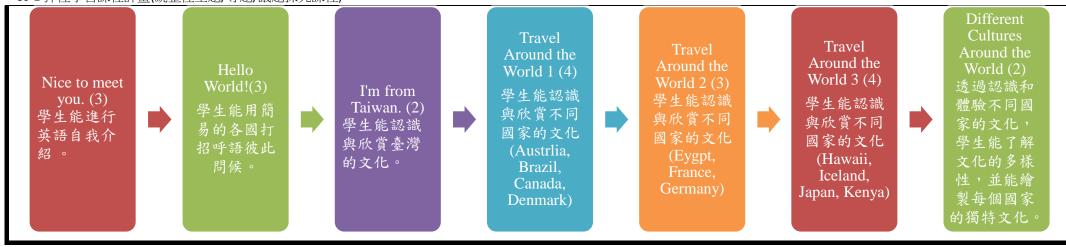
臺南市公立安平區新南國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習 閱英生活_課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	A Journey Through the World	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節						
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程(■主題□專題□議題)										
設計理念	精選的國家。繪本中的圖亞)出發,依次探訪 Bra	l畫展示了每一個 zil(巴西)、Car ,元的文化、生活	國家的象徵物,這些象 nada(加拿大)等國家 方式和歷史名勝。在遊	、徵物為學生招 , 最終到達以	識世界各國,並與繪本中的主角一起環遊世界,探訪 深索該國家文化的起點。課程將從 Australia (澳大利 《字母 Z 開頭的 Zimbabwe (辛巴威),這些國家涵蓋 呈中,透過學生參與各種互動活動,培養學生的國際						
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	生活與人際溝通。	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。									
課程目標	透過《ABC of the World》 容文化差異。	》繪本中的圖畫和	口象徵物,深入了解各	國的文化、生	活方式和歷史名勝,欣賞和尊重多元文化,認識與包						
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現 總結性 表現任務 須說明引導基準:學生要完成的細節說明	」數學 □社會 □□健康與體育 ■生活課學生將以小組形式進行世	₹界文化探索之旅 【一份屬於自己的	術 □綜合活動 技融入參考指引 的分享,從自我介紹、 遊歷地圖,這張地圖是	□生命教育 □安全教育 □生涯規劃教 各國打招呼力 學生旅程的紹	育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□户外教育 ■國際教育 □式與相互問候開始,接著以臺灣為起點,展開環遊己錄,上面會標示出課程中所介紹的國家,並加入代記文化發現。						
	課程架	構脈絡(單元請依據	袁學生應習得的素養或學習	目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						



教學期程		學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
W1~W3 3	Nice to meet you.	【I-I-7的語3的 是1-I-7的語3的語3的語4-I-2後親感趣懂生讀。 不號分創館話 簡 同進作	英語自我	1. 學生能完成 "All about me."學習 書。 2. 學生自我 介 紹。	1. 教師說明學習單的書寫方式。 2. 學生根據教師的明書寫,在教師的明書寫,在教師的明書寫。 引導單單的可以與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1.錄口紹單和的2.發式組內語紹3.評教學頭、完互表採表,與進自。學與師生介學成動現口的在班行我 生同記在 習度中。語方小級英介 自儕	1. 課程簡報檔 2. "All about me."學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

- 四里 建学首		畫(弑整性土趄/專題/	/	1				1
W4~W6	3	董(紅轮性土炮/等度) Hello World!	【J-I-7的語》 到 1-I-7的語。 影能常生。 一目, 一目, 一目, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日	認批語語。	1. 歌師 2. 易呼候 3. 英曲學曲的學的語。學語,提生各被生打的學的語。學語。明打問 跟呼歌教 簡招 唱歌	1. 認識並跟讀各國打招呼的用語。 2. 能搭配動作唸讀各國打招呼用語與 演唱英語打招呼歌曲。	互生價同現 1. 國用做 2. 語評自自儕。說打語動跟歌記式已的 出招,作唱曲學評與表 各呼並。英。	1. 課程簡報檔 2. 歌曲 Hello to All The Children of The World
W7~W8	2	I'm from Taiwan.	享的姓 「共語」 1-I-7的語 男語 1-I-7的語 男話 第二-2的語 學 學 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	培養學生養學生	1. 學生能認識與欣賞臺灣的文化。	1. 透過地圖,介紹臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的多元民族。 3. 認識臺灣的傳統節慶。	1.生堂態現2.在圖臺的3.說觀參活度。學世上灣位學出察與動和生界找所置生臺學課的表 能地出在。能灣	1.課程簡報檔

