第二課:妙故事點點名

理解詞義。

解文意。

5. 能利用閱讀策略 (手

指輔助唸讀、圖示)瞭

臺南市公立	新營區新民國小 113	學年度	第1學期三年級國語令	頁域學習課程(調	整)計畫(□普通班	/■特教班-資源班)	
教材版本	康軒		施年級 級/組別) 三年級	教學節數	每过	見 5節,本學期共10)() 節
課程目標	3. 能對課文中的生字4. 能利用視覺輔助訊	的組合? 進行造言	分析字體結構和組成方式,	€ ∘			
該學習階段 領域核心素	*	•	E 握文本要旨、發展學習及 E 日常生活中學習體察他人	的感受,並給予適			, ,
			課程第			 	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第一週 第二週	單元主題引導:認識繞 口令	5	1. 能注意聆聽媒材的內 容並複述聽到的內容。	1-II-2 具備聆聽 不同媒材的基本	Ab- II -1 1, 200~1, 800 個	紙筆口頭	
第三週	第一單元:語文萬花筒 第一課:心的悄悄話	5	2. 能透過部首和部件的 組合分析字體結構和組成方式,增加識字量。 3. 能對課文中的生字進行造詞,擴充語彙。 4. 能利用視覺輔助訊息	能力。 融入: 特學1-I-5 提示下維持專注 2-II-2 運用適當	常 用字的字形、字 音和字義。 Ab-Ⅱ-5 2,100~3,000 個	觀察評量態度評量	【生命教育】 生 E3 理解人员 會 思考、有忧 緒、能進行自言
第四週	第一單元:語文萬花筒	5	(如:圖片、影片等)	詞語、正確語法	常		【閱讀素養者

