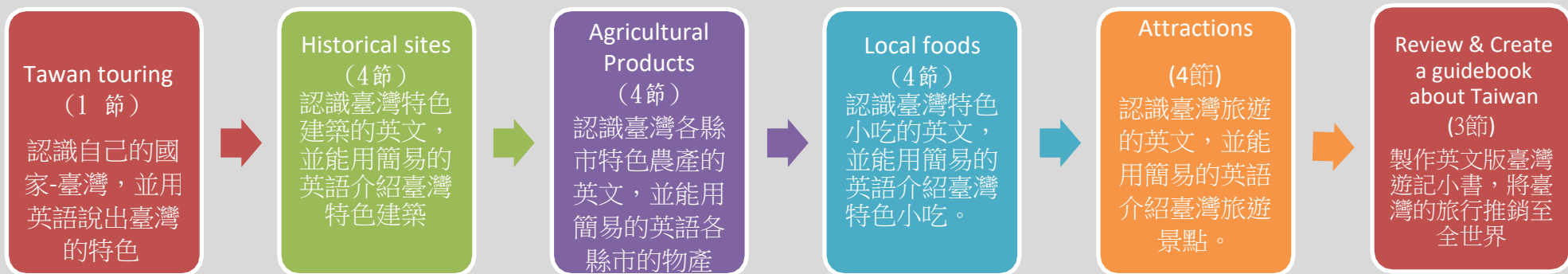


## 臺南市公立新營區新民國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習 國際新民 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Promote Taiwan	實施年級 (班級組 別)	五年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：認識自我與認同國家的價值感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過所學英語字詞結合藝術與人文，認識自己國家的特色，發覺自我文化與價值。從在地開始，說臺灣的故事；完成一本遊記，上台分享也導覽介紹，成為小小臺灣通。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	Be a tour guide to introduce Taiwan ①從台南出發，設計一條文化之旅路線，包含食衣住行育樂的遊記小書 ②上台分享小小臺灣通的遊記小書 ③班上票選出最佳人氣路線				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1~2 週	1	Tainan touring	<p><b>英</b> 1-II-4 能聽辨句子的語調</p> <p><b>英</b> 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音</p> <p><b>英</b> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p><b>英</b> 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p><b>英</b> 1-II-9 能聽懂簡易的日</p>	<p><b>英</b> B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p><b>英</b> D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p><b>社</b> Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變</p> <p><b>社</b> Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p><b>社</b> Cb-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p><b>社</b> Cb-II-2 人口分布</p>	認識自己的國家-臺灣，並用英語說出臺灣的特色	<p>I. Video</p> <p>①Don't go to Taiwan.</p> <p>②Time for Taiwan-one day tour</p> <p>③Taiwan Vacation Travel Guide</p> <p>④Find Your Taiwanone</p> <p>⑤Taiwan - TOP 6 Things To Do!</p>	<p>①Taiwan Checking List</p> <p>②Briefly introduce 『Taiwan Checking List』</p>	Travel Taiwan Website

			<p>常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂</p>	<p>與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-3 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能 臨摹抄寫課堂 中所學的句子</p> <p>英 5-II-3 能 以正確的發音 及適切的 速度朗讀簡 一句型的 句子</p> <p>社 2a-II-2 表 達對居住地方 社會事物與環 境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體 認人們對生活 事物與環境有 不同的感受， 並加以尊重</p> <p>社 3a-II-1 透 過日常觀察與 省思，對社會 事物與環境提 出感興趣的問 題</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

3~6 週	4	Historical sites	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-3 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>認識臺灣特色建築的英文，並能用簡易的英語介紹臺灣特色建築</p>	<p>I. Video</p> <p>① A Historical Guide to Taiwan</p> <p>II. Vocabulary</p> <p>① historic attractions</p> <p>② Longshan Temple</p> <p>③ Chiang Kai-shek Memorial Hall</p> <p>④ National Palace Museum</p> <p>⑤ Taipei 101</p> <p>⑥ Lotus Pond</p> <p>I. Sentence patterns</p> <p>I want to go to</p>	<p>Create guidebook for historic attractions tour by bus</p>	<p>Travel Taiwan Website</p>
-------	---	------------------	--	---	-------------------------------------	--	--	------------------------------

