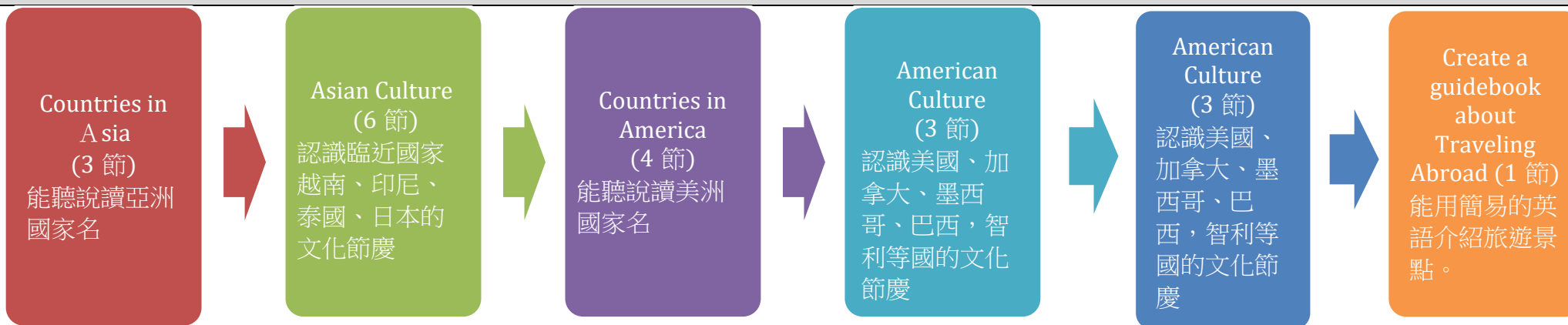


臺南市公立新營區新民國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習 國際新民 課程計畫(藝才班)

學習主題名稱 (中系統)	Go Abroad	實施年級 (班級組 別)	六年級	教學節 數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：認識自我與認同國家的價值感。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過所學英語字詞結合藝術與人文，認識自己國家的特色，發覺自我文化與價值。從在地開始，說臺灣的故事；完成一本遊記，上台分享也導覽介紹，成為小小臺灣通。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	Be a tour guide to introduce Taiwan · 世界大拼盤:用簡易的英文介紹自己最想體驗的外國節慶。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學 期程	節 數	單 元 與 活 動 名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習 目標	學習活動	學習評量	自選自編教 材 或學習單
1~4 週	3	Countries in Asia	英 1-II-4 能聽辨句子的語調 英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 2-II-4 能使用簡易的教室用語 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂	英 B-II-1 第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通 英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類 社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變 社 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響 社 Cb-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響 社 Cb-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響 社 Cb-II-3 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷	能聽說讀亞洲國家名	The Countries of the World Song - Asia	①Create a flag of Asia ②Introduce the flag of Asia	The Countries of the World Song--Asia
5~10 週	6	Asian Culture	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 2-II-4 能使用簡易的教室用語 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷	英 B-II-1 第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通 英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類 社 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響 社 Cb-II-3 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作	認識臨近國家越南、印尼、泰國、日本的文	I. Video ①The Countries of the World Song--Asia II. Vocabulary III. Sentence patterns	Create a guidebook for Asia	Travel Asia Website

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究</p> <p>與實作 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>		化節慶。			
11~14週	4	Countries in America	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p>	<p>英 B-II-1 第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響</p> <p>社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-</p>	能聽說讀美洲國家名。	<p>I. Video The Countries of the World Song-- America</p> <p>II. Vocabulary</p> <p>III. Sentence patterns</p>	<p>①Create a flag of America</p> <p>②Introduce the flag of America</p>	The Countries of the World Song - America

				<p>II-3 能 臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體 認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能 探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能 使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>				
15~20 週	6	American Culture	<p>1-II-7 能 聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能 聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能 聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能 說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能 使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能 使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能 以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能</p>	<p>英 B-II-1 第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	認識美國、加拿大、墨西哥、巴西，智	<p>I. Video The Countries of the World Song - America</p> <p>II. Vocabulary</p> <p>III. Sentence patterns</p>	Create a guide book for America	Travel America Website

