

## 臺南市立新市國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界生態之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 12 週， 113 年 11 月 12 日-113 年 11 月 19 日(擇一日辦理)	預估參與人數	300 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新市國小→台南市學甲區頑皮世界野生動物園→新市國小 7:40-8:20 集合出發  15:40 回到學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	孩子們的學習經驗是透過「親身探索」中取得，因此本次戶外教學活動在事前讓孩子蒐集資料，做好活動前的準備。當天校外教學活動中參觀動物園，帶領孩子積極觀察與適時記錄，更於校外教學活動後，透過反思與發表，讓孩子能將過去的舊經驗與實際經驗互相印證與澄清，了解各種生物的特殊性，進而培養愛護生命尊重生命的態度，與大自然和諧共處。		
教學流程	教學準備： 1. 教師蒐集相關資訊進行行前指導 2. 行前課程，指導學生戶外教學的安全注意事項 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>1. 分批參觀『可愛動物區』、『非洲動物區』、『海洋世界區』、『兩棲爬蟲博物館』、『浣熊館』、『龍貓館』等六大主題動物區。</p> <p>2. 透過半開放式觀賞溫和可愛的動物，讓學生可很自然的融入動物的生活環境，甚至可以親近、觸摸、餵食動物。</p> <p>3. 兩棲爬蟲類則透過玻璃櫥窗，讓孩子觀察動物的生活習性。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 愛護動物、尊重生命。</p> <p>2. 經由親身探索，了解生命的奧妙。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊    <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 林奕攸

教師兼學務主任 邵美雀

校長核章：

新市國小 李智賢 校長

## 臺南市立新市國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	新市踏查-尋找白蓮霧與認識菜市場		
參與年級	一年級		
辦理地點	傑登美語旁兩棵白蓮霧樹、菜市場		
預估辦理時間	第 <u>13</u> 週， <u>114</u> 年 <u>04</u> 月 <u>29</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>04</u> 月 <u>29</u> 日	預估參與人數	300 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 拜訪傑登美語旁兩棵白蓮霧樹 2. 逛逛新市菜市場 3. 回學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過感官體驗、實地踏查，讓學生覺察與白蓮霧的關係，從實際走訪社區過程，強化兒童的對在地社區的認同與認識，連結他們生活中曾接觸過的舊經驗，進而培育兒童愛鄉愛民的情操。		
教學流程	教學準備： 1. 教師蒐集相關資訊進行行前指導 2. 行前課程，指導學生戶外教學的安全注意事項 參訪規劃： 1. 拜訪傑登美語旁兩棵白蓮霧樹 2. 逛逛新市菜市場，選購或觀察白蓮霧產品 3. 回學校完成白蓮霧拼貼畫		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 1. 瞭解新市區在地的文化特色。 2. 體認並培養在地的情懷。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 林奕攸

校長核章：

新市國小  
校長 李智賢

教師兼  
學務主任 邵美雀

## 臺南市立新市國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	獨角仙休閒農場生態之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	獨角仙休閒農場		
預估辦理時間	第 13 週， 113 年 11 月 19 日	預估參與人數	276 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新市國小→嘉義縣中埔鄉獨角仙休閒農場→新市國小 7:40-8:20 集合出發 15:40 回到學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	本次戶外教學活動在事前讓孩子了解相關資訊，做好活動前的準備，當天教學活動中參觀農場內部的不同生態環境，透過觀察與探索，了解環境與自我的關聯，進而培養愛護環境尊重環境的態度，並學習與大自然和諧共處。		
教學流程	教學準備： 1. 教師蒐集相關資訊進行行前指導 2. 行前課程，指導學生戶外教學的安全注意事項 參訪規劃： 1. 分批參觀『森林生態』、『湖泊生態』、『農場生態』。 2. 透過實地參觀，讓學生親身體驗大自然，進而關心大自然，愛護大自然。 回顧省思：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 認識各種生態樣貌。 2. 瞭解人與生態環境關係，培養愛護與尊重生態之情操。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼  
教務主任 林奕攸

