

臺南市公(私)立新營區新民國民中(小)學 113 學年度第一學期 2 年級 健康與體育 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

| 教材版本 | 自編 | 實施年級 (班級/組別) | 510 | 教學節數 | 每週(4)節，本學期共(80)節 | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 課程目標 | 1. 養成規律運動與健康生活的習慣。 2. 增進獨立生活的自我照護能力 3. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養 4. 養成遵守遊戲注意事項的好習慣 5. 能覺察良好的飲食習慣和衛生行為，可以讓身體更健康，並能養成良好的飲食習慣和衛生行為，以維護健康 6. 能在運動過程中，表現認真參與活動的積極態度，並避免運動傷害 | | | | | | |
| 該學習階段 領域核心素養 | 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第 1 週 第 7 週 | 認識校園 | 24 | 1. 能利用學校運動設備設施，從事身體活動，增進健康 2. 認識校園共融式遊具設施的功能、位置。 3. 體能課程結束後能以肥皂洗手。 4. 能遵守遊戲規則，並與同學輪流合作。 | 1a- I -2 認識健康的生活習慣。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a- I -2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。 調整： 1. 能在校園日常生活中，依 | Ab- I -1 體適能遊戲。 Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。 Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea- I -2 基本的飲食習慣。 | 問答 實作 觀察 | 無 |

| | | | | | | |
|-----------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | | | 課表或事件前往正確場所。 2. 能遵守目標場所的使用規範。 | | |
| 第 8 週 第 14 週 | 我會操作電子白板 | 28 | <ol style="list-style-type: none"> 能在電子白板上點選校園午餐食物圖卡。 能透過操作電子白板進行食物與食材關係分類。 能進行食物六大類的分類活動。 | <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>調整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能使用電子白板移動數張食物圖卡到電鍋或烤箱中，表示需加熱煮熟才能食用。 能操作電子白板進行洗手正確步驟圖卡。 | <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> | 無 |
| 第 15 週 第 22 週 | 過新年 | 28 | <ol style="list-style-type: none"> 能在引導下進行節慶相關的習俗活動(如煮湯圓、) 在節慶活動中能保持個人安全與衛生品質。 能和同學互相合作完成活動。 | <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> | <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習</p> | 無 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| | | | | <p>4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>調整:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 協助下利用肢體動作做出慶祝姿勢。2. 協助下使用工具如剪刀膠水進行節慶佈置。3. 協助下能小心使用電器加熱或準備節慶代表食物。 | 慣。 | | |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|

臺南市公立新營區新民國民小學 113 學年度第二學期 2 年級 健康與體育領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

| 教材版本 | 自編 | 實施年級 (班級/組別) | 510 | 教學節數 | 每週(4)節,本學期共(80)節 | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| 課程目標 | 1. 養成規律運動與健康生活的習慣。 2. 增進獨立生活的自我照護能力 3. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能,增進健康與體育的素養 4. 養成遵守遊戲注意事項的好習慣 5. 能覺察良好的飲食習慣和衛生行為,可以讓身體更健康,並能養成良好的飲食習慣和衛生行為,以維護健康 6. 能在運動過程中,表現認真參與活動的積極態度,並避免運動傷害 | | | | | | |
| 該學習階段 領域核心素養 | 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第 1 週 第 7 週 | 我會整理衣服 | 28 | 1. 能使用衣架將外套等長短袖衣服掛上。 2. 能分辨長短袖衣服,進行分類配對。 3. 能分類配對長短褲類型。 4. 能將個人衣物正確放置於個人置物櫃。 | 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-2 能於引導下,於生活中操作簡易的健康技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 | Ab-I-1 體適能遊戲。 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 | 問答 實作 觀察 | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|
| <p>第 8 週 第 14 週</p> | <p>我會買麵包</p> | <p>24</p> | <p>1.會分辨麵包種類，依外觀簡單區分吐司、貝果等麵包。 2.能選取自己喜歡的麵包口味。 3.能將簡單區分食物六大類，將麵包放在正確類別。</p> | <p>1a- I -2 認識健康的生活習慣。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a- I -2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。 調整: 1.協助下能觀察麵包外觀進行分類。 2.能以試吃麵包口味進行分類。</p> | <p>Ab- I -1 體適能遊戲。 Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。 Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea- I -2 基本的飲食習慣。</p> | | <p>校外教學</p> |
| <p>第 15 週 第 22 週</p> | <p>我會去公園玩 ★社區教學</p> | <p>28</p> | <p>1.能依老師指示或鐘聲前往或離開學校遊樂設施。 2.能在校內遊具區排隊或依指示輪流使用遊具。 3.在依指示不離開校外公園遊具範圍。</p> | <p>1a- I -2 認識健康的生活習慣。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a- I -2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。 調整:</p> | <p>Ab- I -1 體適能遊戲。 Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。 Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea- I -2 基本的飲食習慣。</p> | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | | | <ol style="list-style-type: none">1. 協助下利用按壓錄音紐的肢體動作發出聲音。2. 協助下正確使用公園遊具進行肢體身伸展。 | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|