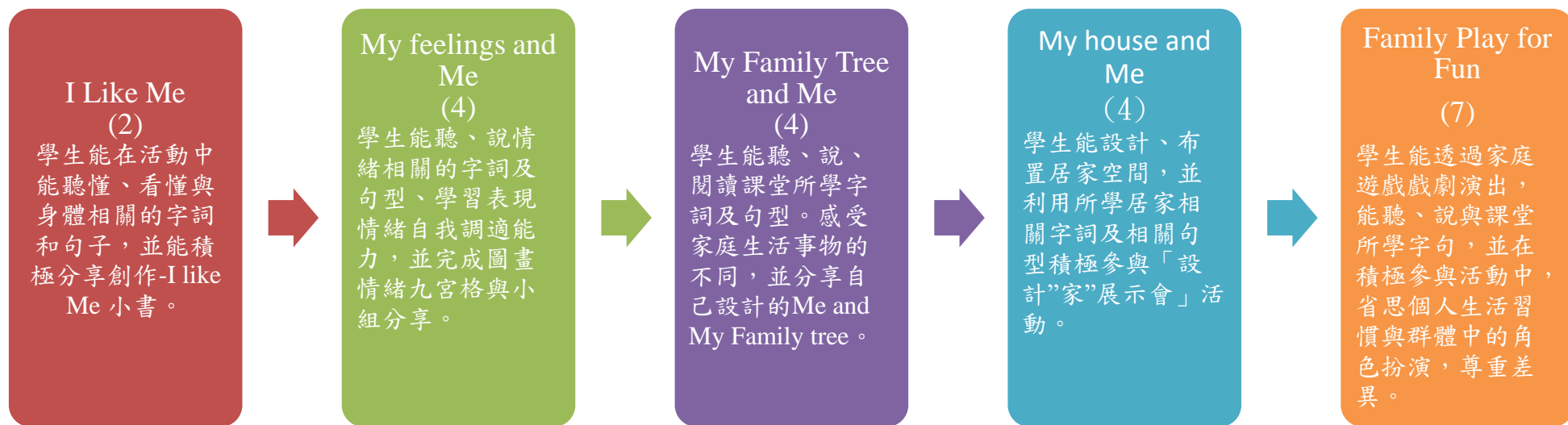


學習主題名稱 (中系統)	My Family and Me	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	透過英語融入的方式，探討家庭與自我的結構關係，覺察家庭功能性，結合生活經驗進行省思。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 <input type="checkbox"/> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動， <input type="checkbox"/> 培養團隊合作精神。				
課程目標	<input type="checkbox"/> 具備利用英語融入探討家庭與自我的關係的能力，並透過生活經驗 <input type="checkbox"/> 認識家庭功能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	學生能透過閱讀繪本、歌曲、課堂活動，認識自己與家庭相關英語字句進行表達，並利用所學與小組共策家庭遊戲戲劇，上台表演家庭遊戲小劇場。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
W1~W2	2	I Like Me	[英語文] 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 6-II-2 積極參與	I Like Me 身體探索	學生能在活動中能聽懂、看懂與身體相關的字詞和句子，並能積極分享創作-I like Me 小書。	1. 身體密碼大解謎:藉由圖片猜猜看身體的哪個部位(20分) 2. Head, shoulders, knees and toes 歌曲唱跳(20分) 3. I like Me 小書唸讀製作(30分) 4. 小書末頁自由發揮分享(10分)	1. 能說出身體部位的名稱，活動結束後能描述自己的感覺。 2. 完成念讀 I like Me 小書 3. 分享小	[繪本] First Little Readers:I like me [網路媒體] Song: Head, shoulders, knees and toes [自編教材] 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			各種課堂練習活動 [健康與體育] 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺				書創作。	
W3~W6	4	My feelings and Me	[英語文] 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 [健康與體育] 2b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能	My feelings and Me-情緒探索	學生能聽、說情緒相關的字詞及句型、學習表現情緒自我調適能力，並完成圖畫情緒九宮格與小組分享。	<ol style="list-style-type: none"> 1. No, David.繪本共讀(20分) 2. How does David feel?看圖說說 David 的各種情緒(20分) 3. 情緒點點名(20分) 4. If you're happy 歌曲唱跳(20分) 5. How do you feel? 讀本共讀(20分) 6. 圖畫情緒九宮格(40分) 7. Show and Tell 小組分享(20分) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唱出歌曲 If you're happy。 2. 能分享小組情緒九宮格。 	<p>[繪本] No,David. How do you feel?</p> <p>[網路媒體] Youtube: If you're happy Story book: How do you feel?</p> <p>[自編教材] 情緒九宮格學習單</p>
W7~W10	4	My Family Tree and Me	[英語文] 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 2-II-3 能說出課堂中所學的字	My Family Tree and Me 家庭探索	學生能聽、說、閱讀課堂所學字詞及句型，感受家庭生活事物的不同，並分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭成員大搜查:思考自己的家庭成員有哪些(20分) 2. 歌曲唸謠: Family members song(20分) 3. Me and My family Tree 繪本共讀，討論故事主角的家庭 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 唱出 Family members song 2. 完成 Me and My 	<p>[繪本] Me and My Family Tree</p> <p>[網路媒體] Youtube:</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

