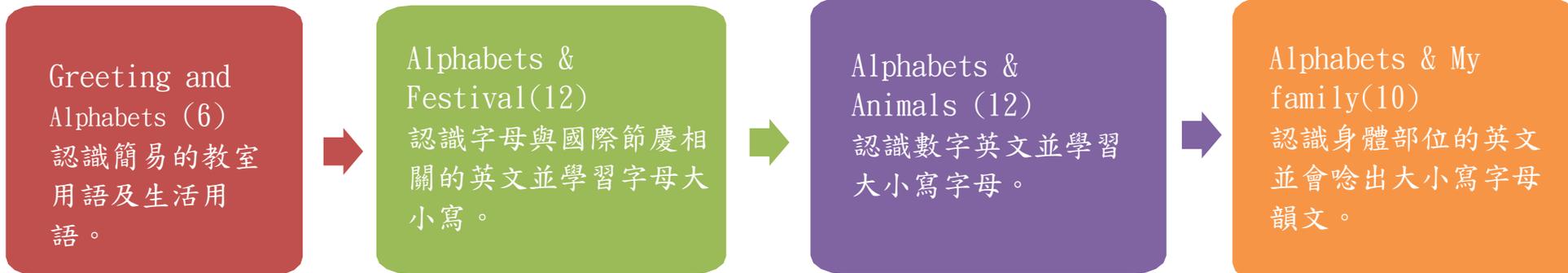


## 臺南市公立新營區新民國民小學 113 年度(第一學期)一年級彈性學習國際新民課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	All About Me	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>■統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)				
設計理念	學習字母相關字彙、簡易教室用語與日常會話短句，提供學生反覆練習機會，以達溫故知新之目的關係與交互作用：認識自我，了解生活中的節慶與國際節日。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。進行簡易日常溝通，並發展對自我的認識與肯定。				
課程目標	1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Aa~Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能認識本課大小寫字母 Aa~Mm 的代表單字及其念法。 4. 能認讀數字英文，並藉由節慶教學，結合生活經驗，學習國際節日。 5. 能認讀字母及身體部位，並藉由情境引導，學習生活中的字母。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力，並培養認真專注地學習態度。 2. 能具有入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學唸出字母韻文、認讀字母大小寫 Aa-Mm。 3. 能具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 ~ 第4週	6	Greeting and Alphabets	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 4-I-1 能臨摹抄寫自己的姓名 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多	英 Aa-I-1 字母名稱 英 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摩寫 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	認識簡易的教室用語及生活用語。	I. song: ABC songs II. picture book: ①Alphabet Ice Cream ②Chicka chicka abc	①創作自己的英文名牌卡 ②唱跳 ABC songs	I. picture book: ①Alphabet Ice Cream ②Chicka chicka abc

			元形成與異同。					
第 5 週 ~ 第 10 週	12	Alphabets & Festival	<p>英 1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英 2-I-1 能說出字母名</p> <p>英 3-I-1 能辨識大小寫字母</p> <p>英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己相關人、事、物的感受與想法</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>英 Aa-I-1 字母名稱</p> <p>英 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摩寫</p> <p>生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>生 E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>生 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	認識字母與國際節慶相關的英文並學習字母大小寫。	<p>I. song: Hello songs</p> <p>II. picture book: ① Say Hello ② Say Hello Like This ③ Hello, Baby Beluga</p>	①唱跳 Hello songs	<p>I. picture book: ①Say Hello ②Say Hello Like This ③Hello, Baby Beluga</p>

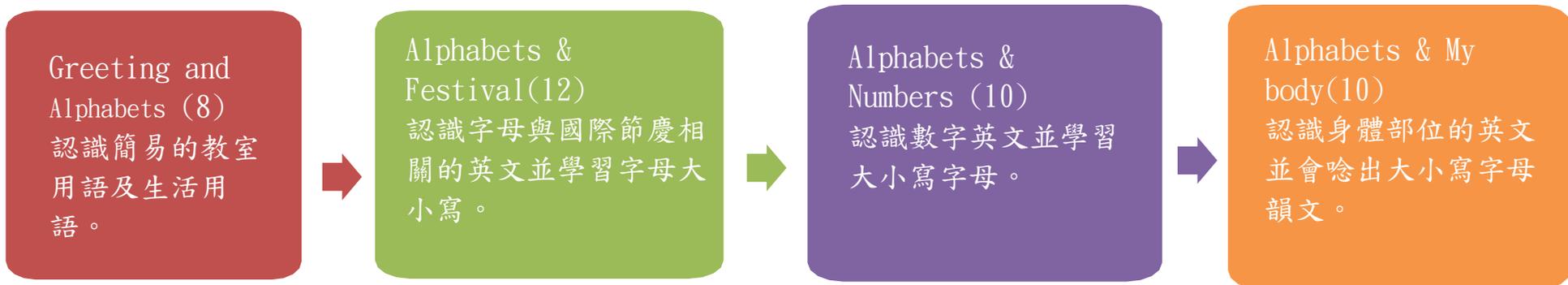
第 11 週 ~ 第 16 週	12	Alphabets & Animals	<p>英 1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英 2-I-1 能說出字母名</p> <p>英 3-I-1 能辨識大小寫字母</p> <p>英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己相關人、事、物的感受與想法</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活，增加生活的趣味。</p>	<p>英 Aa-I-1 字母名稱</p> <p>英 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摩寫</p> <p>生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	認識數字英文並學習大小寫字母。	<p>I. song: head, shoulders, knees, and toes</p> <p>II. picture book: ① Guess How Much I Love You ② From Head to Toe</p>	<p>① 唱跳 head, shoulders, knees, and toes</p> <p>② From Head to Toe chant</p> <p>③ Draw a picture of my body part</p>	<p>I. picture book: ① Guess How Much I Love You ② From Head to Toe</p>
第 17 週 ~ 第 22 週	10	Alphabets & Family	<p>英 1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英 2-I-1 能說</p>	<p>英 Aa-I-1 字母名稱</p> <p>英 Aa-I-2</p>		<p>I. song: I Love my Family song</p> <p>II. picture book:</p>	<p>① 唱跳 I Love my Family</p>	<p>I. picture book: ① I Love My</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表創作，喚起豐富的想像力。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>大小寫字母的辨識及摩寫 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	<p>認識身體部位的英文並會唸出大小寫字母韻文。</p>	<p>① I Love My Pirate Papa ② Hoe Far Do You Love Me? ③ My Family, Your Family</p>	<p>song</p>	<p>Pirate Papa ②Hoe Far Do You Love Me? ③My Family, Your Family</p>
--	--	--	--	--	------------------------------	---	-------------	---