校長核章： \_\_\_\_\_

新市國小  
校長 李智賢

教師兼  
學務主任 邵美雀

## 臺南市立新市國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	新市踏查-尋找白蓮霧與認識菜市場		
參與年級	二年級		
辦理地點	傑登美語旁兩棵白蓮霧樹、區公所前廣場、農會超市、菜市場		
預估辦理時間	第 14 週， 114 年 05 月 06 日至 114 年 05 月 06 日	預估參與人數	276 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 拜訪傑登美語旁兩棵白蓮霧樹 2. 區公所前欣賞白蓮霧路燈、白蓮霧 QR CODE 3. 逛逛農會超市 4. 探索新市菜市場，選購或觀察白蓮霧產品 5. 回學校完成童詩、白蓮霧燈設計		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過感官體驗、實地踏查，讓學生覺察與白蓮霧的關係，從實際走訪社區過程，強化兒童的對在地社區的認同與認識，連結他們生活中曾接觸過的舊經驗，進而培育兒童愛鄉愛民的情操。		
教學流程	教學準備： 1. 教師蒐集相關資訊進行行前指導 2. 行前課程，指導學生戶外教學的安全注意事項 參訪規劃： 1. 拜訪傑登美語旁兩棵白蓮霧樹 2. 區公所前欣賞白蓮霧路燈、白蓮霧 QR CODE		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 逛逛農會超市 4. 探索新市菜市場，選購或觀察白蓮霧產品 5. 回學校完成童詩、白蓮霧燈設計 回顧省思： 1. 瞭解新市區在地的文化特色。 2. 體認並培養在地的情懷。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼  
教務主任 林奕攸

校長核章： \_\_\_\_\_

新市國小  
校長 李智賢

教師兼  
學務主任 邵美雀



## 臺南市立新市國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場一日遊		
參與年級	三年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 13 週， 113 年 11 月 18 日至 113 年 11 月 22 日	預估參與人數	312 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新市國小→台南市大內區走馬瀨農場→新市國小 7:40-8:20 集合出發  15:40 回到學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>走馬瀨農場融合草原、山林、河川景觀於一體，園區廣達 120 公頃，其中 40 公頃為紐西蘭風情之牧野草原，更有芒果、龍眼、桑葢、馬拉巴栗、楓樹、台灣光蠟樹、茄苳樹、桃花心木等數十種果樹及林木。園區內動物有松鼠、黃鸝、朱鸝、五色鳥、獨角仙、鍬形蟲、螢火蟲等一百五十多種野生動物，其中包含十一種野生動物保育法列名的動物，豐富的生態資源被列入南市十七處適合環境教育設施場所。</p> <p>學生以三上自然課-認識植物、認識動物課程為基礎，透過戶外教育實際參觀、訪問、操作、紀錄等實際的體驗，可印證課本知識與生活的結合，探索與發現多樣的生態資源。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>1、教師蒐集相關資訊進行行前指導。 2、行前課程，指導學生戶外教學的安全注意事項。</p> <p>參訪規劃： 1、農場生態導覽：由專業的導覽老師進行環境、生態介紹，帶領學生深度認識走馬瀨農場豐富的動植物生態及自然景觀。 2. 體驗DIY系列：透過自然素材拼貼、草花栽培等手作課程，將自然素材融入創作作品中。 3. 農場廣大“青青草原”可以讓學生享受盡情奔跑、翻滾、進行大地遊戲等活動。</p> <p>回顧省思： 返校後請學生回顧本次的戶外教學活動過程，用學習單記錄下所見所聞並進一步分享，透過學生撰寫的心得，可更深入瞭解學生在活動過程中的想法與回饋。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	<p>1、若有身心障礙學生及陪同人員或搭乘設有升降設備之車輛之需求，補助身心障礙學生與陪同人員(一名)及提供設備需求。 2、一位總領隊與每班要有一位領隊導覽及帶活動，全程照料學生。(務必注意午餐秩序維護) 3、午餐：學生自備；提供隨隊教師與行政人員午餐。 4、每位學生一瓶600ML礦泉水及一件便利雨衣、學習單。</p>