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

~ 开 <u></u> 工于日	101111	畫(統整性土趙/專趙/ 	中央人会 シトノ ロルト (土)				的特色。	
							77 17 3	
W9~W12	4	Travel Around the World	【英語】 1-I-7的語 能常 是I-3的語 多形 多 多 多 多 多 多 。	培的和樣識學際化認生觀多	1. 學生能認識 與欣賞不同國 家的文化 (Austrlia, Brazil, Canada, Denmark)。	1. 透過片學生認識澳大利自然與人利亞的特景的人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與	1.生堂態現 2.說國色 3.謎學提片國理動文色觀參活度。學出家。文遊生供,家景植化。察與動和 生各的 化戲根的配的觀物特學課的表 能個特 猜,據圖對地、或	1. 課程簡報檔 2. 故事繪本
W13~W15	3	Travel Around the World	【英語】 1-I-7 能聽當用語 能常生 解納 医子子 化子子 化子子 化子子 化子子 化子子 化子子 化子子 化二二二二二二二二	培養學生觀和文學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1. 學生能認識 與欣賞不同國 家的文化 (Eygpt, France, Germany)。	1. 教師與學生探索金字塔的神秘之旅,介紹這些古老建築的背後故事。 2. 教師帶領學生參觀線上博物館,透過虛擬之旅認識法國的藝術作品,另外也介紹當地的特色美食。 3. 教師介紹德國人民的傳統服飾和當地的特色美食。	1.生堂態現2.說國色3.製象活度。學出家。文察與動和生各的化。 化分子 化	1. 課程簡報檔2. 學習單

C6-1	彈性學習課程計	書(統敷性主題	/重顯/議	類探空課程)
COT			/ ************************************	

-		畫(統整性土題/專題/	时(尼亞)不了LD不 (主)	Γ	I			1
							謎遊戲,	
							學生根據	
							提供的圖	
							片,配對	
							國家的地	
							理景觀、	
							動植物或	
							文化特	
							色。	
			【英語】	培養學生	1. 學生能認識	1. 認識夏威夷獨特的文化特色,欣	1. 觀察學	1. 課程簡報檔
			1-I-7 能聽懂簡	的國際觀	與欣賞不同國	賞草裙舞表演。	生參與課	2. 學習單
			易的日常生活	和文化多	家的文化	2. 透過圖片欣賞冰島壯麗的冰川和	堂活動的	
			用語。	樣性認	(Hawaii,	絢爛的北極光,讓學生了解冰島	態度和表	
			8-I-3 能了解課	識。	Iceland, Japan,	特有的地理景觀。	現。	
			堂中所介紹的		Kenya) •	3. 介紹日本的傳統服飾、武士文化	2. 學生能	
			國外主要節慶			特色。	說出各個	
			習俗。			4. 介紹肯亞的非洲五霸野生動物	國家的特	
		T1 A 1				(Big five game) •	色。	
W16~W19	4	Travel Around the World					3. 文化猜	
		the world					謎遊戲,	
							學生根據	
							提供的圖	
							片,配對	
							國家的地	
							理景觀、	
							動植物或	
							文化特	
							色。	
		D:00	【英語】	培養學生	1. 透過認識和	1. 各組學生在世界地圖上彩繪目前遊	1. 觀察學	1. 課程簡報檔
		Different	1-I-7 能聽懂簡	的國際觀	體驗不同國家	歷的國家,並畫出印象深刻代表各個	生參與課	2. 學習單
W20~W21	2	Cultures Around the	易的日常生活	和文化多	的文化,學生	國家的特色文物。	堂活動的	
		World	用語。	樣性認	能了解文化的	2. 小組報告分享。	態度和表	
		,, one	8-I-3 能了解課	識。	多樣性,並能		現。	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

