

臺南市公立新營區新民國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習 國際新民 課程計畫(藝才班)

學習主題名稱 (中系統)	Promote Taiwan	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：認識自我與認同國家的價值感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過所學英語字詞結合藝術與人文，認識自己國家的特色，發覺自我文化與價值。從在地開始，說臺灣的故事；完成一本遊記，上台分享也導覽介紹，成為小小臺灣通。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	Be a tour guide to introduce Taiwan ①從台南出發，設計一條文化之旅路線，包含食衣住行育樂的遊記小書 ②上台分享小小臺灣通的遊記小書 ③班上票選出最佳人氣路線				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習單
1~2 週	1	Tainan	英 1-II-4 能	英 B-II-1 第二學習	認識自	I. Video	①Taiwan	Travel

		<p>touring</p> <p>聽辨句子的語調</p> <p>英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日</p>	<p>階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變</p> <p>社 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-2 人口分布</p>	<p>己的國家-臺灣，並用英語說出臺灣的特色</p>	<p>①Don't go to Taiwan.</p> <p>②Time for Taiwan-one day tour</p> <p>③Taiwan Vacation Travel Guide</p> <p>④Find Your Taiwantone</p> <p>⑤Taiwan - TOP 6 Things To Do!</p>	<p>Checking List</p> <p>②Briefly introduce 『Taiwan Checking List』</p>	<p>Taiwan Website</p>
		<p>常生活用語 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能</p>	<p>與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-3 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷</p>				

		臨摹抄寫課堂						
			<p>中所學的字詞英 4-II-3 能 臨摹抄寫課堂中所學的句子英 5-II-3 能 以正確的發音及適切的速度朗讀簡一句型的句子 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重 社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p>					
3~6 週	4	Historical sites	<p>英 1-II-7 能 聽懂課堂中所學的字詞 英 1-II-8 能 聽辨簡易的教室用語 英 1-II-9 能 聽懂簡易的日常生活用語 英 1-II-10 能 聽懂簡易句型的句子 英 2-II-3 能 說出課堂中所學的字詞 英 2-II-4 能 使用簡易的教室用語 英 2-II-5 能 使用簡易的日常生活用語 英 2-II-6 能 以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通 英 D-II-1 所學字詞 的簡易歸類 社 Ca-II-2 人口分布與 自然、人文環境的變 遷相互影響 社 Cb-II-3 居住地方 不同時代的重要人 物、事件與文物古 蹟，可以反映當地的 歷史變遷 視 E-II-3 點線面創 作體驗、平面與立體 創作、聯想創作</p>	<p>認識臺灣特色的建築，並能用簡易的英語介紹臺灣特色建築</p>	<p>I. Video ① A Historical Guide to Taiwan II. Vocabulary ① historic attractions ② Longshan Temple ③ Chiang Kai-shek Memorial Hall ④ National Palace Museum ⑤ Taipei 101 ⑥ Lotus Pond I. Sentence patterns I want to go to</p>	<p>Create guidebook for historic attractions tour by bus</p>	<p>Travel Taiwan Website</p>
			<p>英 3-II-2 能 辨識課堂中所學的字詞 英 3-II-3 能 看懂課堂中所學的句子 英 4-II-3 能 臨摹抄寫課堂中所學的字詞英 4-II-3 能 臨摹抄寫課堂中所學的句子社 2a-II-2 表</p>			<p>Which bus should I take?</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>達對居住地方社會事物與環境的關懷 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色 社 3a-II-1 透過日常觀察與</p>					
			<p>省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性 社 3b-II-2 摘取相關資料的重點 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p>					
			<p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>					
7~10週	4	Agricultural Products	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類 社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響 社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>認識臺灣各縣市特色農產的英文，並能用的英語各縣市的物產</p>	<p>I. Video Taiwan Vacation Travel Guide I. Vocabulary > Pingtung - Wantan Red Bean - rose apple - onion > Yilan - spring onion > Kaohsiung > Taichung - Shiitake</p>	<p>Create Taiwan's agriculture products map</p>	<p>Travel Taiwan Website</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活</p>			<p>/Chinese Mushroom/Fore st Mushroom</p> <p>➢ Hualien</p> <p>-watermelon</p> <p>➢ Miaoli</p> <p>-pear</p> <p>➢ Hsinchu</p> <p>-rice flour</p> <p>➢ Yunlin</p> <p>-soy sauce</p> <p>-rice</p> <p>➢ Changhai</p> <p>-Grape</p> <p>III. Sentence patterns</p> <p>Lioujia _____ district is famous for -anthurium .</p>		
			<p>事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p>					
			<p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

