

臺南市公立新市區新市國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	功能性動作訓練 (在家巡迴)	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	因應個案特殊身體狀況、居家環境安排和生活照護方式，斟酌相關服務和支持策略內容，規劃適合的功能性動作課程。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。							
課程目標	培養並運用功能性動作技能，促進日常生活參與、預防疾病及次發問題。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	肢體動作反應良好，也增加親子互動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第 七週	21	1. 手腳按摩. 2. 互動遊戲 (按壓.按摩) 3. 互動遊戲 (什麼聲音) 4. 平板影片、電 子書、繪本欣賞	特功1-1 具備四 肢與軀幹的關節 活動能力。 特功2-1 具備維 持身體姿勢技 能。 特功2-2 具備改	特功A-1 左/右上肢 的關節活 動。 特功A-2 左/右下肢的 關節活動。	1. 能配合他 人，維持四肢 與軀幹的各關 節活動能力。 1-1能配合他 人執行上肢被 動關節運動，	教材教具：按摩球、按摩器 具、平板、聲光玩具、手帕 1. 利用手及按摩器具按摩關 節及四肢，協助放鬆張力。 2. 身體觸摸協助認識感官 3. 用音樂、故事及各種聲音吸 引其注意力	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			變身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功A-3 軀幹的關節活動。 特功 H-1 物品的抓握或放開。	做出手部各關節動作至其完全之角度。 1-2能配合他人執行下肢被動關節運動，做出雙腳各關節動作至其完全之角度。 2. 能在協助下維持身體姿勢達30分鐘以上。	4. 練習協助用手握住、放開不同物品。 5. 引導用手感覺物體不同觸感 6. 播放電子書，配合各式音效，讓繪本生動解說。 希望反應： 1. 放鬆軀幹的肌肉張力。 2. 眼睛看著發聲的地方。 3. 增加與外界互動 4. 增加專注和聆聽，豐富情緒反應。		
第八週~第十四週	21	1. 手腳按摩. 2. 互動遊戲(碰手遊戲) 3. 玩具操作(聽聽看) 4. 平板影片、電子書、繪本欣賞	特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功 H-1 物品的抓握或放開。	2-1能維持左側側躺姿勢，且雙腳不交叉達20分鐘以上 2-2能維持右側側躺姿勢，且雙腳不交叉達20分鐘以上 3. 能在協助下，握住物品達5分鐘以上 3-1能在協助下握住手帕不掉落達1分鐘以上。 3-2能在協助	教材教具：按摩球、按摩器具、平板、聲光玩具、手帕 1. 利用手及按摩器具按摩關節及四肢，協助放鬆張力。 2. 身體觸摸協助認識感官 3. 用音樂、故事及各種聲音吸引其注意力 4. 練習協助用手握住、放開不同物品。 5. 練習碰觸玩具按鈕產生聲音，提升學生的興趣。 6. 選擇不同影片，提升專注與欣賞能力 希望反應： 1. 放鬆軀幹的肌肉張力。 2. 眼睛看著發聲的地方。	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					下握住手帕不掉落達5分鐘以上	3. 增加與外界互動 4. 增加專注和聆聽，豐富情緒反應。		
第十五週~ 第二十一週	21	1. 手腳按摩. 2. 互動遊戲 (聽到甚麼) 3. 玩具操作 (哪裡閃閃閃) 4. 平板影片、電子書、繪本欣賞	特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功 H-1 物品的抓握或放開。		教材教具：按摩球、按摩器具、平板、聲光玩具、手帕 1. 利用手及按摩器具按摩關節及四肢，協助放鬆張力。 2. 身體觸摸協助認識感官 3. 用音樂、故事及各種聲音吸引其注意力 4. 練習協助用手握住、放開不同物品。 5. 練習搖晃玩具產生聲音與燈光，增加互動意願。 6. 練習用手觸控平板，選擇不同影片，提升專注與欣賞能力 希望反應： 1. 放鬆軀幹的肌肉張力。 2. 眼睛看著發聲的地方。 3. 增加與外界互動 4. 增加專注和聆聽，豐富情緒反應。	觀察評量 實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新市區新市國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	功能性動作訓練 (在家巡迴)	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(60)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	因應個案特殊身體狀況、居家環境安排和生活照護方式，斟酌相關服務和支持策略內容，規劃適合的功能性動作課程。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。							
