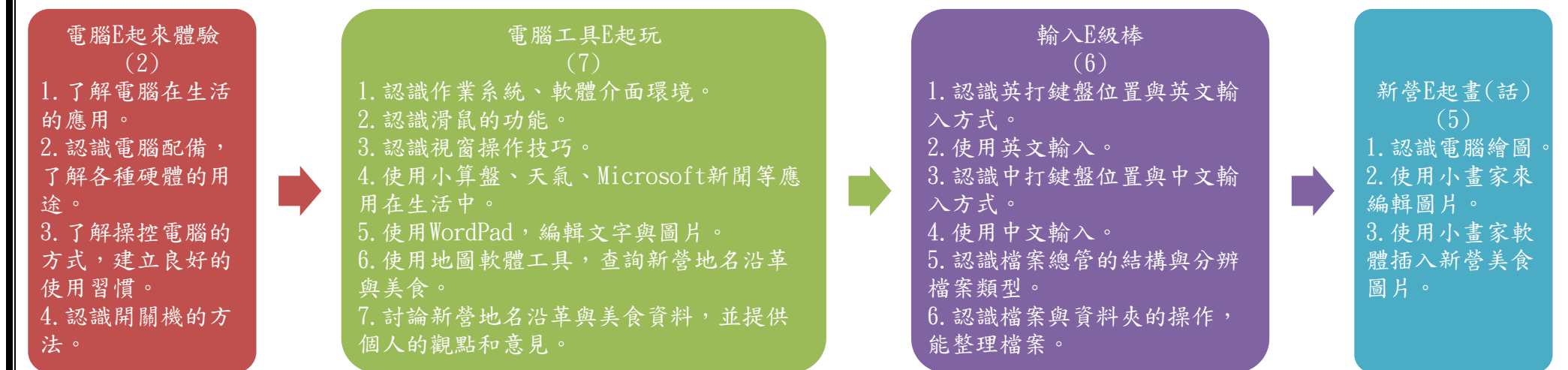


臺南市公立新營區新民國民小學 113 學年度 (第一學期) 三年級彈性學習科技新民課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E 起來新營	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與家鄉的關聯，透過網路資料搜尋，能了解新營的沿革與美食，進而介紹自己的家鄉。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能具備正確使用電腦的素養和技能，理解電腦科技與軟體在日常生活中的應用，透過網路探索新營生活資訊，能體驗新營在地人文風情之美。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習 表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完 成的細節說明	「新營報報」的 WordPad 文書檔案編輯製作 1. 開啟 win10 工具軟體 WordPad，儲存在電腦個人檔案資料夾。 2. 在 WordPad 文書中，輸入新營地名沿革、新營美食資料。 3. 在 WordPad 文書中，插入美食圖片。 4. 完成編輯儲存並欣賞同儕的「新營報報」WordPad 文書檔案。				

## 課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關 學習活動之內容與教學 流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	2	電腦 E 起來體驗	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E1 認識常見的資訊系統。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. 電腦在日常生活各種應用。 2. 電腦基本配備與週邊設備。 3. 正確開關機、使用電腦的習慣。	1. 了解電腦在生活的應用。 2. 認識電腦配備，了解各種硬體的用途。 3. 了解操控電腦的方式，建立良好的使用習慣。 4. 認識開關機的方法。	1. 了解電腦在生活的應用，能體會人們與電腦科技的緊密關係。 2. 認識常見的電腦類型與行動裝置。認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。 3. 從課本或教室環境中認識電腦的基本配備與週邊設備。 4. 學會正確開關機。	1. 說出生活中的電腦。 2. 能說出電腦設備的名稱與用途。 3. 能正確開關機。	1. 參考巨岩 Windows 10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體 3. 自編教材
第 4-10 週	7	電腦工具 E 起玩	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. Windows10 作業系統、軟體。 2. 滑鼠的功能。	1. 認識作業系統、軟體介面環境。 2. 認識滑鼠的功能。	1. 認識常見的作業系統。 2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例	1. 說出常見之作業系統與軟體。 2. 能開啟開始功能表、關閉視窗、電腦小工具。	1. 參考巨岩 Windows 10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體