表達想法。

4-Ⅱ-1 認識常用

國 1,200~1,800

用語詞的認念。

量詞的運用。

Ab− II −9

育】

閱 E1 認識一般

生活情境中需要

使用的,以及學

第五週 第一單元: 語文萬花簡 5						
第五週 第一單元: 語文萬花筒 5 第三课: 绕口令村 5 第三课: 绕口令村 700-1, 200 字 4—II-2 7				字,以書寫或運	Ad-Ⅱ-1 意義	習學科基礎知識
第五週 第一單元:語文萬花筒 5 第三課:绕口令村 4-II-2 利用共同部件、擴充識字量。 解入: 横交前 字量。 服入: 排學 1-I-9 依據指示標記學習量點。 第二單元:處處有真情 5 第八週 第二單元:處處有真情 5 第八週 第二單元:處處有真情 5 第八週 第二單元:處處有真情 5 第九週 第二單元:處處有真情 5 服念 11-11 2 號也 2 2 第九週 2 2				用各種數位化工	投。	所應具備的字詞
第三課: 绕口令村				具的方式使用		彙。
新六週 學習地圖一 / 單元主 5 題引導	第五週	第一單元:語文萬花筒	5	700~1,200 字。		【資訊教育】
第六週 學習地圖一 / 單元主 5 融入: 特學 1- I-9 依據指示標記學習重點。 第二單元:處處有真情 5 第四課:小丑魚和海葵 見的形近、音近字詞,並正確使用。		第三課:繞口令村		4- ∏ -2		資 E2 使用資訊
第六週 學習地圖 — / 單元主 5				利用共同部件,		科技解決生活中
題引導 特學 1- I - 9 依據指示標記學 智重點。 第二單元:處處有真情 5 第四課:小丑魚和海葵 見的形近、音近 字詞,並正確使 明安全。 第八週 第二單元:處處有真情 5 顯入: #舉的絲帶				擴充識字量。		簡單的問題
常七週 第二單元:處處有真情 5 関の課:小丑魚和海葵 5 関係 5 関	第六週	學習地圖一 / 單元主	5	融入:		【安全教育】
第七週 第二單元:處處有真情 5 見的形近、音近字詞,並正確使 見的形近、音近字詞,並正確使 用。		題引導		特學 1- I -9		安 E14 知道通報
第七週 第二單元:處處有真情 第四課:小丑魚和海葵 見的形近、音近 字詞,並正確使 期。 【生命教育】 生 E7 發展設 處地、感同身 第五課:飛舞的絲帶 \$ 1 1-12 簡要說出常見字 詞的意思。 \$ 5-Ⅱ-4 掌握句子和段 落的意義與主要 概念 \$ 1 聚六課:小女生 \$ 1 1-11 說出文章內容的 重點與重要概				依據指示標記學		緊急事件的方
第四課:小丑魚和海葵 第二單元:處處有真情 第五課:飛舞的絲帶 「生命教育」 生 E7 發展改 處地、感回身 新人: 特學 1- I-12 簡要說出常見字 詞的意思。 第二單元:處處有真情 第六职:小女生 第二單元:處處有真情 第六課:小女生 第九週 第二單元:處處有真情 第六課:小女生 「環境教育」 「現場教育」 「記述教育」 「記述教育」				習重點。		式。
第二單元:處處有真情 5	第七週	第二單元:處處有真情	5	4-Ⅱ-4 能分辨常		【安全教育】
第二單元:處處有真情		第四課:小丑魚和海葵		見的形近、音近		安 E2 了解危機
 第五課:飛舞的絲帶 離入: 特學 1- I-12 簡要說出常見字 詞的意思。 5- II-4 掌握句子 和段 落的意義與主要 第六課:小女生 第六課:小女生 第一目 11 II-11 II				字詞,並正確使		與安全。
特學 1- I -12 處地、感同身的同理心及主語的意思。 請的意思。 5- II-4 掌握句子和段落的意義與主要不完處處有真情 第九週 第二單元:處處有真情 第六課:小女生 大學 1- II-11 II-11 說出文章內容的重點與重要概	第八週	第二單元:處處有真情	5	用。		【生命教育】
簡要説出常見字 詞的意思。 5-II-4掌握句子 和段 落的意義與主要 第二單元:處處有真情 第六課:小女生 5-II-11 日		第五課:飛舞的絲帶		融入:		生 E7 發展設身
詞的意思。				特學 1- I -12		處地、感同身受
第九週 第二單元:處處有真情 5 第九週 第二單元:處處有真情 5 觀入: 特學1- II-11 說出文章內容的 值,關懷動、 重點與重要概 物的生命。				簡要說出常見字		的同理心及主動
和段 一次 一次 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td>詞的意思。</td><td></td><td>去爱的能力,察</td></t<>				詞的意思。		去爱的能力,察
落的意義與主要 培養感恩之心。 第九週 第二單元:處處有真情 5				5-Ⅱ-4 掌握句子		覺自己從他者接
第九週 第二單元:處處有真情 5 融入: 特學 1- 環 E2 覺知生 生命的美與 值,關懷動、 物的生命。				和段		受的各種幫助,
第六課:小女生				落的意義與主要		培養感恩之心。
Ⅱ-11 説出文章內容的 重點與重要概 物的生命。	第九週	第二單元:處處有真情	5	概念		【環境教育】
說出文章內容的 重點與重要概 物的生命。		第六課:小女生		融入: 特學 1-		環 E2 覺知生物
重點與重要概物的生命。				П−11		生命的美與價
				說出文章內容的		值,關懷動、植
第十週 閱讀階梯一:丸子與我 5				重點與重要概		物的生命。
	第十週	閱讀階梯一:丸子與我	5	念。		【閱讀素養教