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼  
教務主任 林奕攸

校長核章： \_\_\_\_\_

新市國小  
校長 李智賢

教師兼  
學務主任 邵美雀

## 臺南市立新市國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南科公共藝術之旅																
參與年級	三年級																
辦理地點	台南市新市區南部科學園區迎曦湖																
預估辦理時間	第 <u>4</u> 週， 114 年 2 月 24 日至 114 年 2 月 27 日	預估參與人數	312 人														
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____																
主要景點 路線規劃	<p>【主要景點】南科園區迎曦湖</p> <p>【路線規劃】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>重要行程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8:20~8:30</td> <td>正校門集合</td> </tr> <tr> <td>8:30~8:35</td> <td>上遊覽車出發</td> </tr> <tr> <td>8:35~9:00</td> <td>往科學園區迎曦湖</td> </tr> <tr> <td>9:00~10:30</td> <td>迎曦湖漫步</td> </tr> <tr> <td>10:40~10:45</td> <td>集合上車</td> </tr> <tr> <td>10:45~11:00</td> <td>回到新市國小</td> </tr> </tbody> </table>			時間	重要行程	8:20~8:30	正校門集合	8:30~8:35	上遊覽車出發	8:35~9:00	往科學園區迎曦湖	9:00~10:30	迎曦湖漫步	10:40~10:45	集合上車	10:45~11:00	回到新市國小
時間	重要行程																
8:20~8:30	正校門集合																
8:30~8:35	上遊覽車出發																
8:35~9:00	往科學園區迎曦湖																
9:00~10:30	迎曦湖漫步																
10:40~10:45	集合上車																
10:45~11:00	回到新市國小																
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技																
與學校課程結合相關性分析	<p>配合校本課程，期望藉此校外教學讓學生學習下列事項：</p> <p>1、能探究新港社發展歷史，了解早期歷史的演變與變遷。</p> <p>2、能觀察和說出對迎曦湖的感覺。</p> <p>3、能欣賞公共藝術，藉此了解作品與居民日常生活的關聯。</p>																

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備： 蒐集景點的相關資料，結合社會教育與藝文教育的內容，與學生討論。</p> <p>參訪規劃： 迎曦湖因面向東方正好迎向晨曦，所以以此為名。來到迎曦湖，就被凌空起伏宛如雲霄飛車軌道的巨大黃色絲帶吸引。這道南科為迎接訪客打造的超大型鋼構公共藝術雕塑「舞彩迎賓」，長400公尺、寬33公尺、高12公尺。沿湖設有多處觀景平台可欣賞，黃絲帶起伏流動的造型，有「南風再起」的概念，斥資兩億元所打造，與「迎曦湖」共存在台南科學園區內，亮麗的黃絲帶與周邊的綠地、透徹的藍天相互呼應，形成南科裡最美的人造畫面，成為台南科學園區的門戶意象，作為旅人拜訪南科時的主要地標。</p> <p>回顧省思： 1、 拓展學生視野與經驗，培養學生帶得走的能力、愛護家鄉及珍惜土地情懷。 2、 打造多元學習舞台，提升學生學習動機及建立自信心。提供體驗及印證機會。 3、 結合生命教育自我實現主軸，激發學生藉戶外教育欣賞大自然的洞察力。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	<p>1、若有身心障礙學生及陪同人員或搭乘設有升降設備之車輛之需求，補助身心障礙學生與陪同人員(一名)及提供設備需求。 2、午餐:回學校用餐。 4、每位學生一份行前通知單及學習單。</p>

