# 臺南市公立安平區新南國民小學 113 學年度第一學期四年級<u>閩南語</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康	軒版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數 -	每週(1)節,本學期共	共(21)節
課程目標該學習階,	2. 能明 3. 能明 4. 能明 會會 6. 學會 6. 學會 7. 能 8. 能 9. 學 10. 是 11. 是 12. 是 13. 是 14. 是 15. 是 16.	說官感文狀出解聽閩出有官,的各節辨南餐關的並語種能複語異語	課文並了解文章的含意。	傷害發生。 全使用電器的觀念。 能主動學習,進而建立。	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<b>毛力。</b>	
領域核心素	- 香		用閩南語文的基本能力,	·		B校、社區生活之中	0
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	型型内容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
- 8/30   8/31	第一單元豐沛的 暗頓 第一課青菜	1	1. 正確朗讀課文並了解 文意。 2. 學會課文歌唱及律 動。 3. 說出學過的句型例 句。	1-Ⅱ-1 能應用閩馬語用閩馬羅等,協助與國際,協助與其一日,在 1-Ⅲ-1 作為,協助與其一日, 1-Ⅲ-1 作為,協與其一日, 1-Ⅲ-1 作為,協與,協與,協與 1-Ⅲ-1 作為,協與 1-Ⅲ-1 作為,協與 1-Ⅲ-1 作為,協與 1-Ⅱ-1 作為, 1-Ⅲ-1 作為 1-Ⅲ-1 作为 1-Ⅲ-1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字 書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞 運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型 運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音 差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活	· 口試 報告	E11 養成良好家庭 民好家 民好家 務工情 大巧。 【閱讀素 教工作。 【閱讀素 的 以紙本閱讀為主。

3-Ⅱ-2 能運用標音

故事。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

9/1           	第一單元豐沛 明明 第一課青菜	1	1. 語記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	符認見文 1-語及解2-語字表3-生文3-符認見文 1-號讀、。 Ⅱ標漢。Ⅱ的及達Ⅲ活,Ⅲ號讀、。 羅常單 "	◎ Bg-Ⅱ-1 ● Bg-Ⅱ-2 ● Bg-Ⅱ-2 ● Bg-Ⅱ-1 ● Bg-Ⅱ-1 ● Bg-Ⅱ-1 ● Bg-Ⅱ-1 ● Bg-Ⅱ-1 ● Bg-Ⅱ-1 ● Bg-Ⅱ-1 ● Ag	口實表	E11 養成良,養人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人
= 9/8   9/14	第一單元豐沛的 暗頓 第一課青菜	1	1. 聽辨音檔,完成作答。 2. 將答案貼紙貼在正確的位置。 3. 正確說出單元複韻母。 4. 聽辨單字中含那些單元複韻母。	1-Ⅱ-1 能應用閩南 語標音符號、 展 展 展 展 及 漢字,協助聆聽 名 三 田 一 1 記 一 1 記 一 1 記 一 1 記 一 1 記 一 1 記 一 1 記 一 1 記 一 1 三 1 三 1 三 1 三 1 三 1 三 1 三 1 三 1 三 1	<ul> <li>◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。</li> </ul>	口試 實作 紙筆測驗	E11 養成良好家庭 生活習慣,並參與家 務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、申年級 以紙本閱讀為主。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		5. 正確分辨、拼讀 ai / au 的發音。 6. 聽懂評量內容及題 盲。 7. 正確說出或寫出答案。 8. 了解俗諺的意思。 9. 聽懂俗諺故事。 10. 將所學俗諺運用在日常對話中。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常 生活中常見的閩讀日常 文-Ⅲ-2 能與用標 表-Ⅲ-2 能運用標 等 。 3-Ⅲ-2 能運用標 。 3-Ⅲ-2 能運用標 。 。 第 日常 日常 日常 日常 日常 日常 日常 日常 日常 日常 日常 日常 日	◎Ab-II-3 方音 差異。 ◎Ac-II-1 生活 故事。 ◎Bg-II-1 生活 應對。 ◎Bg-II-2 口語 表達。 ◎Bh-II-1 物產 景觀。		
四 9/15   9/21	第一單元豐沛的 暗頓 第二課幸福的滋 味	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出學過的句型例 句。	1-Ⅱ-3 能說語 2-Ⅲ-3 能說語 2-Ⅲ-1 的及達 1-1 中立 3-Ⅲ-1 的 1 一 1 一 1 一 2 一 2 一 2 一 2 一 2 一 2 一 2 一	◎Aa-II-1 拼音。 ◎Aa-II-2 書為b-II-2 書為b-II-2 ②Ab-II-3 ○Ab-II-3 ○Ab-II-3 ○Ac-II-1 ※ Ac-II-1 ※ Bg-II-2 表達 ○Bg-II-2 表達	口試報告	【家庭教察庭教育】 家庭覺察庭 是6 實育 是1 活技工閱 以 以 以 以 以 的 家庭 是1 活技工閱 。 。 表價 , 。 素 、 。 表 價 , 。 素 、 。 、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
五 9/22   9/28	第一單元豐沛的 暗頓 第二課幸福的滋 味	1. 正確說出本課餐具語 詞。 2. 正確說出本課學過的 語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。	1-Ⅲ-3 能聆聽並理 解對方所說的閩南 語。 2-Ⅲ-1 能運用閩南 語的標音符號、羅馬 字及漢字,協助口語	◎Aa-II-1 羅馬 拼音。 ◎Aa-II-2 漢字 書寫。 ◎Ab-II-1 語詞 運用。	口試實作表演	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐 兒童在家庭中的角 色責任。 E11 養成良好家庭 生活習慣,熟悉家

