

臺南市公立新市區新市國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習創藝新市課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	創藝媒材	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 系統與模型：理解平面媒體與數位媒體的概念。 2. 結構與功能：學會平面媒體編排(Word)、音訊剪輯(Audacity)、圖像製作(Inkscape)與影片剪輯(Movie Maker)的操作。 3. 交互作用與關係：學會創作停格動畫，覺察問題處理的邏輯性，應用於處理日常生活問題。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠運用數位工具，創作平面文宣品、影音文宣品，並能以資訊技能作為擴展學習的習慣。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 完成平面設計文宣品製作：(1)包含五種版面設定、(2)包含縮排、間距、行高設定、(3)完成宣傳海報或雜誌內頁作品 2. 廣播文宣品混音製作 3. 停格動畫影片製作：(1)匯出物體移動連續圖像(2)匯出光影變化連續圖像(3)匯出造型變化連續圖像(4)將連續圖像製作成屬於自己的圖像動畫				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid #800000; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #800000; color: white; text-align: center; width: 25%;"> 媒體二三事 -平面媒體編排(8) 運用數位工具，創作平面文宣品 </div> <div style="font-size: 2em; color: #800000;">➔</div> <div style="border: 2px solid #008000; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #008000; color: white; text-align: center; width: 25%;"> 媒體二三事 -音訊媒體剪輯(4) 廣播文宣製作 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="border: 2px solid #483D8B; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #483D8B; color: white; text-align: center; width: 25%;"> 學生導演夢 -停格動畫之圖像動畫(7) 透過實作來探索問題的解決方式，並運用數位工具，創作圖像動畫 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2 週 ~第 9 週	8	媒體二三事 -平面媒體編排	資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題。 資 E8 認識基本的數 位資源整理方 法。 資 E10 了解資訊科技 於日常生活之 重要性。	宣傳海報與 雜誌內頁製 作	運用數位工 具，創作平 面文宣品	1.文字方向、紙張方向、版面大 小、邊界、欄等基本版面配置 運用與設定 2.行高、段落間距、縮排的運用 與設定 3.插入圖片、圖片大小調整、裁 切與圖文整合之運用與設定方 法 4.各種圖片效果之運用與設定方 法 5.背景圖、文字框與圖文階層整 合運用 6.各項標記的作用與綜合排版運 用	1.完成五種 版面設定指 定任務 (大 小、版面方 向與文字方 向、邊界、 欄) 2.完成縮 排、間距、 行高設定指 定任務 3.宣傳海報 與雜誌內頁 製作	1. 講義：檔 案與資料 夾的建立_ 更名_搬移_ 刪除 2. 講義：版 面編排 3. 講義：示 範圖文整 合
第 10 週 ~第 13 週	4	媒體二三事 -音訊媒體剪輯	資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題。 國語文 1-II-2 具備聆聽不同 媒材的基本能 力。	廣播文宣製 作	運用數位工 具，創作廣 播文宣品	1.Audacity 介面介紹 2.Audacity 錄音實作與文字轉語 音服務 3.Audacity 剪輯實作 4.Audacity 混音實作	1.正確操作 耳機與能夠 故障排除。 2.完成廣播 文宣品混音 編輯	1. 講義：認 識 Audacity 2. 講義：混 音練習

