

臺南市公立新市區新市國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習移動新市課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	白蓮霧寶寶上學趣	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用:單元主題圍繞於學生的生活情境中，透過人、事、物間的關聯，透過任何形式之互動產生的影響，進而引發孩子自身經驗與學習的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能從生活情境脈絡中認識英語 26 個字母並應用，並於日常生活中健康的生活習慣觀念及具有生活所需的基礎知能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育		
	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育		
	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育		
			<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	分享字母玩具百寶箱和健康生活習慣檢核表。 引導基準： 1. 能認讀新字母。 2. 能使用英語單字配對文具用品。 3. 能分享自身健康生活的好習慣。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A["My Bedroom stationaries (7節) 認識學用品"] --> B["My Bedroom - toys (10節) 認識玩具-紙陀螺"] B --> C["Body parts Good habits (10節) 認識健康的生活習慣"] C --> D["Emotion (11節) 認識情緒"] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 到第 5 週 (8/30-9/27)	7	My Bedroom~stationaries	(生活)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (生活)3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 (生活)4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力 (英參)1-I-1 能聽辨字母名。	<ul style="list-style-type: none"> 學習字母 Pp、Rr、Bb、Cc。 認識學校生活中之學用品英文。 	<ul style="list-style-type: none"> 能聽、說、認讀及寫出字母 Pp、Rr、Bb、Cc 認識學校生活中之學用品並應用。 說明自己的學用品。 能學習韻文並演示。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師利用單字卡教授單字。 支援前線。 老師帶唱 backpack song。 聽辨音遊戲。 招兵買馬。 骰子遊戲。 	<ul style="list-style-type: none"> 能從文具補給站歸類學用品並維持運作中學習管理及分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 字母學習單 歌詞學習單 字母 ppt 自編教材-快樂學字母 3
第 6 到第 10 週 (9/30-11/1)	10	My Bedroom - toys	(生活) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	<ul style="list-style-type: none"> 學習字母 Uu、Mm。 紙陀螺的製作方法及遊戲方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 認識學校生活中之玩具並應用。 紙陀螺的製作方法及遊戲方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師利用單字卡教授單字。 Role play. 紙陀螺製作。 導讀繪本:Please Mr.Panda 歌唱接龍。 不能說的秘密。 	<ul style="list-style-type: none"> 能透過玩具分享歸類自己的玩具並上台分享個人經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 字母學習單 繪本學習單 韻文電子書 紙陀螺 ppt 自編教材-快樂學字母 3

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>(生活) 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力</p> <p>(英參) 1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>(英參) 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 認識房間中之物品並應用。 • 學習韻文並演示。 • 能聽、說、認讀及寫出字母 Uu、Mm。 			
<p>第 11 到 第 15 週 (11/4-12/6)</p>	10	<p>Body parts Good habits</p>	<p>(健體) 1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>(英參) 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>(英參) 1-I-1 能聽辨字母名。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學習字母 Aa、Vv、Jj、Dd、Ee、Ff。 • 認識健康的生活習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 認識部分的身體名稱。 • 能夠做出身體基本動作。 • 認識何謂健康的生活習慣，好習慣好處。 • 認識健康的生活習慣，並體驗好習慣對健康的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹繪本 From head to toe。 2. 學唱 If you're happy。 3. Teacher says 動作遊戲。 4. 比手劃腳活動。 5. 介紹繪本 No ! David 引出正確/不正確好習慣。 6. 由圖片學習健康好習慣。 7. 由繪本 David goes to school 辨別好/不好習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 能透過體操遊戲做出正確的身體動作並從體驗中列舉好的生活習慣並實踐健康的生活。 	<ul style="list-style-type: none"> • 字母學習單 • 繪本學習單 • 習慣檢核單 • 韻文電子書 • 自編教材-快樂學字母 3

