

臺南市公立新市區新市國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習品閱新市課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	繪出良品	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(17)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)						
設計理念	交互作用-以繪本內容為主，透過體驗活動、分組討論、回答問題、書寫學習單...的形式，使學生認知道感恩、關懷、愛心、誠實、尊重...等內容，並透過情境展演模擬的方式來實踐欲養成的品格，透過回饋與反省來涵養其情意。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	透過繪本故事進行引導，體會到品德的真諦，發展多元化觀點，經由體驗活動，察覺人際互動的交互作用與感受，培養换位思考的能力，進而產生高尚的品格與同理心。						
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 製作個人一日時間規劃表，完成後上台分享展示。 2. 情緒行動劇演出—愛生氣 v.s 好脾氣。 3. 完成指定學習單。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
禮節：壞脾氣的烏龜(6) 1. 壞脾氣的烏龜內容閱讀。 2. 透過繪本與影片了解禮貌的影響力與重要。 3. 討論在生活中可以做到的禮貌。生活中實踐禮貌。		➡	自律：慌張先生(5) 1. 了解慌張的原因與後果，練習生活處事不慌不忙。 2. 學會自律—時間的管理，管理好生活的大小事情。		➡	友愛：敵人派(6) 1. 敵人派內容閱讀。 2. 透過繪本了解與別人相處的方式。 3. 討論在生活中可以做到友愛同學的方式。 4. 生活中實踐友愛。	

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一學期 第4週 第5週 第6週	6	禮節：壞脾氣的烏龜	<u>國語文領域</u> 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1.能閱讀與理解繪本內容的意義及內涵。 2.能培養學生思考與觀察的能力。 3.能了解禮貌的重要。 4.能在生活中實踐禮貌運動。	1. 壞脾氣的烏龜內容閱讀。 2. 透過繪本與影片了解禮貌的影響力與重要。 3. 討論在生活中可以做到的禮貌。 4. 生活中實踐禮貌。	1. 壞脾氣的烏龜繪本導讀及問題探討。 2. 引導學生分享生活中禮貌與不禮貌的事件。 3. 欣賞影片讓學生發現禮貌真的非常重要。 4. 引導學生說出食、衣、住行要注意的禮貌。 5. 引導學生討論訂出檢核表。 6. 請學生分享檢核表的實際執行狀況與心得。	口頭評量 1.能說出繪本—「壞脾氣的烏龜」故事內容。 2.能說出生活中有禮貌的行為表現。 學習單評量 能完成禮貌實踐檢核表。	1. 繪本 ppt 2. 影片-唐朝小栗子-禮貌好小孩 3. 檢核表學習單
第一學期 第7週 第8週 第9週	5	自律：慌張先生	2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的	1.能閱讀與理解繪本內容的意義及內涵。 3.能了解時間規	1.了解慌張的原因與後果，練習生活處事不	1. 慌張先生繪本導讀及問題探討。 2. 引導學生分	實作評量 製作個人一日時間規劃表。	1.繪本 ppt 2.時間規劃表學習單

