

臺南市公立安平區新南國民小學 113 年度第一學期五年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------|--|--|--|-------------------------------------|--------------|----------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 社會技巧 | 實施年級 (班級組別) | 五年級 | 教學節數 | 本學期共(22)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 知道如何處理他人訊息與解讀，且能有適當的溝通反應，增強人際關係互動。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 辨識生活情境並能根據情境有適當反應。 2. 給予多元體驗，豐富學生之生活經驗。 3. 增進解決問題之語言表達能力。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | 1. 能夠理解情境並有適當反應。 2. 能夠適當使用口語及肢體語言協助自身表達需求。 3. 勇於嘗試陌生事物，並分享心得。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第一週 | 1 | 生活分享 課程說明 | 特社 2-I-1 了解別人發出的 訊息，是要我注 意或是有事情 | 特社 B- I -1 溝通訊息的意 義。 特社 B- I -2 | 1. 能夠主動分享 生活經驗 2. 瞭解本學期之 課程安排 | 1. 瞭解學生假期 生活 2. 本學期課程重 點說明 | 觀察評量 口頭評量 | 自編教材 |
| 第二週 | 1 | | | | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|-------|---|-------------|--|--|---|---|----------------------|------|
| 第三週 | 1 | 圖卡情境辨識 | 要溝通。 特社 2-I-3 適當使用口語、 非口語或輔具與 人溝通。 特社 2-I-5 依情境適當回答 問題。 特社 2-II-3 | 溝通的媒介。 特社 B-II-3 團體的基本規 範。 特社B-III-1 正負向訊息的 判斷。 特社B-III-3 | 1. 能辨識圖卡中 的情境。 2. 能夠說出情境 人物及事件經過 3. 能根據情境有 適當反應及話語 | 1. 展示情境圖片 (1)發生什麼事 (2)人物情緒、感 受。 (3)完成對話框。 (4)換作是你你會 怎麼做。 2. 檢討與回饋。 | 觀察評量 實作評量 口頭評量 | 自編教材 |
| 第四週 | 1 | | | | | | | |
| 第五週 | 1 | | | | | | | |
| 第六週 | 1 | | | | | | | |
| 第七週 | 1 | | | | | | | |
| 第八週 | 1 | 我會等待 | 遵守團體規範， 並依情境回應他 人的邀請或主動 加入團體。 特社2-III-1 | 自我經驗的分 享 特社C-III-1 不同學習情境 變化的適應與 調整 | 1. 能夠主動分享等 待的生活經驗。 2. 理解等待的具體 步驟。 3. 嘗試於生活中去 揣摩與練習。 | 1. 引起動機。 2. 教師說明技巧 與示範。 3. 學生練習。 4. 檢討與回饋。 | 觀察評量 實作評量 口頭評量 | 自編教材 |
| 第九週 | 1 | | | | | | | |
| 第十週 | 1 | | | | | | | |
| 第十一週 | 1 | | | | | | | |
| 第十二週 | 1 | | | | | | | |
| 第十三週 | 1 | 當個社交達人 | 解讀他人口語與 非口語溝通的情 緒及目的，並反 思自己是否有應 留意或改善之 處。 特社2-III-4 依 據情境，用適當 的方式與他人分 享自己喜歡的物 品或生活經驗 特社3-III-1 遵守不同課堂的 規則 | | 1. 能夠主動分享與 人互動的生活經驗 2. 理解與人互動的 具體步驟。 3. 嘗試於生活中去 揣摩與練習，擴展 自己的社交技能。 | 1. 教導與人互動 的技巧。 2. 學生演練技巧 3. 邀請班上同學 加入活動。 4. 檢討與回饋。 | 觀察評量 實作評量 口頭評量 | 自編教材 |
| 第十四週 | 1 | | | | | | | |
| 第十五週 | 1 | | | | | | | |
| 第十六週 | 1 | | | | | | | |
| 第十七週 | 1 | | | | | | | |
| 第十八週 | 1 | | | | | | | |
| 第十九週 | 1 | | | | | | | |
| 第二十週 | 1 | | | | | | | |
| 第二十一週 | 1 | 課程回顧 休業式 | | | 回顧本學期學習 內容 | 學習歷程回顧 | 口頭評量 | 自編教材 |
| 第二十二週 | 1 | | | | | | | |