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常 生活中常見的閩南 文·Ⅲ-3 能透過閩南 語文的閱讀,了解 為一冊為 為一冊為	◎Ab-Ⅱ-2 句型 運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音 差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活 故事。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活 應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語 表達。		務技巧,並參與家 務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級 以紙本閱讀為主。
六 9/29   10/5	第一單元豐沛的 暗頓 第二課幸福的滋 味	1	1. 答 2. 來 3. 母 4. 元 5. i o 5. 不 案 8. 明 音	1-Ⅱ-3 能說 1-Ⅱ-3 能說 1-Ⅲ-3 能說 1-Ⅲ-3 能說 1-1 計算。 1-1 計算。 1-1 計算。 1-1 計算。 1-1 計算。 1-1 常子, 1-3 的, 1	◎Aa-II-1 ##	實作試	【家E6 覺察與中 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養
セ 10/6   10/12	第一單元豐沛的 暗頓 單元活動一	1	<ol> <li>聽懂題目並正確作答。</li> <li>用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐具的閩南</li> </ol>	1-Ⅱ-1 能應用閩南 語標音符號、羅馬字 及漢字,協助聆聽理 解。	<ul><li>◎Aa-II-1 羅馬 拼音。</li><li>◎Ac-II-1 生活 故事。</li></ul>	口試 實作 報告 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中 各種關係的互動 (親子、手足、祖

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			語說法。 3. 利用觀察力,理解圖 意,找出正確答案。	1-Ⅲ-3 能聆聽並理 解對方所說的閩南 語。 2-Ⅲ-1 能運用閩南 語的標音符號、羅馬 字及漢字,協助口語 表達。	◎Bg-II-2 口語 表達。		孫及其他親屬等)。
10/13   10/19	第二單元身體報 你知 第三課好鼻獅	1	1. 能理解課文及正確朗 讀與歌唱和律動。 2. 能回答與課文相關的 關鍵提問。	1-Ⅱ-1 部標 理	Aa-II-1 羅馬 音。 ◎Aa-II-2 書。 ◎Ab-II-1 語 ②Ab-II-2 語 ②Ab-II-3 子 選用。 ◎Ab-II-3 子 差異。 ◎Ac-II-1 生 故事。 ◎Bg-II-1 生 應Bg-II-2 日 表達。	口試報告	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知,培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感受 的能力。
九 10/20   10/26	第二單元身體報 你知 第三課好鼻獅	1	1. 聽懂與認讀感官語詞 並了解其意。 2. 複誦學過的感官語詞 的例句。 3. 正確的依指定句型替 換語詞。 4. 複誦依指定句型討論 出來的新句子。 5. 聽懂「相招來開講」	1-Ⅲ-1 能應用閩南 語標音符號、羅馬字 及漢字,協助聆聽理 解。 1-Ⅲ-3 能聆聽並理 解對方所說的閩南 語。 3-Ⅲ-1 能閱讀日常 生活中常見的閩南語	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字 書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞 運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型 運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音	口試報告	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知,培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感受 的能力。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

