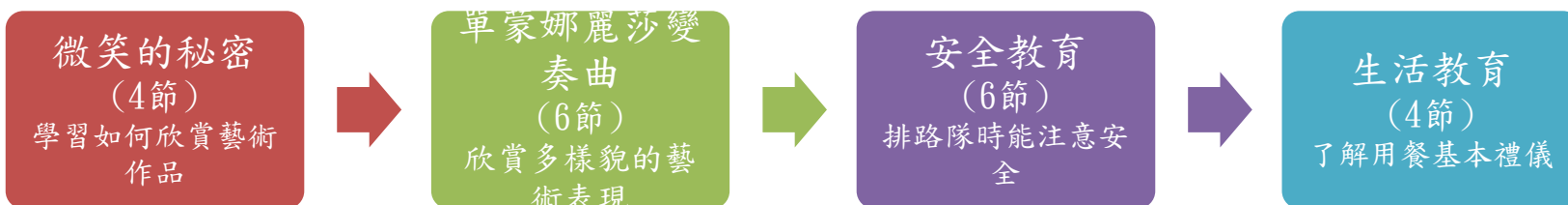


臺南市公立柳營區新山國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習世界好公民課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	當我們同在一起	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	國小二年級的學生，想到或看到什麼就說什麼，所以在相處時，往往因一句無心的話傷害彼此，所以要學習如何與別人產生良好互動是需要的，若能學會以同理心站在他人的角度去看事情，彼此尊重、包容、接納，將獲得更多的友誼；而此學習最好的方式是從繪本導讀，再進行富有啟發性的提問，來引導學習。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	1. 能瞭解達文西『蒙娜麗莎』創作背景故事與肖像畫概念。 2. 能明白自己與他人外在的差異。 3. 能與他人合作，共同完成翻翻書製作。 4. 懂得遊戲的基本規則和方法。 5. 瞭解表達溝通的方法並遵守其禮儀。 6. 能流暢介紹自己的作品，並與他人分享。 7. 能說出自己創作歷程並撰寫學習心得或感想				
配合融入之領 域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引□本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育		
表現任務	「看看自己，比較別人」學習單、口頭回答問題、各組上台展現討論練習成果、「禮多受歡迎」學習單、小組報告、歌曲或期末成果展				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	微笑的秘密	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 理解並接納每個人對美的看法有所不同。 2. 理解美的表現方式可以很多元。 3. 在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	1. 學習如何欣賞一件藝術作品。 2. 認識藝術史上各種對蒙娜麗莎的挪用作品。 3. 能仔細觀察並模仿表演。	1. 能觀察出真正的蒙娜麗莎。 2. 能說出對其他作品的觀感。 3. 上台模仿蒙娜麗莎姿態、神情。	口頭報告、完成「尋找蒙娜麗莎」學習單、肢體表演	1. 自製 PPT 2. 學習單
第 5-10 週	6	蒙娜麗莎變奏曲	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 欣賞生活周遭不同族群、文化、國家對於美的表現形式有所差異。 2. 透過體驗活動，感知藝術的特性。 3. 嘗試運用生活中的各種素材，	1. 比較現代藝術與古典藝術之不同。 2. 欣賞多樣貌的藝術表現形式，刺激學生思考，激發創意。 3. 展現創意於平面創作上。 4. 透過肢體、服裝、道具的模仿、改造，訓練肢體的開發與創	1. 能說出各種不同時期創作風格的差異。 2. 各組討論計劃如何將蒙娜麗莎變身。 3. 使用各種媒材，上台展現討論練習成果。 4. 完成現代版蒙	小組報告、肢體和綜合媒材創作、平面設計展示	1. 自製 PPT 2. 學習單

				進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 4. 嘗試將自己的感受或想法，以某種創作形式表現。	意的展現空間。	娜麗莎的平面創作。		
第 11-16 週	6	安全教育- 排隊問題	健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 校園中遇到的意外狀況該如何第一時間去面對與解決，我們可以是受害者也是可以幫助別人的那一個人。	1. 排路隊時能注意安全。 2. 在校園中能小心使用遊樂器材，並注意安全。	受傷時，健康中心的阿姨會幫你擦藥或包紮，讓你的傷口快快好起來如果受傷了，不要擔心，且一定要告訴老師，老師會幫你解決問題。	1. 二年甲班的每位小朋友都是超級糾察隊自己在排路隊時，除了要注意老師叮嚀的注意事項，做同學的好榜樣之外，更要有禮貌的提醒同學遵守放學約定。 2. 練習排路隊 - a. 向前看齊 b. 向前看 c. 立正 d. 稍息 e. 蹲下 3. 教師請表現良好的學生練	1. 自製 PPT 2. 學習單

							習當路隊長喊口令。	
第 17-20 週	4	生活教育- 午餐教育	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 健康 1a- I -2 認識健康的生活習慣。	了解健康的用餐禮儀與飲食習慣	1. 了解用餐基本禮儀。 2. 培養健康的飲食習慣。	* 提醒學生注意事項：飯前洗手、飯後刷牙、排隊盛飯、輕聲用餐、均衡飲食、珍惜食物…等。	有獎徵答 1. 金國王為什麼身體會變形？ 2. 你還記得哪些食物是五穀根莖類的嗎？ 3. 你還記得哪些食物是蔬果類的嗎？ 4. 金國王吃了什麼食物，才不會缺少纖維素？ 5. 金國王吃了什麼食物，才不會缺少蛋白質？ 6. 吃東西時，要注意什麼身體才可以很健康？ 7. 除了均衡飲食，吃飯的時候還要注意哪	1. 自製 PPT 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