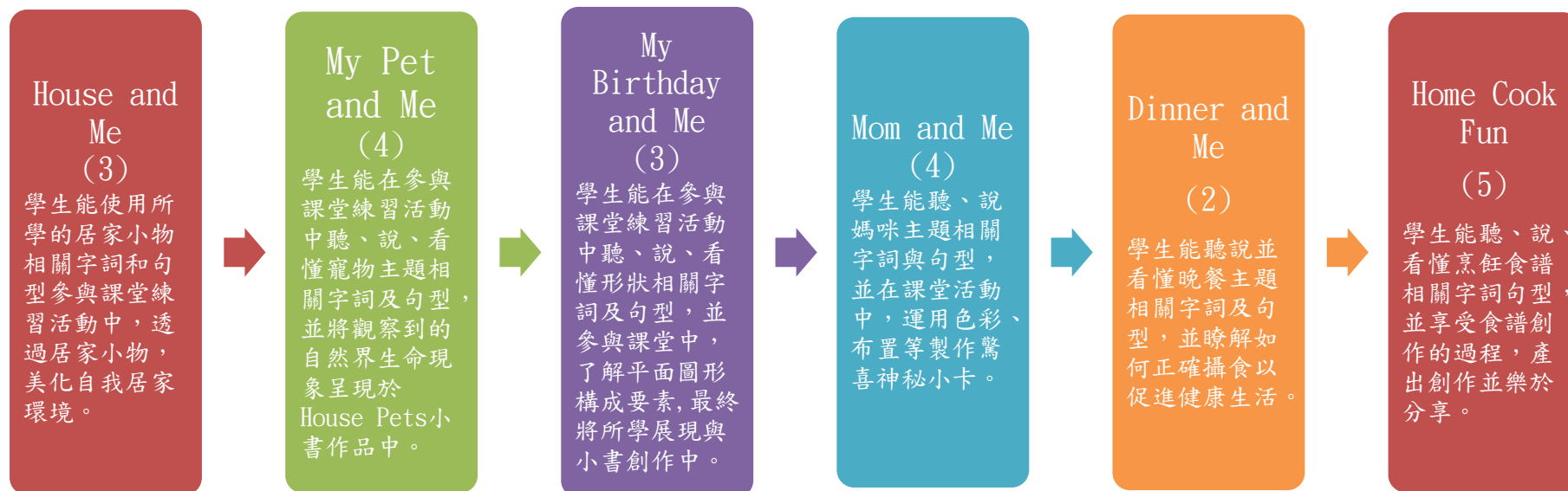
			<p>詞</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>[社會]</p> <p>2b-II-1 體認人對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重</p>		<p>自己設計的 Me and My Family tree。</p>	<p>成員和 Family Tree 呈現設計構圖(40 分)</p> <p>4. 繪製 Me and My Family Tree(40 分)</p> <p>5. Show and Tell: 展示 My Family Tree 並融入英語介紹家庭成員(40 分)</p>	<p>Family 並使用英語分享介紹自己的家庭成員</p>	<p>Family members song</p> <p>[自編教材]</p> <p>Me and My Family Tree 學習單</p>
W11~W14	4	My house and Me	<p>[英語文]</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>[藝術]</p> <p>3-II-3 能為不同對象、空間，選擇色彩、布</p>	<p>My house and Me 居家探索</p>	<p>學生能設計、布置居家空間，並利用所學居家相關字詞及相關句型積極參與「設計”家”展示會」活動。</p>	<p>1. Cows in the kitchen 歌曲唱跳(20 分)</p> <p>2. 說說我的家(20 分)</p> <p>3. Goldilocks and three bears 繪本共讀(40 分)</p> <p>4. 我是小小設計”家”小組活動(40 分)</p> <p>5. Show and Tell:設計”家”展示會(40 分)</p>	<p>1. 唱出歌曲 Cows in the kitchen</p> <p>2. 展示小小設計家作品並說明</p>	<p>[繪本]</p> <p>Goldilocks and three bears</p> <p>[網路資源]</p> <p>Youtube: Cows in the kitchen</p> <p>[自編教材]</p> <p>我是小小設計家學習活動單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			置、場景等，以豐富美感經驗					
W15~W22	7	Family Play for Fun	<p>[英語文]</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>[社會]</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異。</p>	Family Play for Fun 家庭遊戲趣	學生能透過家庭遊戲戲劇演出，能聽、說與課堂所學字句，並在積極參與活動中，省思個人生活習慣與群體中的角色扮演，尊重差異。	<ol style="list-style-type: none"> 1. What do you do at home?主題小組討論(40分) 2. What mommies do best/What daddies do best 繪本共讀(40分) 3. 家庭遊戲趣學習單小組討論設計(40分) 4. 家庭遊戲趣劇本設計及小組練習(40分) 5. 小組展演家庭遊戲小劇場(60分) 6. 家庭遊戲小劇場討論省思(20分) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成家庭遊戲小組學習單 2. 小組展演家庭遊戲小劇場 	<p>[繪本]</p> <p>What mommies do best/What daddies do best</p> <p>[自編教材]</p> <p>家庭遊戲趣學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	My Family and Me	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	透過英語融入的方式，探討家庭與自我的結構關係，覺察家庭功能性，結合生活經驗進行省思。