臺南市公立安平區新南國民小學 113 學年度第一學期五年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材品	坂本		南一	實施年級(班級/組別)	五年級	教學節數	每週(4)節,	本學期共(88)節			
課程目	1. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。 2. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字,並正確運用。 3. 學會說話與聆聽的方法。 4. 能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。 5. 配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。										
			,,,	內容,了解課文大意。 和偏旁的變化輔助識字,運	用簡易六書輔助識字。						
		國 -E	Z-A1 認識	國語文的重要性,培養國語	文的興趣,能運用國語文詞	忍識自我、表現自	我,奠定終身學習的基礎。				
		國 -E	E-A2 透近	B國語文學習,掌握文本要旨		略、初探邏輯思	維,並透過體驗與實踐,處理	日常生活問題。			
		國 -E	Z-A3 運用]國語文充實生活經驗,學習	習有步驟的規劃活動和解決	問題,並探索多	元知能,培養創新精神,以增	進生活適應力。			
該學習	ret en	國 -E	∑-B1 理解	與運用國語文在日常生活中	學習體察他人的感受,並經	給予適當的回應	,以達成溝通及互動的目標。				
領域核心		國 -E	∑-B2 理解	網際網路和資訊科技對學習	的重要性,藉以擴展語文學	墨習的範疇,並持	8養審慎使用各類資訊的能力	0			
包以外外	公系食	國 -E	E-B3 運用	多重感官感受文藝之美,體	驗生活中的美感事物,並	發展藝文創作與	饮賞的基本素養。				
		國 -E	Z-C1 閱讀	各類文本,從中培養是非判	斷的能力,以了解自己與戶	斤處社會的關係,	培養同理心與責任感,關懷日	自然生態與增進公民意識。			
		國 -E	E-C2 與他	人互動時,能適切運用語文	能力表達個人想法,理解	與包容不同意見	,樂於參與學校及社區活動,	體會團隊合作的重要性。			
		國 -E	Z-C3 閱讀	各類文本,培養理解與關心	本土及國際事務的基本素養	拳,以認同自我 文	(化,並能包容、尊重與欣賞	3元文化。			
					課程架構脈	.絡					
教學	單元與	活	太太山	क्ष ग्रा । । म	學	習重點	表現任務	融入議題			
期程	動名和	爯	節數	學習目標	學習表現	學習	內容(評量方式)	能力指標			
				1. 能緊扣主旨,了解文章	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的	Ab-Ⅲ-1 2, 700	個常用字的 字形檢核	【品德教育】			
第一週	_		4	內容與主旨的關聯。	發言,並簡要記錄。	字形、字音和:	字義。 聲調檢核	品 EJU7 欣賞感恩。			
	格小學堂第一課幸福			2. 能學習運用適切的語	2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和	Ab-Ⅲ-2 2, 200	個常用字的 寫字檢核	品 El 良好生活習慣與德行。			
	筆記本	्राष्प		詞,清楚、有條理的表達	說話技巧,豐富表達內	使用。	口語評量	品 E7 知行合一。			
				想法。	容。	Ab-Ⅲ-3 常用字	产部首及部件 仿作評量	【生命教育】			

>\ >\ 1		17 1 12/1-101 3/1	(/V)				
				2-Ⅲ-5 把握說話內容的	的表音及表義功能。	觀察評量	生 E7 發展設身處地、感同身受
				主題、重要細節與結構	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	態度評量	的同理心及主動去愛的能力,
				邏輯。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞		察覺自己從他者接受的各種幫
				4-Ⅲ-1 認識常用國字至	的認念。		助,培養感恩之心。
				少 2,700 字,使用	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞		【閱讀素養教育】
				2,200 字。	的使用。		閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文
				5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情		本的能力。
				相符的文本。	感與意義。		
					Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主		
					旨、結構與寓意。		
			1. 能緊扣主旨,了解文章	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	字形檢核	【品德教育】
			內容與主旨的關聯。	發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	聲調檢核	品 EJU7 欣賞感恩。
			2. 能學習運用適切的語	2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和	Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的	寫字檢核	品 E1 良好生活習慣與德行。
			詞,清楚、有條理的表達	說話技巧,豐富表達內	使用。	口語評量	品 E7 知行合一。
			想法。	容。	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件	仿作評量	【生命教育】
				2-Ⅲ-5 把握說話內容的	的表音及表義功能。	觀察評量	生 E7 發展設身處地、感同身受
第二週	第壹單元品			主題、重要細節與結構	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	態度評量	的同理心及主動去爱的能力,
弗 —	格小學堂	4		邏輯。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞		察覺自己從他者接受的各種幫
	第一課幸福	4		4-Ⅲ-1 認識常用國字至	的認念。		助,培養感恩之心。
	筆記本			少 2,700 字,使用	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞		【閱讀素養教育】
				2,200 字。	的使用。		閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文
				5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情		本的能力。
				相符的文本。	感與意義。		
					Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主		
					旨、結構與寓意。		
第二個	第壹單元品	4	1. 掌握主旨,了解做人處	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	字形檢核	【品德教育】
第三週							

	格小學堂	事的道理。	發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	聲調檢核	品 EJU4 自律負責。
	第二課做人 做事做長久	2. 了解精確完善的工作態	2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行	Ab-Ⅲ-2 2, 200 個常用字的	寫字檢核	品 El 良好生活習慣與德行。
		度的重要性。	判斷和提問,並做合理	使用。	口語評量	品 E7 知行合一。
		3. 從人物做的事和說的話	的應對。	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件	仿作評量	【生涯規劃教育】
		推論人物特質。	2-Ⅲ-4 運用語調、表情	的表音及表義功能。	觀察評量	涯 E6 覺察個人的優勢能力。
			和肢體等變化輔助口語	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	態度評量	涯 E10 培養對不同工作/教
			表達。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞		育】環境的態度。
			4-Ⅲ-1 認識常用國字至	的認念。		
			少 2,700 字,使用	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞		
			2,200字。	的使用。		
			5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情		
			相符的文本。	感與意義。		
				Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主		
				旨、結構與寓意。		
		1. 能掌握主旨,了解同學	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	字形檢核	【品德教育】
		相處應互相欣賞對方的優	發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	聲調檢核	品 EJU7 欣賞感恩。
		點,才是友愛的表現。	2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行	Ab-Ⅲ-2 2, 200 個常用字的	寫字檢核	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
		2. 能了解良性競爭的重	判斷和提問,並做合理	使用。	口語評量	品 E3 溝通合作與和諧人際關
		要。	的應對。	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件	仿作評量	係。
第四週	第壹單元品	3. 能發現語詞暗藏的弦外	2-Ⅲ-7 與他人溝通時能	的表音及表義功能。	觀察評量	品 E7 知行合一。
X1 11-20	格小學堂 第三課孔雀	之音,並感受到其中的趣	尊重不同意見。	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	態度評量	【生涯規劃教育】
	錯了	味。	4-Ⅲ-1 認識常用國字至	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞		涯 E7 培養良好的人際互動能
			少 2,700 字,使用	的認念。		力。
			2,200 字。	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞		
			5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段	的使用。		
			相符的文本。	Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。		
				Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情		

