

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	特教班/3~6 年級	教學節數	每週( 2)節，本學期共( 44 )節		
課程目標	一、培養英語文聽、說的能力，應用於日常生活溝通。 二、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 二 三 四	1. Hello, _____ (人名) 2. My name is ____ _____ 3. What is your Name?	2 2 2 2	具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac- II -2 簡易的生活用語。	觀察評量 口頭評量 態度評量	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力
五	The girl who drank the moon 喝下月亮的女孩 (繪本)	2	具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac- II -2 簡易的生活用語。	觀察評量 口頭評量 態度評量	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性
六	Pardon me	2	具備認真專注的特質及				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

七	請再說一次	2	良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。				
八	去餐廳吃飯 Go to a restaurant to eat	2	積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	觀察評量 口頭評量 態度評量	環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題
九		2					
十		2					
十一		2					
十二	美食廣場 A Place with Great Food	2	具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	觀察評量 口頭評量 態度評量	
十三		2					
十四		2					
十五		2					
十六	Christmas Traditions 聖誕節傳統	2	認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	觀察評量 口頭評量 態度評量	
十七		2					
十八		2					
十九		2					
二十	新年快樂	2	認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	6-II-2 積極參與各種課堂練習	Ac-II-2 簡易的生活用語。	觀察評量 口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別差異

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

二十一	Happy new years	2		活動。		態度評量	並尊重自己與他人的權利
二十二		2					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立新市區新市國民小學 113 學年度第 2 學期 英語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	特教班/3-6 年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 44)節 六年級上到第 20 週(畢業典禮當週)		
課程目標	一、培養英語文聽、說的能力，應用於日常生活溝通。 二、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活 動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要 節慶習俗及風土民情。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一	元宵 Tangyuan	2	具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-III-3 簡易的生活用語。	觀察評量 口頭評量 態度評量	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法
二		2					
三	跟我唸一次 Repeat after me (課堂美語)	2	具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-III-2 簡易的教室用語。	觀察評量 口頭評量 態度評量	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則
四		2					
五		2					
六		2					
七		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

八	復活節 Easter	2	認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。	Ac- III -3 簡易的生活用語。	觀察評量 口頭評量 態度評量	
九		2					
十		2					
十一		2					
十二	我的媽媽無敵 棒!(節慶教學-母親節) I Have the Best Mom!	2	認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	B- III -2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	觀察評量 口頭評量 態度評量	
十三		2					
十四		2					
十五		2					
十六	端午節 Dragon Boat Festival	2	認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac- II -2 簡易的生活用語	觀察評量 口頭評量 態度評量	
十七		2					
十八		2					
十九		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

二十	暑假到了! 游泳去 It's Time for Summer Vacation! Swimming!	2					
二十一	暑假到了! 吃冰去! It's Time for Summer Vacation! Go and eat ice!	2					
二十二		2					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。 ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。