

## 臺南市新市區新市國小113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

(範例)

	學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段銜	備註	
1	新市國小	集中式特教班	1年級	吳信凱	腦性麻痺	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				原班功能性動作訓練 3節 原班課程:彈性		實作評量 觀察評量 指認	簡化 減量 分解 替代	工作分析 直接教學	特教生助理 座位安排	抽離 物理治療 1小時 原班課程:數學			已完成	
2	新市國小	集中式特教班	1年級	張語庭	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				原班功能性動作訓練 3節 原班課程:彈性		實作評量 觀察評量 指認	簡化 減量 分解 替代	工作分析 直接教學	特教生助理 座位安排	抽離 語言治療 1小時 原班課程:數學			已完成	
3	新市國小	集中式特教班	1年級	賴柏諺	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				原班功能性動作訓練 3節 原班課程:彈性		實作評量 觀察評量 指認	簡化 減量 分解 替代	工作分析 直接教學	特教生助理 座位安排	抽離 語言治療 1小時 原班課程:數學			已完成	
4	新市國小	集中式特教班	1年級	賴柏謙	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				原班功能性動作訓練 3節 原班課程:彈性		實作評量 觀察評量 指認	簡化 減量 分解 替代	工作分析 直接教學	特教生助理 座位安排	抽離 語言治療 1小時 原班課程:數學			已完成	
5	新市國小	集中式特教班	1年級	歐宇馳	多重障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				原班功能性動作訓練 3節 原班課程:彈性		實作評量 觀察評量 指認	簡化 減量 分解 替代	工作分析 直接教學	特教生助理 座位安排	抽離 語言治療 1小時 原班課程:數學			已完成	
6	新市國小	集中式特教班	1年級	何峻宇	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				原班功能性動作訓練 3節 原班課程:彈性		實作評量 觀察評量 指認	簡化 減量 分解 替代	工作分析 直接教學	特教生助理 座位安排	抽離 語言治療 1小時 原班課程:數學			已完成	
7	新市國小	集中式特教班	3年級	邵子捷	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				原班生活管理 3節 原班課程:彈性	原班功能性動作訓練 1節 原班課程:彈性	實作評量 觀察評量 指認	簡化 減量 分解 替代	工作分析 直接教學	特教生助理 座位安排	抽離 職能治療 1小時 原班課程:數學			已完成	
8	新市國小	集中式特教班	3年級	林郁傑	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				原班生活管理 3節	原班功能性動作訓練 1節	實作評量 觀察評量 紙筆測驗	簡化 減量 分解	多感官 直接教學	特教生助理 座位安排	抽離 語言治療 1小時			已完	