					感與意義。		
					Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主		
					旨、結構與寓意。		
			1. 學會說話與聆聽的方	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結	字形檢核	【人權教育】
			法。	發言,並簡要記錄。	構。	聲調檢核	人 E4 表達自己對一個美好世界
			2. 複習先前所學有關閱	1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主	寫字檢核	的想法,並聆聽他人的想法。
			讀、寫作方法。	合理性,並分辨事實或	旨、結構與寓意。	口語評量	【家庭教育】
				意見。		仿作評量	家 E4 覺察個人情緒並適切表
				2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和		觀察評量	達,與家人及同儕適切互動。
第五週	第壹單元品			說話技巧,豐富表達內		態度評量	【閱讀素養教育】
	格小學堂	4		容。			閱 E3 熟悉與學科學習相關的文
	語文天地一			2-Ⅲ-4 運用語調、表情			本閱讀策略。
				和肢體等變化輔助口語			
				表達。			
				2-Ⅲ-5 把握說話內容的			
				主題、重要細節與結構			
				邏輯。			
			1. 認識臺灣特殊海域現象	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	字形檢核	【環境教育】
			背後的成因。	發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	聲調檢核	環El參與戶外學習與自然體
			2. 理解透過具體描述景	1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的	Ab-Ⅲ-2 2, 200 個常用字的	寫字檢核	驗,覺知自然環境的美、平
第六週	第貳單元自		物,能讓說明更加清晰明	合理性,並分辨事實或	使用。	口語評量	衡、與完整性。
	然筆記 第四課特別	4	確。	意見。	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件	仿作評量	【海洋教育】
	的海			2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和	的表音及表義功能。	觀察評量	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環
				說話技巧,豐富表達內	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	態度評量	境與產業。
				容。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞		海 E10 認識水與海洋的特性及
				2-Ⅲ-5 把握說話內容的	的認念。		其與生活的應用。

	音誅怪(調整)計畫(新謀納用	X 		T		
			主題、重要細節與結構	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞		【閱讀素養教育】
			邏輯。	的使用。		閱 E10 中、高年級:能從報章
			4-Ⅲ-1 認識常用國字至	Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。		雜誌及其他閱讀媒材中汲取與
			少 2,700 字,使用	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結		學科相關的知識。
			2,200 字。	構。		
			5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主		
			本,並表現抑揚頓挫的	旨、結構與寓意。		
			變化。			
			5-Ⅲ-2 理解各種標點符			
			號的用法與表達效果。			
			5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段			
			相符的文本。			
		1. 能認識花東旅途中的各	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	字形檢核	【環境教育】
		個景點。	發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	聲調檢核	環EI參與戶外學習與自然體
		2. 能運用定點觀察的取材	1-Ⅲ-2 根據演講、新聞	Ab-Ⅲ-2 2, 200 個常用字的	寫字檢核	驗,覺知自然環境的美、平
		方式及描寫技巧。	話語情境及其情感,聽	使用。	口語評量	衡、與完整性。
			出不同語氣,理解對方	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件	仿作評量	【閱讀素養教育】
			所傳達的情意,表現適	的表音及表義功能。	觀察評量	閱 El 認識一般生活情境中需要
第七週	第貳單元自		切的回應。	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	態度評量	使用的,以及學習學科基礎知
	然筆記 第五課漫遊 4		2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞		識所應具備的字詞彙。
	花東		說話技巧,豐富表達內	的認念。		【戶外教育】
			容。	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞		户 E2 豐富自身與環境的互動經
			4-Ⅲ-1 認識常用國字至	的使用。		驗,培養對生活環境的覺知與
			少 2,700 字,使用	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情		敏感,體驗與珍惜環境的好。
			2,200 字。	感與意義。		户 E3 善用五官的感知,培養
			5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結		眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈
			本,並表現抑揚頓挫的	構。		感受的能力。

				變化。	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主		
				5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段	旨、結構與寓意。		
				相符的文本。			
			1. 理解圖說與課文內容的	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	字形檢核	【環境教育】
			連結。	發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	聲調檢核	環 E2 覺知生物生命的美與價
			2. 掌握主旨,重視海洋生	2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行	Ab-Ⅲ-2 2, 200 個常用字的	寫字檢核	值,關懷動、植物的生命。
			態保育。	判斷和提問,並做合理	使用。	口語評量	環 E5 覺知人類的生活型態對其
				的應對。	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件	仿作評量	他生物與生態系的衝擊。
				4-Ⅲ-1 認識常用國字至	的表音及表義功能。	觀察評量	【品德教育】
	始			少 2,700 字,使用	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	態度評量	品 EJU1 尊重生命。
第八週	第貳單元自 然筆記	4		2,200 字。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞		【海洋教育】
	第六課護送			5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段	的認念。		海 E11 認識海洋生物與生態
	螃蟹過馬路			相符的文本。	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞		【閱讀素養教育】
					的使用。		閱 E4 中高年級後需發展長篇文
					Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情		本的閱讀理解能力。
					感與意義。		
					Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主		
					旨、結構與寓意。		
			1. 能活用觀察方法和描寫	5-Ⅲ-9 因應不同的目	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主	字形檢核	【環境教育】
			技巧。	的,運用不同的閱讀策	旨、結構與寓意。	聲調檢核	環EI參與戶外學習與自然體
			2. 能學會如何「過渡」,	略。		寫字檢核	驗,覺知自然環境的美、平
第九週	第貳單元自	4	為上下文間做銜接與轉	6-Ⅲ-2 培養思考力、聯		口語評量	衡、與完整性。
	然筆記 語文天地二	4	換。	想力等寫作基本能力。		仿作評量	【閱讀素養教育】
				6-Ⅲ-6 練習各種寫作技		觀察評量	閱 E2 認識與領域相關的文本類
				巧。		態度評量	型與寫作題材。
							閱 E3 熟悉與學科學習相關的文