					育】
					閱 E12 培養喜愛
					閱讀的態度。
第十一週	學習地圖二/單元主題	5			
	引導:認識臺灣				
第十二週	第三單元:臺灣風情	5			【戶外教育】
	第七課:淡水小鎮				户 E3 善用五官
					的感知,培養
					眼、耳、鼻、舌、
					觸覺及心靈對環
					境感受的能力。
第十三週	第三單元:臺灣風情	5			【戶外教育】
	第八課:安平古堡參觀				户 El 善用教室
	記				外、戶外及校外
					教學,認識生活
					環境(自然或人
					為)。
第十四週	第三單元:臺灣風情	5			【原住民族教
	第九課:馬太鞍的巴拉				育】
	告				原 E14 學習或實
					作原住民族傳統
					採集、漁獵、農
					耕知識。
第十五週	學習地圖三	5			【戶外教育】
					户 E1 善用教室
					外、戶外及校外
					教學,認識生活
					環境(自然或人

					為)。
					户 E3 善用五官
					的感知,培養
					眼、耳、鼻、舌、
					觸覺及心靈對環
					境感受的能力。
					户 E7 參加學校
					校外教學活動,
					認識地方環境,
					如生態、環保、
					地質、文化等的
					户外學習。
第十六週	第四單元:閱讀瞭望台	5			【生命教育】
	第十課:狐狸的故事				生 E2 理解人的
					身體與心理面
					向。
					生 E3 理解人是
					會思考、有情
					緒、能進行自主
					決定的個體。
第十七週	第四單元:閱讀瞭望台	5			【生命教育】
	第十一課:巨人的花園				生 E5 探索快樂
					與幸福的異同。
					生 E6 從日常生
					活中培養道德感
					以及美感,練習
					做出道德判斷以
					及審美判斷,分

			辨事實和價值的
			不同。
第十八週	第四單元:閱讀瞭望台	5	【生涯規畫教
	第十二課:奇特的朋友		育】
			涯 E4 認識自己
			的特質與興趣。
			涯 E12 學習解決
			問題與做決定的
			能力。
第十九週	閱讀階梯二:拜訪火燒	5	【海洋教育】
	島		海 E1 喜歡親水
			活動,重視水均
			安全。
第二十週	總複習	5	
第二十一週	期末評量/休業式	5	
第二十二週			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立新營區新民國小 113 學年度第 2 學期三年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班-資源班)

•							
教材版本	康軒	實施年(班級/約	- 生級	教學節數	每边)() 節
課程目標	3. 能對課文中的生字4. 能利用視覺輔助訊	的組合分析:進行造詞,。	字體結構和組成方式,	and o			
該學習階段 領域核心素着	€	•	文本要旨、發展學習及 常生活中學習體察他人				
			課程夠				
				學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第一週	單元主題引導:發現生 活的小美好	h	聽老師唸完課文後, 回答出聆聽到內容。	1-II-2 具備聆聽 不同媒材的基本	Ab- II -1 1, 200~1, 800 個	字形檢核 聲調檢核	
第二週	第一單元:用心生活 第一課:許願	完	以正確發音說出語意整的基本句型	能力。融入:	常用字的字形、字	寫字檢核 口語評量	【生命教育】 生 E1 探討生活
		37	能正確認念並聽寫出 個注音符號。 正確拼讀和書寫注音	特學 1- I-5 提示下維持專注	音和字義。 Ab-Ⅱ-5	觀察評量態度評量	議題,培養思考的適當情意與態
		符	號,含:二拼音、三	2-II-2 運用適當	2,100~3,000 個		度。 生 E3 理解人是
		5. 5	音和結合韻。 能運用注音符號,寫	詞語、正確語法 表達想法。	常 用語詞的認念。		會思考、有情
			日常生活語詞。 運用注音符號輔助識	4-Ⅱ-1 認識常用	Аb- II -9		緒、能進行自主 決定的個體。

