

## 臺南市公立新市區新市國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習品閱新市課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	閱來閱有品	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 4 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	品閱新市從心出發，藉由體驗活動與繪本(交互作用)內化品格教育，覺察人際互動的交互作用與感受，進而內化品格教育內涵。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過體驗活動與繪本故事，覺察人際互動的交互作用與感受，進而內化品格教育內涵。				
配合融入之領域 或議題  有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務  須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成新市好兒童-品格核心行為表現檢核表 引導基準： 1. 自我覺察品格核心表現行為實踐狀況進行勾選 2. 家人與老師透過觀察勾選品格核心表現行為				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

合作一起來-南瓜湯(2)  
透過體驗、繪本故事來學習與他人合作的方式與  
能以同理心體會他人的感受。



負責好學生-朱家故事(2)  
透過分享了解每個家庭成員之不同，認識不同的  
家事分工與家事的重要，並進一步了解家事並非  
一人的責任，學習對自己行為與生活負責。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-2 週	2	合作一起來 - 南瓜湯	<p><b>生活</b></p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則 或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p><b>國語文</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p><b>品德教育</b></p> <p>E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1.小組接龍活動體驗</p> <p>2. 南瓜湯繪本閱讀</p>	<p>1.透過體驗認識合作的重要性</p> <p>2.認識繪本故事內容</p> <p>3.學習與他人合作的方式與能以同理心體會他人的感受</p>	<p><b>活動一 體驗活動-大接龍</b></p> <p>1. 小組與他人合作完成活動</p> <p>2. 透過體驗活動體會分工合作的重要性</p> <p><b>活動二 繪本導讀及內容深究</b></p> <p>1.繪本-南瓜湯閱讀</p> <p>2.內容深究-針對南瓜湯繪本主角與故事內容進行討論</p> <p>1.各小組分工完成傳球接龍</p> <p>2.了解繪本故事內容</p> <p>3.體會分工合作重要性</p> <p>4.發表合作</p>	<p>1.各小組分工完成傳球接龍</p> <p>2.了解繪本故事內容</p> <p>3.體會分工合作重要性</p> <p>4.發表合作自我檢核</p>	<p>球*6</p> <p>墊板*30</p> <p>繪本-南瓜湯</p> <p>檢核表</p>

3-4 週	2	負責好學生 - 朱家故事	<p><b>生活</b></p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>7-I-5 感受合作的重要性。</p> <p><b>國語文</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p><b>品德教育</b></p> <p>E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>1. 家事家庭樹學習單完成</p> <p>2. 朱家故事繪本閱讀</p>	<p>1. 透過分享了解每個人家庭成員之不同</p> <p>2. 認識不同的家事分工與家事的重要</p> <p>3. 了解家事並非一人的責任，學習對自己行為與生活負責</p>	<p><b>活動一:完成家事家庭樹</b></p> <p>1. 認識家庭成員與分享家事分工</p> <p>2. 完成家事家庭樹</p> <p><b>活動二:繪本導讀及內容深究</b></p> <p>1.繪本-朱家故事閱讀</p> <p>2.內容深究-針對朱家故事繪本主角與家事分工狀況進行討論</p>	<p>1.分享家中成員與家事分工</p> <p>2.完成家事家庭樹</p> <p>3.了解繪本故事內容知道做家事的辛苦，體會家事是需大家一起分工。</p> <p>4.發表負責自我檢核</p>	<p>學習單-家事家庭樹</p> <p>繪本-朱家故事</p> <p>檢核表</p>
-------	---	--------------	--	---	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立新市區新市國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習品閱新市課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	閱來閱有品	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 4 )節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	品閱新市從心出發，藉由體驗活動與繪本(交互作用)內化品格教育，覺察人際互動的交互作用與感受，進而內化品格教育內涵。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	透過體驗活動與繪本故事，覺察人際互動的交互作用與感受，進而內化品格教育內涵。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成新市好兒童-品格核心行為表現檢核表 引導基準： 1. 自我覺察品格核心表現行為實踐狀況進行勾選 2. 家人與老師透過觀察勾選品格核心表現行為					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
孝順一家親-無敵鐵媽媽(2) 透過歌曲了解媽媽的一日生活，能加以體會媽媽與主要照顧者的辛苦，進而學會體諒與分擔她 / 他的辛苦。			➔	誠信做得到-謊話蟲(2) 藉由繪本體會說謊話不安與害怕的感受，進能學誠信的重要性。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-2 週	2	孝順一家親 - 無敵鐵媽媽	<u>生活</u> 6-I-2 體會自己 分內該做的。 7-I-3 覺知他人 的感受，體會 他人的立場及 學習體諒他 人，並尊重和 自己不同觀點 的意見。 <u>國語文</u> 1-I-1 養成專心 聆聽的習慣， 尊重對方的發 言。 <u>品德教育</u> E1 良好生活習 慣與德行。	1. 媽媽之 歌欣賞與歌 唱 2. 無敵鐵 媽媽繪本閱 讀	1. 透過歌曲 了解媽媽的 一日生活 2. 體會媽媽 與主要照顧 者的辛苦， 進而學會體 諒與分擔她 /他的辛苦	<u>活動一 媽媽之歌欣賞</u> 1. 透過歌曲教學體會媽媽的 一 日的工作 2. 反思自己媽媽的辛苦 (若非媽 媽，則為主要照顧者)  <u>活動二 繪本導讀及內容深究</u> 1.繪本-無敵鐵媽媽閱讀 2.內容深究-針對無敵鐵媽媽繪本 主角與媽媽的互動狀況進行討論  <u>活動三 畫出我的無敵鐵媽媽(此 節結合生活繪畫課)</u> 1. 繪畫方式教學—人物畫 (我的 媽媽) 2. 分享我的媽媽	1.媽媽之歌 歌曲教唱 2.了解繪本 故事內容 知道媽媽所 做的事 3.分享與討 論媽媽對自 己的用心 (叮嚀與要 求) 4.發表孝順 特質自我檢 核	繪本-無敵鐵媽 媽 媽媽之歌歌詞 *30 圖畫紙 *30 蠟筆(學生 攜帶) 檢核表
3-4 週	2	誠信做得到 - 謊話蟲	<u>生活</u> 1-I-1 探索並分 享對自己及相 關人、事、物 的感受與想 法。	1. 謊話蟲 繪本閱讀 2. 個人謊 話蟲描繪	1. 認識繪本 故事內容 2. 體會說謊 話不安與害 怕的感受， 進能學誠信	<u>活動一 繪本導讀及內容深究</u> 1.繪本-謊話蟲閱讀 2.內容深究-針對謊話蟲繪本主角 在說謊話後心理情緒進行討論	1.了解繪本 故事內容 體會說謊話 的情緒 2.會於謊話 蟲畫作分享	繪本-謊話蟲 圖畫紙*30 檢核表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p><b>國語文</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p><b>品德教育</b></p> <p>E1 良好生活習慣與德行。</p>		<p>的重要性</p>	<p><b>活動二 謊話蟲體驗活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.想像謊話蟲</li> <li>2.畫出謊話蟲</li> <li>3.分享與討論</li> <li>4.和謊話蟲說拜拜</li> </ol>	<p>與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.發表誠信特質自我檢核</li> </ol>	
--	--	--	--	--	-------------	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。