

## 臺南市公立新營區新民國民小學 113學年度(第一學期)三年級彈性學習國際新民課程計畫(藝才班)

學習主題名稱 (中系統)	Living in Xinying	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：認識自我與居住地的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠認識自己居住地—新營的在地小吃、觀光景點、著名產業以及廟宇，並關懷這片土地；繪畫出漫步新營的地圖，成為小小家鄉解說員。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<b>Make a guide map to introduce my hometown.</b> 做一份家鄉導覽地圖並上臺分享地圖內容(食物、景點、產業、寺廟)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR     A[Food (4) 認識新營著名的小吃並知道英語說法。] --&gt; B[Places (5) 認識新營著名的景點並知道英語說法。]     B --&gt; C[Industry (6) 認識新營著名的產業並知道英語說法。]     C --&gt; D[Temple (5) 認識新營著名的寺廟並知道英語說法。] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學 流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~5 週	4	Food	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>新營著名的小吃：</p> <p>清香炒鱈魚</p> <p>Fried Eel</p> <p>Noodles</p> <p>阿忠豆菜麵</p> <p>Sprout Noodles</p> <p>華味香鴨肉羹</p> <p>Duck Thick Soup</p> <p>和誠鹹粿</p> <p>Turnip Cake</p> <p>新營肉圓</p> <p>Taiwanese Starch-wrapped Meatball</p> <p>阿松臭豆腐</p> <p>Stinky Tofu</p> <p>山水香腸</p> <p>Sausage</p> <p>小燒餅</p> <p>Clay Oven Rolls</p> <p>康樂胚芽意麵</p> <p>Wheat Germ Noodles</p>	<p>認識新營著名的小吃並知道英語說法。</p>	<p>1. Introduce the local food in Xinying.</p> <p>2. Sentence Patterns: What do you like? I like _____.</p> <p>3. Vocabulary 清香炒鱈魚 Fried Eel Noodles 阿忠豆菜麵 Sprout Noodles 華味香鴨肉羹 Duck Thick Soup 和誠鹹粿 Turnip Cake 新營肉圓 Taiwanese Starch-wrapped Meatball 阿松臭豆腐 Stinky Tofu 山水香腸 Sausage 小燒餅 Clay Oven Rolls 康樂胚芽意麵 Wheat Germ Noodles</p>	<p>畫一份家鄉美食導覽地圖，並上台分享。</p>	<p>google map</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				阿添鵝肉 Goose Meat		阿添鵝肉 Goose Meat		
6~10 週	5	Places	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>藝 1-II-6 能用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>新營著名的景點：</p> <p>天鵝湖公園 Swan Lake Park 市民廣場 Citizens Square 南瀛綠都心公園 Nanying Green Heart Park 新營糖廠 Xinying Sugar Refinery 新營美術園區 Xinying Art Park 長勝營區綠色隧道 Changsheng Barracks Green Tree Tunnel 新營第二市場 Xinying Second Market 臺南市立新營體育場 Tainan Municipal</p>	<p>認識新營著名的景點並知道英語說法。</p>	<p>1. Introduce the places you can visit in Xinying.</p> <p>2. Sentence Patterns: Where are you going? I am going to _____.</p> <p>3. Vocabulary 天鵝湖公園 Swan Lake Park 市民廣場 Citizens Square 南瀛綠都心公園 Nanying Green Heart Park 新營糖廠 Xinying Sugar Refinery 新營美術園區 Xinying Art Park 長勝營區綠色隧道 Changsheng Barracks Green Tree Tunnel 新營第二市場 Xinying Second Market 臺南市立新營體育場 Tainan Municipal Xinying Stadium 新營夜市 Xinying Night Market 新營文化中心 Xinying</p>	<p>畫一份家鄉旅遊景點導覽地圖，並上台分享。</p>	google map

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				<p>Xinying Stadium 新營夜市</p> <p>Xinying Night Market 新營文化中心</p> <p>Xinying Cultural Center</p>		Cultural Center		
11~16 週	6	Industry	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>新營著名的產業： 帝寶工業股份有限公司新營廠</p> <p>DEPO—Xinying Production Plant 生達化學製藥</p> <p>Standard Chem &amp; Pharm Co.,Ltd. 和欣客運</p> <p>Ho-hsin Bus Traffic Co.,Ltd. 新營客運</p> <p>Singing Bus Co., Ltd. 金百利克拉克台灣-新營廠</p> <p>Kimberly-Clark Taiwan</p>	認識新營著名的產業並知道英語說法。	<p>1.Introducethe local industries in Xinying.</p> <p>2. Sentence Patterns: What company is famous in Xinying? It is _____.</p> <p>3. Vocabulary 帝寶工業股份有限公司新營廠 DEPO—Xinying Production Plant 生達化學製藥 Standard Chem &amp; Pharm Co.,Ltd. 和欣客運 Ho-hsin Bus Traffic Co.,Ltd. 新營客運 Singing Bus Co., Ltd. 金百利克拉克台灣-新營廠 Kimberly-Clark Taiwan</p>	畫一份家鄉產業導覽地圖，並上台分享。	google map