+ 10/27   11/2	第二單元身體報 你知 第三課好鼻獅	1	內 6. 內對 7. 達時 1. 容說句 2. 聽 2. 聽 2. 能 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它,对 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它,对 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它,对 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它,对 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它,对 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它,对 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它,对 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它,对 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它,对 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它,对 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它,对 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它, 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它, 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它, 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它, 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它, 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它, 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它, 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它, 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它, 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它, 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它, 3. 母 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. 它, 4. 元 5. ue 6. 複 「 7. 習 2. ue 6. de	文3-符認見文 1-語及解1-解語3-生文3-符認見文,Ⅱ號讀、。 Ⅱ標漢。Ⅲ對。Ⅲ活,Ⅲ號讀、。	差 Ac-II-1	口實紙報告	【戶外教育】 戶外教育】 戶外教育】 戶外教育】 戶戶知, 戶戶知, 戶戶知, 戶戶知, 戶戶知, 戶戶知, 戶戶知, 戶戶知
+- 11/3   11/9	第二單元身體報 你知 第四課著傷	1	母、複韻母。  1. 能正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。	1-Ⅱ-1 能應用閩南 語標音符號、羅馬字 及漢字,協助聆聽理 解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理 解對方所說的閩南 語。	<ul> <li>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Ab-II-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-II-2 句型運用。</li> <li>◎Ab-II-3 方音</li> </ul>	口試實作表演	E11 養成良好家庭 生活習慣,熟悉家 務技巧,並參與家 務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級 以紙本閱讀為主。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Γ			0 = 1 11 =	v		
				2-Ⅱ-1 能運用閩南	差異。		
				語的標音符號、羅馬	◎Ac-Ⅱ-1 生活		
				字及漢字,協助口語	故事。		
				表達。	◎Ac-Ⅱ-2 詩歌		
				3-Ⅱ-2 能運用標音	短文。		
				符號、羅馬字及漢字	◎Bg-Ⅱ-1 生活		
				認讀日常生活中常	應對。		
				見、簡單的閩南語	◎Bg-Ⅱ-2 口語		
				文。	表達。		
				1-Ⅱ-1 能應用閩南	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬		
			1. 聽懂並正確讀出受傷	語標音符號、羅馬字	拼音。		
			症狀語詞。	及漢字,協助聆聽理	◎Ab-Ⅱ-1 語詞		
			2. 了解所學受傷症狀的	解。	運用。		
			意思。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理	◎Ab-Ⅱ-2 句型		
			3. 聽懂及正確說出「…	解對方所說的閩南	運用。		
十二	<b> </b>		煞…」的句型。	語。	◎Ab-Ⅱ-3 方音		
11/10	第二單元身體報	1	4. 利用句型說出受傷的	2-Ⅱ-1 能運用閩南	差異。	口試	
	你知	1	原因。	語的標音符號、羅馬	◎Ac-Ⅱ-1 生活	實作	
11/16	第四課著傷		5. 理解「相招來開講」	字及漢字,協助口語	故事。		
			的對話,並了解其意	表達。	◎Ac-Ⅱ-2 詩歌		
			義。	3-Ⅱ-2 能運用標音	短文。		
			6. 用閩南語簡單說出對	符號、羅馬字及漢字	◎Bg-Ⅱ-1 生活		
			「相招來開講」故事的	認讀日常生活中常	應對。		
			感受。	見、簡單的閩南語	◎Bg-Ⅱ-2 口語		
				文。	表達。		
			1. 聽懂題目的內容,並	1-Ⅱ-1 能應用閩南	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬		E11 養成良好家庭
			能依情境判斷出正確答	語標音符號、羅馬字	拼音。		生活習慣,熟悉家
十三	第二單元身體報		案。	及漢字,協助聆聽理	◎Ab-Ⅱ-1 語詞	口試	務技巧,並參與家
11/17	你知	1	2. 正確說出單元複韻	解。	運用。	實作	務工作。
11/23	第四課著傷		母。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理	◎Ab-Ⅱ-2 句型	紙筆測驗	【閱讀素養教育】
			3. 聽辨單字中含那些單	解對方所說的閩南	運用。		閱 E8 低、中年級
			元複韻母。	語。	◎Ab-Ⅱ-3 方音		以紙本閱讀為主。

		4. 正確分辨、拼讀 iau、uai 發音。 5. 透過「拼音練習」能認念音標符號。 6. 能從語詞中找出學過的複解俗諺的意思。 7. 了解俗諺故事思。 8. 聽懂俗諺故事用在日常對話中。	2-Ⅱ-1 能運用閩南 語符號,協助 字及達字,協助 表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音 符號,日常生活 開業 記讀 記言 記言 記言 記言 記言 記言 記言 記言 記言 記言 記言 記言 記言	差異。		
十四 11/24   11/30	第二單元身體報 你知 1 單元活動二	1. 整 1. 整 1. 整 2. 用 5. 用 5. 用 5. 用 5. 两 6. 更 6. 更 6. 更 6. 更 9 1. 数 9 1. 数 1. 数 1. 数 1. 数 1. 数 1. 数 1. 数 1. 数	1-Ⅲ-3 能聆聽並理解当方所說的閩南語。 2-Ⅲ-1 能運用閩麗田園麗田、協助漢字,協與漢字,協助國際之達。 3-Ⅲ-1 能閱讀日常高, 生活,並了解其意義。	<ul> <li>◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。</li> <li>◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。</li> <li>◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。</li> <li>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。</li> </ul>	口試實作紙筆測驗	E11 養成良好家庭 生活習慣,並參與家 務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低閱讀為主。
十五 12/1   12/7	第三單元現代的 電器 第五課電器真利 便	1. 正確朗讀課文與理解 文意。 2. 理解本課「閱讀理 解」的答案,與「一課 一字」的應用。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常 生活中常見的閩南 文·川-2 能見明意義音 文·Ⅱ-2 能運用標音 符號、羅馬字及常 認讀日常生活中常	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字 書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞 運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型 運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音	口試報告	【能源教育】 能 El 認識並了解 能源與日常生活的 關聯。 E2 了解節約能源的 重要。 【科技教育】 科E1 了解平日常 見科技產品的用途