			<p>辨識課堂中所學的字詞 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色 社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性 社 3b-II-2 摘取相關資料的重點 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>		利等國的文化節慶			
21~22週	1	Review & Create a guidebook about Traveling	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 2-II-4 能使用簡易的教室用語 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英 3-II-2 能</p>	<p>英 B-II-1 第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通 英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	認識旅遊的英文，並能用簡	<p>I. Video: The Countries of the World Song II. Vocabulary III. Sentence patterns</p>	<p>I. Create a guidebook about Traveling Abroad II. Introduce a</p>	Travel abroad website

	<p>Abroad</p>	<p>辨識課堂中所學的字詞 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色 社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性 社 3b-II-2 摘取相關資料的重點 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>		<p>易的英語介紹旅遊景點。</p>	<p>guide book about Traveling Abroad</p>	
--	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------	----------------------------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立新營區新民國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 國際新民 課程計畫(藝才班)

學習主題 名稱 (中系統)	Go abroad	實施年級(班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習 課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：認識自我與認同國家的價值感。				
本教育階段 總綱核 心素養或 校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過所學英語字詞結合藝術與人文，認識自己國家的特色，發覺自我文化與價值。從在地開始，說臺灣的故事；完成一本遊記，上台分享也導覽介紹，成為小小臺灣通。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	跟我去旅行: 策畫並簡介一趟 10 天的國外旅程				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學 期程	節 數	單元 與活 動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目 標	學習活動	學習評量	自選自編教 材 或學習單
1~4 週	4	Countries in Europe	<p>英 1-II-4 能聽辨句子的語調</p> <p>英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡一句型的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡一句型的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p>	<p>英 B-II-1 第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變</p> <p>社 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-3 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷</p> <p>社 Cb-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-3 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷</p>	能聽說 讀歐洲 國家名	The Countries of the World Song – Europe	①Create a flag of Europe ②Introduce the flag of Europe	The Countries of the World Song--- Europe

5~10 週	6	European Culture	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>英 B-II-1 第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-3 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>認識德國、英國、法國、義大利、西班牙等國的文化節慶，增廣國際視野。</p>	<p>IV. Video</p> <p>①The Countries of the World Song--Europe</p> <p>V. Vocabulary</p> <p>VI. Sentence patterns</p>	<p>Create a guidebook for Europe</p>	<p>Travel Europe Website</p>
-----------	---	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

11~13 週	2	Countries in Australia	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p>	<p>英 B-II-1 第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響</p> <p>社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	能聽說讀澳洲國名。	<p>I. Video The Countries of the World Song--Australia</p> <p>II. Vocabulary</p> <p>III. Sentence patterns</p>	<p>①Create a flag of Australia</p> <p>②Introduce the flag of Australia</p>	The Countries of the World Song - Australia
14~18 週	5	Austrian Culture	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與</p>	<p>英 B-II-1 第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	認識澳洲等國的文化節慶	<p>I. Video The Countries of the World Song - Australia</p> <p>II. Vocabulary</p> <p>III. Sentence patterns</p>	Create a guidebook for Austria	Travel Austria Website

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

19-20週	1	Review & Create a guidebook about Traveling Abroad	<p>環境提出感興趣的問題 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 2-II-4 能使用簡易的教室用語 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色 社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性 社 3b-II-2 摘取相關資料的重點 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>英 B-II-1 第三學習階段所學字詞及句型的生活溝通 英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>認識旅遊的英文，並能用簡易的英語介紹旅遊景點。</p>	<p>IV. Video: The Countries of the World Song V. Vocabulary VI. Sentence patterns</p>	<p>III. Create a guidebook about Traveling Abroad IV. Introduce a guidebook about Traveling Abroad</p>	<p>Travel abroad website</p>
--------	---	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。