17~22 週	5	Temple	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>新營著名的寺廟：</p> <p>真武殿 Zhenwu Temple</p> <p>新營太子宮 Xinying Taizi Temple</p> <p>濟安宮 Jian Temple</p> <p>鎮南殿 Zhennan Temple</p> <p>同濟宮 Tongji Temple</p> <p>佛光山新營講堂 Fo Guang Shan Monastery—Xinying Lecture Hall</p> <p>龍虎宮天恩堂 Longhu Temple</p> <p>Tianen Court 新營慈濟共修處 Xinying Tzuchi</p> <p>天主堂 Catholic Church</p> <p>新營教會 Xinying Church</p>	<p>認識新營著名的寺廟並知道英語說法。</p>	<p>1. Introduce the temples in Xinying.</p> <p>2. Sentence Patterns: Which temple do you worship in? I worship in ____.</p> <p>3. Vocabulary 真武殿 Zhenwu Temple 新營太子宮 Xinying Taizi Temple 濟安宮 Jian Temple 鎮南殿 Zhennan Temple 同濟宮 Tongji Temple 佛光山新營講堂 Fo Guang Shan Monastery—Xinying Lecture Hall 龍虎宮天恩堂 Longhu Temple Tianen Court 新營慈濟共修處 Xinying Tzuchi 天主堂 Catholic Church 新營教會 Xinying Church</p>	<p>畫一份家鄉廟宇導覽地圖，並上台分享。</p>	google map
---------	---	--------	--	---	--------------------------	--	---------------------------	------------

## 臺南市公立新營區新民國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習習國際新民課程計畫(藝才班)

學習主題名稱 (中系統)	Living in Xinying	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：認識自我與居住地的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠認識自己居住地—新營的節慶活動、南瀛藝術季的樂器、鄰里及傳說，並關懷這片土地；繪畫出漫步新營的地圖，成為小小家鄉解說員。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	<b>Make a guide map to introduce my hometown.</b> 做一份家鄉導覽地圖並上臺分享地圖內容(節慶活動、南瀛藝術季、鄰里、傳說)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR     A[Festival (5) 認識新營著名的節慶活動。] --&gt; B[Nanying International Folklore Festival (5) 認識南瀛藝術文化節。]     B --&gt; C[Districts (5) 認識新營各里的英語說法。]     C --&gt; D[Legend &amp; Landmarks (5) 認識新營各里的傳說及代表性地標。]           </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~5 週	5	Festival	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	新營著名的節慶活動	認識新營著名的節慶活動。	1. Introduce the Xinying Art Festival 新營藝術季 2. Introduce the Tainan Shopping Festival 臺南購物節大新營嘉年華活動	製做一份購物節的DM	網路資料
6~10 週	5	Nanying International Folklore Festival	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型	南瀛藝術文化節： 1. the origin of Nanying International Folklore Festival.	認識南瀛藝術文化節。	1. Introduce the origin of Nanying International Folklore Festival. 2. Introduce the groups joining the festival.	製作一份簡介介紹與會的團體，並上台分享。	網路資料： <a href="https://nyiff.tnc.gov.tw/">https://nyiff.tnc.gov.tw/</a> 南瀛國際民俗藝術節

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>的句子 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	2. the groups joining the festival.				
11~16 週	5	Districts	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>新營各里的英語說法： Sindong Village 新東里 Tainan Village 太南里 Yongping Village 永平里 Sinnan Village 新南里 Sinbei Village 新北里 Guye Village 姑爺里</p>	認識新營各里的英語說法。	<p>1. Introduce the village you live in.</p> <p>2. Sentence Patterns: What village do you live in? I live in _____ village.</p> <p>3. Vocabulary Sindong Village 新東里 Tainan Village 太南里 Yongping Village 永平里 Sinnan Village 新南里 Sinbei Village 新北里 Guye Village 姑爺里 Wusing Village 五興里 Jiafang Village 嘉芳里 Nanjhih Village 南紙里 Taibei Village 太北里</p>	畫一份家鄉別地圖，並上台分享。	網路資料:臺南市里鄰編組及調整-新營區



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				<p>Wusing Village 五興里</p> <p>Jiafang Village 嘉芳里</p> <p>Nanjhih Village 南紙里</p> <p>Taibei Village 太北里</p> <p>Hujhen Village 護鎮里</p> <p>Piliao Village 埤寮里</p> <p>Minrong Village 民榮里</p> <p>Minsheng Village 民生里</p> <p>Singye Village 興業里</p> <p>Nansing Village 南興里</p> <p>Tuku Village 土庫里</p> <p>Jhongying Village 中營里</p> <p>Wanggong Village 王公里</p>	<p>Hujhen Village 護鎮里</p> <p>Piliao Village 埤寮里</p> <p>Minrong Village 民榮里</p> <p>Minsheng Village 民生里</p> <p>Singye Village 興業里</p> <p>Nansing Village 南興里</p> <p>Tuku Village 土庫里</p> <p>Jhongying Village 中營里</p> <p>Wanggong Village 王公里</p> <p>Dahong Village 大宏里</p> <p>Sansian Village 三仙里</p> <p>Mincyuan Village 民權里</p> <p>Jhongjheng Village 忠政里</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				Dahong Village 大宏里 Sansian Village 三仙里 Mincyuan Village 民權里 Jhongheng Village 忠政里				
17~22 週	5	Legend& Landmarks	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	新營各里的傳說及代表性地標： 1. the origin of place name "Xinying" 2. the landmarks in every village	認識新營各里的傳說及代表性地標。	1.Introduce the origin of place name "Xinying". 2.Introduce the landmarks in every village.	畫一份家鄉里別代表性地標地圖，並上台分享。	網路資料:臺南市里鄰編組及調整-新營區

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。