

伍、藝術才能美術班專長領域課程總表（部定專長-專長領域-專業藝術課程）四年級

學習階段/ 年級	學 期	課程 性質	藝術專 長科目	科目簡述 *以50字簡 要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學習 表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模 式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<p>■第二學習階段 □三年級 ■四年級 □第三學習階段 □五年級 □六年級</p>	<p>■上 學期</p>	<p>■部 定課 程/部 定必 修 □校訂 課程</p>	<p>專業藝術 課程 visual art program 設計 Design 版畫 Printmaki ng 陶藝 Pottery 水墨</p>	<p>設計 1.能使用複 合媒材完 成作品 2.能了解不 同黏貼工 具的功能 版畫 Printmaki ng 1.理解昆蟲 的基本造 型，並發 揮創意。 2.了解版畫 雕刻刀的 安全知識 與操作技 巧。 3.學會樹脂 版的印版 過程。 陶藝 Pottery 1.學習陶藝 工具的使 用和基本 技法，如 拉坯、捏 塑、雕刻 等。 2.發展對形 狀、紋飾 和色彩的 觀察和創 造能力。 水墨 1.認識家鄉 的物產與 景點及其 文化意義。 2.水墨畫中 昆蟲與蔬 果的表現 方式實作。</p>	<p>4</p>	<p>設計 Design 美才 II-K1 美才 II-P1 版畫 Printmaking 美才 II-P1 美才 II-K1 美才 II-K2 陶藝 Pottery 美才 II-P1 美才 II-K1 水墨 美才 II-P1 美才 II-K2 美才 II-C2</p>	<p>□重大議題： □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 環 E15 覺知能資源 過度利用會 導致環境汙 染與資源耗 竭的問題 □海洋教育 ■其他重要議題： □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □家庭教育 □生涯規劃教育 ■多元文化教育 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育</p>	<p>□無 ■分組學習 □能力分組 ■小組分組 □專長分組 □其他分組： □教師協同教 學 □專業協同 □跨域協同 □其他協同： □教師個別指 導 □專案輔導學 習 □其他： 請敘明須採用 之教學需求：</p>	<p>■校內專任 ■單科 □跨科目 □跨領域 □校外兼任 □大學教師 □專業人員 □其他：</p>

<p>■下學期</p>	<p>■部定課程/部定必修</p> <p>□校訂課程</p>	<p>專業藝術課程 visual art program</p> <p>設計</p> <p>版畫 Printmaking</p> <p>陶藝 Pottery</p> <p>水墨</p>	<p>設計 Design</p> <p>1.能學會筆刀的使用方式。</p> <p>2.能了解景深層次的運用</p> <p>版畫 Printmaking</p> <p>1.了解動物的特徵。</p> <p>2. 學習陰刻、陽刻概念，並應用於設計圖稿。</p> <p>3.了解木版材的特性</p> <p>4.學會手上彩。</p> <p>陶藝 Pottery</p> <p>1.學習陶藝工具的使用和基本技法，如拉坯、捏塑、雕刻等。</p> <p>2.發展對形狀、紋飾和色彩的觀察和創造能力。</p> <p>水墨</p> <p>1. 認識台灣保育動物。</p> <p>2.運用水墨技法表現動物的毛髮肌理。</p> <p>2.介紹特殊技法「灑鹽」。</p>	<p>4</p>	<p>設計 Design</p> <p>美才 II -K1</p> <p>美才 II -K2</p> <p>版畫 Printmaking</p> <p>美才 II-P1</p> <p>美才 II-K2</p> <p>陶藝 Pottery</p> <p>美才 II -P1</p> <p>美才 II -K1</p> <p>水墨</p> <p>美才 II-P1</p> <p>美才 II-K2</p>	<p>□重大議題：</p> <p>□性別平等教育</p> <p>□人權教育</p> <p>■環境教育</p> <p>環 E2</p> <p>覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>□海洋教育</p> <p>□其他重要議題：</p> <p>□品德教育</p> <p>□生命教育</p> <p>□法治教育</p> <p>□科技教育</p> <p>□資訊教育</p> <p>□能源教育</p> <p>□安全教育</p> <p>□防災教育</p> <p>□家庭教育</p> <p>□生涯規劃教育</p> <p>□多元文化教育</p> <p>□閱讀素養</p> <p>□戶外教育</p> <p>□國際教育</p> <p>□原住民族教育</p>	<p>□無</p> <p>■分組學習</p> <p>□能力分組</p> <p>■小組分組</p> <p>□專長分組</p> <p>□其他分組：</p> <p>□教師協同教學</p> <p>□專業協同</p> <p>□跨域協同</p> <p>□其他協同：</p> <p>□教師個別指導</p> <p>□專案輔導學習</p> <p>□其他：</p> <p>請敘明須採用之教學需求：</p>	<p>■校內專任</p> <p>■單科</p> <p>□跨科目</p> <p>□跨領域</p> <p>□校外兼任</p> <p>□大學教師</p> <p>□專業人員</p> <p>□其他：</p>
-------------	--------------------------------	--	--	----------	--	--	--	--

