

臺南市公立新市區新市國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習品閱新市課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	閱來閱有品	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(5)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	品閱新市從心出發，藉由體驗活動與繪本(交互作用)內化品格教育，覺察人際互動的交互作用與感受，進而內化品格教育內涵。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過體驗活動與繪本故事，覺察人際互動的交互作用與感受，進而內化品格教育內涵。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成新市好兒童-品格核心行為表現檢核表 引導基準： 1. 自我覺察品格核心表現行為實踐狀況進行選擇 2. 家人與老師透過觀察勾選品格核心表現行為				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

自律好孩子-是蝸牛開始的(2)
透過體驗、繪本故事來學習與他人合作的方式，更能以同理心體會他人的感受，學習與人互動。



禮節我最棒-一隻有教養的狼(3)
透過繪本了解在與人互動過程中，不同的態度會有不同的感受，同時藉由對話練習進一步了解與人互動的方式，找尋屬於自己的方式。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
2、3週	2	自律好孩子 -是蝸牛開始的	<p>生活</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>國語文</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-4 了解文本</p>	<p>1.是蝸牛開始的繪本閱讀</p> <p>2.特質卡的使用</p>	<p>1.認識繪本故事內容</p> <p>2.體會行為導致情緒的發生</p> <p>3.學習尊重他人情緒</p> <p>4.學習管理自己行為</p>	<p>活動一 繪本導讀及內容深究</p> <p>1.是蝸牛開始的繪本閱讀</p> <p>2.內容深究-針對是蝸牛開始的繪本主角與他人發生衝突的處理過程進行討論</p> <p>活動二 我很特別</p> <p>1. 認識自己優缺點</p> <p>2. 他人眼中的自己</p> <p>3. 進行賓果遊戲</p> <p>活動三 完成學習單</p>	<p>口頭評量</p> <p>了解繪本故事內容</p> <p>活動評量</p> <p>認識自己的特質</p> <p>作業評量</p> <p>完成學習單</p> <p>自評</p> <p>自律特質檢核表</p>	<p>繪本-是蝸牛開始的</p> <p>學習單1-記憶力大考驗</p> <p>學習單2-特質賓果檢核表</p>

			<p>中的重要訊息與觀點。</p> <p>品德教育</p> <p>E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>					
4、5、6週	3	<p>禮節我最棒</p> <p>-一隻有教養的狼</p>	<p>生活</p> <p>1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法</p>	<p>1. 一隻有教養的狼繪本閱讀</p> <p>2. 對話情境演練</p>	<p>1. 認識繪本故事內容</p> <p>2. 體會說話與語氣不同的感受</p> <p>3. 理解有禮的重要性</p>	<p>活動一 體驗活動</p> <p>有禮、無禮、你最知體驗活動</p> <p>活動二 繪本導讀及內容深究</p> <p>1.繪本-一隻有教養的狼閱讀</p> <p>2.內容深究-針對一隻有教養的狼繪本主角開始與轉變進行討論</p> <p>活動三 體驗活動-說話練習</p> <p>1. 發下對話情境</p> <p>2. 對話情境演練與討論</p> <p>3. 分享說話的藝術</p>	<p>口頭評量</p> <p>了解繪本故事內容</p> <p>發表評量</p> <p>練習上台演練對話</p> <p>口頭評量</p> <p>學習態度</p> <p>體會說話的藝術與有禮的重要性</p> <p>自評</p> <p>禮節特質檢核表</p>	<p>繪本-一隻有教養的狼</p> <p>對話情境*6</p> <p>檢核表</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>理解他人所表達的意見。</p> <p>國語文</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>品德教育</p> <p>E1 良好生活習慣與德行。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立新市區新市國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習品閱新市課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	閱來閱有品	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(6)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	品閱新市從心出發，藉由體驗活動與繪本(交互作用)內化品格教育，覺察人際互動的交互作用與感受，進而內化品格教育內涵。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過體驗活動與繪本故事，覺察人際互動的交互作用與感受，進而內化品格教育內涵。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成新市好兒童 品格核心行為表現檢核表 引導基準 1. 自我覺察品格核心表現行為實踐狀況進行勾選 2. 家人與老師透過觀察勾選品格核心表現行為				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