							本閱讀策略。
			1. 能緊扣主旨,了解文章	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	字形檢核	【多元文化教育】
			內容與主旨的關聯。	發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	聲調檢核	多 E6 了解各文化間的多樣性與
			2. 能學習運用適切的語	2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和	Ab-Ⅲ-2 2, 200 個常用字的	寫字檢核	差異性。
			詞,清楚、有條理的表達	說話技巧,豐富表達內	使用。	口語評量	【戶外教育】
			想法。	容。	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件	仿作評量	户 E1 善用教室外、戶外及校外
				2-Ⅲ-5 把握說話內容的	的表音及表義功能。	觀察評量	教學,認識生活環境(自然或
ht 1	第參單元用			主題、重要細節與結構	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	態度評量	人為)。
第十週	· 京季平九州 心看世界	4		邏輯。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞		户 E3 善用五官的感知,培養
	第七課高第			4-Ⅲ-1 認識常用國字至	的認念。		眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈
	的魔法建築			少 2,700 字,使用	 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞		感受的能力。
				2,200 字。	的使用。		【國際教育】
				5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情		國 E5 體認國際文化的多樣性。
				相符的文本。	感與意義。		國 E6 具備學習不同文化的意願
					Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主		與能力。
					旨、結構與寓意。		
			1. 能緊扣主旨,了解文章	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	字形檢核	【多元文化教育】
			內容與主旨的關聯。	發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	聲調檢核	多 E6 了解各文化間的多樣性與
			2. 能學習運用適切的語	2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和	 Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的	寫字檢核	差異性。
			詞,清楚、有條理的表達	說話技巧,豐富表達內	使用。	口語評量	【戶外教育】
第十一週	第參單元用		想法。	容。	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件	仿作評量	户 E1 善用教室外、戶外及校外
	心看世界 第七課高第	4		2-Ⅲ-5 把握說話內容的	的表音及表義功能。	觀察評量	教學,認識生活環境(自然或
	的魔法建築			主題、重要細節與結構	 Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	態度評量	人為)。
				邏輯。	 Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞		户 E3 善用五官的感知,培養
				4-Ⅲ-1 認識常用國字至	的認念。		眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈
				少 2,700 字,使用	 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞		感受的能力。
				2,200 字。	 的使用。		【國際教育】

7,7,7		-1-11-4710-47	1				
				5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情		國 E5 體認國際文化的多樣性。
				相符的文本。	感與意義。		國 E6 具備學習不同文化的意願
					Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主		與能力。
					旨、結構與寓意。		
		1. 掌握	主旨,了解做人處	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	字形檢核	【多元文化教育】
		事的道	理。	發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	聲調檢核	多 E4 理解到不同文化共存的事
		2. 了解	精確完善的工作態	2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行	Ab-Ⅲ-2 2, 200 個常用字的	寫字檢核	實。
		度的重	要性。	判斷和提問,並做合理	使用。	口語評量	多 E6 了解各文化間的多樣性與
		3. 從人	物做的事和說的話	的應對。	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件	仿作評量	差異性。
		推論人	.物特質。	2-Ⅲ-4 運用語調、表情	的表音及表義功能。	觀察評量	【閱讀素養教育】
the laws	第參單元用			和肢體等變化輔助口語	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	態度評量	閱 E2 認識與領域相關的文本類
第十二週	小看世界	4		表達。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞		型與寫作題材。
	第八課嘗嘗			4-Ⅲ-1 認識常用國字至	的認念。		【國際教育】
	我的家鄉味			少 2,700 字,使用	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞		國 E2 表現具國際視野的本土文
				2,200 字。	的使用。		化認同。
				5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情		國 E5 體認國際文化的多樣性。
				相符的文本。	感與意義。		國 E6 具備學習不同文化的意願
					Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主		與能力。
					旨、結構與寓意。		
		1. 能掌	握主旨,了解同學	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	字形檢核	【人權教育】
	始	相處應	互相欣賞對方的優	發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	聲調檢核	人 El 認識人權是與生俱有的、
第十三週	第參單元用 心看世界 4	4 點,才	是友爱的表現。	2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行	Ab-Ⅲ-2 2, 200 個常用字的	寫字檢核	普遍的、不容剝奪的。
	第九課小小	2. 能了	解良性競爭的重	判斷和提問,並做合理	使用。	口語評量	【品德教育】
	力量將世界 照亮	要。		的應對。	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件	仿作評量	品 EJU8 關懷行善。
	, / G	3. 能發	現語詞暗藏的弦外	2-Ⅲ-7 與他人溝通時能	的表音及表義功能。	觀察評量	【生命教育】
		之音,	並感受到其中的趣	尊重不同意見。	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	態度評量	生 E7 發展設身處地、感同身受

05 1 例 4	百昧任(神罡)司 重((N) LD/C/M-(1)	IX)				
			味。	4-Ⅲ-1 認識常用國字至	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞		的同理心及主動去愛的能力,
				少 2,700 字,使用	的認念。		察覺自己從他者接受的各種幫
				2,200 字。	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞		助,培養感恩之心。
				5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段	的使用。		【多元文化教育】
				相符的文本。	Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。		多 E8 認識及維護不同文化群體
					Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情		的尊嚴、權利、人權與自由。
					感與意義。		【國際教育】
					Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主		國 E9 認識世界基本人權與道德
					旨、結構與寓意。		責任。
							國 E10 了解並體會國際弱勢者
							的現象與處境。
			1. 學會說話與聆聽的方	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結	字形檢核	【生命教育】
			法。	發言,並簡要記錄。	構。	聲調檢核	生 E6 從日常生活中培養道德感
			2. 複習先前所學有關閱	1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主	寫字檢核	以及美感,練習做出道德判斷
			讀、寫作方法。	合理性,並分辨事實或	旨、結構與寓意。	口語評量	以及審美判斷,分辨事實和價
				意見。		仿作評量	值的不同。
				2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和		觀察評量	【環境教育】
				說話技巧,豐富表達內		態度評量	環 El 參與戶外學習與自然體
第十四週	第參單元用			容。			驗,覺知自然環境的美、平
	心看世界	4		2-Ⅲ-4 運用語調、表情			衡、與完整性。
	語文天地三			和肢體等變化輔助口語			【閱讀素養教育】
				表達。			閱 E2 認識與領域相關的文本類
				2-Ⅲ-5 把握說話內容的			型與寫作題材。
				主題、重要細節與結構			閱 E10 中、高年級:能從報章
				邏輯。			雜誌及其他閱讀媒材中汲取與
				5-Ⅲ-6 熟習適合學習階			學科相關的知識。
				段的摘要策略,擷取大			
				意。			

