

## 臺南市公立新營區新民國小 113 學年度第一學期一年級彈性學習 新心好國民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	新民幸福站	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-透過學習單、口頭回答問題等方式，認識與省思各法定與教育議題，進而透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	讓學童能夠認識個人與家庭的價值，並探索家庭暴力與性別平等的議題，學會處理日常生活問題，培養正確的公民意識。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	分組完成保護自然生態及自我保護海報並上臺報告。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1~2 週	1	安全教育 交通安全 交通安全起步走	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。	1. 辨識社區道路環境的常見危險。 2. 知道利用行人設施安全通行，並宜與成人、兄姊或同學同行。 認識常見的交通	1. 完成學習單 1. 認真聆聽並仔細思考，參與討論	學習單：行走安全守則

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			相互影響。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 安 E1 了解安全教育	生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 1. 健 Ba-I-1 遊戲場所學安全須知。	3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 1. 能覺察周遭環境及對自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的交通行為。	標誌、標線與號誌。		
第 3~5 週	3	家庭教育-祖孫橋	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 家 E1 家庭的意義與功能。	1. 家庭的意義與功能。 2. 血緣關係與祖父母的生活。	1. 探索血緣關係。 2. 體會祖父母的生	1. 藉由相片能介紹家中長輩	1. 完成學習單 2. 設計感謝卡	學習單:祖孫臉譜與檔案
第 6 週	1	性別平等教育-我的身體我保護	生 2-I-2 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物的特性。	1. 生命成長的現	1. 學生能清楚辨識自己的身體界限，認識不同人際親疏關係，並適切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方法。	1. 師生討論「男生女生的身體掛圖」。 2. 師生共同欣賞並討論「別再親來親去」繪本影片。 3. 師生共同欣賞並討論影片：身體界線與身體自	1. 踴躍發表	性平國教輔導團開發之基本教案
第 7~11 週	5	性別平等教育-小心大野狼	生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 健體 2a-I-1 發覺影響健康的生	1. 自我與他人關係 2. 日常生活中的性別角色。 3. 身體隱私與線	1. 覺知自己與他人性別角色的不同。 2. 尊重彼此身體的隱私。	1. 師生共同欣賞並討論影片，知道如何拒絕被收買，以及認識潛在侵害。 2. 師生共同討論身體界線。	1. 完成學習單 2. 踴躍發表	學習單:身體界線

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	害求助方法。		3. 師生共同討論知道如何避免不舒服的身體碰觸		
第 12~14 週	3	家庭暴力防治教育-自我保護不可少	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 法 E8 認識兒少保護。	家暴及管教的差別。保護自己的方法。	2. 能探索家暴及管教的差別。 3. 同理家暴受害者的感受。 4. 學會保護自己的方法。	1. 能辨識家暴 2. 能說出保護自己的方法 3.	2. 能認真參與討論 2. 完成學習單	自我保護不可少學習單
第 15~17 週	3	性侵害防治教育-身體紅綠燈	健體 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	1. 身體自主權的意義及重要性 2. 身體的隱私部位 3. 自我保護的方法	1. 知道身體的隱私處，避免隱私處被侵犯。 2. 學會避免被性騷擾，也避免成為性騷擾的加害者。 3. 學會自我保護的方法。	1. 藉由繪本了身體自主權的重要性 2. 藉由遊戲體的碰觸與辨識不能被碰觸之處 3. 遇到不合理道的碰觸知道如何應對	1. 完成學習單 2. 能認真共讀繪本	身體紅綠燈學習單
第 18 週	1	生命教育 了解自己-我的成長	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。	1. 每個人都有的成長故事 2. 了解平安長大，是一件不容易的事。父母要付出許多的辛勞和精神，要珍惜自己，並且愛護自己	1. 能回顧自己的成長，體認父母的辛勞。 2. 能安靜聆聽別人說話，表現應有的禮貌。 3. 樂於與人分享成長的點滴。	1. 小朋友拿出的自己準備的成長照片，說說照片中的成長故事給組員分享。 2. 注意聆聽別人的故事，並選出最好聽的內容。	1. 能說自己的故事 2. 能參與討論	學習單:別再叫我小迷糊
第 19 週	1	兒童權利公約-	人 E11 了解兒童權	1. 利用故事	1. 能同理故事中小琪	1. 教師講述繪	1. 能仔細聆	每一個都要