			<p>國 2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>視窗操作技巧。</li> <li>Windows10 的小工具。</li> <li>WordPad 操作技巧。</li> <li>新營地名沿革與美食資料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識視窗操作技巧。</li> <li>使用小算盤、天氣、Microsoft 新聞等應用在生活中。</li> <li>使用 WordPad,編輯文字與圖片。</li> <li>使用地圖軟體工具,查詢新營地名沿革與美食。</li> <li>討論新營地名沿革與美食資料,並提供個人的觀點和意見</li> </ol>	<p>說明。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>練習滑鼠左右鍵的操控,並能正確操作視窗。</li> <li>學會桌面切換與 Windows 操作小秘技。</li> <li>學會使用小算盤軟體進行簡單的運算、天氣軟體查得所在地的天氣、Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。</li> <li>學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存編輯文字與圖片檔案、修改字型、字級與文字色彩。</li> <li>學會使用地圖軟體查看地點,搜尋新營地名沿革、美食資料與圖片。</li> <li>小組討論新營地名沿革與美食資料,並提供個人的觀點和意見後,上台發表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能開啟、關閉 WordPad 工具軟體。</li> <li>能使用地圖軟體查尋新營地名沿革、美食資料與圖片。</li> <li>小組討論並上台發表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>自編教材</li> </ol>
第 11-16 週	6	輸入 E 級棒	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞,並正確使用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>打字鍵盤位置。</li> <li>英文輸入方法。</li> <li>中文輸入方法。</li> <li>檔案總管結構、檔案類型。</li> <li>檔案與資料夾的操作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識英打鍵盤位置與英文輸入方式。</li> <li>使用英文輸入。</li> <li>認識中打鍵盤位置與中文輸入方式。</li> <li>使用中文輸入。</li> <li>認識檔案總管的結構與分辨檔案類型。</li> <li>認識檔案與資料夾的操作,能整理檔案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識【英打鍵盤】位置。</li> <li>學會正確的打字指法,輸入大小寫英文、特殊符號、修改與刪除文字。</li> <li>認識【中打鍵盤】位置。</li> <li>學會切換中文輸入法。</li> <li>學會輸入標點符號、選字。</li> <li>認識文書編輯常用的按鍵,如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>在 WordPad 文件檔案上,輸入新營的地名沿革、美食相關資料。</li> <li>電腦中設定個人檔案資料夾。</li> <li>WordPad 文件檔案儲存個人檔案資料夾中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>參考巨岩 Windows 10 電腦世界初體驗</li> <li>教學網站互動多媒體</li> <li>自編教材</li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 練習中英混打輸入。</li> <li>8. 在 WordPad 中輸入新營的地名沿革、美食名稱等中文字。</li> <li>9. 認識常見的檔案類型。</li> <li>10. 學會使用檔案總管，了解樹狀結構與檢視模式、尋找檔案、能新增資料夾、命名與搬移檔案、【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令、刪除資料夾與清空【資源回收筒】、內建的相片程式瀏覽圖片。</li> <li>11. 將所製作的 WordPad 文件放置在檔案夾內。</li> </ol>		
第 17-22 週	5	新營 E 起畫(話)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小畫家軟體操作技巧。</li> <li>2. 新營美食資料與圖片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識電腦繪圖。</li> <li>2. 使用小畫家來編輯圖片。</li> <li>3. 使用小畫家軟體插入新營美食圖片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作、繪圖工具、編輯工具的使用方式、合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景、縮放等技巧、儲存使用小畫家繪製的圖片。</li> <li>2. 使用滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。</li> <li>3. 使用小畫家、WordPad 軟體編輯新營的地名沿革、美食名稱與圖片等”新營報報”文件檔案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用小畫家軟體插入新營美食圖片、編輯圖片。</li> <li>2. 完成「新營報報」WordPad 文書檔案製作。</li> <li>3. 能同儕賞析作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參考巨岩 Windows 10 電腦世界初體驗</li> <li>2. 教學網站互動多媒體</li> <li>3. 自編教材</li> </ol>

## 臺南市公立新營區新民國民小學 113 學年度 (第二學期) 三年級彈性學習科技新民課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E 起來新營	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：讓學生察覺網路資源在生活與學習方面的關聯，學會操作網路瀏覽器，能利用網路多媒體來探索並分享新營人文風情景色之美。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 <u>體驗與實踐</u> 處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 <u>理解</u> 各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能具備操作瀏覽器與 Google 免費服務的技能， <u>理解</u> 電腦網路資訊在生活與學習方面的應用，並透過 <u>搜尋探索</u> 網路多媒體資源， <u>體驗</u> 新營的在地人文、風情、景色之美。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	新營景點追追追~寄出夾帶新營景點參觀路線圖的 WordPad 文書檔案之電子郵件與人分享。 1. 開啟 Chrome 瀏覽器。 2. 利用 Google 搜尋引擎關鍵字搜尋新營著名景點網站，加入書籤列並下載景點相關文字與圖片。 3. 網路 Google 搜尋引擎搜尋新營著名景點的 360 度景觀圖片下載並規劃新營景點參觀路線圖。 4. 用 YouTube 搜尋新營在地人文、風情、景色相關影片，將相關資料網址在 WordPad 中連結。 5. 申請 OpenID，完成 WordPad 文書檔案製作、寄出電子郵件。				