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼  
教務主任 林奕攸

校長核章： \_\_\_\_\_

新市國小  
校長 李智賢

教師兼  
學務主任 邵美雀

## 臺南市立新市國民中小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態多樣性與海洋視野																																			
參與年級	四年級																																			
辦理地點	(1)景點 1-高雄壽山動物園 (3)景點 2-高雄港																																			
預估辦理時間	第 14 週，113 年 11 月 28 日	預估參與人數	290 人																																	
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：																																			
主要景點 路線規劃	<b>【主要景點】</b> 高雄壽山動物園、高雄駁二藝術區、高雄港 <b>【路線規劃】</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">時間</th> <th style="width: 60%;">重要行程</th> <th style="width: 20%;">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7:40~7:50</td> <td>正校門集合</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7:50~8:00</td> <td>上遊覽車 出發</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8:00~9:00</td> <td>往「壽山動物園」</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9:00~11:10</td> <td>壽山動物園 園區導覽</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11:10~11:20</td> <td>園前集合、上車</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11:30~12:50</td> <td>駁二外面用餐、休息時間</td> <td>午餐自備</td> </tr> <tr> <td>12:50~13:00</td> <td>碼頭集合搭船</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13:00~14:50</td> <td>高雄港</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14:50~15:00</td> <td>港前集合、上車</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15:00~15:50</td> <td>回到新市國小</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			時間	重要行程	備註	7:40~7:50	正校門集合		7:50~8:00	上遊覽車 出發		8:00~9:00	往「壽山動物園」		9:00~11:10	壽山動物園 園區導覽		11:10~11:20	園前集合、上車		11:30~12:50	駁二外面用餐、休息時間	午餐自備	12:50~13:00	碼頭集合搭船		13:00~14:50	高雄港		14:50~15:00	港前集合、上車		15:00~15:50	回到新市國小	
時間	重要行程	備註																																		
7:40~7:50	正校門集合																																			
7:50~8:00	上遊覽車 出發																																			
8:00~9:00	往「壽山動物園」																																			
9:00~11:10	壽山動物園 園區導覽																																			
11:10~11:20	園前集合、上車																																			
11:30~12:50	駁二外面用餐、休息時間	午餐自備																																		
12:50~13:00	碼頭集合搭船																																			
13:00~14:50	高雄港																																			
14:50~15:00	港前集合、上車																																			
15:00~15:50	回到新市國小																																			
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技																																			
與學校課程 結合相關性 分析	<b>戶外教育</b> 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪文化的戶外學習。																																			

	<p><b>社會領域</b></p> <p>社-E-C3 了解自我文化，關心本土議題。</p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p><b>海洋教育</b></p> <p>海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。</p> <p>海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。</p>
教學流程	<p><b>教學準備：</b></p> <p>1. 教學目標：</p> <p>讓學生透過戶外實地教學，深入了解生態多樣性和港口的特點，培養他們的觀察力、探索精神和環保意識。</p> <p>2. 教學內容：</p> <p>(1) 壽山動物園：</p> <p>a. 導覽介紹：簡要介紹壽山動物園的歷史背景和各種動物展示區。</p> <p>b. 生態探索：帶領學生進入不同的動物展示區，觀察並學習動物的生活習性和特點。</p> <p>c. 生命教育：強調在觀賞動物時應該保持禮貌和尊重，不打擾動物，不隨意喧嘩。</p> <p>(2) 介紹高雄港：</p> <p>a. 船上觀光：安排學生搭乘高雄港觀光客船，欣賞港口景色，了解港口的功能和運作。</p> <p>b. 環保意識：講解港口的環境保護工作和可持續發展策略，引導學生思考人類活動對環境的影響。</p> <p>3. 教學方法：</p> <p>(1) 實地導賞：由專業導覽員引領學生進行導賞，解說動物和港口的相關知識。</p> <p>(2) 觀察探索：鼓勵學生積極觀察和探索，提出問題，進行自主學習。</p> <p>(3) 小組討論：組織學生進行小組討論，分享觀察和感受，促進互</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>動交流。</p> <p><b>回顧省思：</b></p> <p>(1)學生反饋：收集學生對戶外教學的反饋和感受，了解他們對動物和港口的理解和感悟。</p> <p>(2)學習成效：評估學生對所學知識的掌握程度，包括動物生態、港口運作等方面。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	午餐：學生自備