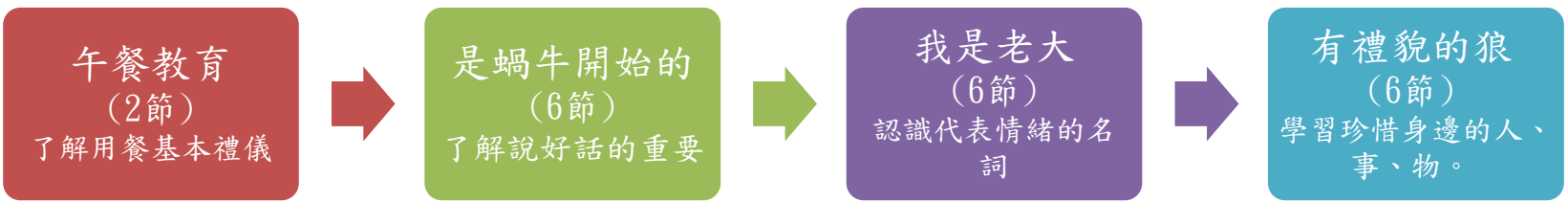
							些事情呢?	
--	--	--	--	--	--	--	-------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立柳營區新山國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習世界好公民課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

課程名稱	當我們同在一起	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	國小二年級的學生，想到或看到什麼就說什麼，所以在相處時，往往因一句無心的話傷害彼此，所以要學習如何與別人產生良好互動是需要的，若能學會以同理心站在他人的角度去看事情，彼此尊重、包容、接納，將獲得更多的友誼；而此學習最好的方式是從繪本導讀，再進行富有啟發性的提問，來引導學習。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	1. 能瞭解達文西『蒙娜麗莎』創作背景故事與肖像畫概念。 2. 能明白自己與他人外在的差異。 3. 能與他人合作，共同完成翻翻書製作。 4. 懂得遊戲的基本規則和方法。 5. 瞭解表達溝通的方法並遵守其禮儀。 6. 能流暢介紹自己的作品，並與他人分享。 7. 能說出自己創作歷程並撰寫學習心得或感想				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	「看看自己，比較別人」學習單、口頭回答問題、各組上台展現討論練習成果、「禮多受歡迎」學習單、小組報告、歌曲或期末成果展				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	生活教育-午餐教育	<p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健康 1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p>	了解健康的用餐禮儀與飲食習慣	<p>1. 了解用餐基本禮儀。</p> <p>2. 培養健康的飲食習慣。</p>	<p>* 提醒學生注意事項：飯前洗手、飯後刷牙、排隊盛飯、輕聲用餐、均衡飲食、珍惜食物…等。</p>	<p>有獎徵答</p> <p>1. 金國王為什麼身體會變形？</p> <p>2. 你還記得哪些食物是五穀根莖類的嗎？</p> <p>3. 你還記得哪些食物是蔬果類的嗎？</p> <p>4. 金國王吃了什麼食物，才不會缺少纖維素？</p> <p>5. 金國王吃了什麼食物，才不會缺少蛋白質？</p> <p>6. 吃東西時，要注意什麼身體才可以很健</p>	<p>1. 自製 PPT</p> <p>2. 學習單</p>

							康？ 7. 除了均衡飲食，吃飯的時候還要注意哪些事情呢？	
第 3-8 週	6	閱讀推廣—「導讀」繪本——是蝸牛開始的	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	學生能清楚知道尊重他人的重要性以及口說好話。	1. 了解說好話的重要。 2. 禮貌對待別人是有必要的。	3. 引導學生欣賞 是蝸牛開始的 繪本 4. 引導學生說出繪本摘要 5. 引導學生發表個人看法 6. 引導學生完成學習單 引導學生圖畫創作	1. 能專心聆聽 2. 能發表個人看法 3. 能完成學習單 4. 能完成圖畫創作	1. 是蝸牛開始的 繪本 2. 學習單 3. 圖畫創作
第 9-14 週	6	閱讀推廣—「導讀」繪本——我是老大	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	讓學生在繪本裡面覺察裡面蘊含的情緒，並且將情緒控制運用在自己與周遭的同學身上。	1. 能認識代表情緒的名詞，說出自己日常生活的情緒 2. 能由口語表達(說話內容)，文字表達(故事內容)認識人的情緒。	* 能否指出常用的情緒詞字	1. 能專心聆聽 2. 能發表個人看法 3. 能評斷書中人物說哪句話時的情緒。	1. 繪本——【我是老大】 2. 情緒詞卡
第 15-20 週	6	閱讀推廣—「導讀」繪本——有禮貌的狼	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的	覺察情緒之後，我們會發現和朋友相處會有很多	1. 藉由故事學習如何看待朋友間的衝突。 2. 藉由故事學習珍	1. 明白並遵守班規，經常說：請、謝謝、對	1. 能專心聆聽 2. 能發表個	1. 繪本——「有禮貌的狼」閱讀單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			內容。 生 1-I-1 探索並 分享對自己及相 關人、事、物的 感受與想法。	衝突，如何完善 的解決衝突是在 學校很重要的一 件事。	惜身邊的人、事、 物。	不起。 2. 瞭解表達溝通 的方法並遵守 其禮儀。 3. 懂得遊戲的基 本規則和方 法。	人看法 3. 能完成閱 讀單	
--	--	--	--	--------------------------------------	----------------	--	----------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。