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<p>大家都是寶</p>	<p>利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>	<p>及生活化讓學生了解內的情境，讓學生了解內的情境，讓學生了解內的情境。</p>	<p>的心情。 2. 能說出故事中小琪所享有的權利(學的權利)。 3. 能說出兒童所享有的權利，如生存權、受教權。</p>	<p>本每一個都到故事內容，學生說出想法。 2. 教師撥放影片兒童公約CRC動畫-【國語版】第1集：什麼權利公約CRC，讓學生認識兒童權利公約。 3. 學生能說出公約裡，有什麼權利是重要的？保障兒童的權利呢？</p>	<p>聽同學發 2. 並同理影 3. 琪的主角小琪的心情。 4. 能說出的權利。出兒有童的權利。</p>	<p>到學習單</p>
<p>第 20~22 週</p>	<p>2</p>	<p>戶外教育</p>	<p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)</p>	<p>1. 大自然的與生活關係。 2. 人類對環境及生態的影響</p>	<p>1. 感受大自然與生活的關係。 2. 培養人類對環境及生態的尊重。</p>	<p>參訪天鵝湖公園</p>	<p>1. 觀察環境與生態，仔細聆聽。</p>	<p>戶外教育學習單</p>

臺南市公立新營區新民國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 新心好國民 課程計畫 ( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

學習主題名稱	新民幸福站	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-透過學習單、口頭回答問題等方式，認識與省思各法定與教育議題，進而透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， <del>關懷生態環境。</del>							
課程目標	讓學童能夠認識個人與家庭的價值，並探索家庭暴力與性別平等的議題，學會處理日常生活問題，培養正確的公民意識。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	分組完成運動會及自我保護海報並上臺報告。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	家庭教育-自我生活	國 2-I-3 與他人交談時， 能適當的提問、 合宜的回答，並 分享想法。 生 1-I-4 珍視自己並學習 照顧自己的方 法，且能適切、	1. 生活自理技能 2. 照顧自己的方法	1. 學習生活自理技能 2. 學習照顧自己的方法	藉由指導與分組示範，學習摺衣服、綁鞋帶、扣釦子、整理書包、正確方法上廁所	1. 完成學習單 2. 完成指定動作	自我挑戰學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			安全的行動。 家E1 家庭的意義與功能。					
第4週	1	兒童權利公約- 悠遊學習桃花源	人E11了解兒童權利宣言的內涵及對兒童基本需求的維護與支持。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兒童在中許利責有學法。</li> <li>2. 兒童擁有多與任能以的方學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解「兒童權利公約」的制定目的。</li> <li>2. 能認識「兒童權利公約」中四大的權利。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放「櫻桃小丸子動畫：裝病的小丸子」，並和學童討論影片內容。</li> <li>2. 請學童分享成功的學習經驗，並就不擅長或有困難的課程進行學習效果、學習方法的討論。</li> <li>3. 教師播放「兒童權利公約教育權」，為學生統整教育權的主要內容，並進行討論。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用心觀看影片。</li> <li>2. 能踴躍發表。</li> <li>3. 能用心聆聽。</li> </ol>	「悠遊學習桃花源」學習單
第5~9週	5	性別平等教育- 男女大不同	生1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 性E1認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生殖器功能與男女差異。自我保護的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生殖器與男女差異。學習自我保護的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由男生女生拼圖大樂趣認識身體構造與身體隱私權。</li> <li>1. 藉由我愛大魔鏡課程認識自己的外型與特徵。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成學習單</li> <li>1. 上課參與度</li> </ol>	拼圖大樂趣學習單
第10週	1	性別平等教育- 成長與安全	健體1a-I-1認識基本的健康常識。 性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身體界限</li> <li>2. 身體自主權</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識身體界限與尊重他人體自主權。</li> <li>2. 清楚辨識自己的身體界限，同疏親關係，並適身界。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師導讀「你不可以隨便摸我」繪本並進行討論。</li> <li>2. 播放「做身體的好主人」的投影片，師生共同討論</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭發與學</li> <li>2. 成長安全單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「你不可以隨便摸我」繪本</li> <li>2. 「做身體的好主人」的投影片</li> </ol> <p>性平國教輔導團開發之基本教案</p>