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 <input type="checkbox"/> 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並 <input type="checkbox"/> 認識個人特質， <input type="checkbox"/> 發展生命潛能。 E-B1 <input type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	<input type="checkbox"/> 具備利用英語融入探討家庭與自我的關係的能力，並透過生活經驗認識家庭功能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	學生能透過閱讀繪本、歌曲、課堂活動，認識自己與自己生活圈周遭相關英語字句創作小書，並利用所學的健康飲食文化與小組共同完成學習任務-完成廚房搜查學習單及食譜創作及「我是小廚師活動」。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
W1~W3	3	House and Me	[英語文] 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 [藝術] 3-II-4 能透過物	House and Me 居家小物探索	能使用所學的居家小物相關字詞和句型參與課堂練習活動中，透過居家小物，美化自我居家環境。	1. 翻箱倒櫃 What's in my house?活動討論(30分) 2. Come over 小書念讀創作(50分) 3. Come over 小書分享(40分)	1. 完成翻箱倒櫃 What's in my house?小組討論單 2. Show and tell:小書念讀分享	[繪本] First Little Readers: come over [自編教材] 翻箱倒櫃 What's in my house?學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			件蒐集，美化生活環境。					
W4~W7	4	My Pet and Me	<p>[英語文]</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>[自然]</p> <p>tm-II-1 能經由觀察自然界現象關係，理解簡單概念，進而與生活經驗連結</p>	My Pet and Me 生命探索	能在參與課堂練習活動中聽、說、看懂寵物主題相關字詞及句型，並將觀察到的自然界生命現象呈現於 House Pets 小書作品中。	<ol style="list-style-type: none"> 1. Five little monkeys 繪本共讀+歌曲(20分) 2. Show my Pet 家庭寵物討論(20分) 3. Peppa Pig-Pet Compition 影片討論(40分) 4. House Pets 小書念讀創作(60分) 5. Show and Tell: House Pets 創作分享(20分) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 唱出歌曲 Five Little monkeys 2. 完成 Peppa pig-Pet Compiticion 欣賞學習單 3. 完成 House Pets 小書創作分享 	<p>[繪本]</p> <p>Five little monkeys jumping on the bed First Little Readers: School Pets 改編為 House Pets [網路媒體] Youtube: Peppa Pig-Pet competition Five little monkeys jumping on the bed [自編教材] 學習單</p>
W8~W10	3	My Birthday and Me	<p>[英語文]</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>2-II-3 能說出課</p>	My Birthday and Me 家庭慶祝活動	能在參與課堂練習活動中聽、說、看懂形狀相關字詞及句	<ol style="list-style-type: none"> 1. Birthday boy/girl 就是我-說說我的生日是什麼時候?(40分) 2. 生日慶祝活動討論(20分) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成 Birthday boy/girl 就是我-學習 	<p>[網路媒體]</p> <p>First Little Readers: Party Shapes Song: Shape</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>堂中所學的字詞</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>[數學]</p> <p>s-II-3 透過平面圖形構成要素，認識常見三角形、四角形與圓</p>		<p>型，並參與課堂中，了解平面圖形構成要素，最終將所學展現與小書創作中。</p>	<p>3. Party Surprise 小書創作(40分)</p> <p>4. Shape song 歌曲念唱(20分)</p>	<p>單</p> <p>2. 完成 Party Surprise 小書創作</p>	<p>song</p> <p>[自編教材]</p> <p>Birthday boy/girl 就是我學習單</p>