			<p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與</p>			<p>_____.</p> <p>Which bus should I take?</p>		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

			<p>省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>					
7~10 週	4	Agricultural Products	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響</p> <p>社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	認識臺灣各縣市特色農產的英文，並能用簡易的英語各縣市的物產	<p>I. Video Taiwan Vacation Travel Guide</p> <p>I. Vocabulary          ▶Pingtung          -Wantan Red Bean          -rose apple          -onion          ▶Yilan          -spring onion          ▶Kaohsiung            ▶Taichung          -Shiitake</p>	Create Taiwan's agriculture products map	Travel Taiwan Website



			<p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活</p>			<p>/Chinese Mushroom/Forest Mushroom</p> <p>➢ Hualien</p> <p>-watermelon</p> <p>➢ Miaoli</p> <p>-pear</p> <p>➢ Hsinchu</p> <p>-rice flour</p> <p>➢ Yunlin</p> <p>-soy sauce</p> <p>-rice</p> <p>➢ Changhua</p> <p>-Grape</p> <p>III. Sentence patterns</p> <p>__Lioujia__ district is famous for - <u>anthurium</u>.</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>					
11~14 週	4	Local foods	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>認識臺灣特色小吃的英文，並能用簡易的英語介紹臺灣特色小吃。</p>	<p>I. Video Taiwan' s Best Street Food Vocabulary</p> <p>① Turkey rice</p> <p>② Danzai</p>	<p>Create Taiwan' s local food map</p>	<p>Travel Taiwan Website</p>

			<p>聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能</p>			<p>noodles</p> <p>③ Taiwanese</p> <p>meatball</p> <p>④ Bubble Tea</p> <p>⑤ Iron egg</p> <p>⑥ Ding bian</p> <p>cuo</p> <p>⑦ Taiwanese</p> <p>sausage with</p> <p>sticky rice</p> <p>⑧ Oyster</p> <p>omelet</p>		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

			<p>臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p>			<p>⑨ Pineapple</p> <p>cake</p> <p>⑩ BeefNoodle</p> <p>Soup</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>					
15~18 週	4	Attractions	英 1-II-7 能聽懂課堂中所	英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型	認識臺灣旅遊	I. Video Find Your	Create Taiwan's	Travel Taiwan

			<p>學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所</p>	<p>的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>的英文，並能用簡易的英語介紹台灣旅遊景點。</p>	<p>Taiwantone</p> <p>II. Vocabulary</p> <p>➤Guantian Jacana Eco-educational Nature Park</p> <p>①eco-educational</p> <p>②jacana</p> <p>➤Chimei Museum</p> <p>➤Guanziling Hot Spring</p> <p>③hot spring</p> <p>④footpth</p> <p>➤Taijiang Ecological Culture Zon</p> <p>⑤fish farms</p> <p>⑥salt fields</p> <p>➤Shennong Street</p> <p>⑦old-fashioned</p> <p>⑧handmade</p>	<p>must visit attractions</p>	<p>Website</p>
--	--	--	--	---	------------------------------	---	-------------------------------	----------------

			<p>學的字詞</p> <p><b>英</b> 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p><b>英</b> 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p><b>英</b> 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p><b>社</b> 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p><b>社</b> 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p><b>社</b> 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p><b>社</b> 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提</p>			product		
--	--	--	--	--	--	---------	--	--



			<p>出感興趣的問題</p> <p><b>社</b> 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p><b>社</b> 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p><b>社</b> 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p><b>社</b> 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p><b>社</b> 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p><b>藝</b> 1-II-2 能探索視覺元</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			素，並表達自我感受與想像 <b>藝</b> 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題					
19~22 週	3	Review & Create a guidebook about Taiwan	<b>英</b> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 <b>英</b> 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語 <b>英</b> 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 <b>英</b> 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 <b>英</b> 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 <b>英</b> 2-II-4 能使用簡易的教室用語 <b>英</b> 2-II-5 能使用簡易的日	<b>英</b> Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 <b>綜</b> Ba-II-自我表達的適切性 <b>視</b> E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作	製作英文版臺灣遊記小書，將臺灣的旅行推銷至全世界	② Review ② Create Taiwan's tour book	③ Create Taiwan's tour book	Travel Taiwan Website

