

| 教材版本                   | 何嘉仁  | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級  | 教學節數  | 每週(2)節,本學期共(42)節   |  |  |
|------------------------|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| 課程目標                   | 1. 能聽辨、唸讀字母 Aa-Zz 及字母所組成的音組,並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。<br>2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語,連結生活情境,培養基本對話能力。<br>3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型,了解使用情境及語意,並應用於日常生活溝通。<br>4. 能夠使用適當的英語學習策略,強化自主學習能力。<br>5. 能夠與團隊合作,從雙向互動與討論的過程中,提升思辨與解決問題的能力。<br>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化,實現自我認同與尊重他人。 |                 |  |   |  |  |  |
| 該學習階段<br>領域核心素養        | <b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。<br><b>英-E-A2</b> 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br><b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br><b>英-E-C2</b> 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。                          |                 |  |   |  |  |  |
| 課程架構脈絡                 |  |                 |  |   |  |  |  |
| 教學期程                   | 單元與活動名稱  | 節數              | 學習目標   | 學習重點  |  | 表現任務<br>(評量方式)   | 融入議題<br>實質內涵   |
|                        |  |                 |  | 學習表現  | 學習內容   |  |  |
| —<br>8/30<br> <br>8/31 | Phonics<br>Fun ❶<br>ar / or  | 2               | 1. 能聽辨母音 ar/or 的發音。<br>2. 能聽辨 ar/or 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)<br>3. 能聽辨字詞中含有 ar/or 句子的語調。<br>4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 | <b>英語領域</b><br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。<br>◎1-III-4 能聽 | <b>英語領域</b><br>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 音節、多單音節,及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 | <b>觀察評量</b><br>1. 能理解教師指令並做出回應動作。<br>2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。<br><br><b>活動評量</b><br>1. 能辨識字母發 | <b>閱讀素養教育</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養 |

|  |  |  |                    |  |   |   |                 |
|--|--|--|--------------------|--|---|---|-----------------|
|  |  |  | <p>5. 能完成練習活動。</p> | <p>辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文</p> | <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>音。</p> <p>2. 能熟悉字母拼讀規則。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</p> <p>2. 能聽辨並拼讀母音群 ar / or 的發音與代表字。</p> <p>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成習作的聽辨與書寫練習。</p> | <p>喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--|--------------------|--|---|---|-----------------|

|                      |                      |   |                               |  |  |   |   |
|----------------------|----------------------|---|-------------------------------|--|--|---|---|
|                      |                      |   |                               | 字詞。<br>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。  |  |   |   |
| 二<br>9/1<br> <br>9/7 | *Culture & Festivals | 2 | 1. 能理解國內外節慶文化。<br>2. 能完成練習活動。 | <p><b>英語領域</b></p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>Cd-III-2 人類</p> | <p><b>觀察評量</b></p> <p>1. 能理解教師指令並做出回應動作。</p> <p>2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識字母發音。</p> <p>2. 能熟悉字母拼讀規則。</p> <p>3. 認識各國中秋節習俗與相關活動。</p> <p>4. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</p> <p>2. 能聽辨並拼讀母音群 ir / ur 的</p> | <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>環境教育</b></p> |

|                                 |                                      |  |  |  |  |   |
|---------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|---|
| <p>三<br/>9/8<br/> <br/>9/14</p> | <p>Phonics<br/>Fun ②<br/>ir / ur</p> |  | <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br/>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br/>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br/>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br/>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> | <p>對環境及生態資源的影響。<br/>Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。</p>   | <p>發音與代表字。<br/>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。<br/><b>紙筆評量</b><br/>能完成習作的聽辨與書寫練習。</p> | <p>*環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br/>*環 E3 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。<br/><br/><b>國際教育</b><br/>國 E5 體認國際文化的多樣性。<br/><br/><b>綜合活動領域</b></p> |
|                                 |                                      | <p>2</p> <p>1. 能聽辨母音 ir/ur 的發音。<br/>2. 能聽辨 ir/ur 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)<br/>3. 能聽辨字詞中含有 ir/ur 句子的語調。<br/>4. 能聽懂課堂中所學</p> | <p><b>英語領域</b><br/>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br/>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-III-10 能聽懂</p>  | <p><b>英語領域</b><br/>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br/>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。<br/>◎Ab-III-3 片</p> | <p><b>觀察評量</b><br/>1. 能理解教師指令並做出回應動作。<br/>2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>    | <p><b>閱讀素養教育</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具</p>  |

|  |  |                                       |   |   |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|
|  |  | <p>的字詞，以及課室用語。</p> <p>5. 能完成練習活動。</p> | <p>簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> | <p>語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p><b>活動評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識字母發音。</li> <li>2. 能熟悉字母拼讀規則。</li> <li>3. 能參與活動。</li> </ol> <p><b>口語評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</li> <li>2. 能聽辨並拼讀母音群 ir / u 的發音與代表字。</li> <li>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</li> </ol> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成習作的聽辨與書寫練習。</p> | <p>備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|---------------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|

|                                  |                       |          |   |  |  |   |   |
|----------------------------------|-----------------------|----------|---|--|--|---|---|
| <p>四<br/>9/15<br/> <br/>9/21</p> | <p>Topic 1<br/>故事</p> |          |   | <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br/>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>社會領域</b><br/>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>            |  |   |   |
|                                  |                       | <p>2</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唸出故事對話。</li> <li>2. 能理解故事內容和語用情境。</li> <li>3. 能進行角色扮演。</li> <li>4. 能參與問題討論。</li> </ol> | <p><b>英語領域</b><br/>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br/>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子語、句子及其重音。<br/>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句</p> | <p><b>英語領域</b><br/>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br/>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br/>Ad-III-1 簡易標點符號。<br/>Ad-III-2 簡</p> | <p><b>觀察評量</b><br/>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b><br/>1. 能理解故事情境與脈絡。<br/>2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。<br/>3. 能參與活動。</p> | <p><b>閱讀素養教育</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br/>閱 E7 發展</p> |