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼  
教務主任 林奕攸

校長核章： \_\_\_\_\_

新市國小  
校長 李智賢

教師兼  
學務主任 邵美雀

## 臺南市立新市國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	新市宗教巡禮——清保宮踏查		
參與年級	四年級		
辦理地點	新市清保宮		
預估辦理時間	第 5 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>4</u> 日	預估參與人數	288 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新市國小-清保宮-賦歸		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>四年級校訂課程〈新市宗教巡禮〉，目的是讓學生實地踏查，認識當地宗教信仰以及社區文化。</p> <p>1. 地理相關性：實地踏查新市國小附近的清保宮，與學校所在地密切相關，學生能夠直接觀察和體驗當地的宗教活動場所。</p> <p>2. 宗教文化知識：透過了解新市多數人的信仰起源與歷史，學生將能對當地宗教文化有深入理解。</p> <p>3. 社區參與與認同：通過繪製社區地圖和深入探索在地文化，學生將更加了解自己所處的社區，培養對家鄉的認同感和愛鄉情懷。</p> <p>4. 跨學科學習：課程涵蓋宗教、地理、歷史和美術等多領域，有助於學生綜合應用所學知識，培養跨學科思維和解決問題的能力。</p> <p>綜上所述，這次戶外踏查涵蓋了多方面，通過深入了解當地宗教文化和社區，培養學生的文化意識、社會責任感和學科能力。</p>		



C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	學生於穿堂集合，來回走路共 20 分鐘，於清保宮停留時間 15-20 分鐘。			
	學習內容：			
	1. 聆聽與閱讀廟宇故事、神仙故事。			
	2. 觀賞建築物造型美感。			
	日期	出發時間	返校時間	班級(暫定)
	3/4 (一)	8:35	9:25	401.402
	3/4 (一)	9:25	10:15	403.404
3/4 (一)	10:25	11:05	405.406	
3/5(二)	8:00	8:40	407.408	
3/5(二)	8:35	9:25	409.410	
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 地圖學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得			
備註	在學校用午餐			

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼學務主任 林奕攸

校長核章： \_\_\_\_\_

新市國小 李智賢 校長

教師兼學務主任 邵美雀

## 臺南市立新市國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	水水山林，「啡」常有趣，探險去!																
參與年級	五年級																
辦理地點	劍湖山世界環境教育園區																
預估辦理時間	第11週，113年11月08日(五)	預估參與人數	300人														
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：																
主要景點 路線規劃	<p>【主要景點】雲林縣古坑鄉劍湖山世界環境教育園區/劍湖山世界</p> <p>【路線規劃】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>重要行程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7:50~8:00</td> <td>正校門集合</td> </tr> <tr> <td>8:00~8:10</td> <td>上遊覽車出發</td> </tr> <tr> <td>8:10~9:20</td> <td>劍湖山世界環境教育園區</td> </tr> <tr> <td>9:30~14:30</td> <td>園區內課程活動與遊樂設施體驗</td> </tr> <tr> <td>14:30~14:40</td> <td>園區集合上車</td> </tr> <tr> <td>14:40~15:50</td> <td>回到新市國小</td> </tr> </tbody> </table>			時間	重要行程	7:50~8:00	正校門集合	8:00~8:10	上遊覽車出發	8:10~9:20	劍湖山世界環境教育園區	9:30~14:30	園區內課程活動與遊樂設施體驗	14:30~14:40	園區集合上車	14:40~15:50	回到新市國小
時間	重要行程																
7:50~8:00	正校門集合																
8:00~8:10	上遊覽車出發																
8:10~9:20	劍湖山世界環境教育園區																
9:30~14:30	園區內課程活動與遊樂設施體驗																
14:30~14:40	園區集合上車																
14:40~15:50	回到新市國小																
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技																
與學校課程結合相關性分析	<p>1. 透過自然觀察體驗，引導學生感受自然的美好與了解當地環境變遷、水土保持設施，並藉由講師引導瞭解被破壞的自然環境復育困難，覺知環境保護的重要。</p> <p>2. 透過觀察、記錄、討論、體驗活動讓學生瞭解咖啡的起源、特性、生長、咖啡與環境的變遷。</p>																

