

臺南市公立新市區新市國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習移動新市課程計畫 (□普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	白蓮霧小子世界嘉年華	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：單元主題圍繞於學生的生活情境中，透過人事物間的關聯，透過任何形式之互動產生的影響，進而引發孩子自身經驗與學習的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。				
課程目標	透過節慶主題內容讓學生學習實用的英語對話，讓學生認識及分享生活中所見的各地節慶文化或慶典活動，了解異國人文環境和生活習慣，理解文化活動的意義，也學習關懷幫助他人的節慶活動精神。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	完成感恩卡片。 引導基準： 1. 能以英語自我介紹。 2. 表達自己會做的活動。 3. 自我省思一整年的表現並能感恩關懷身邊的人事物。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週到 第 6 週 (8/30~10/ 4)	5	What's the Time, Mr. Wolf	(英語文)1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英語文)1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 (英語文)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英語文)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 (英語文)3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 (英語文)3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. "What's the Time, Mr. Wolf?" 繪本 2. 1-60 數字單字。 3. What's the time? 句型 4. 結合課本相關字彙(dance, draw, read, sing, swim, ride a bike)表達自己會做的活動。	1. 能認讀學過的數字單字，並能正確說出時間。 2. 能使用 What's the time? 句型詢問時間。 3. 能用簡單的英語說明自己的生活習慣。	1. 介紹繪本 "What's the Time, Mr. Wolf?" 2. 認識繪本中大野狼一天的作息。 3. 透過木頭人活動練習句型 What's the time?, 並回答問題。 4. 介紹 Mr. Wolf 早餐和午餐中的食物，並幫忙大野狼設計晚餐。 5. 各國學生作息比一比，與他人分享一天個人作息，並完成小書。	1. 能專注聆聽繪本，並根據故事內容回答問題。 2. 完成大野狼晚餐學習單，並分享。 3. 完成小書 My Wonderful Day	1. 繪本影片 2. What's the Time, Mr. Wolf? 遊戲解說 https://www.youtube.com/watch?v=E4bvuLlF0_Y 3. 各國學生生活作息影片 https://www.youtube.com/watch?v=wOw4mNWjwes 4. 設計晚餐學習單
第 7 週到 第 12 週 (10/7 ~11/15)	6	Moon Festival	(英語文)1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 (英語文)2-II-6	1. 中秋節的由來介紹。 2. 中秋節的相關習俗介紹。	1. 能知道中秋節的日期。(The Date of the Moon	1. 認識 Moon Festival 節慶由來與相關習俗。 2. 介紹繪本: What shape is the moon?	1. 能說出 Moon Festival 節慶由來與相關習俗。	1. 繪本影片 https://www.youtube.com/watch?v=9trCBIHQ

			能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 (英語文) 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 (英語文) 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 (英語文) 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	3. 中秋節相關字彙 4. 繪本: What shape is the moon?	festival) 2. 能了解中秋節的由來與意義。 3. 能認識中秋節相關習俗及傳統。(The Moon Festival Traditions and Customs) 4. 能藉由中秋節的主題, 表達對家人朋友的關懷。 5. 能說出各式月相的名稱(new moon、half moon、full moon、waning moon)	3. 歌曲: I see a moon 4. Why does the moon change? 製作月相曆	2.完成學習單 3.透過觀察能製作月相曆	T6I 2. Lunar Cycle https://www.youtube.com/watch?v=NCweccNOaqo 3. 歌曲: I see a moon https://www.youtube.com/watch?v=R8nfbeBdHHY 4. 學習單
第 13 週到 第 16 週 (11/18 ~12/13)	4	Halloween	(英語文)1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 (英語文) 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 (英語文) 3-II-3	1. 萬聖節相關字彙 2. 結合英語領域課本句型「Where is it?」及介係詞單字。詢問萬聖節相關習俗活動。	1. 能認識萬聖節相關習俗和活動, 及其英文的說法。 2. 能藉由傑克南瓜燈的故事, 理解不說謊、不欺騙的價值與意義。	1.認識 Halloween 節慶由來(Facts)及 Halloween Symbols 象徵物。 2.Sing and dance: Ghost on the Bus 認識相關字彙。 3.製作 My Trick or Treat Bag 要糖袋及相關會話	1.完成 Halloween Symbols 學習單並分享 2.完成 My Trick or Treat Bag 要糖袋 & 能說出 go trick-or-	1. Ghost on the Bus 連結 https://youtu.be/HQQxMvul5L4 2.Youtube: On In Under By Song 連結 https://youtu.be