W11~W14	4	Mom and Me	<p>[英語文]</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>[藝術]</p> <p>3-II-3 能為不同對象、空間，選擇色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗</p>	Mom and Me 媽媽和我	<p>能聽、說媽咪主題相關字詞與句型，並在課堂活動中，運用色彩、布置等製作驚喜神秘小卡。</p>	<p>1. Does a kangaroo have a mother, too?繪本共讀欣賞(40分)</p> <p>2. 媽咪寶貝親子時光討論並記錄(40分)</p> <p>3. Mother's Day Surprise 小書製作念讀(40分)</p> <p>4. Mother's Day 神秘小卡製作(40分)</p>	<p>1. 完成 Does a kangaroo have a mother, too?繪本閱讀單</p> <p>2. 完成媽咪寶貝親子時光紀錄表</p> <p>3. 完成 Mother's Day Surprise 小書作品及小卡</p>	<p>[繪本]</p> <p>Does a kangaroo have a mother, too? First Little Readers: Birthday Surprise 改編為 Mother's Day Surprise</p> <p>[自編教材]</p> <p>學習單</p>
W15~W16	2	Dinner and Me	<p>[英語文]</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p>	Dinner and Me 晚餐探索	<p>能聽說並看懂晚餐主題相關字詞及句型，並瞭</p>	<p>1. I want my dinner.繪本共讀(40分)</p> <p>2. Dinner 吃什麼?小組討論</p>	<p>1. 完成 I want my dinner 繪本閱讀單</p>	<p>[繪本]</p> <p>I want my dinner</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>[健康]</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的的方法</p>		<p>解如何正確攝食以促進健康生活。</p>	<p>(20分)</p> <p>3. Are you hungry? 歌曲念唱(20分)</p>	<p>2. 小組創作歌曲 Are you hungry?</p>	<p>[網路媒體]</p> <p>Youtube: Are you hungry?</p> <p>[自編教材]</p> <p>學習單</p>
W17~W22	5	Home-Cook Fun	<p>[英語文]</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>[自然]</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣</p>	Home-Cook-Fun 烹飪趣味	<p>能聽、說、看懂烹飪食譜相關字詞句型，並享受食譜創作的過程，產出創作並樂於分享。</p>	<p>1. Kitchen Fun 廚房搜查小組討論(20分)</p> <p>2. Cook word song 歌曲欣賞(20分)</p> <p>3. Mix it Up 小書念讀製作(40分)</p> <p>4. 食譜創作:小組改編 Mix it up 小書，創作神奇 Pancake 食譜(40分)</p> <p>5. Cooking Time-My Pancake 創作及分享(40分)</p> <p>6. 期末同樂會進行「我是小廚師」活動</p>	<p>1. 完成廚房搜查學習單</p> <p>2. 完成小組神奇 Pancake 食譜創作及實作分享</p>	<p>[繪本]</p> <p>First Little Readers: Mix it Up</p> <p>[網路媒體]</p> <p>Youtube: Cook word song (Pinkfong)</p> <p>[自編教材]</p> <p>神奇 Pancake 小組食譜單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。