11~1 4 週	4	Local foods	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>認識臺灣特色小吃的英文，並能用簡易的英語介紹臺灣特色小吃。</p>	<p>I. Video Taiwan's Best Street Food Vocabulary</p> <p>① Turkey rice</p> <p>② Danzai</p>	<p>Create Taiwan's local food map</p>	<p>Travel Taiwan Website</p>
			<p>聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能</p>			<p>noodles</p> <p>③ Taiwanese meatball</p> <p>④ Bubble Tea</p> <p>⑤ Iron egg</p> <p>⑥ Ding bian cuo</p> <p>⑦ Taiwanese sausage with sticky rice</p> <p>⑧ Oyster</p> <p>omelet</p>		
			<p>臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p>			<p>⑨ Pineapple cake</p> <p>⑩ Beef Noodle Soup</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>					
15~18 週	4	Attractions	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型</p>	<p>認識臺灣旅遊</p>	<p>I. Video Find Your</p>	<p>Create Taiwan's</p>	<p>Travel Taiwan</p>
			<p>學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所</p>	<p>的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>的英文，並能用簡易的英語介紹台灣旅遊景點。</p>	<p>Taiwantone</p> <p>II. Vocabulary</p> <p>➢Guantian Jacana Eco- educational Nature Park</p> <p>①eco-educational</p> <p>②jacana</p> <p>➢Chimei Museum</p> <p>➢Guanziling Hot Spring</p> <p>③hot spring</p> <p>④footpth</p> <p>➢Taijiang Ecological Culture Zon</p> <p>⑤fish farms</p> <p>⑥salt fields</p> <p>➢Shennong Street</p> <p>⑦old-fashioned</p>	<p>must visit attractions</p>	<p>Website</p>

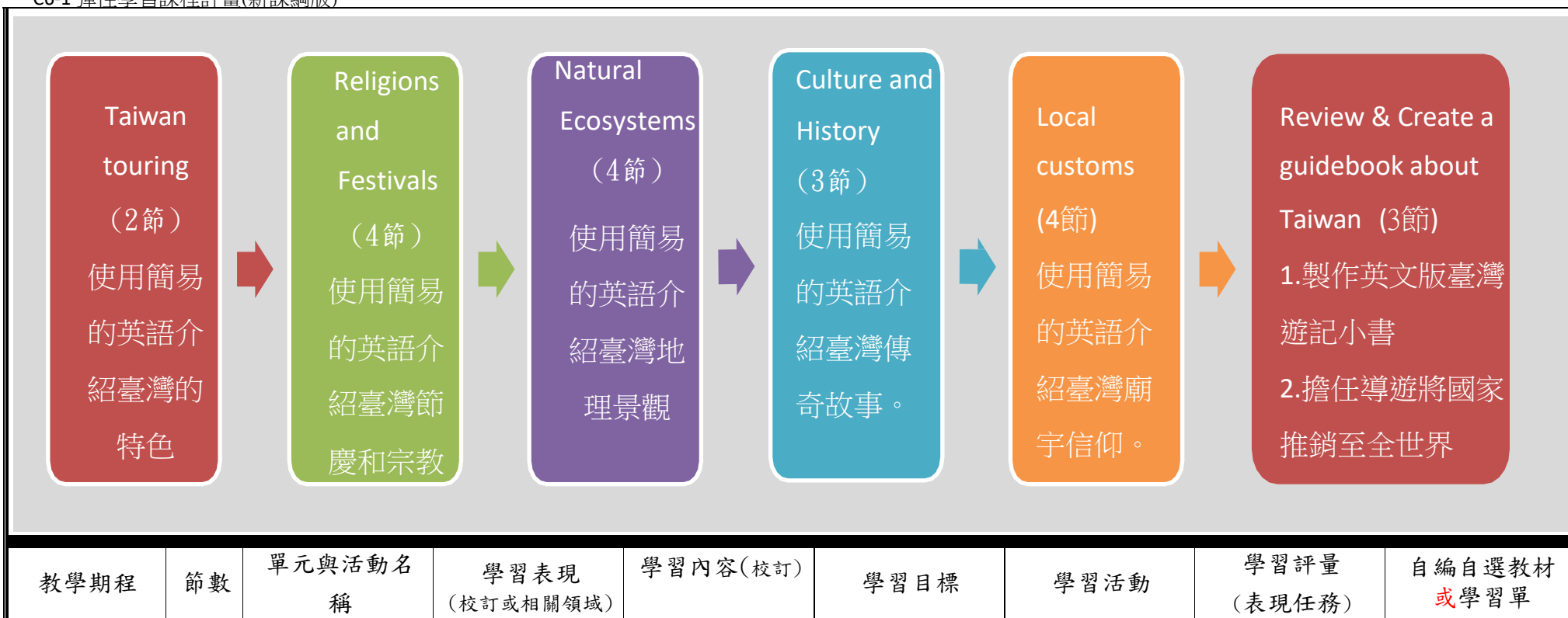
C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>學的字詞 英 3-II-3 能 看懂課堂中所學的句子 英 4-II-3 能 臨摹抄寫課堂中所學的字詞 英 4-II-3 能 臨摹抄寫課堂中所學的句子 社 2a-II-2 表 達對居住地方社會事物與環境的關懷 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有 不同的感受，並加以尊重 社 2b-II-2 感 受與欣賞不同文化的特色 社 3a-II-1 透 過日常觀察與省思，對社會 事物與環境提</p>			<p>Ⓢhandmade product</p>		
			<p>出感興趣的問題 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主 題相關的資料，並判讀其正確性 社 3b-II-2 摘取相關資料的重點 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖 表，並加以說明 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自 己的看法 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究 與實作 藝 1-II-2 能 探索視覺元</p>					
			<p>素，並表達自我感受與想像 藝 1-II-6 能 使用視覺元素與想像力，豐 富創作主題</p>					
19~2 2 週	3	Revi ew & Cre ate a guid ebo ok abo ut Taiw	<p>英 1-II-7 能 聽懂課堂中所學的字詞 英 1-II-8 能 聽辨簡易的教室用語 英 1-II-9 能 聽懂簡易的日常生活用語 英 1-II-10 能 聽懂簡易句型的句子 英 2-II-3 能 說出課堂中所學的字詞 英 2-II-4 能 使用簡易的教室用語 英 2-II-5 能</p>	<p>英 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、故 事及短劇。 綜 Ba-II-自我表達的 適切性 視 E-II-3 點線面創 作體驗、平面與立體 創作、聯想創作</p>	<p>製作英 文版臺 灣遊記 小書， 將臺灣 的旅行 推銷至 全世界</p>	<p>② Review ② Create Taiwan's tour book</p>	<p>③ Create Taiwan's tour book</p>	<p>Travel Taiwan Website</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	an	<p>使用簡易的日 常生活用語 英 2-II-6 能 以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 英 3-II-2 能 辨識課堂中所學的字詞 英 3-II-3 能 看懂課堂中所學的句子 英 4-II-3 能 臨摹抄寫課堂中所學的字詞 英 4-II-3 能 臨摹抄寫課堂中所學的句子 社 2a-II-2 表 達對居住地方社會事物與環境的關懷 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，</p>					
		<p>並加以尊重 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色 社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性 社 3b-II-2 摘取相關資料的重點 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明 社 3c-II-1 聆聽他人的意</p>					
		<p>見，並表達自己的看法 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧 藝 1-II-2 能 探索視覺元素，並表達自我感受與想像 藝 1-II-6 能</p>					
		<p>使用視覺元素 與想像力，豐富創作主題</p>					