			<p>常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>見，並表達自己的看法</p> <p><b>社</b> 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p><b>社</b> 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題</p> <p><b>社</b> 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演</p> <p><b>綜</b> 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧</p> <p><b>藝</b> 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p><b>藝</b> 1-II-6 能</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			使用視覺元素 與想像力，豐 富創作主題					
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

學習主題名稱 (中系統)	Promote Taiwan	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係與交互作用：認識自我與認同國家的價值感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過所學英語字詞結合藝術與人文，認識自己國家的特色，發覺自我文化與價值。從在地開始，說臺灣的故事；完成一本遊記，上台分享也導覽介紹，成為小小臺灣通。				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	Be a tour guide to introduce Taiwan <b>①</b> 從台南出發，設計一條文化之旅路線，包含食衣住行育樂的遊記小書 <b>②</b> 上台分享小小臺灣通的遊記小書 <b>③</b> 班上票選出最佳人氣路線				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					





1~2 週	2	Taiwan touring	<p>英 1-II-4 能聽辨句子的語調</p> <p>英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變</p> <p>社 Ca-II-2 人</p>	使用簡易的英語介紹臺灣的特色	<p>II. Video</p> <p>①Don't go to Taiwan.</p> <p>②Time for Taiwan-one day tour</p> <p>③Taiwan Vacation Travel Guide</p> <p>④Find Your Taiwantone</p> <p>④ Taiwan - TOP 6</p>	① Briefly introduce 『 Taiwan touring』	Travel Taiwan Website
-------	---	----------------	---	---	----------------	---	---------------------------------------	-----------------------

		<p>懂簡易的日常 生活用語</p> <p>英 1-II-10 能 聽懂簡易句型 的句子</p> <p>英 2-II-3 能說 出課堂中所學 的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使 用簡易的教室 用語</p> <p>英 2-II-5 能使 用簡易的日常 生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子</p> <p>英 3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨</p>	<p>口分布與自 然、人文環境 的變遷相互影 響</p> <p>社 Cb-II-2 人 口分布與自 然、人文環境 的變遷相互影 響</p> <p>社 Cb-II-2 人 口分布與自 然、人文環境 的變遷相互影 響</p> <p>社 Cb-II-3 居 住地方不同時 代的重要人 物、事件與文 物古蹟，可以 反映當地的歷 史變遷</p>		Things To Do!		
--	--	--	---	--	------------------	--	--

			<p>摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡一句型的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

3~6 週	4	Religions and Festivals	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響</p> <p>社 Cb-II-3 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	使用簡易的英語介紹臺灣節慶和宗教	<p>III. Video</p> <p>① 台灣的文化之都: TAINAN   TAIWAN' S CULTURAL CAPITAL</p> <p>IV. Vocabulary</p> <p>① Chinese/Lunar New Year</p> <p>② Lantern Festival</p> <p>③ Qingming Festival Tomb-Sweeping Day</p> <p>④ Dragon Boat Festival</p> <p>⑤ Ghost Festival Zhongyuan Festival</p>	Create guidebook for historic attractions tour by bus	Travel Taiwan Website
-------	---	-------------------------	--	---	------------------	---	---	-----------------------

			<p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與</p>			<p>Hungry Ghost Festival</p> <p>⑥ Moon Festival</p> <p>II. Sentence patterns</p> <p>How can we get to _____?</p> <p>You can get there by _____.</p>		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

			<p>省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p><b>社</b> 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p><b>社</b> 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p><b>社</b> 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p><b>社</b> 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p><b>社</b> 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>					
7~10 週	4	Natural Ecosystems	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響</p> <p>社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環</p>	使用簡易的英語介紹臺灣地理景觀	<p>II. Video Taiwan Vacation Travel Guide</p> <p>II. Vocabulary</p> <p>①coastal wetland ecology</p> <p>②bad Land</p> <p>③black-Faced Spoonbill</p> <p>④orchid</p> <p>⑤red silk-cotton trees</p> <p>⑥mangrove forest</p> <p>⑦hot spring</p>	Create Taiwan' s Natural Ecosystems map	Travel Tainan Website