			能看懂課堂中所學的句子。 (英語文) 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 (英語文) 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	3. 萬聖節的習俗活動介紹	3.能知道萬聖節傳統的裝飾物及食物。 4.能藉由萬聖節活動的起源，了解幫助他人的重要性。 5.能藉由萬聖節的主題，培養創作及勞作的興趣。	練習 4.介紹傑克南瓜燈的故事 5.How to make a jack o lantern 複習句型「Where is it?」及介係詞單字。	treating 對話句型。	/DHb4-CCif7U 3.How to make a jack o lantern 連結: https://youtu.be/GldxuTsExZM 4.Halloween Symbols 學習單
第 17 週到 第 22 週 (12/16~1/20)	4	Thanksgiving and Christmas 年終感恩季	(英語文)1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 (英語文) 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 (英語文) 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 (英語文) 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 (英語文) 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 (藝術) 3-II-1 能	1. 感恩節及聖誕節相關字彙 2. 感恩節及聖誕節習俗活動介紹	1.能了解節慶的文化含義與相關慶祝活動 (Culture) 2.能認識感恩節及聖誕節相關的常見物品及其英文的說法。 3.能藉由年末節日的感恩氛圍，表達對身邊人事物的關懷及感謝。	1. 節慶故事及歌曲欣賞 2.Thanksgiving Turkey drawing 創作 2. “I’m thankful card”感恩卡撰寫 3. Write a postcard to Santa. 省思學生一整年度的表現並對身邊的人事物表達感恩關心之意。 4. Holiday greeting 製作祝福語小樹卡或聖誕老公公頭像卡布置教室。	1.能表述感恩節及聖誕節典故。 2. 年終表現回顧暨感恩卡。 3.能認讀簡單的英語祝福語	1.感恩卡片學習單 2.Youtube 節慶歌曲影片。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。					
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新市區新市國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習移動新市課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	白蓮霧小子世界嘉年華	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：單元主題圍繞於學生的生活情境中，透過人事物間的關聯，透過任何形式之互動產生的影響，進而引發孩子自身經驗與學習的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。				
課程目標	能從學習情境脈絡中認識節慶相關英語，並應用於日常生活中。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	完成節慶九宮格。 引導基準： 1. 能說出節慶相關習俗片語。 2. 能詢問及回答節慶相關英文句型。 3. 能依照指示完成節慶九宮格。				
課程架構脈絡					
<pre> graph LR A[Happy Easter!(4) 能說出節慶相關習俗片語] --> B[Earthday. (5) 能詢問及回答節慶相關英文句型] B --> C[Dragon Boat Festival (5) 能詢問及回答節慶相關英文句型] C --> D[Do you like dragons? Yes, I do.(5) 能依照指示完成節慶九宮格] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週到 第 5 週 (2/5~ 3/7)	5	Happy Easter!	(英語文)1-II-10 能聽懂簡易句型的 句子。 (英語文)2-II-6 能以正確的發音 及適切的語調說 出簡易句型的句 子。 (英語文)3-II-3 能看懂課堂中所 學的句子。 (英語文)4-II-4 能臨摹抄寫課堂 中所學的句子。 (英語文)8-II-2 能了解課堂中所 介紹的國內主要 節慶習俗。 (藝術)1-II-6 能 使用視覺元素與 想像力，豐富創 作主題。	1.復活節的由來介 紹。 2.復活節的相關習 俗介紹。 3. 復活節相關字 彙 4. 繪本: The story of the Easter bunny 5. 各國復活節的 慶祝活動	1. 能了解復活節 的由來與意 義。 2. 能認識復活節 相關習俗及傳 統。(The Easter Traditions and Customs) 3. 能說出各國慶 祝復活節的活 動	1. 認識 Easter 節慶由來 與相關習俗。 2. 介紹繪本: The story of the Easter bunny 3. 介紹各國復活節活動 4. 歌曲: The Easter Bunny Bop 5. 彩繪復活蛋 6. Go egg hunting	1.能說出 Easter 節慶由 來與相關習 俗。 2.完成學習單 3.完成彩繪復 活蛋 4. 能找到彩 蛋並唸出復活 節相關字彙	1.繪本影片： https://www.youtube.com/watch?v=xP_j1Fviaw 2.歌曲： https://www.youtube.com/watch?v=D7z-aJqTw1U 3.復活節學習 單
第 6 到第 10 週 (3/10 ~4/1)	5	Earthday	◎1-II-2 能聽 辨英語的子音、 母音及其基本的 組合。	1.地球日的由來介 紹。 2.地球日的相關常 識介紹。	1.能了解地球日的 由來與意義。 2.能認識地球日相 關常識。	1.認識地球日的由來與意 義。 2.製作家庭垃圾分析表 3.介紹各國地球日活動	1.能說出地球 日由來與相關 常識。 2.完成學習單	1.家庭垃圾分析 學習單 2.家庭垃圾分析 表