C9-3戶外教育課程計畫簡表

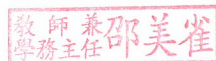
	3. 帶領學生走出教室，學習豐富知識，並學會如何安全活動。
教學流程	教學準備： 活動一：介紹自然環境復育相關議題 活動二：介紹咖啡產業文化 活動三：介紹園內遊樂設施 參訪規劃： 活動一：進行環境教育課程-水水山林 活動二：進行環境教育課程-「啡」常有趣 活動三：體驗園內遊樂設施 回顧省思：
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



## 臺南市立新市國民小學112學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	清保宮踏查		
參與年級	五年級		
辦理地點	新市區清保宮		
預估辦理時間	第三~四週， 113年2月27日至113年3月7日	預估參與人數	300人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	新市國小 — 清保宮		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	校訂課程-在地新市		
教學流程	<p>一、導覽內容：</p> <p>(一)介紹清保宮歷史沿革</p> <p>(二)愛護相鄰—認識環保金爐</p> <p>(三)潘麗水之子—潘岳雄作品欣賞</p> <p>二、場次安排：</p> <p>每場次以2班為一個梯次，共分4日，總計五場次執行完畢。</p>		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註	<p>1. 每梯次預約導覽</p> <p>2. 請行政協助各班進出校門管制</p>		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 林奕攸

校長核章

新市國小  
校長 李智賢

教師兼  
學務主任 邵美雀

## 臺南市立新市國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探究科學奧秘、體察動物生態、認識歷史文化		
參與年級	六年級		
辦理地點	(1)國家漫畫博物館(台中) (2)國立自然科學博物館(台中) (3)臺北市立動物園(台北) (4)中正紀念堂自由廣場(台北) (5)小人國主題樂園(新竹)		
預估辦理時間	第 <u>十二</u> 週， <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>13</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>15</u> 日	預估參與人數	302人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天：國家漫畫博物館 國立自然科學博物館 第二天：臺北市立動物園 中正紀念堂自由廣場 第三天：小人國主題樂園		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	這次校外教學課程活動以「探究科學奧秘、體察動物生態、認識歷史文化」為主軸。以學生學習為本位安排參觀國立自然科學博物館、臺北市立動物園、中正紀念堂和小人國主題樂園。期許透過寓教於樂的實作體驗，啟發學生對科學的興趣；近距離觀察動物，瞭解其生長環境及特性；參觀建築古蹟結合課堂知識，誘發鄉土情懷。活動過程中，學生還能在潛移默化的相處中習得互助合作的團隊精神。相信透過這次兼具人文與科學的學習饗宴，能讓學生收穫滿行囊。		

