

臺南市公立柳營區新山國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習世界好公民課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	一年級鮮事多	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	教師想要和學生一起進行「一年級鮮事多」的課程，師生一起探索所發生的鮮事，一起發現問題，開心的一起解決問題。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	1. 能認識學校新環境。 2. 能認識新同學與融入學校的大家庭。 3. 能覺察學校環境的特點並維護校園整潔。 4. 能與大家共同維護班級和諧氣氛並營造好的學習環境。							
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育			
表現任務	認識好朋友學習單、你會上學校廁所嗎學習單、垃圾分類學習單、朱家故事學習單、和大樹做朋友學習單、我有友情要出租學習單、期末成果展							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	認識你真好	生 1-I-1 探索並	對學校事物	1. 能認識學	1. 認識校園師長	1. 能認識圖片	1. 自製 PPT-認

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>	<p>變化現象的觀察。</p>	<p>校新環境。</p> <p>2. 能認識新同學與融入學校的大家庭。</p>	<p>2. 認識新朋友</p>	<p>上出現的校園內師長</p> <p>2. 認出各位師長的校園工作位置</p> <p>3. 介紹各位師長的名字及班級。</p> <p>4. 認識身邊新朋友</p>	<p>識新山校園師長</p> <p>2. 學習單-好朋友</p>
第 6-10 週	5	便便大作戰	<p>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>	<p>教導學生讓他們養成好的生活習慣。</p>	<p>1. 認識校園的廁所類型。</p> <p>2. 學習蹲式及坐式廁所的使用方式。</p> <p>3. 熟記正確洗手方式。</p>	<p>1. 認識廁所</p> <p>2. 廁所的使用</p> <p>3. 洗手方式</p>	<p>1. 認識校園內廁所種類。</p> <p>2. 認出各種男女廁所標誌。</p> <p>3. 學習上廁所的禮貌。</p> <p>4. 學習上廁所應有的衛生習慣。</p>	<p>1. 自製便便大作戰 PPT</p> <p>2. 學習單-你會上學校廁所嗎?</p>
第 11-15 週	5	資源回收	<p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>學校有特別的生活規範，教導學生去實行。</p>	<p>1. 認識資源回收。</p> <p>2. 認識校園資源回收的類型。</p> <p>3. 學習資源的分類方式。</p>	<p>1. 資源回收</p> <p>2. 我會垃圾分類</p>	<p>1. 認識資源回的意義。</p> <p>2. 認出資源回收標誌。</p> <p>3. 學習如何資源回收的分類。</p> <p>4. 實際將垃圾作應有的分類。</p>	<p>1. 自製資源回收 PPT</p> <p>2. 學習單-垃圾分類學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 16-20 週	5	朱家故事	<p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健 1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p>	<p>生活習慣的養成。學校有特別的生活規範，教導學生去實行。</p>	<p>1. 能覺察學校環境的特點並維護校園整潔。</p> <p>2. 能與大家共同維護班級和諧氣氛並營造好的學習環境。</p>	<p>1. 分享家人主動協助家務及同儕主動協助班務的經驗。</p> <p>2. 分享自身主動為家庭或班級服務的事項。</p>	<p>1、以口頭發表的方式說明在家庭及班級時被協助的經驗。</p> <p>2、以圖文創作的方式說明自身為他人服務的事項。</p>	<p>1. 自製 PPT</p> <p>2. 學習單-朱家故事。</p> <p>期末成果展</p>
-----------	---	------	---	------------------------------------	---	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立柳營區新山國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習世界好公民課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	一年級鮮事多	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	教師想要和學生一起進行「一年級鮮事多」的課程，師生一起探索所發生的鮮事，一起發現問題，開心的一起解決問題。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	1. 能認識學校新環境。 2. 能認識新同學與融入學校的大家庭。 3. 能覺察學校環境的特點並維護校園整潔。 4. 能與大家共同維護班級和諧氣氛並營造好的學習環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	認識好朋友學習單、你會上學校廁所嗎學習單、垃圾分類學習單、朱家故事學習單、和大樹做朋友學習單、我有友情要出租學習單、期末成果展							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	和大樹做朋友	國 1-I-1 探索並	校園裡有很	1. 能覺察學校	1. 認識及觀察	1. 可以說出大	1. 自製 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	多棵大樹，教導學生能夠認識並了解校園中雨他們息息相關的植物。	環境的特點並維護校園整潔。	校園內的大樹及其特徵。 2. 觀察樹下的落葉, 察覺每片落葉各有其特徵。	樹的名稱。 2. 可以說明大樹的構造。 3. 可以用圖文方式畫出心中的大樹。 4. 可以用拓印的方式結合落葉來做創作。	2. 學習單-和大樹做朋友。
第 6-10 週	5	我有友情要出租	國 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	利用繪本中的故事教導學生要如何結交朋友。	1. 了解自我對於友情的需求類型。	1. 介紹自己的好朋友。	1. 說明自我期待的好朋友特質。 2. 以圖文方式介紹自己的好朋友。	1. 自製 PPT 2. 學習單-我有友情要出租。
第 11-15 週	5	生病的原因	健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	培養一個好的習慣，建立正確的健康知識。	1. 認識生病的原因。 2. 養成良好的生活習慣。	1. 認識生病的原因	1. 認識身體生病的原因。 2. 學習良好的生活習慣。	1. 自製 PPT 2. 學習單-大狗醫生。
第 16-20 週	5	日常生活物品的再利用。	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	培養一個好的習慣，建立正確的健康知識。	1. 認識資源的回收再利用。	1. 資源回收再利用 2. 日常生活物品的再利用。	1. 認識日常生活物品的再利用。	1. 自製 PPT 2. 學習單-爺爺一定有辦法。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			生 1-I-1 探索並 分享對自己及相 關人、事、物的 感受與想法。				期末成果展
--	--	--	---	--	--	--	-------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。