	小		級	師		應而不	定(表C3-1)					原班課程:彈性	原班課程:彈性		替代			原班課程:數學		成
9	新市國小	集中式特教班	3年級	王世祿	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)					原班生活管理3節 原班課程:彈性	原班功能性動作訓練1節 原班課程:彈性	實作評量 觀察評量 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	工作分析 直接教學	特教生助理 座位安排			已完成
10	新市國小	集中式特教班	3年級	施昀彤	腦性麻痺	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)					原班生活管理3節 原班課程:彈性	原班功能性動作訓練1節 原班課程:彈性	實作評量 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 直接教學	特教生助理	抽離 物理治療 1小時 原班課程:數學		已完成
11	新市國小	集中式特教班	4年級	徐米兒	多重障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)					原班生活管理3節 原班課程:彈性	原班功能性動作訓練1節 原班課程:彈性	實作評量 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 直接教學	特教生助理 座位安排	抽離 物理治療 1小時 原班課程:數學		已完成
12	新市國小	集中式特教班	4年級	蕭廷伊	腦性麻痺	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)					原班生活管理3節 原班課程:彈性	原班功能性動作訓練1節 原班課程:彈性	實作評量 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	工作分析 直接教學	特教生助理 座位安排	抽離 物理治療 1小時 原班課程:數學		已完成
13	新市國小	集中式特教班	4年級	謝富丞	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)					原班生活管理3節 原班課程:彈性	原班功能性動作訓練1節 原班課程:彈性	實作評量 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	工作分析 直接教學	特教生助理			已完成
14	新市國小	集中式特教班	5年級	鍾詠勳	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)					原班生活管理3節 原班課程:彈性	原班功能性動作訓練3節 原班課程:彈性	實作評量 觀察評量 指認	簡化 減量 分解 替代	工作分析 直接教學	特教生助理 座位安排	抽離 語言治療 1小時 原班課程:數學		已完成
15	新市國小	集中式特教班	5年級	陳柏璋	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)					原班生活管理3節 原班課程:彈性	原班功能性動作訓練3節 原班課程:彈性	實作評量 觀察評量 指認	簡化 減量 分解 替代	工作分析 直接教學	特教生助理 座位安排			已完成
16	新市國小	集中式特教班	6年級	田祐霆	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)					原班功能性動作訓練3節 原班課程:彈性	原班功能性動作訓練3節 原班課程:彈性	實作評量 觀察評量 指認	簡化 減量 分解 替代	工作分析 直接教學	特教生助理 座位安排	抽離 職能治療 1小時 原班課程:數學		已完成
17	新市國小	在家教育巡迴	4年級	羅凱凱	多重障礙	社會適應或生活適應需求	依在家教育輔導計畫及個別					外加功能性動作訓練	外加溝通訓練	觀察評量	簡化 減量	多感官 直接教學	教師安排		有巡迴輔導	已完

	四小	輔導班	級		障礙	應需求	化教育計畫				3節	1節						可教學	成
18	新市國小	不分類巡迴輔導班	5年級	鄭0磊	情緒行為障礙	社會適應或生活適應需求	依個別化教育計畫	外加			外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性		口頭測驗 實作評量		多感官 直接教學	處室支援		有巡迴輔導教學	已完成
19	新市國小	不分類身障資源班	5年級	楊0緯	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 數學 3節 原班課程:數學	外加 國語 2節 原班課程:國語				口頭測驗 紙筆測驗	簡化 減量	多感官 直接教學	同儕支持		無	已完成
20	新市國小	不分類身障資源班	5年級	何0穎	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 數學 3節 原班課程:數學	外加 國語 2節 原班課程:國語				紙筆測驗 實作評量	簡化 減量	多感官 直接教學	同儕支持		無	已完成
21	新市國小	不分類身障資源班	5年級	何0賢	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 數學 3節 原班課程:數學	抽離 國語 2節 原班課程:數學		外加 社會技巧 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 觀察評量 口頭測驗	簡化 減量	多感官 直接教學	處室支援		無	已完成
22	新市國小	不分類身障資源班	4年級	鄭0喬	聽覺障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 數學 2節 原班課程:數學	外加 國語 2節 原班課程:數學				紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	多感官 直接教學	同儕支持		有巡迴輔導教學	已完成
23	新市國小	不分類身障資源班	4年級	李0哲	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 數學 2節 原班課程:數學	抽離 國語 2節 原班課程:數學				紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	多感官 直接教學 協助畫重點	座位安排		無	已完成
24	新市國小	不分類身障資源班	3年級	林0羽	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 數學 2節 原班課程:數學	外加 國語 2節 原班課程:數學				口頭測驗 紙筆測驗	簡化 減量	多感官 直接教學 協助畫重點	同儕支持 座位安排		無	已完成
25	新市國小	不分類身障資源班	3年級	曾0愷	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 數學 2節 原班課程:數學	外加 國語 2節 原班課程:數學				紙筆測驗 實作評量	簡化 減量	多感官 直接教學	座位安排 同儕支持		無	已完成
26	新市國小	不分類身障資源班	1年級	葉0瑜	其他障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 數學 2節 原班課程:其他	外加 國語 2節 原班課程:其他		外加 社會技巧 1節 原班課程:早修		口頭測驗 紙筆測驗	簡化 減量	多感官 直接教學	座位安排		無	已完成
							依照十二	外加	外加		外加		口頭測驗	簡化	多感官	處室支援			

