

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過閱讀繪本、觀看影片、閱讀社會故事、討論與實際演練，以培養或提升學生在處己、處人、處環境的技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 透過傾聽他人、表達自我需求與接受指派並完成工作任務，以培養適應班級與學校的能力。 2. 透過情緒和壓力的辨識與處理，以具備察覺壓力與抒解壓力方式的能力。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	專心聆聽與觀察、發表意見、實際演練							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~	12	我是小幫手	特社 3-I-1 在課堂中持續 傾聽他人說 話。 特社 3-I-2	特社 C-I-1 學校規則的 認識與遵守 特社 B-II-3 團體的基本	1. 能理解在團隊中，每個成員都應遵守規範。 2. 能完成指派的工作任務。 3. 工作時，若遇到困難，	1. 透過討論，發表班級負責的清潔工作內容及常見的非清潔工作。 2. 透過觀看影片、討	口頭評量 觀察評量 實作	繪本 網路搜尋影片 自編社會故事

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第六週 第七週 第十週	8	工作小達人	依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社 3-I-5 能遵守教室規則。	規範。	能尋求協助，表達需求。	論，發表自己在班級中也需完成指派工作的原因，並接受指派工作。 3. 透過觀看影片或自編社會故事、討論，發表如果工作上遇到困難時，可以如何處理。 4. 檢核工作的一週完成度。		
第十一週 ~ 第十六週	12	釋放壓力我最行	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。	特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。	1. 能發表造成自己感到有壓力的情境、事件，及壓力帶來的情緒。 2. 能學會面對壓力發生時，可抒解的方法。	1. 透過觀看影片、討論，發表造成壓力的可能情境、事件。 2. 分享壓力帶給自己的情緒。 3. 透過觀看影片或繪本或自編社會故事、演練，引導學習抒壓的方法。		
第十七週 ~ 第二十二週	12	抒壓小技巧						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過閱讀繪本、觀看影片、閱讀社會故事、討論與實際演練，以培養或提升學生在處己、處人、處環境的技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 學習互相尊重、處理衝突與提升自我的技巧，以促進人際互動與妥善處理衝突的能力。 2. 透過了解自我的優弱勢與面對不如意事件的處理，以培養認識自我、接納自己及問題解決的能力。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	專心聆聽與觀察、發表意見、實際演練							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第五週	10	尋找錯誤我最棒	特社 2-I-8 分辨與表達衝 突的原因、情 境與後果。 特社 2-I-10	特社 B-I-4 衝突的原因 與及情境分 析。 特社 B-II-3	1. 能發表衝突產生的原 因、情境與後果。 2. 能學會面對衝突發生 時,可採取的方法。 3. 與人相處時,會遵守	1. 透過觀看影片、繪 本,發表衝突的原因、 情境及後果。 2. 透過觀看影片或繪 本或自編社會故事、	口頭評量 觀察評量 實作	繪本 網路搜尋影片 自編社會故事

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第六週 ~ 第十週	10	禮貌達人就是我	<p>在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。</p> <p>特社 2-I-11 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。</p> <p>特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p> <p>特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。</p>	團體的基本規範。	基本的禮儀。	<p>情境演練，引導學習該如何面對衝突。</p> <p>3. 透過觀看影片或繪本或自編社會故事、情境演練，引導學習與人相處的基本禮儀。</p>		
第十一週 ~ 第十五週	10	認識自我	<p>特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 1-I-4</p>	<p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。</p>	<p>1. 能知道自己的優弱勢。</p> <p>2. 能發表失敗或不如意可能引發的情緒及可採取的抒發策略。</p> <p>3. 能分享不如意或失敗引發的情緒及抒發情緒的方法。</p>	<p>1. 透過討論，發表自己的優弱勢。</p> <p>2. 透過觀看影片、繪本，發表不如意或失敗的情境可能引發的情緒及該如何面對。</p> <p>3. 透過活動、社會故事，體驗及分享不如意或失敗引發的情緒及抒發情緒的方法。</p>		
第十六週 ~	14	失敗大考驗						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二十二週			察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。					
-------	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。