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				見、簡單的閩南語 文。	差異。 ◎Ac-II-1 生活 故事。 ◎Bg-II-1 生活 應對。 ◎Bg-II-2 口語 表達。		與運作方式。 【科技教育】 科 E3 體會科技與 個人及家庭生活的 互動關係。
+☆ 12/8   12/14	第三單元現代的 電器 第五課電器真利 便	1	1. 正確說出本課電器語出本課學過去, 2. 語。 2. 語。 3. 此本課學過數數學 4. 定種的 4. 定數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	1-Ⅱ-1 語及解 1-Ⅲ-1 語及解 1-Ⅲ-1 語漢。Ⅱ-1 部 1 一 1 常 1 部 1 一 1 常 2 不 3 一 3 一 3 一 4 文 3 一 4 实 3 一 4 实 3 一 4 实 3 一 5 能 5 能 6 能 6 的 1 的 1 前 6 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的 1 的	<ul> <li>◎Aa-Ⅱ-1 羅馬</li> <li>※ Aa-Ⅱ-2 書。</li> <li>◎Ab-Ⅱ-1 書</li> <li>◎Ab-Ⅱ-1 音</li> <li>②Ab-Ⅱ-2 句</li> <li>②Ab-Ⅱ-3 子</li> <li>※ Ac-Ⅱ-1 生</li> <li>女事。</li> <li>③Bg-Ⅱ-1 告</li> <li>意路g-Ⅱ-2 母</li> <li>表達。</li> </ul>	口試實作表演	【 科 E1
ナセ 12/15   12/21	第三單元現代的 電器 第五課電器真利 便	1	1. 能聽取題目重點,並 能判斷正確的相關位 置。 2. 正確發出聲調。 3. 聽辨單字中聲調的不 同。 4. 正確比出聲調的手 勢。	1-Ⅱ-1 能應用閩南 語標音符號、羅馬字 及漢字,協助聆聽理 解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理 解對方所說的閩南 語。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常 生活中常見的閩南語	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字 書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞 運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型 運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音	口試紙筆測驗	【能源教育】 能 E1 認識並了解 能源與日常生活的 關聯。 E2 了解節約能源的 重要。 【科技教育】 科 E1 了解平日常 見科技產品的用途

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			1. 聽懂題目並正確作 答。 2. 用閩南語說出正確的 電器用品的閩南語說	文,正一2 能運用意義音 了解其意義音 了解其意義音 不能運用是 不能運用是 不能 不能 不能 不能 不能 不能 不能 不能 不能 不可 不能 不可 不可 不可 不可 不可 不可 不可 不可 不可 不可	差異。  ②Ac-Ⅱ-1 生活 故事。  ③Bg-Ⅱ-1 生活 應對。  ③Bg-Ⅱ-2 口語 表達。  ③Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。  ③Ab-Ⅱ-1 語詞		與運作方式。 E3 體會科技與個人 及家庭生活的互動 關係。
十八 12/22   12/28	第三單元現代的 電器 單元活動三	1	电法。 3. 利用觀察力,理解 3. 利用觀察力,理解 3. 利用觀察力等 4. 理解 4. 理解 5. 聽聞 南語的故事的故事的故事的故事的故事。 6. 運用閩南語回答問題。	I-1 -3 E	運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型 運用。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活 故事。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活 應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語 表達。	口試紙筆測驗	科EI 了解平日常 見科技產品的用途 與運作方式。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭 成員的關心與情 感。
十九 12/29   1/4	<b>唸謠</b> 秀才騎馬弄弄來	1	1. 體會臺灣傳統民謠之 美。 2. 了解並欣賞念謠的文 意。 3. 理解練習操作規則。 4. 正確回答問題。 5. 聽懂一~七冊的「一課 一字」並正確說出來。 6. 明白題幹語意,完成 練習。	1-Ⅱ-1 能應用閩南 語標音符號、編馬 展漢字,協助聆聽理 解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理 解對方所說的閩南 語。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常 生活中常見的閩南 文,並了解其意義。	<ul> <li>◎Ab-Ⅱ-1 語詞</li> <li>運用。</li> <li>◎Bc-Ⅱ-1 社區</li> <li>生活。</li> <li>◎Bg-Ⅱ-2 口語</li> <li>表達。</li> </ul>	口試表演	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭 成員的關心與情 感。

