

臺南市公立新市區新市國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習國際新市課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	台灣綠金耀國際	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	以實際生活情境為起點，藉由日常食品引導同學瞭解家鄉的重要產業，進而透過概念構圖、討論、發表、實作、分析比較、情境模擬等教學策略，提升同學的實務操作能力和國際視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與 關心本土與國際 事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	以新市特產毛豆也為外國人所喜愛為觸發點，引導學生利用網際網路搜尋資料，進而認識其他國家的飲食的文化，能分辨毛豆與大豆家族的關係，透過實作了解毛豆生長過程，學生製作海報或小書為台灣推廣毛豆。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	一、美味毛豆料理 引導基準： 1. 釐清概念:毛豆、黃豆、黑豆等實物 2. 實作涼拌毛豆 二、製作毛豆推廣海報 引導基準： 1. 利用媒材學習過的技法及工具知能完成海報 2. 展示與發表成果				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

國際飲食文化(4)

1. 教師介紹鄰近國家——日本的飲食習慣與用餐禮儀。
2. 分組利用平板查詢各國飲食文化資料。
3. 分享說明各國飲食文化及用餐禮儀。

臺灣綠色奇蹟(6)

1. 展示常見食品觸發探究生產原料的動機。
2. 建立大豆家族概念圖釐清概念。
3. 透過毛豆的經濟價值引導同學關注家鄉產業。

美味毛豆料理(6)

1. 藉由日常飲食經驗的分享提升實作動機。
2. 揭示操作流程瞭解料理先後順序。

新市綠耀國際(5)

1. 配合新市毛豆節設計推廣海報。
2. 海報設計分享與回饋。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第2週~ 第3週	4	單元一、國際 飲食文化	<u>健康與體育領域</u> 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。	1.能瞭解各國飲食文化的差異。 2.能了解各國的用餐禮儀。	1.透過毛豆，進而了解日本的飲食文化。 2.能了解各國飲食文化。 3.能透過影片或圖片發表介紹各國飲食文化。	1.藉由新市特產毛豆，導入日本經常食用毛豆料理，介紹日本的飲食文化。 2.請同學發表既有經驗，說明中日飲食的差異。 3.分組利用平板查詢各國的飲食文化與禮儀。 4.各組上台發表所查詢的國家之飲食文化與禮儀。	1.聆聽同學的發表和教師的講解。 2.發表既有經驗。 3.能將蒐集到的資料統整後上台發表	1.youtube 影片。 2.自編：中日飲食差異 PPT 簡報。 3.自編：中日用餐禮儀 PPT 簡報。
第10週~ 第12週	6	單元二、台灣 綠色奇蹟	<u>自然科學領域</u> tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得	1.能認識毛豆與大豆家族的關係。 2.能實際種豆瞭解毛豆的生長過	1.展示常見食品觸發探究生產原料的動機。 2.建立大豆家族概念圖	1.觀賞影片瞭解種豆方法及毛豆生長過程。 2.解說種豆所需的材料和用具。 3.透過實際種植毛豆觀察及記錄過程。	釐清概念： 毛豆、黃豆、黑豆等實物	1.youtube 影片。 2.自編：認識毛豆家族 PPT 簡報。 3.自編：種豆方法及毛豆生長過程 PPT 簡報。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的知識，說明自己的想法。	程。	釐清觀念。 3. 透過毛豆的經濟價值引導同學關注家鄉產業。			
第 13 週~ 第 15 週	6	單元三、美味毛豆料理	<u>自然科學領域</u> ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	1.能瞭解毛豆對人體的好處。 2.能實際料理涼拌毛豆。	1.藉由日常飲食經驗的分享提升實作動機。 2.揭示操作流程瞭解料理先後順序。	1.觀賞影片瞭解知道毛豆營養成份。 2.依步驟料理涼拌毛豆並觀察記錄。	實作涼拌毛豆	1.youtube 影片。 2.自編：美味毛豆料理 P P T 簡報。 3.自編：涼拌毛豆 P P T 簡報。
第 19 週~ 第 21 週	5	單元四、新市綠耀國際	<u>藝術領域</u> 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 配合新市毛豆節，匯整資料並製作毛豆推廣小書或海報。 2. 分享展示小組的作品，並給予回饋。	1. 分組討論，選定設計主題。 2. 利用媒材學習過的技法及工具知能完成海報或小書。 3. 海報小書設計分享與回饋	1. 引導小組討論出海報或小書的主題及構成要素。 2. 學生自由利用媒材與技法完成海報或小書。 3. 分享海報或小書，同學給予回饋。	1. 小組能討論出主題。 2. 能討論出海報、小書構成要素(內容、插圖、排版) 3. 能使用各式的媒材完成作品。 4. 能分享自己的作品，並給予其他組別回饋。	1.海報製作引導 PPT

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。