			<p>關懷。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>劃與自律的重要。</p> <p>4.能在生活中實踐學習規劃時間，做好時間的管理者。</p>	<p>慌不忙。</p> <p>2.學會自律—時間的管理，管理好生活的大小事情。</p>	<p>享生活中什麼時候自己會慌張？在慌張的情形下會發生哪些事情？。</p> <p>3. 小組討論如何避免慌張的情形出現。</p> <p>4.話劇表演： 依學生曾有的經歷而產生出慌亂倒楣的後果。</p> <p>4. 在學習單的鐘面上，規劃自己的計劃，扇形內以插畫方式呈現自己規畫的事項(也可以文字輔助說明)。</p> <p>6 分享自己的規劃</p>	<p>口語評量</p> <p>上台分享展示說明一日時間規畫表的設計理念及實踐情況。</p>	
<p>第一學期</p> <p>第 16 週</p> <p>第 17 週</p> <p>第 18 週</p>	6	友愛：敵人派	<p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的</p>	<p>1.能閱讀與理解繪本內容的意義及內涵。</p> <p>2.能培養學生思</p>	<p>1. 敵人派內容閱讀。</p> <p>2. 透過繪本了解與別</p>	<p>1. 單對敵人的看法，填寫學習單(一)。</p>	<p>學習單評量</p> <p>1.能說出繪本—「友愛：敵人派」故</p>	<p>1. 學習單-敵人派(一)</p> <p>2. 繪本-敵人派</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>關懷。 3c-II-2 透過同儕合作進行體實 驗、探究與實 作。</p>	<p>考與觀察的能力。 3.能了解如何化敵為友。 4.能在生活中實踐友愛。</p>	<p>人相處的方式。 3. 討論在生活中可以做到友愛同學的方式。 4. 生活中實踐友愛。</p>	<p>2. 敵人派繪本導讀遇問題探討。 3. 引導學生分享生活中與人相處的情況。 4. 引導學生說出與同學相處發生摩擦時處理的方式有哪些。 5. 引導學生完成學習單(二)。 6. 請學生分享友愛的實際執行狀況與心得。</p>	<p>事內容。 2.能分享生活中與同學相處的情況。 3.能說出與同學相處過程中合宜的行為表現。</p>	<p>3. 學習單-敵人派(二)</p>
--	--	--	---	---	--	--	---	----------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立新市區新市國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習品閱新市課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	繪出良品	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學年共(15)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	交互作用-以繪本內容為主，透過體驗活動、分組討論、回答問題、書寫學習單...的形式，使學生認知道感恩、關懷、愛心、誠實、尊重...等內容，並透過情境展演模擬的方式來實踐欲養成的品格，透過回饋與反省來涵養其情意。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	透過繪本故事進行引導，體會到品德的真諦，發展多元化觀點，經由體驗活動，察覺人際互動的交互作用與感受，培養换位思考的能力，進而產生高尚的品格與同理心。					
配合融入之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	1. 使用世界地圖或 google map 找出臺灣及其他認識的國家，並簡單介紹各國特色。 2. 上台口頭分享家中寵物照片及照顧經驗和心得。 3. 情境劇演出—愛心調味料來說話。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
感恩：凱琪的包裹(5) 1. 藉由『凱琪的包裹』繪本，兩個小女孩搭5起兩國不同文化間之愛的橋樑。 2. 經由繪本的引導，延伸孩子對世界其他國家的認識，透過「我能為你做」的活動設計讓孩子學習服務他人。		➔	負責：安娜想養一隻狗(4) 1. 了解負責任的重要及影響 2. 思考自己在家庭中、學校中如何負責任。		➔	誠信：用愛心說實話(6) 1. 用愛心說實話的繪本內容閱讀。 2. 透過遊戲，討論並反思曾有過的說謊或幫助他人的行為。 3. 深究繪本內涵，了解說實話的方式和時機之重要性，並討論人際關係的問題及解決之道。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第7週 第8週 第9週	5	感恩：凱琪的包裹	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。</p> <p>【國語文】</p> <p>1-3-5-2 閱讀過程中，能領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。</p> <p>【社會】</p> <p>6-1-1 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法</p>	<p>1.引導學生認識多元文化。</p> <p>2.能尊重、關懷不同種族和文化。使學生認知感恩、關懷、愛心、誠實、尊重...等內容，</p>	<p>1.愛無國界，藉由『凱琪的包裹』繪本，兩個小女孩間單純的給予與欣然的接受，搭起兩國不同文化間之愛的橋樑。</p> <p>2.經由繪本的引導，延伸孩子對世界其他國家的認識，透過「我能為你做」的活動設計讓孩子學習服務他人。</p>	<p>第一、二節課</p> <p>活動內容：放眼看世界：腦力激盪</p> <p>老師出示『凱琪的包裹』繪本 PPT 封面，請學生自由聯想故事內容。接這進入《凱琪的包裹》繪本欣賞與提問。</p> <p>第三、四節課</p> <p>活動內容：拜訪書中好友</p> <p>1.出示<u>凱琪的包裹</u> ppt第一頁，問小朋友想不想直接飛過去看看她的家鄉？</p> <p>2.運用 google earth 軟體至「台灣」→「台南市」→「新市區」，再縮小至新市國小及學生的家。</p> <p>3.將世界地圖貼在黑板上，標出『台灣台北』、『荷蘭奧斯特』及『美國印地安</p>	<p>口頭評量 經驗分享與討論</p> <p>活動評量 學習發表了解繪本故事內容</p> <p>小組評量 問題分享與討論</p> <p>活動評量 口頭評量探究了解繪本故事內容</p>	<p>《凱琪的包裹》繪本及 PPT</p> <p>台灣地圖</p> <p>世界地圖</p> <p>google earth 軟體</p> <p>「我能為你做」學習單</p>

						<p>納州曼菲爾市』的位置，並請學生用三條紅線串起三地，象徵愛無國界，有愛就能縮短國界的實體距離。</p> <p>第五節課 書寫學習單，透過行動，讓愛傳出去。</p>	<p>活動評量 完成學習單並發表</p>	
<p>第 10 週 第 11 週</p>	4	<p>負責：安娜 想養一隻狗</p>	<p><u>綜合活動</u></p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1.能閱讀與理解繪本內容的意義及內涵。</p> <p>2.能培養學生思考與觀察的能力。</p> <p>3. 從活動歷程中探索自己的角色與行為，善盡本分，強化自律與遵守紀律的態度</p>	<p>1.了解負責任的重要及影響</p> <p>2.思考自己在家庭中、學校中如何負責任。</p>	<p>活動：我是個好主人</p> <p>第一節 (一)、引起動機</p> <p>1.全班共讀繪本：安娜想養一隻狗</p> <p>2 討論歸納；為什麼要為寵物負責任？</p> <p>第二節 1.發表與討論</p> <p>(1) 養寵物需要負什麼責任？(2) 說一說照顧寵物或植物的經驗，你的做法是不是一個負責的主人</p>	<p>口頭評量 經驗分享與討論</p> <p>活動評量 設計並上台分享</p>	<p>安娜想養一隻狗 PPT</p>

