan's local customs introduction</p>	<p>I. You Tube</p> <p>ITainan2020</p> <p>II. Tainan Travel Website</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>			<p>⑥ Xigang Pilgrimage Procession (Xigang King Boat Burning Festival)</p> <p>⑦ Xuejia Pilgrimage (Ciji temple returns to Baijiao)</p> <p>⑧ Tucheng Pilgrimage Procession (Orthodox Luermen Mazu Procession)</p> <p>⑨ Pigeon Competitions</p> <p>⑩ Xiaolong Pilgrimage Procession (Jiali Jintangdian temple Pilgrimage Procession)</p> <p>⑪ Luermen Mazu Temple Taiwan Culture Festival</p> <p>⑫ Tainan Confucius Temple Cultural Festival</p> <p>⑬ Coming of Age Ceremony</p> <p>⑭ Siraya Night Festival</p> <p>III. Sentence patterns There is a <u>Yanshui</u> <u>Beehive Fireworks</u> <u>Festival in Yanshui.</u></p>		
19~22 週	3	Review & Create a guidebook about Tainan	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調</p>	<p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>綜 Ba-II-自我表達的適切性</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、</p>	<p>製作英文版台南導覽圖</p> <p>擔任台南 Tour guide 將故鄉行銷至世界</p>	<p>① Review</p> <p>② Create Tainan's tour guidebook</p>	<p>① Create Tainan's tour guidebook</p> <p>② Be a local Tainan tour guide</p>	<p>II. You Tube ITainan2020</p> <p>III. Tainan Travel Website</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題</p> <p>社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>平面與立體創作、聯想創作</p>				
--	--	---	---------------------	--	--	--	--