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

陸、藝術才能美術班專長領域科目教學大綱

一、四年級

課程名稱	中文名稱	專業藝術課程		
	英文名稱	visual art program		
授課年段	<input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級			
授課學期	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期		授課節數	每週 4 節
學習目標	1.使具有藝術才能知學生體驗平面、立體、數位與綜合媒材的創作表現，進而多元展示及分享。 2.使具有藝術才能知學生瞭解造形元素、形式、結構與表現的關係。 3.使具有藝術才能知學生欣賞並瞭解地區文化、藝術風格、國際藝術等。 4.使具有藝術才能知學生發現藝術與個人、家庭、學校及環境的關聯性及人文關懷的意涵。 5.使具有藝術才能知學生進行主題性的觀察、紀錄、表現與省思。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	設計/昆蟲標本相框	能觀察昆蟲的構造	
	2	設計/昆蟲標本相框	能用適合的媒材完成昆蟲製作	
	3	設計/昆蟲標本相框	能完成昆蟲的彩繪	
	4	設計/昆蟲標本相框	渲染水彩紙後剪下樹葉造型，鋪在木框內。	
	5	設計/昆蟲標本相框	能將複合媒材運用適當的工具黏合完成作品。	
	6	版畫-昆蟲世界-樹脂版	說明樹脂版的板材特性與單版復刻的操作原理。	
	7	版畫-昆蟲世界-樹脂版	針對主題發想與引導，繪製草圖並複印至版上，完成單版復刻的色彩計畫。	
	8	版畫-昆蟲世界-樹脂版	學習運用雕刻刀的安全知識與工具的使用技巧。	
	9	版畫-昆蟲世界-樹脂版	雕刻版材與版畫機滾印，學習清潔方式。	
	10	版畫-昆蟲世界-樹脂版	雕刻版材與版畫機滾印，作品簽名。	
	11	陶藝/白蓮霧創作公仔	認識陶藝工具和使用技巧	
	12	陶藝/白蓮霧創作公仔	了解陶土的特性及揉捏技巧	
	13	陶藝/白蓮霧創作公仔	觀察老師給予 PTT 的各種白蓮霧造型並繪製草圖	
	14	陶藝/白蓮霧創作公仔	相互討論白蓮霧特徵及與其他物品結合	
	15	陶藝/白蓮霧創作公仔	成品呈現將並燒製過後的作品上有釉色	
	16	水墨/昆蟲的白蓮霧之旅	1. 認識新市白蓮霧生長環境、特徵與產季昆蟲 2. 透過名家作品認識水墨昆蟲、蔬果表現方式 3. 昆蟲、蔬果運用沒骨、白描法進行練習	
	17	水墨/昆蟲的白蓮霧之旅	主題發想，結合昆蟲、白蓮霧或新市景點蒐集資料進行構圖	
	18	水墨/昆蟲的白蓮霧之旅	學生依主題創作，教師視情況個別指導	
	19	水墨/昆蟲的白蓮霧之旅	學生依主題創作，教師視情況個別指導	
	20	水墨/昆蟲的白蓮霧之旅	修飾細節完成作品，互相觀摩	
	21	作品欣賞與分享	學生將本學期作品進行分享與回饋	
22	作品欣賞與分享	學生將本學期作品進行分享與回饋		