	T		Î.			
第三週	第一單元:用心生活	5	字,認識700個常用字	國 1,200~1,800	量詞的運用。	【環境教育】
	第二課:下雨的時候		的字形、字音和字義並	字,以書寫或運	Ad-Ⅱ-1 意義	環 El 參與戶外
			會造詞。	用各種數位化工	段。	學習與自然體
			7. 利用簡單造字原理-	具的方式使用		驗,覺知自然環
			象形字,輔助識字以書	700~1,200 字。		境的美、平衡、
			寫或運用各種數位化工	4- Ⅱ -2		與完整性。
第四週	第一單元:用心生活	5	具的方式使用 400 字。	利用共同部件,		【生涯規畫教
	第三課:遇見美如奶奶		8能分段念讀注音符號	擴充識字量。		育】
			課文或標注注音符號的	融入:		涯 E2 認識不同
			課文。	特學 1- I -9		的生活角色。
第五週	學習地圖一/單元主題	5		依據指示標記學		【戶外教育】
	引導			習重點。		户 E3 善用五官
				4-Ⅱ-4 能分辨常		的感知,培養
				見的形近、音近		眼、耳、鼻、舌、
				字詞,並正確使		觸覺及心靈對環
				用。		境感受的能力。
第六週	第二單元:創意無限	5		融入:		【生涯規畫教
	第四課:工匠之祖			特學 1- I -12		育】
				簡要說出常見字		涯 E12 學習解決
				詞的意思。		問題與做決定的
				5-Ⅱ-4 掌握句子		能力。
第七週	第二單元:創意無限	5		和段		【環境教育】
	第五課:學田鼠開路			落的意義與主要		環 E4 覺知經濟
				概念		發展與工業發展
				融入: 特學1-		對環境的衝擊。
				Ⅱ-11		環 E5 覺知人類
				說出文章內容的		的生活型態對其
				重點與重要概		他生物與生態系

			念。	的衝擊。
第八週	第二單元:創意無限	5		【科技教育】
	第六課:神奇密碼			科 E1 了解平日
				常見科技產品的
				用途與運作方
				式。
第九週	閱讀階梯一:蘋果甜蜜	5		【閱讀素養教
	蜜			育】
				閱 E14 喜歡與他
				人討論、分享自
				己閱讀的文本。
第十週	學習地圖二/單元主題	5		【環境教育】
	引導:認識大自然			環 E14 覺知人類
				生存與發展需要
				利用能源及資
				源,學習在生活
				中直接利用自然
				能源或自然形式
				的物質。
第十一週	第三單元:探索大自然	5		【環境教育】
第十二週	第七課:油桐花、五月雪			環 E1 参與戶外
				學習與自然體
				驗,覺知自然環
				境的美、平衡、
				與完整性。
第十三週	第三單元:探索大自然	5		【海洋教育】
	第八課:大自然的美術			海 E4 認識家鄉
	館			或鄰近的水域環

					境與產業。
第十四週	第三單元:探索大自然	5			【環境教育】
1 5 1 四週	第九課:臺灣的山椒魚	J			
	70000000000000000000000000000000000000				環 E5 覺知人類
					的生活型態對其
					他生物與生態系
	49 1 1				的衝擊。
第十五週	學習地圖三/單元主題引導:閱讀小故事	5			
第十六週	第四單元:閱讀探照燈	5			【生命教育】
	第十課:漁夫和金魚				生 E5 探索快樂
					與幸福的異同。
					生 E6 從日常生
					活中培養道德感
					以及美感,練習
					做出道德判斷以
					及審美判斷,分
					辨事實和價值的
					不同。
第十七週	第四單元:閱讀探照燈	5			【安全教育】
	第十一課:聰明的鼠鹿				安 E4 探討日常
					生活應該注意的
					安全
第十八週	第四單元:閱讀探照燈	5			【生命教育】
	第十二課:還要跌幾次				生 E1 探討生活
					議題,培養思考
					的適當情意與態
					度。

第十九週	閱讀階梯二:故宮珍玩	5		【閱讀素養
				育】
				閱 E13 願意廣
				接觸不同類型
				不同學科主題
				文本。
第二十週	總複習	5		
第二十一週 第二十二週	期末考/休業式	5		
第二十二週				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。