

臺南市公立柳營區新山國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習 世界好公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| | | | | | | | | |
|---|--|----------------|--|----------|-----------|------|------|----------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 玩藝新山 | 實施年級 (班級組別) | 五年級 | 教學節數 | 本學期共 20 節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) | | | | | | | |
| 設計理念 | 交互作用：體察生命與藝術創作間的關聯，並以才藝表演達成同儕互動、美感體驗及團隊合作之具體行動。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | | | | |
| 課程目標 | a. 了解人生命的價值。 b. 思考自身生命的價值及意義。 c. 日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 d. 在日常生活中注意環保，愛護地球，給動植物適當的生長環境。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | 1. 完成資料蒐集與彙整。 2. 能整理資料以互動的方式分組討論並分享内容。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |

| | | | 議題實質內涵 | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|---|--|---------------------------------------|-------------|
| 上學期 第 1-5 週 | 5 | 單元一：熱愛生命，自信飛揚 (珍愛自己) 1. 了解人生命的價值。 2. 思考自身生命的價值及意義 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。 | 1. 看重自己，珍愛自己生命的價值及意義，進而自信的展現自我~勇敢秀自己、肯定自我。 | 1. 繪本~黃與粉紅(合英出版社) 2. 教師逐頁講述故事，以互動式的方式針對繪本 ppt 呈現的畫面提問，學生自由發表。 | 1. 課堂提問 2. 分組討論 | ppt 檔 繪本 |
| 上學期 第 6-10 週 | 5 | 單元二： 日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 | 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 | Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 | 1. 看重自己，珍愛自己生命的價值及意義，進而自信的展現自我~勇敢秀自己、肯定自我。 | 一、勇敢秀自己 1. 學生自由報名上台表演。 2. 表演項目不拘，自由創作！ | 1. 學生專注觀看 2. 分組討論 3. 學生自信勇敢的秀自己 | 學生自備道具 |
| 上學期 第 11-15 週 | 5 | 單元三：超越逆境，自在逍遙 (挫折容忍) 1. 了解饒恕的意義及價值。 2. 培養學生挫折容忍力，學習正向思考之能力。 | 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 綜-E-A2 探索學習方法，培 | Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 | 1. 學習以正向思考方式、紓解情緒，並學習饒恕他人，增進挫折容忍力，建立快樂的人生觀！ | 一、戲劇表演 『生命教育創意舞台劇 ~小木偶及心牢』 | 1. 學生聚精會神的觀看 2. 習寫學習單 | 數位相機 ppt |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|------------------|---|------------------------|--|--|-----------------------------|---------------------------------|----------------------|------|
| | | | 養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 | | | | | |
| 上學期 第 16-20 週 | 5 | 單元四：尊重與關懷他人，認識處理衝突的方法。 | 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 | Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 | 1. 遇到家暴或暴力事件如霸凌時，學會保護自己的安全。 | 一. 影片欣賞 『小愛的畫本~家庭暴力目睹兒童教學光碟』 | 1. 專注觀看影片 2. 心得報告 | 家暴影片 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立柳營區新山國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習 世界好公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

| | | | | | | | | |
|---|--|----------------|--|----------|-----------|------|------|----------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 玩藝新山 | 實施年級 (班級組別) | 五年級 | 教學節數 | 本學期共 20 節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) | | | | | | | |
| 設計理念 | 交互作用：體察生命與藝術創作間的關聯，並以才藝表演達成同儕互動、美感體驗及團隊合作之具體行動。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | | | | |
| 課程目標 | a. 了解人生命的價值。 b. 思考自身生命的價值及意義。 c. 日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 d. 在日常生活中注意環保，愛護地球，給動植物適當的生長環境。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | 1. 完成資料蒐集與彙整。 2. 能整理資料以互動的方式分組討論並分享内容。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|--|--|---|-------------------|
| 下學期第 1-5 週 | 5 | 單元五：尊重關懷，彼此相愛 (關懷服務) 1. 訓練學生同理心與社會參與。 2. 鼓勵學生關懷及服務他人 | 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。 | 1. 鼓勵學生關懷及服務他人，尊重與關懷他人與我的不同，學習施比受更有福的人生哲理。 | 一. 學生戲劇表演繪本~ 阿松爺爺的柿子樹 (道聲出版社) | 1. 學習態度 2. 專注觀看影片 | 學生表演 ppt |
| 下學期第 6- 10 週 | 5 | 單元六：3. 尊重與關懷他人。 | 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 | Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 | 1. 鼓勵學生關懷及服務他人，尊重與關懷他人與我的不同，學習施比受更有福的人生哲理。 | 一. 畫出祝福分享愛 1. 請學生用愛在圖畫紙上畫出同學的肖像。 2. 把圖畫紙送給對方, 並說聲關懷的話。 | 1. 會說關懷的話 2. 繪寫讚美及鼓勵別人的話 3. 繪圖成果 4. 心得分享 | 圖畫紙 2B 鉛筆 |
| 下學期第 11-15 週 | 5 | 單元七：知性之旅，熱愛地球 (生態環境) 1. 學生認識生態，了解珊瑚面臨的危機。 2. 關心生態，與地球及其他生物健康生活。 | 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服 | Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 | 1. 藉由了解珊瑚的生態及其面臨的危機教育學生如何來保護珊瑚、保護海域。 | 一. 行前教育 校外教學安全宣導，參觀的禮貌。 二. 劇場教室 三. 解說員解說地球的生態 四. 小小動物園 | 1. 學生勤作筆記，踴躍發言。 2. 心得報告。 3. 習寫學習單。 | 科博館芸芸眾生廳及解說員詳細解說。 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|---------------------------------------|--|--|---|---------|--------|------|
| | | | 務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 | | | | | |
| 下學期第 16-20 週 | 5 | 單元八：3. 在日常生活中注意環保, 愛護地球, 給動植物適當的生長環境。 | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 | Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 | 1. 藉由觀賞芸芸眾生大型草原動物，及小小動物園的小動物，引發學習環境保護的決心。 | 一. 心得寫作 | 1. 作文紙 | 作文欣賞 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。