正義小天使-一根羽毛也不能動(2)
 由繪本讓學生明白事情對與錯的重要性，要及時說出來與幫助他人，同時藉由體驗活動，讓學生了解團結的重要性，透過大家合作，一起讓這個社會與班級更為正向。

感恩在心中-奶奶慢慢忘記我了(2)
 藉由體驗活動了解當年紀變老，生活的不便與辛苦，同時藉由繪本體會家人對自己的關懷與家人的改變，進而能關懷家人。

友愛一家人-最特別的東西(2)
 藉由繪本分享和家人生活的點滴，透過觀察家人，理解家人對自己的愛。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1、2週	2	正義小天使 -一根羽毛也不能動	<p>生活</p> <p>1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>國語文</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點</p>	1. 折筷子 活動體驗 2. 一根羽毛也不能動 繪本閱讀	1. 認識繪本故事內容 2. 知道折斷1枝與多支筷子的不同(自己與小組) 3. 理解人際互動的方式與合作分享的重要性	<p>活動一 體驗活動-折筷子</p> <p>1. 自己折斷一枝筷子與小組折斷一枝筷子</p> <p>2. 自己折斷6枝筷子與小組折斷6枝筷子</p> <p>3. 分享與討論不同之處</p> <p>活動二 繪本導讀及內容深究</p> <p>1. 繪本-一根羽毛也不能動閱讀</p> <p>2. 內容深究-針對一根羽毛也不能動繪本主角兩者之互動與發生狀況進行討論</p>	<p>口頭評量</p> <p>了解繪本故事內容</p> <p>小組評量</p> <p>分享與討論折筷子的不同</p> <p>自評</p> <p>正義特質檢核表</p>	繪本-一根羽毛也不能動 竹筷子(一大包) 檢核表

			<p>的意見。</p> <p>國語文</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>品德教育</p> <p>E1 良好生活習慣與德行。</p>					
3、4週	2	感恩在心中 -奶奶慢慢忘記我了	<p>生活</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他</p>	<p>1. 筷子夾豆活動體驗</p> <p>2. 奶奶慢慢忘記我了繪本閱讀</p>	<p>1. 認識繪本故事內容</p> <p>2. 體會長輩的付出與不便</p> <p>3. 了解家人對自己的付出，學會關懷與感恩</p>	<p>活動一 體驗活動-筷子夾豆</p> <p>1. 分享家中長輩的狀態</p> <p>2. 透過體驗活動體會長輩狀態</p> <p>活動二 繪本導讀及內容深究</p> <p>1. 繪本-奶奶慢慢忘記我了閱讀</p> <p>2. 內容深究-針對奶奶慢慢忘記我了繪本主角與內容進行討論</p>	<p>口頭評量</p> <p>了解繪本故事內容</p> <p>小組評量</p> <p>小組體驗完成筷子夾豆</p> <p>口頭評量</p> <p>體會長輩與自己的不同</p> <p>自評</p> <p>感恩特質檢核表</p>	<p>繪本-奶奶慢慢忘記我了</p> <p>盤子*6</p> <p>布丁盒*12</p> <p>筷子*6</p> <p>紅豆1包</p> <p>綠豆1包</p> <p>檢核表</p>

			<p>人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>品德教育 E1 良好生活習慣與德行 生命教育 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>					
5、6週	2	友愛一家人-最特別的東西	<p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>6-I-1 覺察自己</p>	<p>1. 手掌畫分享</p> <p>2. 最特別的東西繪本閱讀</p>	<p>1. 認識繪本故事內容</p> <p>2. 思考自己與手足之間的關係，學習如何相處</p>	<p>活動一 家人手掌畫分享</p> <p>1. 分享家中成員與互動狀況</p> <p>活動二 繪本導讀及內容深究</p> <p>1.繪本-最特別的東西閱讀</p> <p>2.內容深究-針對最特別的東西繪本主角與妹妹互動內容進行討論</p>	<p>發表評量</p> <p>分享家中成員手掌畫</p> <p>口頭評量1</p> <p>了解繪本故事內容</p> <p>口頭評量2</p> <p>體會自己與家人的相處與關係</p>	<p>繪本-最特別的東西</p> <p>畫作-家人手掌印</p> <p>檢核表</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>品德教育</p> <p>E1 良好生活習慣與德行。</p>				<p>自評 友愛特質檢核表</p>	
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。