

## 臺南市新市區新市國民小學113學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.05.22 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	9	10	10	9	10	10	58
人數	240	261	294	290	280	289	1654
班別：藝才班 美術班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數			1	1	1	1	4
人數			26	25	25	27	103
班別：特教班 (可自行調整表格)			集中式 特教班				合計
班級數			2				2
人數			15				15
全校總計	240	261	335	315	305	316	1772

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 行政團隊堅強。 2. 資深導師輔導新進教師能力強。 3. 英語、美術、資訊、健體專業教師團隊成形。	1. 教師平均年齡過高。 2. 師資結構未全面多元與專業。	1. 申請各項課程發展計畫與校本課程研發。 2. 個人專業進修意願強烈 3. 雙語課程逐年實施	1. 級務繁重，精進教學研習有時無暇參與。 2. 適應創新教學未來教育的素養偏低。
學生學習	1. 學生學習素質呈常態分配。	1. 情緒掌控不易之特殊學生漸多。	1. 學校推動國際多元文化教學卓越	1. 競爭力處於都會與偏鄉之間。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	<p>2.家庭功能良好比例逐年提高，有助於親師溝通和親職教育倡導。</p> <p>3.多元展能學習成效優良。</p>	<p>2.文化刺激差異大，學習呈現明顯雙峰現象。</p>	<p>等學習機會。</p> <p>2.位於南科園區，教育力提升資源豐富。</p>	<p>2.家庭社經背景落差大，要求不一。</p>
家長需求	<p>1.學校硬體設備逐年改善，滿足家長要求。</p>	<p>1.單親家庭比例漸高。</p> <p>2.學校尚未能滿足家長的多元要求。</p>	<p>家長參與校務機會高，溝通管道暢通。</p>	<p>家長需求不一致，管教孩子標準難循。</p>
在地特色 社區發展	<p>1.位於南部科學園區。</p> <p>2.地方機構資源豐富，支持學校。</p>	<p>1.外地師資過多，不了解地方特色。</p> <p>2.校訂課程未能與地方特色結合並有效實施。</p>	<p>配合新課綱實施，在地課程教學與研發持續進行，教師校訂彈性課程發展已具共識。</p>	<p>大部分教師對在地特色與社區發展參與不夠積極。</p>