學習主題名稱 (中系統)	Promote Taiwan	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：認識自我與認同國家的價值感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過所學英語字詞結合藝術與人文，認識自己國家的特色，發覺自我文化與價值。從在地開始，說臺灣的故事；完成一本遊記，上台分享也導覽介紹，成為小小臺灣通。				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	Be a tour guide to introduce Taiwan ① 從台南出發，設計一條文化之旅路線，包含食衣住行育樂的遊記小書 ② 上台分享小小臺灣通的遊記小書 ③ 班上票選出最佳人氣路線				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



1~2 週	2	Taiwan touring	<p>英 1-II-4 能聽辨句子的語調</p> <p>英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變</p> <p>社 Ca-II-2 人</p>	使用簡易的英語介紹臺灣的特色	<p>II. Video</p> <p>①Don't go to Taiwan.</p> <p>②Time for Taiwan-one day tour</p> <p>③Taiwan Vacation Travel Guide</p> <p>④Find Your Taiwantone</p> <p>④ Taiwan - TOP 6</p>	① Briefly introduce 『 Taiwan touring』	Travel Taiwan Website
-------	---	----------------	---	---	----------------	---	---------------------------------------	-----------------------

		<p>懂簡易的日常 生活用語</p> <p>英 1-II-10 能 聽懂簡易句型 的句子</p> <p>英 2-II-3 能說 出課堂中所學 的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使 用簡易的教室 用語</p> <p>英 2-II-5 能使 用簡易的日常 生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子</p> <p>英 3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨</p>	<p>口分布與自 然、人文環境 的變遷相互影 響</p> <p>社 Cb-II-2 人 口分布與自 然、人文環境 的變遷相互影 響</p> <p>社 Cb-II-2 人 口分布與自 然、人文環境 的變遷相互影 響</p> <p>社 Cb-II-3 居 住地方不同時 代的重要人 物、事件與文 物古蹟，可以 反映當地的歷 史變遷</p>		<p>Things To Do!</p>		
--	--	--	---	--	--------------------------	--	--