27	新市國小	不分類身障資源班	1年級	陳0宇	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	數學 2節 原班課程:其他	國語 2節 原班課程:其他	社會技巧 1節 原班課程:早修	紙筆測驗 實作評量	減量	直接教學	特教生助理	無	已完成
28	新市國小	集中式特教班	9年級	邱0安	多重障礙	社會適應或生活適應需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫			外加 功能性動作訓練 2節	外加 溝通訓練 1節	指認 簡化 減量	多感官 直接教學	處室支援	有巡輔導教學	
28	新市國小	不分類身障資源班	6年級	黃0筑	多重障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 數學 4節 原班課程:數學	外加 國語 3節 原班課程:其他	外加 輔助科技應用 1節 原班課程:其他	口頭測驗 紙筆測驗 實作評量	簡化 減量	多感官 直接教學	座位安排 特教生助理	有巡輔導教學	已完成
29	新市國小	不分類身障資源班	6年級	黃0晉	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 數學 4節 原班課程:數學	外加 國語 3節 原班課程:其他		口頭測驗 紙筆測驗 實作評量	簡化 減量	多感官 直接教學	同儕支持	無	已完成
30	新市國小	不分類身障資源班	6年級	林0潔	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)			外加 社會技巧 1節 原班課程:其他	觀察評量 實作評量	無	多感官 直接教學	同儕支持	無	已完成
31	新市國小	不分類身障資源班	4年級	沈0芊	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 數學 2節 原班課程:綜合	外加 國語 2節 原班課程:其他		口頭測驗 紙筆測驗 實作評量	簡化 減量	多感官 直接教學	同儕支持	無	已完成
32	新市國小	不分類身障資源班	4年級	余0恩	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 數學 2節 原班課程:綜合	外加 國語 2節 原班課程:其他		口頭測驗 紙筆測驗 實作評量	簡化 減量	多感官 直接教學	同儕支持	無	已完成
33	新市國小	不分類身障資源班	4年級	劉0瑀	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 數學 2節 原班課程:綜合	外加 國語 2節 原班課程:其他		口頭測驗 紙筆測驗 實作評量	簡化 減量	多感官 直接教學	同儕支持	無	已完成
34	新市國小	不分類身障資源班	2年級	張簡0霖	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 數學 2節 原班課程:其他	外加 國語 2節 原班課程:其他	外加 社會技巧 1節 原班課程:其他	觀察評量 實作評量 紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	多感官 直接教學	同儕支持 特教生助理 處室支援	無	已完成
35	新市國小	不分類身障資源班	2年級	賴0鈺	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 數學 2節 原班課程:其他	外加 國語 2節 原班課程:其他	外加 社會技巧 1節 原班課程:其他	觀察評量 實作評量 紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	多感官 直接教學	同儕支持	無	已完成
						依照十二	外加	外加		外加	觀察評量	簡化	多感官	同儕支持		