3,,,,,	百0个1主(时)主[10] 重	Z (1) 1 P/1-14 3/					
			1. 認識臺灣特殊海域現象	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	字形檢核	【性別平等教育】
			背後的成因。	發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	聲調檢核	性 E10 辨識性別刻板的情感表
			2. 理解透過具體描述景	1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的	Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的	寫字檢核	達與人際互動。
			物,能讓說明更加清晰明	合理性,並分辨事實或	使用。	口語評量	性 E11 培養性別間合宜表達情
			確。	意見。	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件	仿作評量	感的能力。
				2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和	的表音及表義功能。	觀察評量	【品德教育】
				說話技巧,豐富表達內	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	態度評量	品 E3 溝通合作與和諧人際關
				容。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞		係。
				2-Ⅲ-5 把握說話內容的	的認念。		
ht 1	第肆單元作			主題、重要細節與結構	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞		
第十五週	家風華	4		邏輯。	的使用。		
	第十課男生			4-III-1 認識常	Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。		
	說,女生說			用國字至少 2,700 字,	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結		
				使用	構。		
				2,200 字。	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主		
				5-III-1 流暢朗	旨、結構與寓意。		
				讀各類文本,並表現抑			
				揚頓挫的變化。			
				5-III-2 理解各			
				種標點符號的用法與表			
				達效果。 5-Ⅲ-3 讀懂			
				與學習階段相符的文			
				本。			
			1. 能認識花東旅途中的各	1-III-1 根據演	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	字形檢核	【家庭教育】
	第肆單元作		個景點。	講、新聞話語情境及其	字形、字音和字義。	聲調檢核	家 E7 表達對家庭成員的關心與
第十六週	家風華 第十一課耶	4	2. 能運用定點觀察的取材	情感,聽	Ab-Ⅲ-2 2, 200 個常用字的	寫字檢核	情感。
カーハ 週 ~	誕禮物		方式及描寫技巧。	出不同語氣,理解對方	使用。	口語評量	【品德教育】
					Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件	仿作評量	品 E1 良好生活習慣與德行。

			所傳達的情意,表現適	的表音及表義功能。	觀察評量	【生命教育】
			切的回應。	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	態度評量	生 E5 探索快樂與幸福的異同。
			2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞		【閱讀素養教育】
			說話技巧,豐富表達內	的認念。		閱 E4 中高年級後需發展長篇文
			容。	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞		本的閱讀理解能力。
			4-Ⅲ-1 認識常用國字至	的使用。		
			少 2,700 字,使用	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情		
			2,200 字。	感與意義。		
			5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結		
			本,並表現抑揚頓挫的	構。		
			變化。	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主		
			5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段	旨、結構與寓意。		
			相符的文本。			
		1.理解圖說與課文內容的	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	字形檢核	【環境教育】
		連結。	發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	聲調檢核	環 El 參與戶外學習與自然體
		2. 掌握主旨,重視海洋生	2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行	Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的	寫字檢核	驗,覺知自然環境的美、平
		態保育。	判斷和提問,並做合理	使用。	口語評量	衡、與完整性。
			的應對。	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件	仿作評量	【戶外教育】
	第肆單元作		4-Ⅲ-1 認識常用國字至	的表音及表義功能。	觀察評量	戶 El 善用教室外、戶外及校外
	家風華 4		少 2,700 字,使用	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	態度評量	教學,認識生活環境(自然或
第十七週	第十二課漫		2,200 字。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞		人為)。
	遊詩情		5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段	的認念。		【閱讀素養教育】
			相符的文本。	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞		閱 E3 熟悉與學科學習相關的文
				的使用。		本閱讀策略。
				Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情		
				感與意義。		
				Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主		

	目				旨、結構與寓意。		
第十八週	第肆單元作 家風華 語文天地四	4	1.能活用觀察方法和描寫 技巧。 2.能學會如何「過渡」, 為上下文間做銜接與轉 換。	5-Ⅲ-9 因應不同的目的,運用不同的閱讀策略。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主 旨、結構與寓意。	字形檢核 核 客 字 語 評 評 子 語 樂 寶 子 語 作 評 爭 量	【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E4中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱E6發展向文本提問的能力。 閱E10中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十九週	「房故讀」三則	4	1. 能緊里習之 (1)	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構 邏輯。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少2,700字。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	使用。 Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。	字形 聲 寫 口 仿 觀 態 寶 子語 作 評 評 評 計 量	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E11 能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。