二十 1/5   1/11	總複習 門做伙、一課一 字大考驗	1	1. 理解練習操作規則。 2. 正確回答問題。 3. 聽懂一~七冊的「一課 一字」並正確說出來。 4. 明白題幹語意,完成 練習。	1-Ⅱ-1 能應用閩南 語標音符號、羅馬閩馬 選字,協助聆聽 解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並 解。 1-Ⅱ-3 能聯 對方所說的閩語 語。 3-Ⅱ-1 能閱讀日南 生活中常見的閩灣 生活,並了解其意義。	◎Ab-Ⅱ-1 語詞 運用。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區 生活。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語 表達。	口試實作	E11 養成良好家庭 生活習慣,熟悉家 務技巧,並參與家 務工作。 【閱讀素養教育】 閱E8 低、中年級 以紙本閱讀為主。
-+- 1/12   1/18	語詞運用、品德 故事 語詞運用、品德 故事	1	1. 認得一課一字的例字。 2. 可以用拼音方式念出例字。 3. 將例字造句,運用在生活中。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。	1-Ⅱ-1 能應用閩南 語標音符號、羅馬理 展漢字,協助聆聽理 解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理 解對方所說的閩南 語。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常 生活中常見的閩南 文,並了解其意義。	<ul> <li>◎Ab-II-1 語詞 運用。</li> <li>◎Bc-II-1 社區 生活。</li> <li>◎Bg-II-2 口語表達。</li> </ul>	口試	E11 養成良好家庭 生活習慣,熟悉家 務技巧,並參與家 務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級 以紙本閱讀為主。
=+= 1/19   1/20	休業式	0					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安平區新南國民小學 113 學年度第二學期四年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康	軒版	, ,	.年級 /組別)	四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共	共(21)節				
課程目標	1. 正確的朗讀課文,學唱課文歌曲和律動。 2. 能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。 3. 能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。 4. 能正確表達老街或各地名產的語句及想法,並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 5. 能正確表達、描述個性的語句及想法,並尊重、欣賞不同個性。 6. 讓學生認識臺灣特有種動物,並對牠們有初步的認識。 7. 能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。 8. 能欣賞、珍惜臺灣海洋生物,並樂於垃圾分類做環保。											
	國-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫,以充實自我生活經驗,增進個人適應社會的能力。 國-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 領域核心素養 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。 課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學	學習了	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
2/5   2/8	第一單元迢迌買 等路 第一課農場好迢 迌	1	1. 正確則 讀文 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	標漢解2的及達3一活文符, 1音字。Ⅱ標漢。Ⅱ中,	虎	<ul> <li>◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。</li> <li>◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。</li> <li>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。</li> </ul>	口試報告	【家庭教育】 E13 熟悉與家庭生 活相關的社區資 源。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	第一單元迢迢買 等路 第一課農場好迢 辺	1	1.出的2.時經3.開活語意4.說招的聽「句說進驗閱講中文義用出來感懂那型出行及讀」常,。閩自開受及…。生兩語「之見並 南己講。在那 活件句相日的了 語對」正那 時事。招常閩解 簡「故確」 同的 來生南其 單相事	文受 1-標漢解 2-的及達 3-活文-1 篇寫 1 一十十二 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	用。  ②Ab-II-2 句型運用。  ③Bc-II-1 社區生活。  ③Bg-II-2 口語表達。  ③Bh-II-2 區域人文。	口實表	E11 養成良好家庭 良好家庭 良好那么 大好, 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个
= 2/16   2/22	第一單元 <u></u> 到 等路 第一課農場好 到	1	1. 說點經提喜及正、an、是聽中面鼻 所及喜了休。「的 是整度不知 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次	1-Ⅱ-1 號縣 照馬馬爾馬爾馬爾爾斯 開票 明明	◎Bh-Ⅱ-2 區域人 文。	口試實作紙筆測驗	E11 養成良好家庭 以無不 以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
四	第一單元钽迌買	1	1. 正確朗讀課文	1-Ⅱ-1 能應用閩南語	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼	口試	【家庭教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

2/23	等路		並了解文意。	標音符號、羅馬字及	音。	報告	E13 熟悉與家庭生
3/1	第二課舊街		2. 學會課文歌唱	漢字,協助聆聽理	◎Aa-Ⅱ-2 漢字書		活相關的社區資
0/1			及律動。	解。	寫。		源。
			3. 能說出數個老	2-Ⅱ-1 能運用閩南語	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運		
			街名稱及農特	的標音符號、羅馬字	用。		
			產。	及漢字,協助口語表	◎Ab-II-2 句型運		
			4. 說出「我會曉	達。	用。		
			講例句」內的舊	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生	◎Bc-Ⅱ-1 社區生		
			街及名產語詞。	活中常見的閩南語	活。		
			5. 簡單說出舊街	文,並了解其意義。	◎Bg-Ⅱ-2 口語表		
			及名產之生活語	4-Ⅱ-1 能運用閩南語	達。		
			句。	文簡單寫出自己的感	◎Bh-Ⅱ-2 區域人		
				受與需求。	文。		
			1. 聽懂及正確說				
		4	出「…佇(所	1-Ⅱ-1 能應用閩南語	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼		
			在)(做啥物)…」	標音符號、羅馬字及	音。		
			的句型。	漢字,協助聆聽理	◎Aa-Ⅱ-2 漢字書		
			2. 說出生活中想	解。	寫。		E11 養成良好家庭
			要去做的事物的	2-Ⅱ-1 能運用閩南語	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運		EII 養成良好系庭 生活習慣,熟悉家 務技巧,並參與家
五	第一單元迢迌買		語句。	的標音符號、羅馬字	用。	口試	
3/2	等路	1	3. 閱讀「相招來	及漢字,協助口語表	◎Ab-II-2 句型運	實作	務工作。
 3/8	第二課舊街	1	開講」之日常生	達。	用。	表演	
ე/ 0	71一叶百円		活中常見的閩南	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生	◎Bc-Ⅱ-1 社區生	<b>秋</b>	閱E8 低、中年級
			語文,並了解其	活中常見的閩南語	活。		以紙本閱讀為主。
			意義。	文,並了解其意義。	◎Bg-Ⅱ-2 口語表		27、1677年16日 中 1679年
			4. 用閩南語簡單	4-Ⅱ-1 能運用閩南語			
			說出自己對「相	文簡單寫出自己的感	◎Bh-Ⅱ-2 區域人		
			招來開講」故事	受與需求。	文。		
			的感受。				
头 3/9	第一單元担迌買		1. 說出舊街、名	1-Ⅱ-1 能應用閩南語		實作	E11 養成良好家庭
ป/ ฮ 	等路	1	產及自己的經驗	標音符號、羅馬字及	音。	口試	生活習慣,熟悉家
3/15	第二課舊街		和喜好。	漢字,協助聆聽理	◎Aa-Ⅱ-2 漢字書		務技巧,並參與家