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 16 到 第 22 週 (12/9- 1/20)</p>	<p>11</p>	<p>Emotion</p>	<p>(生活) 2-I-1 以 感官和知覺探 索生活中的 人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。 (英參)4-I-1 能 臨摹抄寫大小 寫字母。 (英參)1-I-1 能 聽辨字母名。</p>	<p>學習字母 Hh、Ss、 Mm、Ee、 Gg、Kk • 認識情 緒。</p>	<p>• 認識自己 的情緒、覺 察情緒、處 理情緒。 • 能聽說字 母及摹寫字 母 Gg、Hh 及 Kk 代表 單字。 • 能聽、唸 唱字母 Gg、 Hh 及 Kk 發 音韻文。 • 能聽說字 母及摹寫字 母及代表單 字。</p>	<p>1. 介紹歌曲 The feeling song。 2. 學習基本情緒字彙 happy、 sad、angry、mad、 excited。 3. 介紹繪本 When Sophie gets Angry - Really, Really Angry。 4. 學習 Gg、Hh 及 Kk 律動動 作。</p>	<p>• 能從故事 小劇場分享 與分辨情緒 並學習如何 應對。</p>	<p>• 字母學習單 • 繪本學習單 • 韻文電子書 • 自編教材- 快樂學字母 3</p>
---	-----------	----------------	---	--	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立新市區新市國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習移動新市課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	白蓮霧寶寶上學趣	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(39)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用:單元主題圍繞於學生的生活情境中,透過人、事、物間的關聯,透過任何形式之互動產生的影響,進而引發孩子自身經驗與學習的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能從生活情境脈絡中認識英語 26 個字母並應用,並於日常生活中健康的生活習慣觀念及具有生活所需的基礎知能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	以簡單英語介紹新市國小吉祥物彩繪圖及通過字母遊戲闖關任務。 引導基準: 1. 能認識吉祥物的英語食物名稱。 2. 能以英文點數。 3. 能認讀新字母。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A[Numbers (9節) 認識數字] --> B[Colors (10節) 認識顏色] B --> C[Wally's playtime (8節) 認識戶外遊戲] C --> D[Wally's playtime (12節) 認識紙上遊戲] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 到 第 5 週 (2/5-3/7)	9	Numbers	(數) n-I-3 應用加與減法的計算於日常應用解題 (英參) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英參) 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。	1. 新市國小吉祥物。 2. 字母 Nn, Ss, Ii, Xx, Zz 字音及其代表字。 3. 數字 0~10。 4. 正字記錄和英語計數符號。	<ul style="list-style-type: none"> 認讀字母 Nn、Ss、Ii、Xx、Zz 大小寫及其字音。 能以英語說出數字 1-10。 能以英文點數。 	<ol style="list-style-type: none"> 聽 How many? 歌曲，認識 1~10 的唸法 Number standing game Sing How many? song 介紹新市 5 power 吉祥物。 Listen and pass down 	票選最喜歡的新市 5 power 吉祥物-做紀錄和報讀統計表)	<ul style="list-style-type: none"> Number 學習單 新市國小 5 power 吉祥物簡報。 自編教材-快樂學字母 4
第 6 到 第 10 週 (3/10-4/11)	10	What do you see(colors)	(生活) 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 (英參) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英參) 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。	<ol style="list-style-type: none"> 繪本 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? Colors Animals 	<ul style="list-style-type: none"> 能夠專心聆聽故事並理解大意。 能依據故事的順序及內容找答案完成學習單。 能依主題情境脈絡作簡易的回答及描述 	<ol style="list-style-type: none"> 透過 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 繪本進行動物及顏色問答。 Guessing Game 彩繪新市吉祥物 繪本 Mouse Paint 認識三原色及二次色。 三原色混色實驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 彩繪新市吉祥物學習單並發表。 完成色彩實驗記錄學習單。 	<ul style="list-style-type: none"> 顏色動物學學習單 繪本作者 Eric Carle 創作超大圖畫影片 新市吉祥物圖片學習單 色彩實驗記錄學 自編教材-快樂學字母 4

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 11 到 第 15 週 (4/14-5/16)</p>	<p>8</p>	<p>Wally's Playtime</p>	<p>(生活) 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 (英參) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英參) 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p>	<p>1. 學習字母 Ll、Oo、Qq、Tt。 2. 繪本 Maisy's Sport Day。 3. 學習競賽項目、遊樂設施及戶外遊戲。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 認讀 Ll、Oo、Qq、Tt 大小寫及其字音。 • 能以英語說出競賽項目名稱。 • 能以英語說出遊樂設施名稱。 • 能以英語說出戶外遊戲名稱。 	<p>1. 透過 Maisy's Sports Day 繪本進行內容教學及問答。 2. Egg-and-spoon race 3. 攻城堡遊戲 4. 我是拼圖王 5. 蘿蔔蹲遊戲 6. 字母對對碰 7. 傳聲筒遊戲 8. ABC FUN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 彩繪繪本學習單並發表故事，分享個人生活經驗及感受。 	<ul style="list-style-type: none"> • 字母學習單 • 歌詞學習單 • 繪本學習單 • 字母 ppt • 自編教材-快樂學字母 4
<p>第 16 到 第 22 週 (5/19-6/30)</p>	<p>12</p>	<p>Wally's Playtime</p>	<p>(生活) 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 (英參) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英參) 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p>	<p>1. 學習字母 Ww、Yy。 2. 學習紙上遊戲名稱及室內遊戲。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 認讀 Ll、Oo、Qq、Tt 大小寫及其字音。 • 能以英語說出紙上遊戲名稱。 • 能依闖關主題作簡易的回答及描述。 • 能積極參與闖關活動。 	<p>1. 紙上遊戲: Tic-tac-toe, Bingo, Dots and boxes, Pong Hau K'i 2. 闖關活動 3. 傳聲筒遊戲 4. 韻文接龍 5. 發音轉轉樂</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 完成紙上遊戲學習單並發表 • 從闖關遊戲中去歸類各種遊戲並完成任務，互相合作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 字母學習單 • 歌詞學習單 • 紙上遊戲學習單 • 字母 ppt • 自編教材-快樂學字母 4

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。