36	新市國小	不分類 身障資 源班	2年級	賴0均	智能 障礙	認知課程 需求	年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)	數學 2節 原班課程: 其他	國語 2節 原班課程:其 他	社會技巧 1節 原班課程:其 他	實作評量 紙筆測驗 口頭測驗	減量	直接教學		無	已完成
37	新市國小	不分類 身障資 源班	1年級	葉0鈞	其他 障礙	社會適應 或生活適 應需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)			外加 社會技巧 1節 原班課程:早 修	觀察評量 實作評量	無 無	多感官 直接教學	同儕支持 處室支援	無	已完成
38	新市國小	不分類 身障資 源班	1年級	李0均	自閉 症	認知課程 需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)	外加 數學 2節 原班課程: 其他	外加 國語 2節 原班課程:其 他	外加 社會技巧 1節 原班課程:早 修	觀察評量 實作評量 紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	多感官 直接教學	同儕支持 處室支援	無	已完成
39	新市國小	不分類 身障資 源班	1年級	羅0杰	自閉 症	認知課程 需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)	外加 數學 2節 原班課程: 其他	外加 國語 2節 原班課程:其 他	外加 社會技巧 1節 原班課程:早 修	觀察評量 實作評量 紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	多感官 直接教學	同儕支持 處室支援	無	已完成
40	新市國小	不分類 身障資 源班	1年級	陳0彤	自閉 症	社會適應 或生活適 應需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)	外加 數學 2節 原班課程: 其他	外加 國語 2節 原班課程:其 他	外加 社會技巧 1節 原班課程:早 修	觀察評量 實作評量 紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	多感官 直接教學	同儕支持 處室支援 座位安排	無	已完成
41	新市國小	不分類 身障資 源班	1年級	方0鍵	自閉 症	社會適應 或生活適 應需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)	外加 數學 2節 原班課程: 其他	外加 國語 2節 原班課程:其 他	外加 社會技巧 1節 原班課程:早 修	觀察評量 實作評量 紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	多感官 直接教學	同儕支持 處室支援 座位安排	無	已完成
42	新市國小	不分類 身障資 源班	2年級	黃0岑	自閉 症	社會適應 或生活適 應需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)			外加 社會技巧 1節 原班課程:其 他	觀察評量 實作評量 口頭測驗		多感官 直接教學	同儕支持 座位安排	無	已完成
43	新市國小	不分類 身障資 源班	2年級	方0政	自閉 症	社會適應 或生活適 應需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)			外加 社會技巧 1節 原班課程:其 他	觀察評量 實作評量 口頭測驗		多感官 直接教學	同儕支持 座位安排	無	已完成
44	新市國小	不分類 身障資 源班	3年級	翁0宇	自閉 症	社會適應 或生活適 應需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)	抽離 數學 2節 原班課程: 數學	外加 國語 2節 原班課程:其 他	外加 社會技巧 1節 原班課程:早 修	紙筆測驗 實作評量	簡化 減量	多感官 直接教學	座位安排 同儕支持 處室支援	無	已完成
45	新市國小	不分類 身障資 源班	3年級	劉0佑	智能 障礙	社會適應 或生活適 應需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)	抽離 數學 2節 原班課程: 數學	外加 國語 2節 原班課程:其 他	外加 社會技巧 1節 原班課程:早 修	紙筆測驗 實作評量	簡化 減量	多感官 直接教學	座位安排 同儕支持 處室支援	無	已完成
	新					社會適應	依照十二			外加	觀察評量		多感官	同儕支持		口