教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師蒐集相關資訊進行行前指導，事先了解參訪重點。</li> <li>2. 指導學生戶外教學的安全注意事項和生活禮儀行前訓練。</li> </ol> <p>參訪規劃：</p> <p>(1) 國家漫畫博物館：臺中刑務所建築群活化再利用，打造為總面積達2.75公頃，兼具博物館、圖書館、創意基地的國家漫畫博物館園區，串連既有的19棟歷史建築，並於北側新建一座主建築基地結合漫畫典藏、研究、展示、教育推廣、圖書館及動畫電影院的博物館。</p> <p>(2) 自然科學博物館：簡稱科博館，是位於臺中市北區的公立科學博物館，是中華民國國家十二項建設文化建設項下興建的首座科學博物館。該館館區由科學中心、太空劇場、生命科學廳、人類文化廳、地球環境廳與植物園所共同組成。</p> <p>(3) 臺北市立動物園：全臺佔地面積最大的動物園。園內包含8個戶外展示區、6個室內展示館、2個環境教育教學場所，2021年底有動物354種、2,407隻（未計算昆蟲、部分魚類及農委會收容計畫動物）。整個園區被自然次生林地所圍繞，是一處結合自然景觀形成具生態特色之休閒場所。</p> <p>(4) 中正紀念堂自由廣場：紀念堂主堂體高70公尺；園區廣場前方兩廳院稱為「藝文廣場」，廣場南北側另建有國家戲劇院以及國家音樂廳，合稱「國家兩廳院」，由國家表演藝術中心管理。廣場除了供民眾休憩外，也是大型藝文活動的場地，常舉辦展覽及表演；邦交國元首訪臺歡迎儀式（軍禮）也在此舉行。</p> <p>(5) 小人國主題樂園：亞洲第一座以迷你微縮建築模型為主題的遊樂園。園內擁有上百座的世界知名景觀建築，精緻的迷你建築，以完美比例1/25細膩打造，從臺灣北到臺灣南、中國、亞洲、歐洲及美洲等各國，栩栩如生彷彿身歷其境！</p> <p>回顧省思：</p> <p>自然課、社會課：配合課文相關內容進行分享討論。</p> <p>綜合課：發表校外教學心得，分享戶外教學過程中之收穫、團體生活中印象深刻的事情，討論如何應對群體生活中突發狀況。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得

備註	
----	--

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 林奕攸

校長核章：

新市國小  
校長 李智賢

教師兼  
學務主任 邵美雀



## 臺南市立新市國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	新市大探索		
參與年級	六年級		
辦理地點	新市區永安宮		
預估辦理時間	第 <u>三</u> 週， <u>114</u> 年 <u>2</u> 月 <u>17</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>2</u> 月 <u>21</u> 日	預估參與人數	302人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 主要景點：永安宮 <input checked="" type="checkbox"/> 路線規劃(每一梯次兩班，約90分鐘) 新市國小 → 永安宮(導覽員解說) → 新市公有零售市場 → 農會超市 → 返校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合彈性課程，從參觀新市區在地古剎、新市公有零售市場及農會超市，瞭解新市在地文化特色及特產，進而培養在地鄉土情懷。 2. 配合本土語課程，在地導覽透過本土語傳達，讓學生練習到本土語的說與聽，精進本土語能力。		
教學流程	教學準備： 蒐集景點的相關資料，結合校本課程的內容，與學生討論。 (一)永安宮： 主祀天上聖母，據(新市永安宮沿革)之記載，乃創建於清乾隆27年(1762)原廟址位於看西庄木柵，今之豐華村(現今豐華		

	<p>里)，原祀李府千歲、後奉祀天上聖母。由於木柵庄開發甚早，首日為新港社之行政中樞，廟宇經年香火鼎盛，乾隆年間，由於水患波及新港溪，天上聖母遂遷入看西庄福安宮。</p> <p>咸豐年間看西庄木柵沒落，廟宇傾圮。同治2年(1863)蔡元等募金重新建廟於現址，光緒2年(1876)再倡議修繕廟貌，民國22年(昭和8年、1933)廟宇年久斑駁，再發起重建。</p> <p>其後，民國36年大地震，民國48年重修；民國53年再度因地震受創，於民國58年再倡議修內殿及重添粉飾，成今日之廟貌。</p> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西側門出發</li> <li>2. 永安宮廟前廣場集合</li> <li>3. 導覽員解說</li> <li>4. 前往新市公有零售市場參觀</li> <li>5. 前往農會超市參觀</li> <li>6. 返校</li> </ol> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)了解民間信仰與祭祀神明常識。</li> <li>(2)知道人與地方文化需共存共榮。</li> <li>(3)瞭解新市區在地歷史文化特色。</li> <li>(4)體認到培養在地情懷的重要性。</li> </ol>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 林奕攸

教師  
學務主任 邵美雀

校長核章：

新市國小  
校長 李智賢