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		2. 人喜. 「的 4. 讀是 in 韻 5. 及說案 6. 「一思問舊及確、音確字含 in。懂旨或解矸独近街原說 in 韻聽或「g」評,寫 激仔出了、因出、尾辨句 im 的 量並出 骨貯來解名。 「 9. 以 9. 以 9. 以 9. 以 9. 以 6. 活豆」别產 好產 并中 音 容確 油意	受與需求。	寫。 ◎Ab-II-1 語詞運 用。 ◎Ab-II-2 句型運 用。 ◎Bc-II-1 社區生 活。 ◎Bg-II-2 口語表 達。 ◎Bh-II-2 區域人 文。		務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級 以紙本閱讀為主。
3/16   3/22	第一單元 <u></u> 担週買等路 軍元活動一	1. 能 整 整 整 整 整 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解 記的閩用器的閩用器 2-Ⅱ-1 能閱聞馬語 表達。 3-Ⅱ-1 能閱聞意 以達。 3-Ⅱ-1 常見所 明本 1-Ⅱ-1 常見所 1-Ⅱ-1 に 1-Ⅱ-1 に 1-Ⅲ-1	音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書 寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運 用。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生	口試實作報告紙筆測驗	E11 養成良好家庭 生活習慣,熟悉家 務技巧,並參與家 務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級 以紙本閱讀為主。

		參與討論。				
3/23   3/29	第二單元尊重合 欣賞 第三課個性攏無 全	1. 文2. 性活應 3. 詞4. 「的5. 性的能量的 了內正會性簡詞之化 個。說講詞說生調意同常反 性 出」。出活課。個生 出」。出活語, 個生 出」。出活語,	1-Ⅱ 7-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1	音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書 寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運 用。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應 對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表	口試報告	【家庭教育】 E4 覺察個人情緒人。 電別表演者的人情報,與互動 是2 人。 是2 人。 是3 人。 是3 人。 是3 人。 是3 人。 是4 是6 是6 是6 是7 是6 是6 是6 是7 是6 是6 是7 是6 是7 是7 是7 是8 是8 是8 是8 是8 是8 是8 是8 是8 是8
九 3/30   4/5	第二單元尊重合 欣賞 第三課個性攏無	可1. 說性型 2. 型所 3. 來容義 4. 單「故聽「容 套出生閱講並 用出招的讀」了 閩自來感及詞」 以遭事「之解 南己開受及詞」以遭事「之解 南己開受人,以遭事「之解 南己開。」	文 1-Ⅱ 標達。 Ⅱ -1 標準字。 Ⅱ -1 特別	②Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ③Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ③Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ③Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ③Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ③Bg-Ⅱ-2 口語表	口試實作	E11 養成良好家庭 好家庭 好大了。 我技巧。 不好意 我工作。 【閱讀素養教育】 閱E8 低 說為主。
+ 4/6 	第二單元尊重倍 欣賞	1.能分辨個性展現於生活的樣	1-Ⅱ-1 能應用閩南語 標音符號、羅馬字及	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。	口試實作	E11 養成良好家庭 生活習慣,熟悉家