課程架構脈絡圖

### 瀏覽器看新營 (3)

1. 認識Chrome瀏覽器。
2. 了解Chrome瀏覽器操作技巧。
3. 使用瀏覽器開啟學校網站，並將學校網站設為首頁。
4. 使用瀏覽器開啟新營著名景點網站，讀懂相關資料。

### 新營大搜查 (4)

1. 認識Google搜尋引擎，
2. 使用關鍵字，搜尋新營著名景點資料。
3. 認識書籤列，將網址加到書籤，並能整理書籤方法。
4. 使用Google搜尋引擎，下載新營著名景點資料和圖片。
5. 表達對新營著名景點的情感。

### 網路導航逛新營 (5)

1. 認識Google地圖應用
2. 使用Google地圖瀏覽新營著名景點。
3. 使用Google地圖觀察新營著名景點的360度景觀照片。
4. 使用Google地圖規劃新營著名景點參觀路線表。

### 網路資源E起載 (3)

1. 使用網路下載與分享、解壓縮檔案。
2. 使用網路中搜尋新營景點圖片、擷取圖片、文字到WordPad文件中。

### 影音追追追 (2)

1. 認識YouTube網站。
2. 使用YouTube關鍵字搜尋影片。
3. 認識與探索新營在地人文、風情、景色相關影片。

### 飛哥傳信 (3)

1. 認識電子郵件。
2. 認識Gmail電子郵件、OpenID
3. 使用Gmail電子信箱與人聯繫。
4. 使用通訊錄快速寄信。
5. 書寫電子郵件與老師、同學通信互動。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	瀏覽器看新營	<p><b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。</p> <p><b>資 E10</b> 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chrome 瀏覽器。</li> <li>2. 瀏覽器操作技巧。</li> <li>3. 學校網站</li> <li>4. 新營著名景點網站介紹相關資料</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 Chrome 瀏覽器。</li> <li>2. 了解 Chrome 瀏覽器操作技巧。</li> <li>3. 使用瀏覽器開啟學校網站，並將學校網站設為首頁。</li> <li>4. 使用瀏覽器開啟新營著名景點網站，讀懂相關資料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識網際網路。</li> <li>2. 認識上網的工具Chrome軟體。</li> <li>3. 使用瀏覽器，輸入網址並瀏覽學校網頁資料。</li> <li>4. 設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。</li> <li>5. 使用瀏覽器，開啟新營著名景點網站，找到相關資料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會使用瀏覽器，開啟學校網站，並將學校網址設為首頁。</li> <li>2. 會使用瀏覽器，開啟新營著名景點網站，瀏覽新營著名景點相關資料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參考巨岩 Windows 10 電腦世界初體驗</li> <li>2. 教學網站互動多媒體</li> <li>3. 自編教材</li> </ol>



