

臺南市公立柳營區新山國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習 新山學堂 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	江南好生態	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	上學期 共 20 節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	互動與關聯：藉由瞭解、探索生活周遭環境生態，使學生能習得保護及改善環境生態所需之倫理、知識、態度及價值觀。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 能認識周遭環境生態。 2. 培養愛護生態環境態度和行為。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 完成資料蒐集與彙整。 2. 能整理資料分組討論並分享內容。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 遊走尖山埤 (7節) 認識尖山埤製糖水庫環境及歷史。 </div>		➡	<div style="background-color: #8bc34a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 埤塘之美 (7節) 能欣賞尖山埤生態自然和諧美感。 </div>		➡	<div style="background-color: #9c27b0; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 甜蔗在心 (6數) 能瞭解產業發展與生態環境衝突。 </div>		
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	遊走尖山埤	綜 1b-III-1 規劃與執行學習	1. 探訪尖山埤歷	1. 能認識尖山埤製糖水庫環境及歷	1. 搜尋、整理、發表	學習態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			計畫，培養自律與負責的態度。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	史源由及設立目的。 2. 了解水庫設施並明白水資源的重要性。	史。 2. 能認識尖山埤水庫設施及瞭解水資源的重要性。	尖山埤水庫相關資料。 2. 尖山埤水庫踏查。 3. 探討水庫設施及水資源的重要性。	資料收集 分組討論 課堂發表	
第 8-14 週	7	埤塘之美	綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 觀察、體會尖山埤景觀規劃。 2. 欣賞尖山埤多元生態。	1. 能體會尖山埤山水風光之美。 2. 能識別尖山埤常見的植物和動物。 3. 能欣賞尖山埤生態自然和諧美感。	1. 參加尖山埤自然生態導覽。 2. 分組討論、探討、發表自然環境美感。 3. 規劃、發表心目中的尖山埤。	學習態度 資料收集 分組討論 課堂發表	
第 15-20 週	6	甜蔗在心	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊	1. 臺灣製糖產業歷史源由。 2. 製糖產業和生態關係。	1. 能認識製糖原料甘蔗及生態秘密 2. 能瞭解產業發展與生態環境衝突。	1. 欣賞關於臺灣糖業發展影片。 2. 分組討論、探討、發表產業發展對生態環境的影響。	學習態度 資料收集 分組討論 課堂發表	教學影片

臺南市公立柳營區新山國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習 新山學堂 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	永續與傳承	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	下學期 共 20 節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由瞭解、探索生活周遭環境生態問題，使學生能主動參與、省思及解決環境問題，。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 知道生態環境所面臨的問題。 2. 培養愛護生態環境態度和行為。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 完成資料蒐集與彙整。 2. 能整理資料分組討論並分享內容。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 野性視界 (6節) 能體會大自然生態環境。 </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 危機總動員 (7節) 能知道地球生態環境面臨的問題。 </div>		➔	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 美好世界 (7節) 能提出具體改善方式並實踐。 </div>		
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	野性視界	綜 3d-III-1 實	1. 欣賞全	1. 能體會大	1. 欣賞生態環境影片。	學習態度	教學影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	球環境生態。 2. 觀察生活周遭動植物生態環境。	自然生態環境。 2. 能維護生活周遭動植物生態。	2. 分組討論、發表。	資料收集 分組討論 課堂發表	
第 7-13 週	7	危機總動員	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	1. 覺知生態環境受到的破壞。 2. 了解造成破壞生態環境源由。 3. 探討改善具體作為。	1. 能知道地球生態環境面臨的問題。 2. 能分類整理造成危害的原因 3. 能提出具體適宜改善方式。	1. 欣賞生態環境受到污染影片。 2. 規劃具體適宜環境維護活動並實踐。 3. 分組討論、發表。	學習態度 資料收集 分組討論 課堂發表	教學影片
第 14-20 週	7	美好世界	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	擘畫理想中 人與自然和諧美好的生態環境	能思考如何讓地球更美好，並能落實在自己的生活中。	1. 學生發想以文字或圖像呈現如何做一件事，讓世界更美好。 2. 學生發表設計理念。 3. 課堂討論分享。	學習態度 資料收集 分組討論 課堂發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。