		<p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活</p>	<p>境</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>		<p>◎reservoir</p> <p>9. lagoon</p> <p>10. coast</p> <p>IV. Sentence patterns</p> <p>What can you see in <u>the lagoons</u>- ___ in Taiwan?</p> <p>I can see _____.</p>	
--	--	---	---	--	--	--



			<p>事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>					
11~14 週	3	Culture and History	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能</p>	<p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創</p>	使用簡易的英語介紹臺灣傳奇故事。	<p>II. Video Flying Dreams In Taiwan</p> <p>III. Vocabulary</p> <p>①Great South Gate</p> <p>②Great East Gate</p>	Create Taiwan's Culture and History guidebook.	Travel Tainan Website

		<p>聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能臨</p>	作、聯想創作		<p>③Duiyue Gate</p> <p>④Tainan Canal</p> <p>⑤Little West Gate</p> <p>⑥foreign firms</p> <p>⑦Eternal Golden Castle</p> <p>⑧Old Streets</p> <p>9. historic streets and old houses</p> <p>III. Sentence patterns</p> <p>We want to go to <u>An-ping Fort</u>. How long will it take?</p> <p>It takes <u>twenty minutes</u>.</p>	
--	--	--	--------	--	--	--

			<p>摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>					
15~18 週	4	Local customs	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學	英 B-II-1 第二學習階段所學	使用簡易的英語介紹臺灣廟	II. Video 【美麗台灣	Create Taiwan' s	Travel Tainan Website

		<p>的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學</p>	<p>字詞及句型的 生活溝通</p> <p>英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>字信仰。</p>	<p>行】 邊境</p> <p>III. Vocabulary</p> <p>y</p> <p>① Yanshui Beehive Fireworks Festival</p> <p>② Baishatun Mazu Pilgrimage Mission</p> <p>③ Neimen Song Jiang Battle Ritual</p> <p>④ Tainan's Saikang Koah-hiu Procession</p> <p>⑤ Wangye Worshipping Ceremony</p> <p>⑥ Firecrackers at Master Han Dan</p> <p>⑦ Chiang Ku ⑧ Keelung Ghost Festival</p>	<p>local customs introduction.</p>	
--	--	--	---	-------------	---	--	--

			<p>的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提</p>			<p>III. Sentence patterns</p> <p>There is a <u>Yanshui Beehive</u></p> <p><u>Fireworks</u></p> <p><u>Festival in Yanshui.</u></p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

			<p>出感興趣的問題</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製成簡易的圖表，並加以說明</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>並表達自我感受與想像</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>					
19~22 週	3	Review & Create a guidebook about Taiwan	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽辨簡易的教室用語</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常</p>	<p>英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>綜 Ba-II-自我表達的適切性</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p>	<p>1.製作英文版臺灣遊記小書</p> <p>2.擔任導遊將國家推銷至全世界</p>	<p>② Review</p> <p>⑧ Create Taiwan's tour book</p>	<p>① Create Taiwan's tour book</p> <p>② BE A Local Taiwan TOUR GUIDE</p>	Travel Tainan Website

			<p>生活用語</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>並加以尊重</p> <p><b>社</b> 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p><b>社</b> 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p><b>社</b> 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p> <p><b>社</b> 3b-II-2 摘取相關資料的重點</p> <p><b>社</b> 3b-II-3 整理資料，製成簡易的圖表，並加以說明</p> <p><b>社</b> 3c-II-1 聆聽他人的意</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>見，並表達自己的看法</p> <p><b>社</b> 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p><b>社</b> 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題</p> <p><b>社</b> 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演</p> <p><b>綜</b> 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧</p> <p><b>藝</b> 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p><b>藝</b> 1-II-6 能使</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			用視覺元素與想像力，豐富創作主題					
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--