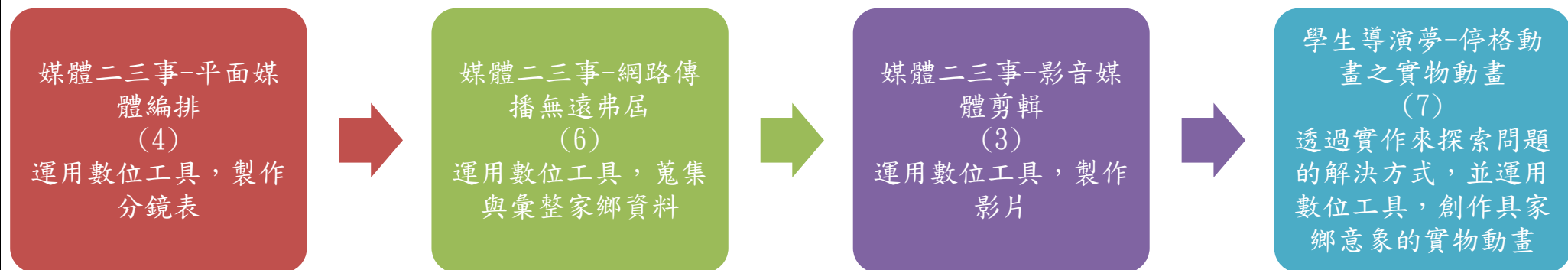
<p>第 14 週 ~第 21 週</p>	<p>7</p>	<p>學生導演夢 -停格動畫之圖像動畫</p>	<p>數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>自然 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>停格動畫之圖像動畫製作</p>	<p>透過實作來探索問題的解決方式，並運用數位工具，創作圖像動畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識停格動畫與其分類介紹，分析動畫的構成要素。 2.Inkscape 製作圖像 <ol style="list-style-type: none"> (1) 版面設定、物件位置、方向、細節改變，匯出多幀靜止畫面 (2)改變位置營造物體移動 (3)改變顏色營造光影變化 (4)改變形狀營造造型變化 3. Movie Maker 讓靜態影像轉為動態影片 4.小小影展-作品分享與觀摩 	<ol style="list-style-type: none"> 1.匯出物體移動連續圖像 2.匯出光影變化連續圖像 3.匯出造型變化連續圖像 4.將連續圖像製作成屬於自己的圖像動畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講義：認識動畫 2. 講義：Inkscape 製作圖像及匯出 3. 講義：Movie Maker
---------------------------	----------	-----------------------------	---	--------------------	--------------------------------------	---	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立新市區新市國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習創藝新市課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	創藝媒材	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 系統與模型：理解平面媒體與數位媒體的概念。 2. 結構與功能：應用 webcam 拍攝物體，學會平面媒體編排(Word)、與影片剪輯(Movie Maker)的操作。 3. 交互作用與關係：學會創作停格動畫，覺察問題處理的邏輯性，應用於處理日常生活問題。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠運用數位工具，創作平面文宣品與數位影片，能運用網路資源，彙整自己所需。並能以資訊技能作為擴展學習的習慣。				
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	1. 完成平面設計空白分鏡表：(1)完成表格練習一、(2)完成表格練習二、(3)完成空白分鏡表作品繪製 2. 網路資源運用：(1)完成網路知識線上測驗、(2)完成搜尋引擎蒐集優良網站、(3)完成 Google 地圖規劃路線、(4)以教育部校園雲端電子郵件成功收發郵件 3. 影音媒體「看見新市」影片製作 4. 停格動畫影片製作：(1)安裝鏡頭與腳架拍攝出完整臉部畫面、(2)能拍攝實物動畫連續相片、(3)完成實物動畫 mp4				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 ~第4週	4	媒體二三事-平面媒體編排	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 自然 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	停格動畫分鏡圖表繪製	運用數位工具，製作分鏡表	1.表格認識與日常生活中常見的表格應用 2.表格製作一： (1)插入表格 (2)增加、刪除欄與列 (3)調整欄寬與列高 (4)合併、分割儲存格 (5)對齊儲存格 3.表格製作二： (1)框線設定 (2)網底設定 4.空白分鏡表製作	1.表格練習一 2.表格練習二 3.完成分鏡表繪製	1. 講義：製作 word 表格的步驟 2. 講義：空白分鏡表製作說明

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 6 週 ~第 10 週	6	媒體二三事 -網路傳播無 遠弗屆	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 國語文 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	蒐集家鄉資料與彙整，並能成功收發電子郵件	運用數位工具，蒐集與彙整家鄉資料	1.網路類型、瀏覽器的功能與網域名稱的命名規則(2 節) 2.瀏覽器基本功能練習及優良網站介紹 3.網路搜查線與 Google 地圖運用。 4.申請學生 openid 認證與教育部校園雲端電子信箱(2 節)	1. 網路知識線上測驗 2. 完成家鄉資料蒐集與彙整 3. 成功收發教育部校園雲端電子郵件	1. 講義：認識網路 2. 講義：搜尋引擎與優良網站 3. 講義：網路禮節 4. 講義：教育部校園雲端電子郵件操作
第 11 週 ~第 14 週	3	媒體二三事 -影音媒體剪輯	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	影音媒體「看見新市」特輯製作	運用數位工具，製作影片	以家鄉著名景點相片為素材，使用 Movie Maker 軟體，加入轉場特效與字幕，做出「看見新市」特輯。	完成影音媒體「看見新市」特輯製作	1. 講義：Movie Maker
第 15 週 ~第 21 週	7	學生導演夢 -停格動畫之實物動畫	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	停格動畫之實物動畫製作	透過實作來探索問題的解決方式，並運用數位	1.複習停格動畫的構成要素與製作方式。 2.視訊鏡頭(webcam)操作	1. 能安裝鏡頭與腳架，拍攝出完整的	1. 講義：認識實物動畫 2. 講義：Movie

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>自然 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>工具，創作者具家鄉意象的實物動畫</p>	<p>與設定</p> <p>3.整理與修剪毛片(檔案管理)</p> <p>4. Movie Maker 讓靜態影像轉為動態影片</p> <p>5.小小影展-作品分享與觀摩</p>	<p>臉部畫面</p> <p>2. 拍攝實物動畫連續相片</p> <p>3. 完成具家鄉意象的實物動畫製作</p>	<p>Maker</p>
--	--	--	--	-------------------------	---	---	--------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。