

臺南市公立柳營區新山國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習 國際接軌 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	一日 youtuber	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 20 節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	互動與關聯：藉由小組合作學習，認識家鄉、行銷家鄉							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生用英語拍攝影片介紹家鄉觀光景點及特色小吃，行銷家鄉。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引						<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	分組拍攝一日 youtuber 影片，介紹柳營在地特色，行銷柳營。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
上學期	5	Attractions in Liouying	英-E-A1	1. 了解	1. 能搜	1. 學生能	口語表達	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

1-5 週			<p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>柳營在地特色的觀光景點。</p> <p>2. 學生能用英語介紹觀光景點</p>	<p>尋柳營觀光景點的相關資料</p> <p>2. 能整理分類柳營觀光景點的資料</p>	<p>透過網路搜尋了解柳營地區的觀光景點</p> <p>2. 學生能用英語介紹觀光景點。</p>		
上學期 6-10 週	5	Schedule one-day trip in Liouying	<p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力</p>	<p>1. 分組討論確認柳營觀光景點</p> <p>2. 認識使用的交通工具</p> <p>3. 分組報告</p>	<p>1. 能透過分組討論確認拍攝影片的觀光景點</p> <p>2. 能用英文介紹需要使用到的交通</p>	<p>1. 學生能安排柳營一日遊的行程</p> <p>2. 學生能用英語介紹一日遊的目的地、特色以及交通方式</p>	分組報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					工具			
上學期 11-15 週	5	Make a video to introduction the attractions in Liouying.	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. 學習用英語介紹觀光景點	1. 能透過分組拍攝柳營觀光景點的介紹影片	1. 學生能用英語拍攝影片介紹柳營的觀光景點	口語表達	無
上學期 16-20 週	5	Edit the video by Power Director.	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 資 E5 使用資訊科技	1. 學習用影片剪輯軟體剪輯影片	1. 能學會剪輯影片	1. 學生能剪輯影片的相關技巧	分組報告	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			與他人合作產 出想法與作 品。					
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立柳營區新山國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 國際接軌 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	一日 youtuber	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 20 節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	互動與關聯：藉由小組合作學習，認識家鄉、行銷家鄉							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生用英語拍攝影片介紹家鄉觀光景點及特色小吃，行銷家鄉。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	分組拍攝一日 youtuber 影片，介紹柳營在地特色，行銷柳營。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
下學期	5	Tasty food in Liouying	英-E-A1	1. 了解	1. 能搜	1. 學生能	口語表達	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

1-5 週			<p>具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>柳營在地特色的小吃</p> <p>2. 學生能用英語介紹觀光景點</p>	<p>尋柳營特色小吃的相關資料</p> <p>2. 能整理分類柳營特色小吃的資料</p>	<p>透過網路搜尋了解柳營地區的特色小吃</p> <p>2. 學生能用英語介紹特色小吃。</p>		
下學期 6-10 週	5	Schedule one-day trip in Liouying	<p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力</p>	<p>1. 分組討論確認柳營特色小吃</p> <p>2. 認識使用的交通工具</p> <p>3. 分組報告</p>	<p>1. 能透過分組討論確認拍攝影片的特色小吃</p> <p>2. 能用英文介紹需要使用到的交通</p>	<p>1. 學生能安排柳營一日遊的行程</p> <p>2. 學生能用英語介紹一日遊的目的、目的地、特色以及交通方式</p>	分組報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					工具			
下學期 11-15 週	5	Make a video to introduction the attractions in Liouying.	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. 學習用英語介紹特色小吃	1. 能透過分組拍攝柳營特色小吃的介紹影片	1. 學生能用英語拍攝影片介紹柳營的特色小吃	口語表達	無
下學期 16-20 週	5	Edit the video by Power Director.	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 資 E5 使用資訊科技	1. 學習用影片剪輯軟體剪輯影片	1. 能學會剪輯影片	1. 學生能剪輯影片的相關技巧	分組報告	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			與他人合作產 出想法與作 品。					
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。