→ 炽%子日	10个1土(叫)正/口 重		X)				,
			1. 能緊扣主旨,了解文章	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	字形檢核	【戶外教育】
			內容與主旨的關聯。	發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	聲調檢核	戶 E2 豐富自身與環境的互動經
			2. 能學習運用適切的語	2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和	Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的	寫字檢核	驗,培養對生活環境的覺知與
			詞,清楚、有條理的表達	說話技巧,豐富表達內	使用。	口語評量	敏感,體驗與珍惜環境的好。
			想法。	容。	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件	仿作評量	戶 E3 善用五官的感知,培養
	「讀寫練功 週 房」 極地逐光		3. 能練習使用積極的話	2-Ⅲ-5 把握說話內容的	的表音及表義功能。	觀察評量	眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈
			語,面對生活中的挫折。	主題、重要細節與結構	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	態度評量	感受的能力。
第二十週		4	4. 能藉由實踐記錄感恩事	邏輯。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞		【閱讀素養教育】
另一 了週		4	件,培養每天反思跟感恩	4-Ⅲ-1 認識常用國字至	的認念。		閱 E6 發展向文本提問的能力。
			的態度。	少 2,700 字,使用	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞		閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文
			5. 能養成用正向態度與成	2,200 字。	的使用。		本的能力。
			長性思維,看待生活中的	5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情		國 E5 體認國際文化的多樣性。
			各種事件。	相符的文本。	感與意義。		
					Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主		
					旨、結構與寓意。		
			11 FG 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				7
			1. 能緊扣主旨,了解文章		Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的	字形檢核	【戶外教育】
			內容與主旨的關聯。	發言,並簡要記錄。	字形、字音和字義。	聲調檢核	户 E2 豐富自身與環境的互動經
			2. 能學習運用適切的語	2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和	Ab-Ⅲ-2 2, 200 個常用字的	寫字檢核	驗,培養對生活環境的覺知與
			詞,清楚、有條理的表達	說話技巧,豐富表達內	使用。	口語評量	敏感,體驗與珍惜環境的好。
第二十一週	.		想法。	容。	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件	仿作評量	户 E3 善用五官的感知,培養
ポート 過	「讀寫練功	8	3. 能練習使用積極的話	2-Ⅲ-5 把握說話內容的	的表音及表義功能。	觀察評量	眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈
第二十二週	房」 極地逐光	O	語,面對生活中的挫折。	主題、重要細節與結構	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	態度評量	感受的能力。
	極地並儿		4. 能藉由實踐記錄感恩事	邏輯。	Ab-Ⅲ-5 4,500 個常用語詞		【閱讀素養教育】
			件,培養每天反思跟感恩	4-Ⅲ-1 認識常用國字至	的認念。		閱 E6 發展向文本提問的能力。
			的態度。	少 2,700 字,使用	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞		閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文
			5. 能養成用正向態度與成	2,200字。	的使用。		本的能力。
				•			1

	各種事件。	相符的文本。	感與意義 。	
			Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主	
			旨、結構與寓意。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規 劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育】課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學 生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立安平區新南國民小學 113 學年度第二學期五年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南	一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(4)節,本學期	共(88)節				
	1. 能掌握國	字筆畫順	序,寫出正確的國字。			•						
	2. 能分辨本	2. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字,並正確運用。										
	3. 學會說話	3. 學會說話與聆聽的方法。										
課程目標	4. 能欣賞並	4. 能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。										
	5. 配合識字	教學,用.	正確的硬筆字寫作業。									
	6. 能讀懂課	6. 能讀懂課文內容,了解課文大意。										
	7. 能運用部	件和偏旁	的變化輔助識字,運用簡易	7六書輔助識字。								
	國-E-A1 認:	識國語文的	的重要性,培養國語文的與	· 趣,能運用國語文認識自我	 表現自我, 奠 	定終身學習的基礎。						
國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。												
	國-E-A3 運	用國語文	充實生活經驗,學習有步馬	骤的規劃活動和解決問題,	並探索多元知能,	培養創新精神,以增殖	生生活適應力	0				
該學習階段	夏-E-B1 理:	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。										
領域核心素	養 國-E-B3 運	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。										
	國-E-C1 閱言	讀各類文々	L ,從中培養是非判斷的能	力,以了解自己與所處社會	·的關係,培養同	理心與責任感,關懷自	然生態與增進	公民意識。				
	國-E-C2 與	他人互動E	寺,能適切運用語文能力 表	支達個人想法,理解與包容	不同意見,樂於參	與學校及社區活動,	體會團隊合作的	的重要性。				
	國-E-C3 閱	讀各類文	本,培養理解與關心本土及	1. 國際事務的基本素養,以該	忍同自我文化,並	能包容、尊重與欣賞	多元文化。					
				課程架構脈絡								
11.002.31	111 - h	<i>b</i> F 1.	69 72 - JW		學習重點		表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現		學習內容	(評量方式)	實質內涵				
		1	. 認識藉事抒情的記敘文	. 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發	言,並 Ab-Ⅲ-	12,700 個常用字的字	字形檢核	【家庭教育】				
	第壹單元感受生		寫作方式。	簡要記錄。	形、字	音和字義。	聲調檢核	家 E5 了解家庭中各種				
trit and	活	4	2. 了解閱讀時的獨特氛圍。	2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊	重不同 Ab-Ⅲ-2	22, 200 個常用字的使	寫字檢核	關係的互動(親子、手				
第一週	第一課為一本書	4		意見。	用。		口語評量	足、祖孫及其他親屬				
	留一種味道			4-Ⅲ-1 認識常用國字至少	2, 700 Ab-III -	3 常用字部首及部件的	仿作評量	等)。				
				字,使用 2,200 字。	表音及	表義功能。	觀察評量	家 E7 表達對家庭成員				