## 臺南市公立新營區新民國民小學 113 年度(第二學期)一年級彈性學習國際新民課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	All About Me	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節 數	每週(2)節，本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	學習字母相關字彙、簡易教室用語與日常會話短句，提供學生反覆練習機會，以達溫故知新之目的關係與交互作用：認識自我，了解生活中的節慶與國際節日。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。				
課程目標	1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Nn~Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能認識本課大小寫字母 Nn~Zz 的代表單字及其念法。 4. 能認讀數字英文，並藉由節慶教學，結合生活經驗，學習國際節日。 5. 能認讀字母及身體部位，並藉由情境引導，學習生活中的字母。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力，並培養認真專注地學習態度。 2. 能具有入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學唸出字母韻文、認讀字母大小寫 Nn-Zz。 3. 能具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第1週 ~ 第4週	8	Greeting and Alphabets	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 4-I-1 能臨摹抄寫自己的姓名 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多	英 Aa-I-1 字母名稱 英 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摩寫 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	認識簡易的教室用語及生活用語。	III. song: ABC songs IV. picture book: ①Alphabet Ice Cream ②Chicka chicka abc	①創作自己的英文名牌卡 ②唱跳 ABC songs	I. picture book: ①Alphabet Ice Cream ②Chicka chicka abc

			元形成與異同。					
第 5 週 ~ 第 10 週	12	Alphabets & Festival	<p>英 1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英 2-I-1 能說出字母名</p> <p>英 3-I-1 能辨識大小寫字母</p> <p>英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己相關人、事、物的感受與想法</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>英 Aa-I-1 字母名稱</p> <p>英 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摩寫</p> <p>生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>生 E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>生 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	認識字母與國際節慶相關的英文並學習字母大小寫。	<p>III. song: Hello songs</p> <p>IV. picture book: ① Say Hello ② Say Hello Like This ③ Hello, Baby Beluga</p>	①唱跳 Hello songs	<p>I. picture book: ①Say Hello ②Say Hello Like This ③Hello, Baby Beluga</p>

第 11 週 ~ 第 16 週	10	Alphabets & Numbers	<p>英 1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英 2-I-1 能說出字母名</p> <p>英 3-I-1 能辨識大小寫字母</p> <p>英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己相關人、事、物的感受與想法</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活，增加生活的趣味。</p>	<p>英 Aa-I-1 字母名稱</p> <p>英 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摩寫</p> <p>生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	認識數字英文並學習大小寫字母。	<p>III. song: seven steps</p> <p>IV. picture book: ① Guess How Much I Love You ② From Head to Toe</p>	<p>① 唱跳 head, shoulders, knees, and toes</p> <p>② From Head to Toe chant</p> <p>③ Draw a picture of my body part</p>	<p>I. picture book: ① Guess How Much I Love You ② From Head to Toe</p>
第 17 週 ~ 第 22 週	10	Alphabets & My body	<p>英 1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英 2-I-1 能說</p>	<p>英 Aa-I-1 字母名稱</p> <p>英 Aa-I-2</p>		<p>III. song: Head, shoulders, knees and toes</p> <p>IV. picture book:</p>	<p>① 唱跳 I Love my Family</p>	<p>I. picture book: ① I Love My</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>出字母名</p> <p>英 3-I-1 能辨識大小寫字母</p> <p>英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>大小寫字母的辨識及摩寫</p> <p>生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	<p>認識身體部位的英文並會唸出大小寫字母韻文。</p>	<p>① I Love My Pirate Papa</p> <p>② Hoe Far Do You Love Me?</p> <p>③ My Family, Your Family</p>	<p>song</p>	<p>Pirate Papa</p> <p>②Hoe Far Do You Love Me?</p> <p>③My Family, Your Family</p>
--	--	--	--	---	------------------------------	---	-------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。