<p>1)</p>		<p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書</p>	<p>3. 地球日相關字彙 4. 家庭垃圾分類 5. 各國地球日活動</p>	<p>3.能完成家庭垃圾分類 4.能說出各國慶祝地球日的活動</p>	<p>4.上台發表</p>	<p>3.完成家庭垃圾分析表 4. 能說出減塑方法並唸出地球日相關字彙</p>	
-----------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------------------	---------------	---------------------------------------------	--

			<p>本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>					
第 11 到第 15 週 (4/14 ~ 5/16)	4	Dragon Boat Festival	<p>(英語文)1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>(英語文)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>(英語文)3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>(英語文)4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>(英語文)6-II-4 認真完成教師交</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 端午節相關習俗活動之句型 (Can you pack a zongzi?) 2. 端午節及氣候相關句型 (It's sunny. Let's go watch dragon boat races.) 3. 端午節習俗活動之英文 (What are you doing? I am standing the eggs.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確詢問和回答端午節相關習俗活動之句型 2. 能正確詢問和回答端午節及氣候相關句型 3. 能完成天氣及端午節活動學習單 4. 能正確詢問他人和回答自己正在從事的端午節習俗活動 5. 能正確詢問和回答新市五 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上節課所學內容 2. 學習詢問和回答端午節相關習俗活動之句型 3. 學習詢問和回答端午節及氣候相關句型 4. 學習詢問他人和回答自己正在從事的端午節習俗活動 5. 學習詢問和回答新市五 power 角色正在從事的端午節習俗活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確詢問和回答端午節相關習俗活動之句型 2. 正確詢問和回答端午節及氣候相關句型 3. 完成天氣及端午節活動學習單 4. 正確詢問他人和回 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學簡報 2. 端午節習俗活動相關影片： https://www.youtube.com/watch?v=rhbdSv8YIko 3. 龍舟比賽影片： https://www.youtube.com/watch?v=inM2gsHamwI 4. 天氣及端午節活動學習

			待的作業。 (英語文) 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	4. 新市五 power 角色之英文名稱 (Beany, Practice Ox, Culture Rooster, Global Frog, Energy Monkey, Power Cat)	power 角色正在從事的端午節習俗活動 6. 能完成 What are you doing? 學習單		答自己正在從事的端午節習俗活動 5. 正確詢問和回答新市五 power 角色正在從事的端午節習俗活動 6. 完成 What are you doing? 學習單	單 5. 新市五 power 角色圖片 6. What are you doing? 學習單
第 16 週到第 22 週 (5/19 ~ 6/30)	6	Do you like dragons? Yes, I do.	(英語文)1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 (英語文) 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 (英語文) 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 (英語文) 4-II-4 能臨摹抄寫課堂	1. 時間及端午節習俗相關句型 (It's twelve o'clock. Let's stand the eggs.) 2. 十二生肖英文名稱 (rat, ox, tiger, rabbit, dragon, snake, horse, goat, monkey, rooster, dog,	1. 能正確說出時間及端午節習俗相關句型 2. 能依照情境，互相合作演出短劇 3. 能正確說出 dragon boat 之相關動物英文名稱 4. 能正確詢問和回答喜歡的動物	1. 學習時間及端午節習俗相關句型 2. 複習上節課所學內容 3. 角色扮演 4. 學習 dragon boat 之相關動物英文名稱 (十二生肖) 5. 學習詢問和回答喜歡的動物 6. 完成端午節學習單	1. 正確說出時間及端午節習俗相關句型 2. 依照情境，互相合作演出短劇 3. 正確說出 dragon boat 之相關動物英文名稱	1. 教學簡報 2. 十二生肖學習單 3. 端午節學習單 (成果) 4. 完成節慶九宮格

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		中所學的句子。 (英語文) 6-II-4 認真完成教師交 待的作業。	pig) 3. 喜歡的動物相 關句型 (Do you like dragons?) 4. 能完成端午節 學習單	5. 能完成端午節 學習單		4. 正確詢問 和回答喜 歡的動物 5. 完成端午 節學習單	
--	--	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------	--	--------------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。