	.1 4710			1		
			4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構,運	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	態度評量	的關心與情感。
			用字的部件了解文字的字音與字	Ab-Ⅲ-54, 500 個常用語詞的		【品德教育】
			義。	認念。		品 EJU2 孝悌仁愛。
			5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文	Ab-Ⅲ-63, 700 個常用語詞的		品 E5 家庭倫理的意
			本。	使用。		涵、變遷與私領域民主
				Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感		化的道德議題。
				與意義。		【生命教育】
				Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、		生 E7 發展設身處地、
				結構與寓意。		感同身受的同理心及主
						動去愛的能力,察覺自
						己從他者接受的各種幫
						助,培養感恩之心。
		1. 認識藉事抒情的記敘文	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並	Ab-Ⅲ-12,700 個常用字的字	字形檢核	【家庭教育】
		寫作方式。	簡要記錄。	形、字音和字義。	聲調檢核	家 E5 了解家庭中各種
		2. 了解閱讀時的獨特氛圍。	2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同	Ab-Ⅲ-22, 200 個常用字的使	寫字檢核	關係的互動(親子、手
			意見。	用。	口語評量	足、祖孫及其他親屬
			4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	等)。
佐士四二十五十			字,使用 2,200 字。	表音及表義功能。	觀察評量	家 E7 表達對家庭成員
, , , , , , , , , ,	4		4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構,運	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	態度評量	的關心與情感。
	-		用字的部件了解文字的字音與字	Ab-Ⅲ-54, 500 個常用語詞的		【品德教育】
第一課為一本書			義。	認念。		品 EJU2 孝悌仁愛。
留一種味道			5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文	Ab-Ⅲ-63, 700 個常用語詞的		品 E5 家庭倫理的意
			本。	使用。		涵、變遷與私領域民主
				Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感		化的道德議題。
				與意義。		【生命教育】
				Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、		生 E7 發展設身處地、
				結構與寓意。		感同身受的同理心及主
	第壹單元感受生活	第壹單元感受生活 4 第一課為一本書	寫作方式。 2. 了解閱讀時的獨特氛圍。 第壹單元感受生 活 第一課為一本書	4-III-2 認識文字的字形結構,運 用字的部件了解文字的字音與字 義。 5-III-3 請懂與學習階段相符的文 本。 1. 認識藉事抒情的記敘文 寫作方式。 2. 了解閱讀時的獨特氛圍。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700字,使用 2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文	4—Ⅲ-2 認識文字的字形結構、選用字的部件了解文字的字音與字義。 5—Ⅲ-3 靖僅與學習階段相符的文本。 4—Ⅲ-14 各類文句表達的情感與意義。 Ad—Ⅲ-24 為與文句表達的情感與意義。 Ad—Ⅲ-24 為與文句表達的情感與意義。 Ad—Ⅲ-24 為與文句表達的情感與意義。 Ad—Ⅲ-22 為資格 (共享) 表 (共享) 是 (于	4-III-2 認識文字的字形結構,選用字的部件了解文字的字音與字義。

							動去愛的能力,察覺自 己從他者接受的各種幫 助,培養感恩之心。
第三週	第壹單元感受生 活 第二課在黑暗中 乘著音樂飛翔	4	限樂曲,擴展聆聽經驗。 2. 能學習身障者克服障礙, 勇於面對人生的精神。	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字,使用2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略,擷取大意。	Ab-Ⅲ-12,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-22,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅲ-54,500 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-63,700 個常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	字聲寫口仿觀態形調字語作察度檢檢檢評評評評	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與 自然體驗,覺知自然環 境的美、平衡、與完整 性。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與 態度。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質 與興趣。
第四週	第壹單元感受生 活 第三課色香味的 陽光	4	對陽光的各種想像。	簡要記錄。 2-Ⅲ-7與他人溝通時能尊重不同意見。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700字,使用 2,200字。 4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構,運	Ab-Ⅲ-12,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-22,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅲ-54,500 個常用語詞的認念。	字聲寫口仿觀態形檢檢檢評評評評評評	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化 共存的事實。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不 同類型及不同學科主題 的文本。

				義。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文 本。	Ab-Ⅲ-63,700 個常用語詞的 使用。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感 與意義。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、		
				1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並	結構與寓意。 Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。	字形檢核	【閱讀素養教育】
			的閱讀方法,讓閱讀更有效	簡要記錄。 1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性, 並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技	Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、 結構與寓意。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E10中、高年級:能 從報章雜誌及其他閱讀
第五週	第壹單元感受生 活 語文天地一	4		巧,豐富表達內容。 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等 變化輔助口語表達。		觀察評量態度評量	媒材中汲取與學科相關 的知識。 閱 E12 培養喜愛閱讀的
				2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略,擷取大意。			態度。
	6ts at 107 at 2 bt .		1. 認識油水不相溶的原理。	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並 簡要記錄。	Ab-Ⅲ-12,700 個常用字的字 形、字音和字義。	字形檢核聲調檢核	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的
第六週	第貳單元智慧之 鑰 第四課縣官審石	4	2. 能讀懂故事發展脈絡和 所運用的科學原理。	1-Ⅲ-4 結合科技與資訊,提升聆聽的效能。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技	Ab-Ⅲ-22, 200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的	寫字檢核 口語評量 仿作評量	樂趣,並養成正向的科 技態度。 【能源教育】
	頭			巧,豐富表達內容。 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等	表音及表義功能。 Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	觀察評量態度評量	能 E7 蒐集相關資料、 與他人討論、分析、分

[5] 项域字自述		M 1/1/X/	I				1
				變化輔助口語表達。	Ab-Ⅲ-54, 500 個常用語詞的		享能源議題。
				4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700	認念。		【資訊教育】
				字,使用 2,200 字。	Ab-Ⅲ-63, 700 個常用語詞的		資 E8 認識基本的數位
				4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構,運	使用。		資源整理方法。
				用字的部件了解文字的字音與字			【閱讀素養教育】
				義。			閱 E5 發展檢索資訊、
				4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化和間架結構			獲得資訊、整合資訊的
				要領書寫正確及工整的硬筆字。			數位閱讀能力。
				5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文			
				本。			
			1. 理解議論文的架構。	1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性,	Ab-Ⅲ-12,700 個常用字的字	字形檢核	【品德教育】
			2. 認識諺語與歇後語的意	 並分辨事實或意見。	形、字音和字義。	聲調檢核	品 E3 溝通合作與和諧
			思用法。	 2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化,培	Ab-Ⅲ-22, 200 個常用字的使	寫字檢核	人際關係。
				 養個人感受和思維能力,積累說	用。	口語評量	【生涯規劃教育】
				話材料。	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	涯 E7 培養良好的人際
				 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提	表音及表義功能。	觀察評量	互動能力。
第七週	第貳單元智慧之			問,並做合理的應對。	Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	態度評量	【家庭教育】
	鑰	4		2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技	Ab-Ⅲ-54, 500 個常用語詞的		家 E4 覺察個人情緒並
	第五課高明說話			巧,豐富表達內容。	認念。		適切表達,與家人及同
	術			2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重	Ab-Ⅲ-63, 700 個常用語詞的		儕適切互動。
				要細節與結構邏輯。	使用。		
				 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700			
				字,使用 2,200 字。			
				 4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構,運			
				用字的部件了解文字的字音與字			
				義。			

