伍、藝術才能美術班專長領域課程總表(特殊需求-專題研究)三年級

						專長領域		多元教學模	
维细州机				科目簡述	每	學習重點	議題融入	式	
學習階段	學	課程	藝術專長科	*以50字	週	*請填選學	*勾選議題須並	*學期運作為	師資來源
年級	期	性質	目	簡要說明	節	習表現代	列其實質內涵	原則並敘明原	1 7 1 2 2
					數	碼	77777	因	
■第二學 習階段	■上 學期	□部 定課	專題研究-art project(studio)	透過美術 創作、鑑	2	美才Ⅱ-P1 美才 II-L1	□重大議題: ■性別平等教	□無 → 分組學習	校內專任 單科
■三年級		程/部		賞活動,		美才 II-K1	育	□能力分組	□跨科目
□四年級		定必	內含色彩探	培養兒童		美才Ⅱ-K2	□人權教育	小組分組	□跨領域
□第三學習		修	討、水彩技 法、基礎漫畫	想像、思		美才Ⅱ-P2	□環境教育	□專長分組	□校外兼任
階段		■校	(本) 基礎沒重 等,共三大單	考、觀			□海洋教育 - # 44 壬 亜 # 節:	□其他分組:	□大學教師 -東坐/3
□五年級 □六年級		訂課	^ハ ハーハー 元	察、計畫 及審美能			□其他重要議題: □品德教育	■教師協同教 學	□專業人員 □其他:
□ハ午級		程		力。			□生命教育	■專業協同	
							□法治教育	□跨域協同	
							□科技教育	□其他協同:	
							□資訊教育	□教師個別指	
							□能源教育	道	
							■安全教育 □防災教育	□專案輔導學 習	
							□家庭教育	□其他:	
							□生涯規劃教育	請敘明須採用	
							□多元文化教育	之教學需求:	
							□閱讀素養		
							□戶外教育		
							□國際教育 □原住民族教育		
	下	□部	專題研究-art	認識藝術	2	美才Ⅱ-P1	□重大議題:		校內專任
	學期	定課	project(studio)	作品的文	2	美才Ⅱ-K1	□性別平等教育	■分組學習	■單科
		程/部	- 4 4 11 -11 5	化背景與		美才Ⅱ-L2	□人權教育	□能力分組	□跨科目
		定必	内含美的形式	意涵並使		美オⅡ-C1	□環境教育	■小組分組	□跨領域
		修	原理、集體創 作、圖文編排	藝術學習		X 1 01	□海洋教育	□專長分組	□校外兼任
		校	等,共三大單	能夠促 進、連結			□其他重要議題: □品德教育	□其他分組: ■教師協同教	□大學教師 □專業人員
		訂課	元	與整合其			□生命教育	學	□其他:
		程		他學習領			□法治教育	■專業協同	,,,,
				域的學			□科技教育	□跨域協同	
				習。			□資訊教育	□其他協同:	
							□能源教育	□教師個別指	
							□安全教育 □防災教育	導 □專案輔導學	
							□家庭教育	□寸示抽寸子	
							□生涯規劃教育	□其他:	
							■多元文化教	請敘明須採用	
							育	之教學需求:	
							閱讀素養		
							□戶外教育		
							□國際教育 □原住民族教育		
							□尔仕氏族教育		