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

4/12	第三課個性攏無	貌。	漢字,協助聆聽理	◎Aa-Ⅱ-2 漢字書	紙筆測驗	務技巧,並參與家
	소	2. 能說出什麼地	解。	寫。		務工作。
		方該調整成什麼	2-Ⅱ-1 能運用閩南語	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運		【閱讀素養教育】
		個性。	的標音符號、羅馬字	用。		閱 E8 低、中年級
		3. 能正確拼讀	及漢字,協助口語表	◎Ab-II-2 句型運		以紙本閱讀為主。
		「iam、ian」的	達。	用。		
		鼻音韻尾。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生	◎Bg-Ⅱ-1 生活應		
		4. 聽懂評量內容	活中常見的閩南語	對。		
		及題旨。	文,並了解其意義。	◎Bg-Ⅱ-2 口語表		
		5. 正確說出或寫	4-Ⅱ-1 能運用閩南語	達。		
		出答案。	文簡單寫出自己的感	◎Bf-Ⅱ-1 表演藝		
			受與需求。	術。		
+- 4/13   4/19	第二單元尊重合 欣賞 1 單元活動二	1. 並 2. 參戲 3. 家這不法 4. 參於言語能對能對事的 使討習特懂重用論 解貓,反 用論各別內。南遊 鼠門個及 南並語閩內 4. 卷於言語 4. 卷於語 4. 卷	1-Ⅱ-1 標漢解 2- 前天 注 : 1 - 1 - 1 - 1 是	<ul> <li>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。</li> <li>◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。</li> </ul>	口試報告	E11 養成良好家庭 生活習慣,並參與悉 務工作。 【閱讀素養教育】 閱E8 低讀為主。
+= 4/20   4/26	第二單元尊重恰 欣賞 1 單元活動二	1. 能聽懂 CD 內容 並掌握重點。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語 標音符號、羅馬字及 漢字,協助聆聽理 解。	<ul><li>◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。</li><li>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。</li></ul>	口試報告	E11 養成良好家庭 生活習慣,熟悉家 務技巧,並參與家 務工作。
		戲。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運		【閱讀素養教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			3. 能理解老鼠一	的標音符號、羅馬字	用。		閱 E8 低、中年級	
			家人對貓在門口	及漢字,協助口語表	◎Ab-Ⅱ-2 句型運		以紙本閱讀為主。	
			這件事,因個性	達。	用。			
			不同的反應及作	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生	◎Bc-Ⅱ-1 社區生			
			法。	活中常見的閩南語	活。			
			4. 能使用閩南語	文,並了解其意義。	◎Bg-Ⅱ-2 口語表			
			參與討論,並樂	4-Ⅱ-1 能運用閩南語	達。			
			於學習各種語	文簡單寫出自己的感				
			言,特別是閩南	受與需求。				
			語。					
			1. 能正確朗讀課	1-Ⅱ-1 能應用閩南語	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼			
			文並了解文意。	標音符號、羅馬字及	音。			
			2. 學會課文歌唱	漢字,協助聆聽理	◎Aa-Ⅱ-2 漢字書			
			及律動。	解。	寫。			
		單元臺灣咱的寶貝 1	3. 能說出數種臺	2-Ⅱ-1 能運用閩南語	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運			
十三	第二		灣特有種動物的	的標音符號、羅馬字	用。	口試	【環境教育】	
$4/\overline{27}$	, , , , , ,		的寶貝 1	名稱。	及漢字,協助口語表	◎Ab-Ⅱ-2 句型運	實作	E2 覺知生物生命的
 5/3	第四課長尾山娘			4. 能說出「我會	達。	用。	表演	美與價值,關懷
ე/ კ	<b>另四</b>		曉講例句」的臺	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生	◎Bd-Ⅱ-2 生態保	(水)	動、植物的生命。	
			灣保育類動物語	活中常見的閩南語	育。			
			詞及生活語句。	文,並了解其意義。	◎Bg-II-2 口語表			
			5. 能知道保育類	4-Ⅱ-1 能運用閩南語	=			
			動物的重要性並	文簡單寫出自己的感	◎Bh-Ⅱ-2 區域人			
			願意共同保護。	受與需求。	文。			
			1. 能聽懂及正確	1-Ⅱ-1 能應用閩南語	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼		E11 養成良好家庭	
			使用「	標音符號、羅馬字及	音。		生活習慣,熟悉家	
十四	第三單元臺灣咱		規」的句	漢字,協助聆聽理	◎Aa-II-2 漢字書	口試	務技巧,並參與家	
5/4	第二平儿室/5·5·5·5·5·5·5·5·5·5·5·5·5·5·5·5·5·5·5·	1	型。	解。	寫。	實作	務工作。	
5/10		•	2. 能說出生活中	2-Ⅱ-1 能運用閩南語	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運	(A) (紙筆測驗	【閱讀素養教育】	
J/ 10			人、事、時、	的標音符號、羅馬字	用。		閱 E8 低、中年級	
			地、物的特色語	及漢字,協助口語表	◎Ab-II-2 句型運		以紙本閱讀為主。	
I			句。	達。	用。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			3. 來生南其能寫相招常閩語,一之見並,與明語,一之,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Bh-Ⅱ-2 區域人 文。		
十五 5/11   5/17	第三單元臺灣咱 的寶貝 第四課長尾山娘	1	1. 有稱的名字含的是對方面。 是一個的一個的一個。 是一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	1-Ⅱ-1 標子。 1-1 標子。 1-1 特別	音。 ◎Aa-II-2 漢字書 寫。 ◎Ab-II-1 語詞運 用。 ◎Ab-II-2 句型運 用。 ◎Bd-II-2 生態保 育。 ◎Bg-II-2 口語表	口試實作報告紙筆測驗	E11 養成良好家庭 生活習慣,熟參與家 務工作。 【閱讀素養教育】 閱E8 低、賣為主。
十六 5/18   5/24	第三單元臺灣咱 的寶貝 第五課寄生仔緊 大漢	1	1. 能正確朗讀課 文主報文數種文 文主說出數數不 做的事。 3. 能聽明 標語。 4. 能說出「我會 時期 明問, 明問, 明問, 1. 能說 明明, 1. 能說 明明, 1. 能說 明明, 1. 能說 明明, 1. 能說 明明, 1. 能說 明明, 1. 能說 明明, 1. 能說 明明, 1. 能說 明明, 1. 他, 1. 他 , 1. 他 ,	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 2-Ⅲ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬內 數學字,協助口語表於以口語表 達。 3-Ⅲ-1 能閱讀日常生	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	口試報告	E11 養成良好家庭 生活習慣,熟悉家 務技巧,並參與家 務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級 以紙本閱讀為主。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			語及生活語句。 5. 能知道 願意 明	活中常見的閩南語 文,並了解其意義。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語 文簡單寫出自己的感 受與需求。	異。  ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。  ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。  ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。  ◎Bd-Ⅱ-2 生態保育。  ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。  ◎Bg-Ⅱ-2 口語表  ②Aa-Ⅱ-1 羅馬拼		
ナセ 5/25   5/31	第三單元臺灣 明 第五課寄生子 大漢	1	1.意詞方2.來生南其3.單「故能並填。能開活語意能說相事看將入 閱講中文義用出招的冒確當 「之見並 南已開受解的的 相日的了 語對講。圖語地 招常閩解 簡 」	1-Ⅱ-1 標準	◎ Aa- II-1	口實表	E11 養成良好家庭 良好家庭 大器慣,並 務工作。 【閱讀素養教育】 (BE8 低閱讀為主。)