第八週	第貳單元智慧之 鑰 第六課讀書報告 ——佐賀的超級 阿嬤	4	式。 2. 認識日本作家島田洋七 及其作品。 3. 讀懂阿嬤的智慧小語及 其意涵。	簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少	Ab-Ⅲ-12,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-22,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅲ-54,500 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-63,700 個常用語詞的使用。	字聲寫口仿觀態形調字語作察度語作案度	【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題, 生養思考的適當情意與態度。
第九週	第貳單元智慧之 鑰 語文天地二	4	2. 認識應用類文章—劇本 與讀書報告。		Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、 結構與寓意。	字聲寫口仿觀態形檢檢檢評評評	【生命教育】 生 E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與 態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關 的文本類型與寫作題 材。 閱 E3 熟悉與學科學習 相關的文本閱讀策略。

					•		
			1. 掌握主旨,了解本詩的 表現內涵。 2. 能運用聯想,讀懂詩的 意象情感。	 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並 簡要記錄。 2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同 意見。 	形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-22, 200 個常用字的使 用。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	閱 E7 發展詮釋、反 思、評鑑文本的能力。 閱 E14 喜歡與他人討 論、分享自己閱讀的文 本。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種 關係的互動(親子、手 足、祖孫及其他親屬
第十週	第參單元愛的協 奏曲 第七課魔術師爸 爸	4		4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字,使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、	Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅲ-54,500個常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-63,700個常用語詞的使用。	仿作 觀 態度 評量	等家的【品品涵化【生感動己助。 等家的【品品涵化【生感動品。 庭女者。 是JU2家遷德議數 實際, 實際, 是5變道涯規發受的。 是5變道規發與的人 是6 是7身愛他 是7身愛的 最過數 是6 是7身愛的 是7 是9 是6 是6 是7 是9 是6 是6 是7 是6 是6 是7 是6 是6 是6 是7 是6 是6 是6 是6 是7 是6 是6 是6 是7 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是7 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是7 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6
第十一週	第參單元愛的協 奏曲 第七課魔術師爸	4	表現內涵。	簡要記錄。	Ab-Ⅲ-12,700 個常用字的字 形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-22,200 個常用字的使	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種 關係的互動 (親子、手

	爸		意象情感。	意見。	用。	口語評量	足、祖孫及其他親屬
					Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	等)。
				2, 700	表音及表義功能。	觀察評量	家 E7 表達對家庭成員
				字,使用 2,200 字。	Ab-Ⅲ-54, 500 個常用語詞的	態度評量	的關心與情感。
				4-III-2 認識文字的字形	認念。		【品德教育】
				結構,運用字的部件了解文字的	Ab-Ⅲ-63, 700 個常用語詞的		品 EJU2 孝悌仁愛。
				字音與字義。	使用。		品 E5 家庭倫理的意
				4-III-3 運用字辭典、			涵、變遷與私領域民主
				成語辭典等,擴充詞彙,分辨			化的道德議題。
				詞義。			【生涯規劃教育】
				4-III-4 精熟偏旁變化和			生 E7 發展設身處地、
				間架結構要領書寫正確及工整的			感同身受的同理心及主
				硬筆字。 5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類			動去愛的能力,察覺自
				文本,並表現抑揚頓挫的變化。			己從他者接受的各種幫
				5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文			助,培養感恩之心。
				本。			
			1. 了解作者獨自旅行的感	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並	Ab-Ⅲ-12,700 個常用字的字	字形檢核	【家庭教育】
			受,以及偶遇老婆婆特	簡要記錄。	形、字音和字義。	聲調檢核	家 E5 了解家庭中各種
			殊、美好的經驗。	2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等	Ab-Ⅲ-22, 200 個常用字的使	寫字檢核	關係的互動(親子、手
	符点四二函从的		2. 讀懂文中的對話, 感受	變化輔助口語表達。	用。	口語評量	足、祖孫及其他親屬
第十二週	第參單元愛的協	4	主角的情緒起伏變化。	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	等)。
	奏曲 第八課八歲,一 個人去旅行		3. 能感受早期與現今生活	字,使用 2,200 字。	表音及表義功能。	觀察評量	【品德教育】
			環境的不同。	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文	Ab-Ⅲ-54, 500 個常用語詞的	態度評量	品 EJU8 關懷行善。
				本。	認念。		【安全教育】
					Ab-Ⅲ-63, 700 個常用語詞的		安 E11 了解急救的重要
					使用。		性。
							【閱讀素養教育】

第十三週	第參單元愛的協奏曲第九課紅鼻子醫生	4	1. 了解訪問稿的寫作格式。 2. 認識進行訪談的前、 中、後階段應有的準備跟 注意事項。	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並簡要記錄。 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700字,使用 2,200字。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-Ⅲ-12,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-22,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。	字聲寫口仿觀態形檢檢檢評評評評	閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。 品 E1 良好生活習慣與 德行。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與 態度。
					Ab-Ⅲ-54, 500 個常用語詞的 認念。 Ab-Ⅲ-63, 700 個常用語詞的 使用。		生 E7 發展設身處地、 感同身受的同理心及主 動去愛的能力,察覺自 已從他者接受的各種幫 助,培養感恩之心。
第十四週	第參單元愛的協 奏曲 語文天地三	4	1. 能讀懂文章中的抒情。 2. 能找出文章中的對話句 並運用。	作基本能力。 6-Ⅲ-3 掌握寫作步驟,寫出表達	Bd-Ⅲ-2 論證方式如舉例、正 證、反證等。	字聲寫口仿觀態形調字語作察度部評評量量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生

X X 1 D D 1	主调正加重机加	M 37 1/20					
第十五週	第肆單元文明時 光機 第十課沉默的動		敘的寫作方法。 2. 透過深度閱讀文本,認識 古文明的輝煌展現。	並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化,培養個人感受和思維能力,積累說話材料。 2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700字,使用 2,200字。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-III-1 流暢朗讀各類文本,並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 5-III-3 讀懂與學習階段	Ab-Ⅲ-12,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-22,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅲ-54,500 個常用語詞的認念。 Ab-Ⅲ-63,700 個常用語詞的使用。	字聲寫口仿觀態粉檢檢經評評評	活體戶知舌感 【環自境性【國多【閱從媒的的珍書養覺能 教與境官耳靈外知、心。 【是 體驗、 解體。 養 化 體別 不 數 與 的 的 的 、 對 學 自 與 , 平 育 國 教 高 及 與 學 自 與 化 的 是 5 性 讀 的 章 年 没 的 。
				相符的文本。			-
第十六週	第肆單元文明時		1. 了解秦兵馬俑的由來。	1-III-1 能夠聆聽他人的	Ab-Ⅲ-12,700 個常用字的字	字形檢核	【人權教育】
	光機	4	2. 認識古文物的價值。	發言,並簡要記錄。	形、字音和字義。	聲調檢核	人 E2 關心周遭不公平
	第十一課地下護			1-III-2 根據演講、新聞話 語情境	Ab-Ⅲ-22, 200 個常用字的使	寫字檢核	的事件,並提出改善的