陸、藝術才能美術班專長領域科目教學大綱

一、三年級

課程名稱	中文名稱	專題研究					
	英文名稱	art project(studio)					
授課年段	■三年級 □四年級 □五年級 □六年級						
授課學期	■第一學	期 □第二學期		授課節數	每週2節		
學習目標	 能探索色彩的變化與表達自我感受。 能認識造型的基本與變化。 能與他人合作完成作品。 能觀察人物表情與姿態,並以誇張的漫畫手法呈現。 能分享自己的創作心得並欣賞別人的作品。 						
	週次	單元/主題	內容綱要				
	1 形	形色色/色彩大發現	認識色彩三元素:色相、明度、彩度				
	2 形	形色色/色彩大發現	了解色彩間的關係,如寒暖色系				
	3 形	形色色/色彩大發現	能運用顏色表達自我的感受				
	4 形	形色色/色彩大發現	能運用不同媒材結合水彩產生特殊效果。				
	5 形	形色色/色彩大發現	完成一幅水彩畫並同學分享				
	6 形	形色色/致敬馬諦斯	認識形狀:幾何與有機				
	7 形	形色色/致敬馬諦斯	學習將物品簡化成幾何圖形				
	8 形	形色色/致敬馬諦斯	觀察葉子並描繪其造型				
	9 形	形色色/致敬馬諦斯	正確使用剪刀及色紙剪出幾何與有機造型				
	10 形	形色色/致敬馬諦斯	團隊合作完成一幅形狀拼貼作品				
教學大綱	11 百	變人物/漫畫臉孔	認識漫畫線條表現與五官練習				
	12 百	變人物/漫畫臉孔	能了解誇張與變形的漫畫風格				
	13 百	變人物/漫畫臉孔	運用誇大的方式呈現情緒				
	14 百	變人物/漫畫臉孔	能將幽默與趣味融入繪畫內容				
	15 百	變人物/肢體挑戰	觀察人體的姿態並模仿				
	16 百	變人物/肢體挑戰	了解人體的比例與結構				
	17 百	變人物/肢體挑戰	練習描繪不同的人物姿態				
	18 百	變人物/肢體挑戰	能將人物姿態以誇張的手法呈現				
	19 綜	合練習/自由創作	運用本學期所學	基,決定主題	進行創作		
	20 綜	合練習/自由創作	查詢所需圖片並	並繪製構圖			
	21 綜	合練習/自由創作	水彩上色並修整	E 細節			
	22 綜	合練習/自由創作	欣賞作品與分享	[心得			
學習評量	1.定期/總結評量:比例 60 % □口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表現 □試題測驗□課堂觀察 □同儕互評 □其他: 2.平時/歷程評量:比例 40 % ■口頭發表 □書面報告 ■作業單 □作品檔案 □實作表現 □試題測驗■課堂觀察 □同儕互評 □其他:						
備註							

課程名稱	中文名稱		專題研究						
	英文名稱		art project(studio)						
授課年段	■三年	手級	□四年級 □五3	年級 □六年級					
授課學期	□第一	學期	第二學期		授課節數	每週2節			
學習目標	1. 能 2. 能 3. 能 4. 能								
	週次		單元/主題		內容綱要				
	1	美的紹	为形式原理/基本介	認識何謂美的刑					
	2	美的形式原理/對稱		了解對稱的概念	了解對稱的概念並進行創作				
	3	美的形式原理/反覆		了解反覆的概念	了解反覆的概念並進行創作				
	4	美的	的形式原理/漸變	了解漸變的概念	了解漸變的概念並進行創作				
	5	美的形式原理/對比		了解對比的概念	了解對比的概念並進行創作				
	6	美的形式原理/和諧		了解和諧的概念	了解和諧的概念並進行創作				
	7	美的	的形式原理/韻律	了解韻律的概念	念並進行創作	F			
	8	美的	的形式原理/比例	了解比例的概念	念並進行創作	F			
	9	美的	的形式原理/均衡	了解均衡的概念	念並進行創作	F			
	10	集體	豊創作/台灣特有種	認識台灣的保育	育類動物				
教學大綱	11	集體	豊創作/台灣特有種	分組討論要繪集	製的動物				
	12	集體	豊創作/台灣特有種	將動物外型畫在					
	13	集體創作/台灣特有種		利用流體畫的力	利用流體畫的方式填滿動物內部				
	14	集體創作/台灣特有種		利用拼貼裝飾計	利用拼貼裝飾背景				
	15	集體創作/台灣特有種		畫出動物的五官及細節					
	16	集體創作/台灣特有種		欣賞作品及分享創作心得					
	17	專題	题研究/安妮新聞	帶領學生欣賞及閱讀安妮新聞					
	18	專題研究/安妮新聞		引導學生觀察及彙整圖文編排的方式					
	19	專題	9研究/安妮新聞	分組創作圖文1					
	20	專題	题研究/安妮新聞	分組創作圖文2					
	21	專題	题研究/安妮新聞	合作完成一份班	H級刊物				
	22	專題	题研究/安妮新聞	欣賞作品及分享	享創作心得				
學習評量	1.定期/總結評量:比例_40% □口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表現 □試題測驗□課堂觀察 □同儕互評 □其他: 2.平時/歷程評量:比例_60_% ■口頭發表 □書面報告 ■作業單 □作品檔案 □實作表現 □試題測驗■課堂觀察 □同儕互評 □其他:								
備註									