						<p>呢？</p> <p>(3) 家中除了飼養動物種植植物需要負責任之外，還有什麼事也是需要負責的？</p> <p>第三、四節</p> <p>1. 設計「負責卡」並分享卡片設計的想法與負責的事蹟。</p> <p>2. 布置「負責樹」將葉子負責卡片，輪流布置貼到大樹海報上</p> <p>~活動結束~</p>		
<p>第 19 週</p> <p>第 20 週</p> <p>第 21 週</p>	6	<p>誠信：用愛心說實話</p>	<p><u>綜合活動</u></p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p><u>社-E-B1</u> 透過語言、文字及圖像等，理解並解釋人類生活相關資訊，促進與他人溝通。</p> <p><u>人 E5</u> 欣賞、包容個</p>	<p>1.能閱讀與理解繪本內容的意義及內涵。</p> <p>2.能培養學生思考與觀察的能力。</p> <p>3.能了解說實話的時機與說話的方式。</p> <p>4.能體會說話前要三思，顧及他人的感受。</p> <p>5.能討論出生活中可能遇到的問題，及解決之</p>	<p>1.用愛心說實話的繪本內容閱讀。</p> <p>2. 透過遊戲，討論並反思曾有過的說謊或幫助他人的行為。</p> <p>3. 深究繪本內涵，了解說實話的方式和時機之重要性，並討論人際關係的問題及解決之道。</p>	<p>第一節課</p> <p>活動一大風吹遊戲</p> <p>1.發展活動，大風吹，吹什麼?吹有說過謊的人。</p> <p>活動二我說了謊</p> <p>1.遊戲問題的深究與討論，說謊的經驗分享，具體描述心情與感受。</p> <p>2.教師透過遊戲的方式，引導孩子重新思考與反省。</p> <p>活動三自由發表</p> <p>1.完成【時光逆轉學</p>	<p>口頭評量</p> <p>經驗分享與討論</p> <p>如何真誠道歉?</p> <p>活動評量</p> <p>完成學習單並發表</p>	<p>(一) 繪本-用愛心說實話</p> <p>(二) 學習單</p> <p>學習單 1</p> <p>時光逆轉學習單</p> <p>學習單 2</p> <p>用愛心說實話學習單</p> <p>學習單 3</p> <p>小書蟲閱讀紀錄學習單</p> <p>(三)</p>

		<p>別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><u>環 E1</u> 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<p>道。</p>		<p>習單】。</p> <p>第二節課 活動一 繪本導讀及內容深究 1. 用愛心說實話繪本閱讀。 2. 教師針對繪本內容對全班提問與討論，並進行總結與歸納。 活動二 發表與分享 1. 完成【用愛心說實話學習單】。</p> <p>第三節課 活動一 繪本花園 1. 兒童文化館觀看線上動畫繪本，幫助學生複習與加深印象。 活動二 說話之道 1. 引導學生回憶有沒有因為說錯話，而使對方不高興的經驗。 2. 全班自由享與討論。 3. 教師總結與歸納，我們說實話要考慮到的層面有哪些？ 活動三 指派任務</p>	<p>口頭評量 了解繪本故事內容 小組評量 問題分享與討論 活動評量 完成學習單並發表</p> <p>口頭評量 探究了解繪本故事內容 小組評量 問題分享與討論 活動評量 完成學習</p>	<p>用愛心說實話-角色扮演PPT (四)情境展演題目</p>
--	--	---	-----------	--	---	---	--

					<p>1. 完成【小書蟲閱讀紀錄學習單】。</p> <p>第四節課 活動一 教師使用【用愛心說實話-角色扮演PPT】，來引導學生進行演練。<u>如果你是莉莉，你可以怎麼做?怎麼說?</u></p> <p>活動二 分組討論 將學生分組，抽選繪本題目進行發表分享。</p> <p>活動三 實話運動 1.設立情境，實話實說版本，說話未使用【愛心調味料】，你會怎麼說? 2.那加入了愛心調味料以後呢?我們又能怎麼要表達想說的話。 3.於第五節課堂上，上台演出。</p> <p>活動四 指派任務 教師做總結與歸納，並指導學生完成【用愛心說實話學習單】的第一大題。</p>	<p>單並發表</p> <p>口頭評量 探究了解繪本故事內容</p> <p>小組評量 問題分享與討論</p> <p>發表評量 分享如何使用愛心調味料來說話</p> <p>活動評量 完成學習單並發表</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>第五、六節課 活動一角色扮演 1. 各組將上次演練的情境上台演出。 2. 每一組的演出後，老師引導給予回饋。</p> <p>活動二總結與歸納 老師歸納重點，全班進行討論，如何再修正用【愛心調味的方式】。</p> <p>活動三指派任務 完成【用愛心說實話學習單】的第二大題。</p>	<p>發表評量 上台演練 情境劇 小組評量 問題分享 與討論 活動評量 完成學習單並發表</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--