	衛軍			及其情感,聽出不同語氣,理解	用。	口語評量	想法。
				對方所傳達的情意,表現適切的	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	【生命教育】
				回應。	表音及表義功能。	觀察評量	生 E6 從日常生活中培
				2-III-1 觀察生活情境的	Ab-Ⅲ-54, 500 個常用語詞的	態度評量	養道德感以及美感,練
				變化,培養個人感受和思維能	認念。		習做出道德判斷以及審
				力,積累說話材料。	Ab-Ⅲ-63, 700 個常用語詞的		美判斷,分辨事實和價
				4-III-1 認識常用國字至少	使用。		值的不同。
				2, 700			【資訊教育】
				字,使用 2,200 字。			資 E8 認識基本的數位
				4-III-2 認識文字的字形			資源整理方法。
				結構,運用字的部件了解文字的			【多元文化教育】
				字音與字義。			多 E4 理解到不同文化
				5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文			共存的事實。
				本。			【閱讀素養教育】
							閱 E2 認識與領域相關
							的文本類型與寫作題
							材。
			1. 了解金字塔的形成及建	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並	Ab-Ⅲ-12, 700 個常用字的字	字形檢核	【多元文化教育】
			造目的。	簡要記錄。	形、字音和字義。	聲調檢核	多 E4 理解到不同文化
			2. 認識事物類說明文的文	2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重	Ab-Ⅲ-22, 200 個常用字的使	寫字檢核	共存的事實。
第十七週	第肆單元文明時		章結構及說明手法。	要細節與結構邏輯。	用。	口語評量	【閱讀素養教育】
	光機		3. 能找出標題與相對應的	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	閱 E13 願意廣泛接觸不
	第十二課金字塔	4	內容重點。	字,使用 2,200 字。	表音及表義功能。	觀察評量	同類型及不同學科主題
	之謎			5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文	Ab-Ⅲ-54, 500 個常用語詞的	態度評量	的文本。
				本。	認念。		
					Ab-Ⅲ-63, 700 個常用語詞的		
					使用。		

第十八週		4	1. 能知道如何修改文章。	5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本,並表	Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散	字形檢核	【閱讀素養教育】
	第肆單元文明時 光機 語文天地四		2. 能分辨各種說明類文	現抑揚頓挫的變化。	文、少年小說、兒童劇等。	聲調檢核	閱 E2 認識與領域相
			章。	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文	Ad-Ⅲ-4 古典詩文。	寫字檢核	的文本類型與寫作
				本。		口語評量	材。
				5-III-9 因應不同的目		仿作評量	閱 E3 熟悉與學科
				的,運用不同的閱讀策略。		觀察評量	相關的文本閱讀策
				5-III-10 結合自己的特長		態度評量	閱 E7 發展詮釋、
				和興趣,主動尋找閱讀材料。			思、評鑑文本的能
				5-III-11 大量閱讀多元文 本,辨識			
				文本中議題的訊息或觀點。			
			1. 認識詳、略寫在文章內容	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並	Ab-Ⅲ-12,700 個常用字的字	字形檢核	【戶外教育】
	「讀寫練功房」 打赤腳		呈現的功能。	簡要記錄。	形、字音和字義。	聲調檢核	戶 E2 豐富自身與
			2. 知道作者對事件描寫不	2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化,培	Ab-Ⅲ-22, 200 個常用字的使	寫字檢核	的互動經驗,培養
			同分量安排的用意。	養個人感受和思維能力,積累說	用。	口語評量	活環境的覺知與敏
			3. 學會觸覺摹寫的技巧並	話材料。	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的	仿作評量	體驗與珍惜環境的
			加以運用。	2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同	表音及表義功能。	觀察評量	户 E3 善用五官的
第十九週			4. 分辨詳寫、略寫,並妥善	意見。	Ab-Ⅲ-54, 500 個常用語詞的	態度評量	知,培養眼、耳、
第二十週		8	分配,讓文章層次更豐富。	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700	認念。		舌、觸覺及心靈對
			5. 能體會赤腳走路的感受。	字,使用 2,200 字。	Ab-Ⅲ-63, 700 個常用語詞的		感受的能力。
			6. 培養自得其樂的態度並	4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典	使用。		【生涯規劃教育】
			體會生活中的美好。	等,擴充詞彙,分辨詞義。			涯 E8 對工作/教
				5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文			環境的好奇心。
				本。			【閱讀素養教育】
							閱 E3 熟悉與學科
							相關的文本閱讀策
第二十一週			1 9 10 9 9 9 4 4 1 4 1 1	1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言,並	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的		【閱讀素養教育】

第二十二週	飛翔的雲雀	象情感的寫作方法。	簡要記錄。	表音及表義功能。	聲調檢核	閱 E7 發展詮釋、反
		2. 分辨賞析「直接」和「間	2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化,培	Ab-Ⅲ-63, 700 個常用語詞的	寫字檢核	思、評鑑文本的能力。
		接」抒情呈現出的效果。	養個人感受和思維能力,積累說	使用。	口語評量	【人權教育】
		3. 比較及對照文本資訊,評	話材料。		仿作評量	人 E4 表達自己對一個
		述內容,發表觀點。	2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等		觀察評量	美好世界的想法,並聆
		4. 取材時能留意有助於營	變化輔助口語表達。		態度評量	聽他人的想法。
		造情境或抒發情感的材料。	4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構,運			【生命教育】
		5. 能同理並尊重與自己看	用字的部件了解文字的字音與字			生 E7 發展設身處地、
		法不同的他人。	義。			感同身受的同理心及主
		6. 用欣賞的眼光看待事物,	4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典			動去愛的能力,察覺自
		可以幫助自我及他人建立	等,擴充詞彙,分辨詞義。			己從他者接受的各種幫
		自信。	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文			助,培養感恩之心。
			本。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規 劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育】課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。