臺南市公立安平區新南國民小學 113 學年度第一學期 三 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級(班級/組別	- 年級	教學節數	每週(	2)節,本學期共(4	14)節
課程目標	1. 能仿作課文短語、句型, 2. 能分辨的同音字、多音字 3. 能透過部首和部件的組合 4. 能分辨形近字、音近字, 國-E-A1 認識國語文的重要	、讀音相近身 分析字體結构 明瞭常用語言	與形似的字,並正不 構和組成方式。 同的字的組合,使1	用正確的字。	、表現自我,奠定	<b>(終身學習的基礎。</b>	
該學習階段領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習, 題。 國-E-B1 理解與運用國語文						日常生活問
			課程架構	脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第二週第二週第二週	第壹單元快樂上學去	多形用 2. 的和 3. 字的字4 生	所 所 所 所 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前	2-Ⅱ-2 當法 3-Ⅱ-2 當法表Ⅱ-1 號詞 建正法 運正法 運理 提。能近確 利義 理 理 是。能近確 利義 掌 4-Ⅱ-5 課 對 第 4-Ⅱ-6 第 4-Ⅱ-6	Ab-Ⅱ-3 常用字部首及表 常用字部首及表 3 部件的表 Ab-Ⅱ-4 多字 Ab-Ⅱ-5 3,000 個認念 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用 語列的使用 詞分辨。	口頭評量紙筆評量	【教涯解做力【育生設感同動力生育 E1 2 問定 命 發地受及的覺規 學題的 教 發地受及的覺盡 習與能

			技巧擴寫內容,	旁變化和間架結	Ab-Ⅱ-9 量詞	己從他者接
第五週	第貳單元更好的自己		1. 能運用想像力描述	構要領書寫正確	的運用。	受的各種幫
第六週			日常事物及大自然	及工整的硬筆	Ac-Ⅱ-2 各種	助,培養感
第七週			景象。	字。	基本句型。	恩之心。
第八週		8	2. 認識語語 音似。 話題 翻語語 音似。 话题 翻题 的 音 的 音 的 是 是 是 的 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	6-Ⅲ-2 培養感 受力、想像力等 寫作基本能力。		
第九週 第十週	期中複習與評量	4	期中複習與評量			
第十一週 第十二週 第十三週 第十四週	第參單元人物拍立得	8	1. 能觀察人物的外表並 具體描寫。 2. 能制描述人物特徵, 用聯想描述人人物音音 明的音音, 多音。 多音。 多音, 多音, 多音, 多音, 多音, 多音, 多音, 多音, 多音, 多音,			

	r		
		和組成方式。	
		5. 能分辨形近字、音	
		近字,明瞭常用語詞	
		的字的組合,使用正	
		確的字。	
第十五週	第肆單元與動物有約	1. 能分辨的同音字、	
第十六週		多音字、讀音相近與	
第十七週	_	形似的字,並正確運	
第十八週		用。	
71. 1		2. 能透過部首和部件	
		8 的組合分析字體結構	
		和組成方式。	
		3能分辨形近字、音近	
		字,明瞭常用語詞的	
		字的組合,使用正確	
		的字。	
<b>労した</b> 囲	期末複習與評量	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
第十九週		期末複習與評量	
第二十週	-	8	
第二十一週	<u> </u> -		
第二十二週			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立安平區新南國民小學 113 學年度第二學期 三 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

			110 子 1 及 7 二 子				
教材版	<b>本</b> 南一		施年級 三年級	教學節數	每週	1(2)節,本學期共(44	.)節
課程目相該學習階領域核心	<ul> <li>2. 能分辨的同音字、</li> <li>3. 能透過部首和部件</li> <li>4. 能分辨形近字、音</li> <li>國-E-A1 認識國語文</li> <li>國-E-A2 透過國語文</li> <li>素養</li> <li>題。</li> </ul>	多音字的 近 字 雪 子 曾 子 明 子 明 子 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	使用因果句說明因果關係。 、讀音相近與形似的字,或 分析字體結構和組成方式。 用瞭常用語詞的字的組合 性,培養國語文的興趣,能 性文本要旨、發展學習及 生居常生活中學習體察他人	在正確運用。。 ,使用正確的字。 ,使用國語文認識自 ,解決問題策略、初	探邏輯思維,並透	過體驗與實踐,處理	日常生活問
			課程	 架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第二二四週週週週週	第壹單元變得好好玩	8	1. 音的名字的字的字子,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	2-Ⅱ-2 當法 3-Ⅱ-2、想法 3-Ⅱ-2、想法 3-Ⅱ-3、想 3-Ⅱ-3、想 3-Ⅱ-3、想 4-Ⅱ-5,,, 6-Ⅱ-6。 第一日, 6-Ⅲ-6。 第—日, 6-Ⅲ-6。 6-Ⅲ-6。 6-Ⅲ-6。 6-Ⅲ-6。 6-Ⅲ-6。 6-Ⅲ-6。 6-Ⅲ-6。 6-Ⅲ-6。 6-Ⅲ-6。 6-Ⅲ-6。 6-Ⅲ-6。 6-Ⅲ-6。 6-Ⅲ-6	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多数。 Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。	口說評量紙筆評量	【育閱般需以基具彙【戶官閱】EI生要及礎備。戶E3的實際。戶E3的情報字。對 新用,對 對 新用,對 新用,對 新用,對 新用,對應

			方式。	旁變化和間架結 構要領書寫正確	Ab-Ⅱ-9 量詞 的運用。	養眼、耳、 鼻、舌、觸覺
第五週	第貳單元語文小小兵		1. 能分辨的同音字、多	及工整的硬筆	Ac-Ⅱ-2 各種	及心靈感受的
第六週			音字、讀音相近與形似	字。	基本句型。	能力。
第七週			的字,並正確運用。	6-Ⅱ-2 培養感		,,,,,,
第八週			2. 能透過部首和部件的 組合分析字體結構和組 成方式。	受力、想像力等 寫作基本能力。		
		8	3能分辨形近字、音近字,明瞭常用語詞的字的組合,使用正確的字。			
			4. 掌握詞義相反的詞語,培養造詞和造句的能力。			
第九週第十週	期中複習	4	期中總結性評量			
第十二三週第十二三週週	第參單元一起去旅行	8	1. 能分辨的同音與形的同音與形的同音與形的同音與形。 主字,並正確運用。 2. 能透析字體結構和 成能分式。 3. 能分析。 3. 能分析。 3. 能分析。 3. 能分析。 4. 能運用聯想,藉由景			

			物相似處描寫自然景
			觀。
			能在描寫景物時,適切
			融入個人感受。
第十五週	第肆單元現在才知道		1. 能分辨的同音字、多
第十六週			音字、讀音相近與形似
第十七週			的字,並正確運用。
第十八週			2. 能透過部首和部件的
		8	組合分析字體結構和組
			成方式。
			3 能分辨形近字、音近
			字,明瞭常用語詞的字
			的組合,使用正確的字。
第十九週	期末複習與評量		期末總結性評量
第二十週			
第二十一			
週		8	
第二十二			
週			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。