	堂中所介紹的	繪製每個國家	2. 學生能	
	國外主要節慶	的獨特文化。	繪製出各	
	習俗。		個國家的	
			特色。	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公立安平區新南國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習 閱英生活_課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	A Journey Through the World	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(21)節							
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程(■主題□專題□議題) 本課程以繪本《ABC of the World》為主軸,透過圖片中的象徵物引導學生認識世界各國,並與繪本中的主角一起環遊世界,探訪											
設計理念	精選的國家。繪本中的圖亞)出發,依次探訪 Bra	l畫展示了每一個 zil(巴西)、Ci ·元的文化、生活	固國家的象徵物,這些象 anada(加拿大)等國家 舌方式和歷史名勝。在遊	《徵物為學生 ,最終到達以	識世界各國,並與繪本中的主角一起環遊世界,探訪 深索該國家文化的起點。課程將從 Australia (澳大利 《字母 Z 開頭的 Zimbabwe (辛巴威),這些國家涵蓋 呈中,透過學生參與各種互動活動,培養學生的國際							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	生活與人際溝通。	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。										
課程目標	透過《ABC of the World》 容文化差異。	》繪本中的圖畫	和象徵物,深入了解各	國的文化、生	活方式和歷史名勝,欣賞和尊重多元文化,認識與包							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現 總結性 表現任務 須說明引導基準:學生要完成的細節說明	□數學 □社會 □ □健康與體育 ■生活課章 □ □ □ 世界以小組形式進行世]自然科學 □ 程 □科技 □ 4 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 一 中 一 一	科技融入參考指引 依的分享,從自我介紹、 的遊歷地圖,這張地圖是	□生命教育 □安全教育 □生涯規劃教 各國打招呼力	「育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□户外教育 ■國際教育 □式與相互問候開始,接著以臺灣為起點,展開環遊己錄,上面會標示出課程中所介紹的國家,並加入代如文化發現。							
	課程架	構脈絡(單元請依	據學生應習得的素養或學習	目標進行區分)(.	單元脈絡自行增刪)							

Different Cultures Travel Around Travel Around Travel Around Around the Travel Around the World 2 (4) Hello the World 3 (3) World (4) the World 3 (2) the World 3 (3) World!(2) 學生能認識 學生能認識 學生能認識 學生能認識 學生能認識 透過認識和體 與欣賞不同 與欣賞不同 複習上學期 與欣賞不同 與欣賞不同 驗不同國家的 國家的文化 國家的文化 國家的文化 文化, 學生能 所學的國家 國家的文化 國家的文化 (London, (Spain, (Oslo, Paris, (Yucatan, 文化。 Thailand, Quebec, Zimbabwe) 樣性,並能繪 U.S.A) Rome) 製每個國家的 獨特文化。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
W1~W2	2	Hello World!	【其1-I-7 局部 1-I-7 的語 1-I-3 的 活使徵現感 1-I-2 微现 1-I-2 微现 1-I-2 微现 1-I-2 微现 1-I-2 微现 1-I-2 微现 1-I-2 似现 1-I-2 似现 1-I-2 似现 1-I-2 似现 1-I-3 似现 1-I-	複 期國化 學的 文	1. 學生能說出所代表的國家及字母。	 能搭配動作唸讀各國打招呼用語與 演唱英語打招呼歌曲。 透過遊戲複習上學期所學的國家及 字母。. 	1. 國用做 2. 語 3. 透提化出的字說打語動跟歌學過供線所國母出招,作唱曲生教的索代家。各呼並。英。能師文說表及	1. 課程簡報檔 2. 歌曲 Hello to All The Children of The World
W3~W5	3	Travel Around the World	【英語】 1-I-7 能聽懂簡 易的日常生活	培養學生 的國際觀 和文化多 樣性認	1. 學生能認識 與欣賞不同地 方的文化 (London,	 介紹倫敦著名地標大本鐘、倫敦眼和紅色雙層巴士。 介紹莫斯科著名的建築特色-洋蔥式建築和俄羅斯娃娃的故事和代表 	1. 觀察學 生參與課 堂活動的 態度和表	1. 課程簡報檔2. 故事繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

- 1 押任字音	木作玉百	畫(統整性土趙/專趙/		I	T			т		
			用語。	識。	Moscow,		的意義。	現。		
			8-I-3 能了解課		Netherlands)	3.	介紹荷蘭的鬱金香和風車,教師引	2. 學生能		
			堂中所介紹的		٥		導學生去思考荷蘭風車的用途。	說出各個		
			國外主要節慶					國家的特		
			習俗。					色。		
								3. 文化猜		
								謎遊戲,		
								學生根據		
								提供的圖		
								片,配對		
								國家的地		
								理景觀、		
								動植物或		
								文化特		
								色。		
			【英語】	培養學生	1. 學生能認識	1.	透過繪本上的圖片介紹挪威首都	1. 觀察學	1.	課程簡報檔
			1-I-7 能聽懂簡	的國際觀	與欣賞不同地		奥斯陸的建築特色。	生參與課	2.	學習單
			易的日常生活	和文化多	方的文化	2.	複習在字母F學過的法國特色文	堂活動的		
			用語。	樣性認	(Oslo, Paris,		化,並和學生介紹今年奧運舉辦	態度和表		
			8-I-3 能了解課	識。	Quebec,		的城市巴黎。	現。		
			堂中所介紹的		Rome) °	3.	以楓葉帶出加拿大的城市-魁北	2. 學生能		
			國外主要節慶				克。	說出各個		
			習俗。			4.	複習在字母I學過的義大利特色	國家的特		
		Travel Around	4 15				文化,並讓學生認識羅馬競技	色。		
W6~W9	4	the World					場。	3. 文化猜		
								謎遊戲,		
								學生根據		
								提供的圖		
								片,配對		
								國家的地		
								理景觀、		
								動植物或		
								文化特		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