學習評量	1.定期/總結評量：比例 <u>60</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：
	2.平時/歷程評量：比例 <u>40</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：
備註	

課程名稱	中文名稱	專業藝術課程	
	英文名稱	visual art program	
授課年段	<input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級		
授課學期	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期	授課節數	每週 4 節
學習目標	1.使具有藝術才能知學生體驗平面、立體、數位與綜合媒材的創作表現，進而多元展示及分享。 2.使具有藝術才能知學生瞭解造形元素、形式、結構與表現的關係。 3.使具有藝術才能知學生欣賞並瞭解地區文化、藝術風格、國際藝術等。 4.使具有藝術才能知學生發現藝術與個人、家庭、學校及環境的關聯性及人文關懷的意涵。 5.使具有藝術才能知學生進行主題性的觀察、紀錄、表現與省思。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	設計/叢林冒險	能認識景深層次
	2	設計/叢林冒險	能製作前後景深與層次設計
	3	設計/叢林冒險	能正確使用筆刀做切割
	4	設計/叢林冒險	能將切割完的部件正確組合
	5	設計/叢林冒險	完成作品並分享
	6	版畫-動物世界-水印木刻	了解木版材的特性，主題引導，操作浮水畫背景。
	7	版畫-動物世界-水印木刻	學習陰刻、陽刻概念，並應用於設計圖稿，圖稿複印於木版上。
	8	版畫-動物世界-水印木刻	複習雕刻刀使用技巧與安全規則，雕刻圖案。
	9	版畫-動物世界-水印木刻	學習水印木刻透明水彩的上彩方式，進行壓拓。
	10	版畫-動物世界-水印木刻	學習水印木刻透明水彩的上彩方式，進行壓拓，完成簽名。
	11	陶藝-動物陶偶罐	認識陶藝工具和使用技巧
	12	陶藝-動物陶偶罐	了解陶土的特性及揉捏技巧
	13	陶藝-動物陶偶罐	能觀察老師給予 PTT 的各種動物造型並繪製草圖
	14	陶藝-動物陶偶罐	相互討論如何小心的挖空陶土及注意事項
	15	陶藝-動物陶偶罐	成品呈現將並燒製過後的作品上有釉色
	16	水墨/認識台灣保育動物	1.介紹台灣瀕危保護動物，及繪製保護動物的意義。 2.學生蒐集資料圖片進行構圖
	17	水墨/認識台灣保育動物	介紹水墨動物畫法，並練習運用在作品中
	18	水墨/認識台灣保育動物	介紹水墨特殊技法「灑鹽」，運用在作品中
	19	水墨/認識台灣保育動物	學生依主題創作，教師視情況個別指導
	20	水墨/認識台灣保育動物	修飾細節完成作品，互相觀摩
	21	作品欣賞與分享	學生將本學期作品進行分享與回饋
22	作品欣賞與分享	學生將本學期作品進行分享與回饋	

學習評量	<p>1.定期/總結評量：比例 <u>60</u> %</p> <p><input type="checkbox"/>口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/>書面報告 <input type="checkbox"/>作業單 <input type="checkbox"/>作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/>實作表現 <input type="checkbox"/>試題測驗</p> <p><input type="checkbox"/>課堂觀察 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>2.平時/歷程評量：比例 <u>40</u> %</p> <p><input type="checkbox"/>口頭發表 <input type="checkbox"/>書面報告 <input checked="" type="checkbox"/>作業單 <input type="checkbox"/>作品檔案 <input type="checkbox"/>實作表現 <input type="checkbox"/>試題測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課堂觀察 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>其他：</p>
備註	