

伍、藝術才能美術班專長領域課程總表（特殊需求-專題研究）四年級

學習階段 / 年級	學期	課程性質	藝術專長科目	科目簡述 *以50字 簡要說明	每週節數	專長領域 學習重點 *請填選學習 表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模 式 *學期運作為 原則並敘明原 因	師資來源
■第二學習階段 <input type="checkbox"/> 三年級 ■四年級 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	■上學期	<input type="checkbox"/> 部定課程/部定必修 ■校訂課程	專題研究-art project(studio)  內含色彩計畫，基本構圖平面與設計等課程	認識色彩與水彩的特殊技法以點、線、面方式運用色彩喜好及特殊技法，並且嘗試以主題性方式表現出。能夠了解社會議題。能夠內化並將創意再次發揮。	2	美才 II -P1 美才 II -K1 美才 II -K2 美才 II -C1	<input type="checkbox"/> 重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 ■環境教育 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 無 ■分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 ■小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： ■教師協同教學 ■專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用之教學需求：	■校內專任 ■單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：
	■下學期	<input type="checkbox"/> 部定課程/部定必修 ■校訂課程	專題研究-art project(studio)  內涵集體創作和白蓮霧公仔設計及創意聯想和撕貼畫等課程	嘗試以撕貼畫輔以線畫或彩繪進行基礎創作，並認識基本的色彩混色等原理。	2	美才 II -P1 美才 II -K1 美才 II -K2 美才 II -C1	<input type="checkbox"/> 重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 ■環境教育 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 無 ■分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 ■小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： ■教師協同教學 ■專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用之教學需求：	■校內專任 ■單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：

							<input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

# 陸、藝術才能美術班專長領域科目教學大綱

## 一、四年級

課程名稱	中文名稱	專題研究		
	英文名稱	art project(studio)		
授課年段	<input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級			
授課學期	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期		授課節數	每週 2 節
學習目標	1.使具有藝術才能知學生體驗平面、立體、數位與綜合媒材的創作表現，進而多元展示及分享。 2.使具有藝術才能知學生瞭解造形元素、形式、結構與表現的關係。 3.使具有藝術才能知學生欣賞並瞭解地區文化、藝術風格、國際藝術等。 4.使具有藝術才能知學生發現藝術與個人、家庭、學校及環境的關聯性及人文關懷的意涵。 5.使具有藝術才能知學生進行主題性的觀察、紀錄、表現與省思。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	美展專題討論	展示 PPT 與學生討論美展內容與方向	
	2	美展專題討論	讓學生利用平板查詢收集創作題材	
	3	美展專題討論	同學分組進行美展創作	
	4	美展專題討論	同學分組進行美展創作	
	5	美展專題討論	同學分組進行美展創作	
	6	美展專題討論	同學分組進行美展創作	
	7	美展專題討論	同學分組進行美展創作	
	8	色彩計畫	學習正確使用水彩顏料及工具，透過水性顏料加水加黑或加白混色，體驗色彩的各種變化，發現色彩間的關係	
	9	色彩計畫	認識藝術彩繪顏料的基本技巧	
	10	色彩計畫	了解顏色的明暗深淺及漸層的技巧	
	11	色彩計畫	觀察對比色的特性找出生活環境中的各種對比色	
	12	色彩計畫	觀察各種生活中的設計，進一步引導學生應用色彩特性設計生活物件	
	13	自畫像	介紹不同畫家的自畫像	
	14	自畫像	觀察自己的樣貌精準的繪畫出來	
	15	自畫像	認識素描各式材質呈現的效果，筆觸、明暗變化。	
	16	自畫像	能以素描鉛筆進行自畫像一半的素描創作	
	17	自畫像	另一半利用所學的色彩技巧繪製上去	
	18	基本構圖	老師製作 ppt 讓學生了解基本構圖的方法	
	19	基本構圖	讓學生從各種作品裡去分辨是何種構圖法！	
	20	基本構圖	分組進行討論，並將成果呈現出	
	21	基本構圖	分組進行討論，並將成果呈現出	
22	基本構圖	分組進行討論，並將成果呈現出		
學習評量	1.定期/總結評量：比例 <u>60</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：			
	2.平時/歷程評量：比例 <u>40</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：			

備註			
課程名稱	中文名稱	專題研究-	
	英文名稱	art project(studio)	
授課年段	<input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級		
授課學期	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期		授課節數    每週 2 節
學習目標	1.使具有藝術才能知學生體驗平面、立體、數位與綜合媒材的創作表現，進而多元展示及分享。 2.使具有藝術才能知學生瞭解造形元素、形式、結構與表現的關係。 3.使具有藝術才能知學生欣賞並瞭解地區文化、藝術風格、國際藝術等。 4.使具有藝術才能知學生發現藝術與個人、家庭、學校及環境的關聯性及人文關懷的意涵。 5.使具有藝術才能知學生進行主題性的觀察、紀錄、表現與省思。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	集體創作/複合媒材	老師介紹創作內容，並分組發想進行草圖創作
	2	集體創作/複合媒材	老師講解成品的特性及製作方法
	3	集體創作/複合媒材	觀察各種人物的動態
	4	集體創作/複合媒材	分組討論並進行小組創作
	5	集體創作/複合媒材	將人形描繪于全開圖紙上剪下
	6	集體創作/複合媒材	再將人形圖樣描繪於兩張 pp 版,並將其裁切下來
	7	集體創作/複合媒材	將動作人形立牌加以彩繪
	8	集體創作/複合媒材	將動作人形立牌加以彩繪
	9	白蓮霧公仔設計(平)	認識白蓮霧的生態產季
	10	白蓮霧公仔設計(平)	認識各地的吉祥物公仔
	11	白蓮霧公仔設計(平)	透過創造獨特性畫出獨一無二的公仔
	12	白蓮霧公仔設計(平)	將自己的公仔作品上色
	13	創意聯想練習	透過物件角度轉換，跳脫物件原本的功能，進行創意發想
	14	創意聯想練習	探索藝術家將原本不相關的東西，經過巧思安排組合後變成有趣的作品
	15	創意聯想練習	利用學習單讓學生做發想練習
	16	創意聯想練習	運用不同的物件組合拼貼為新的物件
	17	創意聯想練習	成品呈現能，分享與欣賞彼此的作品
	18	撕貼玩創意-新市特色	設計創意新市系列圖案。
	19	撕貼玩創意-新市特色	撕貼畫技法練習-漸層
	20	撕貼玩創意-新市特色	撕貼畫練習-線條。
	21	撕貼玩創意-新市特色	認識新市特色
22	撕貼玩創意-新市特色	以新市主題製作撕貼畫	
學習評量	1.定期/總結評量：比例 <u>60</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：		
	2.平時/歷程評量：比例 <u>40</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：		
備註			