71 III 7 III	.,.,	里(刘正)工工炮/ 守炮/	The section of the se					色。		
			【英語】	培養學生	1. 學生能認識	1.	介紹西班牙的奔牛節。	1. 觀察學	1.	課程簡報檔
			1-I-7 能聽懂簡	的國際觀	與欣賞不同國	2.	介紹泰國的文化,建築特色、交	生參與課	2.	學習單
			易的日常生活	和文化多	家的文化		通工具、水果。	堂活動的		
			用語。	樣性認	(Spain,	3.	認識美國的重要地標,自由女神	態度和表		
			8-I-3 能了解課	識。	Thailand,		像、白宫。	現。		
			堂中所介紹的		U.S.A) °			2. 學生能		
			國外主要節慶					說出各個		
			習俗。					國家的特		
		Travel Around						色。		
W10~W12	3	the World						3. 文化猜		
		the World						謎遊戲,		
								學生根據		
								提供的圖		
								片,配對		
								國家的地		
								理景觀、		
								動植物或		
								文化特		
								色。		
			【英語】	培養學生	1. 學生能認識	1.	介紹音樂之都維也納,認識有名	1. 觀察學	1.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
			1-I-7 能聽懂簡	的國際觀	與欣賞不同國		的音樂家,並聆聽他們的作品。	生參與課	2.	學習單
			易的日常生活	和文化多	家的文化	2.	複習所學的國家及城市,讓學生	堂活動的		
			用語。	樣性認	(Vienna,		對 "world"世界有初步的認識。	態度和表		
			8-I-3 能了解課	識。	world) •			現。		
W13~W14	2	Travel Around	堂中所介紹的					2. 學生能		
,,,15	_	the World	國外主要節慶					說出各個		
			習俗。					國家的特		
								色。		
								3. 文化猜		
								謎遊戲,		
								學生根據		

C6-1	彈性學習課程計	書(統敷性主題	/重顯/議	類探空課程)
COT			/ ************************************	

001年11年日		畫(統整性土趜/專趜/ □		<u> </u>	1		10 10 11 15	
							提供的圖	
							片,配對	
							國家的地	
							理景觀、	
							動植物或	
							文化特	
							色。	
			【英語】	培養學生	1. 學生能認識	1. 以環遊世界出國的情境,讓學生	1. 觀察學	1. 課程簡報檔
			1-I-7 能聽懂簡	的國際觀	與欣賞不同國	認識 X-ray 在機場及日常生活的	生參與課	2. 學習單
			易的日常生活	和文化多	家的文化(X-	應用。	堂活動的	
			用語。	樣性認	ray, Yucatan,	2. 以電影可可夜總會帶出墨西哥的	態度和表	
			8-I-3 能了解課	識。	Zimbabwe) •	文化,並讓學生彩繪亡靈節面	現。	
			堂中所介紹的			具。	2. 學生能	
			國外主要節慶			3. 以電影獅子王認識辛巴威的野生	說出各個	
			習俗。			動物,並介紹辛巴威幣的幣值。	國家的特	
W15~W17	3	Travel Around the World	4 15				色。	
							3. 文化猜	
							謎遊戲,	
							學生根據	
							提供的圖	
							片,配對	
							國家的地	
							理景觀、	
							動植物或	
							文化特	
							色。	
			【英語】	培養學生	1. 透過認識和	1. 各組學生在世界地圖上彩繪目前遊	1. 觀察學	1. 課程簡報檔
			1-I-7 能聽懂簡	的國際觀	體驗不同國家	歷的國家,並畫出印象深刻代表各個	生參與課	2. 學習單
		Different	易的日常生活	和文化多	的文化,學生	國家的特色文物。	堂活動的	
W18~W21	4	Cultures	用語。	樣性認	能了解文化的	2. 小組報告分享。	態度和表	
		Around the World	8-I-3 能了解課	識。	多樣性,並能		現。	
		W OHG	堂中所介紹的		繪製每個國家		2. 學生能	
			國外主要節慶		的獨特文化。		繪製出各	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)											
		習俗。				個國家	的				
						特色。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。