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 4-7 週	4	新營大搜查	<p><b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法</p> <p>藝2-II-2能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google 搜尋引擎</li> <li>2. 新營著名景點關鍵字搜尋的基本方法。</li> <li>3. 新營著名景點資料、圖片下載方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 Google 搜尋引擎，</li> <li>2. 使用關鍵字，搜尋新營著名景點資料。</li> <li>3. 認識書籤列，將網址加到書籤，並能整理書籤方法。</li> <li>4. 使用 Google 搜尋引擎，下載新營著名景點資料和圖片。</li> <li>5. 表達對新營著名景點的情感</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明搜尋引擎。</li> <li>2. 認識常見的搜尋引擎。</li> <li>3. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋，會進行單一或多個關鍵字搜尋新營相關資料。</li> <li>4. 學會 Google 搜尋技巧。</li> <li>5. 學會在 Chrome 中顯示書籤列。</li> <li>6. 使用 Google 搜尋引擎，將新營相關網站加入書籤分類管理，下載新營著名景點資料和圖片。</li> <li>7. 表達分享自己對新營著名景點的情感</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用關鍵字搜尋新營著名景點資料。</li> <li>2. 能使用引擎搜尋到之新營相關圖片、文字資料下載。</li> <li>3. 會將新營相關網址加到書籤。</li> <li>4. 口頭報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參考巨岩 Windows 10 電腦世界初體驗</li> <li>2. 教學網站互動多媒體</li> <li>3. 自編教材</li> </ol>
第 8-13 週	5	網路導航逛新營	<p><b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google 地圖應用。</li> <li>2. Google 地圖瀏覽新營著名景點。</li> <li>3. 新營著名景點 360 度景觀照片。</li> <li>4. 新營著名景點參觀路線表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 Google 地圖應用</li> <li>2. 使用 Google 地圖瀏覽新營著名景點。</li> <li>3. 使用 Google 地圖觀察新營著名景點的 360 度景觀照片。</li> <li>4. 使用 Google 地圖規劃新營著名景點參觀路線表。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。</li> <li>2. 學會用 Google 地圖搜尋、衛星定位、地圖觀賞實景照片與街景服務、儲存地點、住家地址、檢視路況、規劃路線、選擇偏好的運輸工具來探索新營著名景點。</li> <li>3. 學會在 Google 地圖使用衛星模式，探索新營著名景點。</li> <li>4. 使用 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞新營著名景點的 360 度景觀照片。</li> <li>5. 規劃新營著名景點參觀路線表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 Google 搜尋新營地景圖。</li> <li>2. 使用 Google 地圖設計新營著名景點參觀路線表。</li> <li>3. 使用 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞新營名勝的 360 度景觀照片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參考巨岩 Windows 10 電腦世界初體驗</li> <li>2. 教學網站互動多媒體</li> <li>3. 自編教材</li> </ol>
第 14-16 週	3	網路資源 E 起載	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 下載與解壓縮檔案。</li> <li>2. 網路下載的新營景點圖片、文字之處理技巧。</li> <li>3. WordPad 文件。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用網路下載與分享、解壓縮檔案。</li> <li>2. 使用網路中搜尋新營景點圖片、擷取圖片、文字到 WordPad 文件中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會使用網路下載與分享、解壓縮檔案。</li> <li>2. 使用網路下載文字、圖片，並擷取文字、圖片於 WordPad 程式中。</li> <li>3. 會使用 WordPad，將新營景點圖片、文字插入文件中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成網路下載與分享、解壓縮檔案</li> <li>2. 利用網路中搜尋之圖片、文字，在 WordPad 完成新營景點參觀路線</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參考巨岩 Windows 10 電腦世界初體驗</li> <li>2. 教學網站互動多媒體</li> <li>3. 自編教材</li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

							圖。	
第 17-18 週	2	影音追追追	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>藝3-II-5能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. YouTube 影音瀏覽。</li> <li>2. YouTube 關鍵字搜尋。</li> <li>3. 新營在地人文、風情、景色的影片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 YouTube 網站。</li> <li>2. 使用 YouTube 關鍵字搜尋影片。</li> <li>3. 認識與探索新營在地人文、風情、景色相關影片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會到 YouTube 網站瀏覽影音。</li> <li>2. 學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。</li> <li>3. 會使用 YouTube 搜尋新營在地人文、風情、景色相關影片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用 YouTube 搜尋新營在地人文、風情、景色相關影片，並在 WordPad 中連結網址。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參考巨岩 Windows 10 電腦世界初體驗</li> <li>2. 教學網站互動多媒體</li> <li>3. 自編教材</li> </ol>
第 19-22 週	3	飛哥傳信	<p><b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E7</b> 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>國6-II-4書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電子郵件。</li> <li>2. Gmail 信箱</li> <li>3. OpenID</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識電子郵件。</li> <li>2. 認識 Gmail 電子郵件、OpenID</li> <li>3. 使用 Gmail 電子信箱與人聯繫。</li> <li>4. 使用通訊錄快速寄信。</li> <li>5. 書寫電子郵件與老師、同學通信互動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識電子郵件以及收發信件的方法。</li> <li>2. 認識 Gmail 電子郵件與使用 OpenID 的方法。</li> <li>3. 學會使用通訊錄、新增聯絡人、聯絡人快速寄信、建立聯絡人群組並分類歸納、收信、轉寄、回信、信件中插入圖片與附加檔案、刪除信件。</li> <li>4. 會使用電子郵件寫信給老師、同學。</li> <li>5. 會使用電子信箱收發郵件。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成 Gmail 信箱申請。</li> <li>2. 完成 Open ID 申請。</li> <li>3. 能建立同學間的電子信箱通訊錄</li> <li>4. 能寄出夾帶新營景點參觀路線圖的 WordPad 文書檔案之電子郵件與人分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參考巨岩 Windows 10 電腦世界初體驗</li> <li>2. 教學網站互動多媒體</li> <li>3. 自編教材</li> </ol>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。