

## 臺南市公立安平區新南國民小學 113 學年度第一學期高年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧		實施年級 (班級組別)	五六年級， 高年級	教學節數	本學期共(44)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程          身障類：<input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類：<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展          其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	透過實際的操作和影片、圖片的引導，讓學生認識到個人身體健康的重要，並建立自我保健的觀念。在面對低落情緒的情況，能以適當方式紓解壓力以及面對異性的正確態度。讓學生在高年級階段能接受個人心理的變化。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 能了解參與休閒體能活動重要性，描述參與身體活動的感覺，覺察身體需具備的能力。 2. 能了解危險情況可能造成的傷害，並學習常見保健問題之處理方法。 3. 察覺低落情緒，並找到排解情緒的方式。 4. 覺察自己與不同性別者互動與情感表達的方式。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	口頭評量 實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第一週 ~第四週	8	身體健康知多少	特生 1-sP-25 在協助下接受體適能測驗及身體健康檢查。 特生 1-sA-16 養成良好的運動與休閒習慣。	特生 D-sP-4 健康的生活習慣。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	能了解體適能對身體的重要性。 描述參與身體活動的感覺。 了解參與休閒體能活動時，身體需具備的能力。 認識體適能檢測項目。	1. 認識身體的結構與體力的重要 2. 跨跳不同高度的障礙物 3. 分享運動後的身體感受	口頭評量 實作評量	自編教材 情境圖片影片 自製學習單
第五週 ~第九週	10	1. 事故傷害知多少 2. 培養休閒興趣	特生 1-sA-14 使用急救箱處理簡易外傷。 特社 1-II-4 嘗試使用策略 解決問題並接納後果。	特生 D-sP-6 簡易外傷的處理。 特生 D-sA-2 簡易急救措施。	能了解危險情況可能造成的傷害。 常見保健問題之處理方法。	1. 危險情況的判斷和評估 2. 解決問題的能力及保健處理	口頭評量 實作評量	
第十週	2	期中複習	期中總複習					
第十一週 ~第十四週	8		特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。	特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。	能學會察覺低落情緒，並找到排解情緒的方式。	1. 透過照片和影片認識低落情緒。 2. 列舉排解情緒的方式。 3. 引導學生選擇替代與紓解方法。	口語評量 實作評量	自編教材 情境圖片影片 自製學習單
第十五週 ~第十八週	8	和異性的互動	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀	特社 B-III-5 多元性別互動與自主。	1. 分享自己與不同性別者相處的經驗。 2. 覺察與不同性別者互動與情感表達的方式。	1. 不同性別的相處 2. 與不同性別者互動表達	口頭評量 實作評量	
第十九週~ 第二十二週	8	期末複習	期末總複習					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立安平區新南國民小學 113 學年度第二學期高年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧		實施年級 (班級組別)	五六年級， 高年級	教學節數	本學期共(44)節		
彈性學習課程 四類規範	<b>3. ■特殊需求領域課程</b> 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. □其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	認識個人特質，進而引導兒童分享青春期所帶來生理及心理的變化，了解自己與他人生命的差異，培養尊重他人的態度。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命 潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識， 關懷生態環境。							
課程目標	1. 能知道受到侵犯時的求助方法，做出拒絕侵犯身體的行為，並做到與同學良好的溝通、互動。 2. 關注青春期衛生及保健的注意事項，了解夢遺和月經對女性日常生活的影響，備清理貼身衣物的能力。 3. 認識社區鄰近的機構與資源，並了解社區資源與機構的使用時機與方法，以增進生活知能 4. 與不同性別的他人互動時注意基本禮儀、危險 情境判別。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口頭評量 實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第一週 ~第四週	8	嗶嗶！別越界	<p>特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。</p> <p>特社 2-II-6 了解性器官的隱私性</p> <p>特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。</p> <p>特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p>	<p>特社 B-I-3 人際關係的建立。</p> <p>特社 B-III-5 多元性別互動與自主。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道受到侵犯時的求助方法。</li> <li>2. 能透過演練，做出拒絕侵犯身體的行為。</li> <li>3. 能知道與同學溝通互動時的技巧。</li> <li>4. 能與同學良好的溝通、互動。</li> </ol>	<p>身體界線在哪裡</p> <p>我的身體我做主</p> <p>身體防守員</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>自編教材</p> <p>情境圖片影片</p> <p>自製學習單</p>
第五週 ~第八週	8	青春大小事	<p>特生 1-sP-27 覺察並接受青春期之身心心理變化。</p> <p>特生 1-sA-10 處理青春期的身體變化及性需求。</p>	<p>特生 C-sP-5 個人清潔。</p> <p>特生 C-sA-1 青春期的清潔衛生。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識青春期</li> <li>2. 能了解夢遺的原因。</li> <li>3. 能認識月經對女性日常生活的影響。</li> <li>4. 能知道正確使用衛生棉的步驟。</li> <li>5. 能具備清理貼身衣物的能力。</li> <li>6. 能關注青春期衛生及保健的注意事項。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識青春期</li> <li>2. 了解夢遺</li> <li>3. 認識月經</li> <li>4. 正確使用衛生棉</li> <li>5. 清理貼身衣物</li> <li>6. 青春期衛生及保健</li> </ol>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	
第九週	2	期中複習	期中統整複習			<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十週 ~第十三週	8	社區資源探索	特生 1-sA-15 熟悉社區醫療資源 並能自行就醫。 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。 特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。	特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。	1. 認識社區鄰近的機構與資源，並了解其功能。 2. 了解社區資源與機構的使用時機與方法。 3. 繪製出社區資源地圖。 4. 正確使用社區機構與資源，以增進生活知能。	1. 社區機構與資源功能。 2. 了區資源與機構的使用時機與方法。 3. 社區資源地圖。 4. 正確使用社區機構與資源	口頭評量 實作評量
第十四週 ~第十七週	8	性別平等與自我肯定	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。	特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。 特社 B-III-5 多元性別互動與自主。	與不同性別的他人互動時，遵守包含打招呼、保持適當距離、尊重他人喜好等禮儀。 性別互動：基本禮儀、危險情境判別、	不同性別互動禮儀 性別互動危險情境判別	口頭評量 實作評量
第十八週 ~第二十二週	10	六年級畢業 總複習	期末總結性評量				口頭評量 實作評量

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。