臺南市公立安平區新南國民小學 113 年度第二學期五年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

| 學習主題名稱 | 社會技巧 | 實施年級 (班級組別) | 五年級 | 教學節數 | 本學期共(22)節 | | | |
|--------------------------|--|----------------|--|--------------------------------------|--|---------------------------------------|--------------|----------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 知道如何處理他人訊息與解讀，且能有適當的溝通反應，增強人際關係互動。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及考量優、弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 理解事物因果及順序關係。 2. 給予多元之休閒娛樂體驗，豐富學生之生活經驗。 3. 增進解決問題之語言表達能力。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | |
| 表現任務 | 1. 能夠理解情境並有適當反應。 2. 能夠適當使用口語及肢體語言協助自身表達需求。 3. 勇於嘗試陌生事物，並分享心得。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第一週 | 1 | 生活分享 與課程說明 | 特社 2-I-1 了解別人發出的 訊息，是要 我注意或是有 | 特社 B-I-1 溝通訊息的意 義。 特社 B-I-2 | 1. 能夠主動分享 生活經驗。 2. 瞭解本學期之 課程安排。 | 1. 瞭解學生假期 生活。 2. 本學期課程重 點說明。 | 觀察評量 口頭評量 | 自編教材 |
| 第二週 | 1 | | | | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|-------|---|-------------|--|---|--|--|----------------------|------|
| 第三週 | 1 | 最佳策略王 | 事情要溝通。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-II-3 | 溝通的媒介。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 C-III-1 | 1. 能辨識圖卡中的情境。 2. 能夠說出情境人物及事件經過 3. 能根據情境選擇適當的策略並說出適當的話語 | 1. 展示情境圖片 2. 發生什麼事並完成對話框。 3. 換作是你你會怎麼做。 4. 實際演練。 5. 檢討與回饋。 | 觀察評量 實作評量 口頭評量 | 自編教材 |
| 第四週 | 1 | | | | | | | |
| 第五週 | 1 | | | | | | | |
| 第六週 | 1 | | | | | | | |
| 第七週 | 1 | | | | | | | |
| 第八週 | 1 | 我會借用物品 | 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-III-1 | 不同學習情境變化的適應與調整。 | 1. 能夠主動分享生活中遇到問題的經驗。 2. 理解如何借用物品的具體步驟 3. 嘗試於生活中去揣摩與練習。 | 1. 教導借用物品的技巧。 2. 設計情境學生完成人物對話框 3. 學生演練技巧 4. 檢討與回饋。 | 觀察評量 實作評量 口頭評量 | 自編教材 |
| 第九週 | 1 | | | | | | | |
| 第十週 | 1 | | | | | | | |
| 第十一週 | 1 | | | | | | | |
| 第十二週 | 1 | | | | | | | |
| 第十三週 | 1 | 保持彈性 | 遵守不同課堂的規則。 | 1. 能夠主動分享保持彈性的生活經驗。 2. 理解保持彈性的具體步驟。 3. 嘗試於生活中去揣摩與練習。 | 1. 活動之說明與示範。 2. 練習基礎技巧 3. 邀請同學進行活動。 4. 檢討與回饋。 | 觀察評量 實作評量 口頭評量 | 自編教材 | |
| 第十四週 | 1 | | | | | | | |
| 第十五週 | 1 | | | | | | | |
| 第十六週 | 1 | | | | | | | |
| 第十七週 | 1 | | | | | | | |
| 第十八週 | 1 | 課程回顧 休業式 | | | 能回顧本學期學習內容 | 學習歷程回顧 | 口頭評量 | 自編教材 |
| 第十九週 | 1 | | | | | | | |
| 第二十週 | 1 | | | | | | | |
| 第二十一週 | 1 | | | | | | | |
| 第二十二週 | 1 | | | | | | | |