

## 臺南市公立新市區新市國民小學 113 學年度第一學期全年級 本土語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	特教班/全年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 22)節		
課程目標	<p>一、 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。</p> <p>二、 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、 解決問題、欣賞和創作之中。</p> <p>三、 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元 文化。</p> <p>四、 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、 共好的精神。</p> <p>五、 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。</p>						
該學習階段領域 總綱核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的 重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力</p> <p>閩- E -A2 具備使用閩南語 文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B2 具備透過科技、 資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩 南語文的學習。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進 與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動， 培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力， 珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> <p>閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重 與包容各種語言 與文化多元性的精神。</p>						
融入之重大議題							
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	新同學	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文	聆聽	Bg- I -1 生活應對。	觀察評量 口頭評量 態度評量	
第二週		1		日常生活中閩南語語句並掌握重			

第三週	賞月娘	1	的能力。 閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。	點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。		
第四週	老師我愛你	1	閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	說話 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。		
第五週		1				
第六週	好吃的早餐	1	閩- E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。	2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。		
第七週		1				
第八週	我的午餐	1	閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	聆聽 1- II -2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	Bg- II -1 生活應對。 Bg- II -2 口語表達。 Bh- II -1 物產景觀。	
第九週		1				
第十週	洗臉、刷牙	1	閩- E -C2 具備運用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。			
第十一週		1				
第十二週	水的旅行	1	閩- E -C2 具備運用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。			
第十三週		1				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十四週		1	南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 閩- E -C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。	說話 2- II -2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。			
第十五週		1		聆聽 1- III -2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	Bg- III -1 生活應對。		
第十六週	湯圓真好吃	1		說話 2- III -1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。	Bg- III -2 口語表達。 Bh- III -1 物產景觀。		
第十七週	聖誕節	1					
第十八週		1					
第十九週	新的一年	1					
第二十週	大掃除	1					
第二十一週	蛇來運轉，蛇年 棒棒	1					
第二十二週		1					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立新市區新市國民小學 113 學年度第二學期 全 年級 本土語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	特教班/全年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 22)節 六年級上到第 20 週(畢業典禮當週)		
課程目標	<p>一、 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。</p> <p>二、 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、 解決問題、欣賞和創作之中。</p> <p>三、 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元 文化。</p> <p>四、 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、 共好的精神。</p> <p>五、 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。</p>						
總綱核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的 重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力</p> <p>閩- E -A2 具備使用閩南語 文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E -B2 具備透過科技、 資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩 南語文的學習。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進 與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動， 培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力， 珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> <p>閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重 與包容各種語言 與文化多元性的精神。</p>						
融入之重大議題							
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

第一週	春天的花蕊	1	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並</p>	<p><b>聆聽</b></p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p><b>說話</b></p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>態度評量</p>
第二週	好喝的紅茶、冬瓜茶	1				
第三週		1				
第四週		1				
第五週	環保回收我最棒	1				
第六週		1				
第七週	找找看，我的教室	1				
第八週	清明節	1				
第九週		1				
第十週	認識身體的外觀—耳朵、鼻子、眉毛	1				
第十一週		1				
			<p><b>聆聽</b></p> <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相</p>	<p>Bg-II-1 生活應對。</p> <p>Bg-II-2 口語</p>		

第十二週	偉大的母親	1	能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	關藝文活動。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	表達。 Bh- II -1 物產景觀。		
第十三週		1					
第十四週	認識星球、太陽系	1	閩- E -C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。	說話 2- II -2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。			
第十五週		1					
第十六週		1					
第十七週		1					
第十八週		1					
第十九週	端午節	1		聆聽 1- III -2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	Bg- III -1 生活應對。 Bg- III -2 口語表達。 Bh- III -1 物產景觀。		
第二十週		1					
第二十一週	暑假計畫 -別人的規劃	1		說話 2- III -1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。			
第二十二週		1					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。