課程目標	培養並運用功能性動作技能，促進日常生活參與、預防疾病及次發問題。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	肢體動作反應良好，也增加親子互動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第 七週	21	1. 手腳按摩. 2. 互動遊戲 (眼睛鼻子嘴 巴、哪來的聲音) 3. 玩具操作 (硬硬的) 4. 平板影片、電	特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。	1. 能配合他人，維持四肢與軀幹的各關節活動能力。 1-1能配合他人執行上肢被動關節運動，	教材教具：按摩球、按摩器具、平板、玩具、乒乓球 1. 利用手及按摩器具按摩關節及四肢，協助放鬆張力。 2. 身體觸摸協助認識感官 3. 用音樂、故事及各種聲音吸引其注意力	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		子書、繪本欣賞	變身體姿勢技能。	特功A-3 軀幹的關節活動。 特功H-1 物品的抓握或放開。	做出手部各關節動作至其完全之角度。 1-2能配合他人執行下肢被動關節運動，做出雙腳各關節動作至其完全之角度。 2. 能在協助下維持身體姿勢達30分鐘以上。	4. 練習協助用手握住、放開不同物品。 5. 引導用手感覺物體不同觸感 6. 播放電子書，配合各式音效，讓繪本生動解說。 希望反應： 1. 放鬆軀幹的肌肉張力。 2. 眼睛看著發聲的地方。 3. 增加與外界互動 4. 增加專注和聆聽，豐富情緒反應。		
第八週~第十四週	21	1. 手腳按摩。 2. 互動遊戲 (這是甚麼東西、碰碰看) 3. 玩具操作 (球球真好玩) 4. 平板影片、電子書、繪本欣賞	特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功H-1 物品的抓握或放開。	2-1能維持左側側躺姿勢，且雙腳不交叉達30分鐘以上 2-2能維持右側側躺姿勢，且雙腳不交叉達30分鐘以上 2-3能在協助下維持坐姿達20分鐘 3. 能在協助下，握住物品達5分鐘以上 3-1能在協助下握住乒乓球	教材教具：按摩球、按摩器具、平板、玩具、乒乓球 1. 利用手及按摩器具按摩關節及四肢，協助放鬆張力。 2. 身體觸摸協助認識感官 3. 用音樂、故事及各種聲音吸引其注意力 4. 練習協助用手握住、放開不同物品。 5. 練習碰觸玩具按鈕產生聲音，提升學生的興趣。 6. 選擇不同影片，提升專注與欣賞能力 希望反應： 1. 放鬆軀幹的肌肉張力。 2. 眼睛看著發聲的地方。 3. 增加與外界互動	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					不掉落達1分鐘以上。	4. 增加專注和聆聽，豐富情緒反應。		
第十五週~ 第二十週	18	1. 手腳按摩. 2. 互動遊戲 (猜猜看、看球 在哪裡) 3. 玩具操作 (搖搖響不響) 4. 平板影片、電 子書、繪本欣賞	特功1-1 具備四 肢與軀幹的關節 活動能力。 特功2-1 具備維 持身體姿勢技 能。 特功2-2 具備改 變身體姿勢技 能。	特功A-1 左/右上肢 的關節活 動。 特功A-2 左/右下肢的 關節活動。 特功A-3 軀幹的關 節活動。 特功 H-1 物品的抓握 或放開。	3-2能在協助 下握住乒乓球 不掉落達5分 鐘以上	教材教具：按摩球、按摩器 具、平板、玩具、乒乓球 1. 利用手及按摩器具按摩關 節及四肢，協助放鬆張力。 2. 身體觸摸協助認識感官 3. 用音樂、故事及各種聲音吸 引其注意力 4. 練習協助用手握住、放開不 同物品。 5. 練習搖晃玩具產生聲音與 燈光，增加互動意願。 6. 練習用手觸控平板，選擇不 同影片，提升專注與欣賞能力 希望反應： 1. 放鬆軀幹的肌肉張力。 2. 眼睛看著發聲的地方。 3. 增加與外界互動 4. 增加專注和聆聽，豐富情緒 反應。	觀察評量 實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。