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

十八 6/1 - 6/7	第三單 方 第三單 方 第三單 方 寶 子 美灣 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	1	1.分性實活 2.語「尾 3.活的 4.及 5.出能類及踐。能句 on。能中鼻聽題正答知收法日 辨是的 歡有韻評。說。並的並常 單否鼻 現 on。內 或說重樂生 字含音 現 g 。	1-Ⅱ-1 標漢解2-的及達3-活文4-文受 南三二十等, Ⅱ-1 常游	達 ◎ Bh-II-2 ◎ Bh-II-2 ◎ Aa-II-1 區 羅 漢 語 句 方 生 生 口 生 口 医 Ab-II-1 ◎ Ab-II-3 ○ Ab-II-3 ○ Ab-II-1 ○ Ab-II-3 ○ Bg-II-1 ○ Bg-II-2 ○ Bd-II-2 ○ Bd-II-2 ○ Bd-II-2 ○ Bh-II-2 ○ CD Bh-II-2	口試紙筆測驗	E11 養間 養間 大大 大大 大大 大大 大 大 大 大 大 大 大 大
十九 6/8   6/14	第三單元臺灣咱 的寶貝 單元活動三	1	1. 能聽懂媒體音 檔之主握重點內。 企業是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解 對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語 的標音符號、羅馬字 及漢字,協助口語表 達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書 寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運	口試實作	E11 養成良好家庭 大器質,並參 大器で 大子で 大子で 大子で 大子で 大子で 大子で 大子で 大子

			<b>、                                    </b>	~ L & n , , , n , t , -	m		
			主題、內容並掌	活中常見的閩南語	用。		
			握重點。	文,並了解其意義。	◎Bc-Ⅱ-1 社區生		
			4. 能理解家人去	4-Ⅱ-1 能運用閩南語	活。		
			夜市带不带餐具	文簡單寫出自己的感	◎Bg-Ⅱ-2 口語表		
			的不同想法。	受與需求。	達。		
			5. 能使用閩南語				
			參與討論環境保				
			育的議題。				
二十 6/15   6/21	唸謠 、 總複習 糞埽分類、鬥做 伙、一課一字大 考驗	1	1. 了解对 好更 好更 好更 了的。 了的 。 了的 。 了的 。 了的 。 了的 。 了 。 。 。 。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅲ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅲ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語、	<ul> <li>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。</li> <li>◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。</li> <li>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。</li> </ul>	實作表演口試紙筆測驗	E11 養成良好家庭 生活習慣,熟悉宴家 務技巧,並參與家 務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級 以紙本閱讀為主。
-+- 6/22   6/28	語詞運用 、 品德故事 語詞運用、有心 拍石石成穿	1	息,元成縣自 1.理解閩南語生 活情境常用語。 2.聽辨閩南語的 故事內容。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。	<ul> <li>◎Ab-II-1 語詞運用。</li> <li>◎Bc-II-1 社區生活。</li> <li>◎Bg-II-2 口語表達。</li> </ul>	口試紙筆測驗	E11 養成良好家庭 生活習慣,並參與家 務工作。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級 以紙本閱讀為主。
二十二 6/29   6/30	休業式	0					

<sup>◎</sup>教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎「</sup>學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。