46	市國小	不分類 身障資 源班	4年級	董0菘	自閉症	社會適應 或生活適 應需求	年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)				社會技巧 1節 原班課程:早 修		實作評量 口頭測驗		直接教學			無	完成
47	新市國小	不分類 身障資 源班	5年級	賴0橙	自閉症	社會適應 或生活適 應需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)				外加 社會技巧 1節 原班課程:早 修		觀察評量 實作評量 口頭測驗		多感官 直接教學	同儕支持		無	已完成
48	新市國小	不分類 身障資 源班	5年級	翁0喬	學習障 礙	社會適應 或生活適 應需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)	抽離 數學 3節 原班課程: 數學	抽離 國語 2節 原班課程: 數學				紙筆測驗 觀察評量 口頭測驗 實作評量	簡化 減量	多感官 直接教學	座位安排 同儕支持		無	已完成
49	新市國小	不分類 身障資 源班	5年級	黃0雯	學習障 礙	社會適應 或生活適 應需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)	抽離 數學 3節 原班課程: 數學					紙筆測驗 觀察評量 口頭測驗 實作評量	簡化 減量	多感官 直接教學	座位安排 同儕支持		無	已完成
50	新市國小	不分類 身障資 源班	3年級	王0閔	智能障 礙	認知課程 需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)	抽離 數學 2節 原班課程: 其他	抽離 國語 2節 原班課程: 綜合				口頭測驗 紙筆測驗	簡化 減量	多感官 直接教學 關鍵字	座位安排 同儕支持	抽離 職能治療 1小時 原班課 程:其他	無	
51	新市國小	不分類 身障資 源班	3年級	江0頌	自閉症	認知課程 需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)	抽離 數學 2節 原班課程: 其他	抽離 國語 2節 原班課程: 綜合		抽離 社會技巧 1節 原班課程:彈 性		口頭測驗 紙筆測驗	簡化 減量	多感官 直接教學 關鍵字	座位安排 同儕支持		無	
52	新市國小	不分類 身障資 源班	5年級	楊0喬	語言障 礙	認知課程 需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程: 早修			抽離 社會技巧 1節 原班課程:彈 性		口頭測驗 紙筆測驗 指認	簡化 減量	多感官 直接教學	座位安排 同儕支持	抽離 語言治療 1小時 原班課 程:其他	無	
53	新市國小	不分類 身障資 源班	5年級	鍾0璇	情緒行 為障 礙	認知課程 需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程: 早修	抽離 數學 2節 原班課程: 綜合	外加 數學 1節 原班課程:早 修	抽離 社會技巧 1節 原班課程:彈 性		口頭測驗 紙筆測驗	簡化 減量	多感官 直接教學 關鍵字	座位安排 同儕支持		有巡 輔 導 教 學	
54	新市國小	不分類 身障資 源班	5年級	張0婕	學習障 礙	認知課程 需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程: 早修	抽離 數學 2節 原班課程: 綜合	外加 數學 1節 原班課程:早 修			口頭測驗 紙筆測驗	簡化 減量	多感官 直接教學 關鍵字	座位安排 同儕支持		無	
55	新市國小	不分類 身障資 源班	5年級	林0仰	學習障 礙	認知課程 需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程: 早修					口頭測驗 紙筆測驗	簡化 減量	多感官 直接教學	座位安排 同儕支持		無	

56	新市國小	不分類 身障資 源班	5年級	蔡o蒨	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程: 早修	抽離 數學 2節 原班課程:綜 合	外加 數學 1節 原班課程:早 修			口頭測驗 紙筆測驗	簡化 減量	多感官 直接教學 關鍵字	座位安排 同儕支持		無		
57	新市國小	不分類 身障資 源班	6年級	傅0豪	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)	抽離 數學 4節 原班課程: 數學	外加 國語 1節 原班課程:早 修	抽離 國語 2節 原班課程:綜 合			口頭測驗 紙筆測驗	簡化 減量	多感官 直接教學	座位安排 同儕支持		無		
58	新市國小	不分類 身障資 源班	6年級	吳0翰	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)	抽離 數學 4節 原班課程: 數學	外加 國語 1節 原班課程:早 修	抽離 國語 2節 原班課程:綜 合	抽離 社會技巧 1節 原班課程:彈 性		口頭測驗 紙筆測驗	簡化 減量	多感官 直接教學	座位安排 同儕支持		無		
59	新市國小	不分類 身障資 源班	6年級	洪0宸	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二 年國教課 程學習節 數之規定 (表C3-1)	抽離 數學 4節 原班課程: 數學	外加 國語 1節 原班課程:早 修	抽離 國語 2節 原班課程:綜 合	抽離 社會技巧 1節 原班課程:彈 性		口頭測驗 紙筆測驗	簡化 減量	多感官 直接教學	座位安排 同儕支持		無		

備註1：依據總綱、實施要點的第八條附則之規定，特殊教育課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施

備註2：原班課程係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3：外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班，包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域