			<p>摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡一句型的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

3~6 週	4	Religions and Festivals	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-3 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	使用簡易的英語介紹臺灣節慶和宗教	<p>III. Video</p> <p>① 台灣的文化之都: TAINAN TAIWAN' S CULTURAL CAPITAL</p> <p>IV. Vocabulary</p> <p>① Chinese/Lunar New Year</p> <p>② Lantern Festival</p> <p>③ Qingming Festival Tomb-Sweeping Day</p> <p>④ Dragon Boat Festival</p> <p>⑤ Ghost Festival Zhongyuan Festival</p>	Create guidebook for historic attractions tour by bus	Travel Taiwan Website
-------	---	-------------------------	--	---	------------------	---	---	-----------------------

			<p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與</p>			<p>Hungry Ghost Festival</p> <p>⑥ Moon Festival</p> <p>II. Sentence patterns</p> <p>How can we get to _____?</p> <p>You can get there by _____.</p>		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

			<p>省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>					
7~10 週	4	Natural Ecosystems	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響</p> <p>社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環</p>	使用簡易的英語介紹臺灣地理景觀	<p>II. Video Taiwan Vacation Travel Guide</p> <p>II. Vocabulary</p> <p>①coastal wetland ecology</p> <p>②bad Land</p> <p>③black-Faced Spoonbill</p> <p>④orchid</p> <p>⑤red silk-cotton trees</p> <p>⑥mangrove forest</p> <p>⑦hot spring</p>	Create Taiwan' s Natural Ecosystems map	Travel Tainan Website

		<p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活</p>	<p>境</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>		<p>⑧reservoir</p> <p>9. lagoon</p> <p>10. coast</p> <p>IV. Sentence patterns</p> <p>What can you see in <u>the lagoons</u>- ___in Taiwan? I can see _____.</p>		
--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>					
11~14 週	3	Culture and History	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創</p>	使用簡易的英語介紹臺灣傳奇故事。	<p>II. Video Flying Dreams In Taiwan</p> <p>III. Vocabulary</p> <p>①Great South Gate</p> <p>②Great East Gate</p>	Create Taiwan's Culture and History guidebook.	Travel Tainan Website

		<p>聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能臨</p>	作、聯想創作		<p>③Duiyue Gate</p> <p>④Tainan Canal</p> <p>⑤Little West Gate</p> <p>⑥foreign firms</p> <p>⑦Eternal Golden Castle</p> <p>⑧Old Streets</p> <p>9. historic streets and old houses</p> <p>III. Sentence patterns</p> <p>We want to go to <u>An-ping Fort</u>. How long will it take?</p> <p>It takes <u>twenty minutes</u>.</p>	
--	--	--	--------	--	--	--

			<p>摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>					
15~18 週	4	Local customs	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學	英 B-II-1 第二學習階段所學	使用簡易的英語介紹臺灣廟	II. Video 【美麗台灣	Create Taiwan' s	Travel Tainan Website

		<p>的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學</p>	<p>字詞及句型的 生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>字信仰。</p>	<p>行】 邊境</p> <p>III. Vocabulary</p> <p>y</p> <p>① Yanshui Beehive Fireworks Festival</p> <p>② Baishatun Mazu Pilgrimage Mission</p> <p>③ Neimen Song Jiang Battle Ritual</p> <p>④ Tainan's Saikang Koah-hiu Procession</p> <p>⑤ Wangye Worshipping Ceremony</p> <p>⑥ Firecrackers at Master Han Dan</p> <p>⑦ Chiang Ku ⑧ Keelung Ghost Festival</p>	<p>local customs introduction.</p>	
--	--	--	---	-------------	---	--	--

			<p>的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提</p>			<p>III. Sentence patterns</p> <p>There is a <u>Yanshui Beehive</u> <u>Fireworks</u> <u>Festival</u> in <u>Yanshui</u>.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			並表達自我感受與想像 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題					
19~22 週	3	Review & Create a guidebook about Taiwan	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 2-II-4 能使用簡易的教室用語 英 2-II-5 能使用簡易的日常	英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 綜 Ba-II-自我表達的適切性 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作	1.製作英文版臺灣遊記小書 2.擔任導遊將國家推銷至全世界	② Review ⑧ Create Taiwan's tour book	① Create Taiwan's tour book ② BE A Local Taiwan TOUR GUIDE	Travel Tainan Website

			<p>生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題</p> <p>社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			用視覺元素與想像力，豐富創作主題					
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--