					<p>時的學自的 侵犯感受會已 保護身體助 求方法。</p>			
<p>第 11~12 週</p>	<p>1</p>	<p>安全教育 交通安全 交通安全停看聽</p>	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 安 E1 了解安全教育</p>	<p>生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 2. 健 Ba-I-1 遊戲與學場上情安須遊所下境全知。</p>	<p>2. 以感官和知覺辨識社區、道路、校道、路邊及週遭的危險區域。並探索並覺察自身對交通行為的影響，以及容易發生意外及危險的現象。及在解決問題中，知道循、誌、線、運、設、通、法。 3. 能覺察週及環境對自身行為、生活、產生</p>	<p>2. 辨識社區道路環境的常見危險。 3. 知道利用行人設施安全通行，並宜與成人、兄姊或同學同行。 2. 認識常見的交通標誌、標線與號誌。</p>	<p>2. 完成學習單 2. 認真聆聽並仔細思考與討論</p>	<p>3. 學習單：交通安全停看聽</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					重 的 影 響，並 以 行 動 實 踐 課 堂 中 所 學 的 正 確 交 通 行 為。			
第 13~15 週	3	家庭暴力防治教育-保護自己最重要	生 2-I-3 探索生活中的 人、事、物，並 體會彼此之間會 相互影響。 法 E8 認識兒少 保護。	1. 生活周 遭潛藏的 危機的方 法。 2. 生活周 遭潛藏的 危機的方 法。	1. 能辨識危 險的環境。 2. 學會危 機處理的 方法。 3. 懂得求 助的方法。	1. 觀賞影片，能說出自我保 護的方法 2. 藉由遊戲，能認識緊急求 助電話	1. 能完成 學習單 2. 能說出 自己的 保護方 法	保護自己最重要 學習單
第 16~18 週	3	性侵害防治教育-認識自己、保護自己	健體 2-I-3 討論對於身體的 感覺與態度，學 習尊重身體的自 主權與隱私權。 性 E4 認識身體 界限與他人 的身體自主權	1. 身體界 限與自主 權。 2. 保護自 己免受性 侵行為。 3. 身體的 隱私部 位。 4. 預防性 騷擾的 做法。	1. 能夠了解 自己的身體 自主權。 2. 認識保 護自己免 於性侵犯 的行為。 3. 能說出 身體的隱 私部位。 4. 了解預 防性騷擾 的做法。	1. 透過影片能學習到身體 不能輕易讓別人碰觸 2. 遇到不當身體接觸，明白 如何拒絕	1. 完成學 習單 2. 專心聆 聽故事	認識自己、保護自 己學習單
第 19 週	1	生命教育 蛋中新世界，生 命大不同！	生 E7 發展設身處地、 感同身受的同 理心及主動去 愛自己的能力， 察覺自己及 從他者接受各 種幫助，培養 感恩之心。	1. 發展設 身處地、感 同身受的同 理心及主動 去愛的能力， 察	1. 對生活周 遭人、事、 物有所感 動，願意主 動去關心 親近。察 覺人與	1. 透過影片小雞的成長故 事了解動物生命的奇妙 與可貴。 2. 透過師生討論學習珍 惜生命、愛護環境、尊重 生命。	1. 會透過 觀賞生 命演 進。與 2. 能參 與 討論	學習單:雞的生長 過程



C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				覺自己從他者接受各種幫助養之心。	環境的依 存關係， 進而珍愛、 資源環境、 尊重生命。			
第 20~22 週	2	戶外教育	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	1. 大與自然生活關係。 2. 人類對環境生態的資源影響	1. 感受大自然的關係。 2. 培養人類對環境生態的尊重。	參訪南瀛綠都心公園	觀察環境與生態，仔細聆聽解說。	戶外教育學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。