|  |  |  |  |   |   |  |   |
|--|--|--|--|---|---|--|---|
|  |  |  |  | <p>子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運</p> | <p>易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。</p> <p>Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p> | <p><b>口語評量</b></p> <p>能說出本單元生活用語與主題句型。</p> | <p>詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>國際教育</b></p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> |
|--|--|--|--|---|---|--|---|

|                                  |                                    |          |  |  |  |  |   |
|----------------------------------|------------------------------------|----------|--|--|--|--|---|
| <p>五<br/>9/22<br/> <br/>9/28</p> | <p>Topic 1<br/>Lesson 1<br/>國家</p> | <p>2</p> | <p>1. 能聽懂課堂中所學的單字<br/>Lesson 1 國家<br/>the USA, the UK, France, Vietnam, Korea, Japan, Taiwan, Australia</p> <p>2. 能聽懂課堂中所學的句型<br/>Where are you from?<br/>I' m from <u>Taiwan</u>.<br/>Is she from <u>the USA</u>? Yes, she is.<br/>No, she isn' t.<br/>She' s from <u>the</u></p> | <p>用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> <p><b>英語領域</b><br/>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br/>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br/>2-III-7 能作簡易的問答和描</p> | <p><b>英語領域</b><br/>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br/>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br/>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字</p> | <p><b>觀察評量</b><br/>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b><br/>1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。<br/>2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b><br/>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> | <p><b>閱讀素養教育</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br/>閱 E7 發展詮釋、反思、</p> |
|----------------------------------|------------------------------------|----------|--|--|--|--|---|



|  |  |  |                                   |   |  |   |                                      |
|--|--|--|-----------------------------------|---|--|---|--------------------------------------|
|  |  |  | <p><u>UK.</u><br/>3. 能完成練習活動。</p> | <p>述。<br/>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br/>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br/>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br/>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br/>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br/>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br/>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br/>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> | <p>詞)。<br/>Ad-III-1 簡易標點符號。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>2. 能以 Where are you from?詢問他人來自的地方，並以 I' m from _____. 回應。</p> | <p>評鑑文本的能力。<br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--|-----------------------------------|---|--|---|--------------------------------------|

|                                  |   |   |  |   |  |  |   |
|----------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|
| <p>六<br/>9/29<br/> <br/>10/5</p> | <p>Topic 1<br/>Lesson 1<br/>國家<br/>、<br/>Lesson 2<br/>休閒<br/>活動</p> |   |  | <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br/>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br/>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。<br/>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>    |  |  |   |
|                                  |   | 2 | <p>1. 能聽懂課堂中所學的單字<br/>Lesson 1 國家 the USA, the UK, France, Vietnam, Korea, Japan, Taiwan, Australia<br/>2. 能聽懂課堂中所學的句型<br/>Where are you from?<br/>I' m from <u>Taiwan</u>.<br/>Is she from <u>the USA</u>? Yes, she is.</p> | <p><b>英語領域</b><br/>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br/>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。<br/>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9 能聽</p> | <p><b>英語領域</b><br/>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br/>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br/>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說</p> | <p><b>觀察評量</b><br/>能參與討論，並運用於實際生活情境中。<br/><b>活動評量</b><br/>1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。<br/>3. 能參與活動。<br/><b>口語評量</b></p> | <p><b>閱讀素養教育</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> |

|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>No, she isn' t.<br/>She' s from <u>the UK</u>.</p> <p>3. 能完成練習活動。</p> | <p>懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> | <p>300 字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。</p> <p>2. 能用英文進行簡單的問候與對話。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能完成課本的讀寫練習。</p> <p>2. 能以 Is he / she from____?詢問他人來自的地方，並以 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn' t. He / She' s from ____ . 回應。</p> <p>3. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p> | <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

|                                   |   |          |   |   |  |  |   |
|-----------------------------------|---|----------|---|---|--|--|---|
| <p>七<br/>10/6<br/> <br/>10/12</p> | <p>Topic 1<br/>Lesson 2<br/>休閒<br/>活動</p> | <p>2</p> | <p>1. 能聽懂課堂中所學的單字<br/>Lesson 2 休閒活動<br/>play basketball,<br/>play video games,<br/>ride a bike,<br/>visit my friend,<br/>watch TV,<br/>go shopping, go<br/>camping<br/>2. 能聽懂課堂中所學的句型<br/>What do you like to</p> | <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br/>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br/>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br/>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p><b>英語領域</b><br/>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br/>2-III-7 能作簡單的回答和描述。</p> | <p><b>英語領域</b><br/>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br/>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br/>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說</p> | <p><b>觀察評量</b><br/>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b><br/>1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。<br/>2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> | <p><b>閱讀素養教育</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> |
|-----------------------------------|---|----------|---|---|--|--|---|

|  |  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  | <p>do in your free time?<br/>I like to <u>ride a bike</u>.<br/>What does he like to do in his free time?<br/>He likes to <u>go camping</u>.</p> <p>3. 能完成練習活動。</p> | <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br/>*3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。<br/>*3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。<br/>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br/>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br/>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br/>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br/>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br/>6-III-1 具有好奇心，主動向教</p> | <p>300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br/>Ad-III-1 簡易標點符號。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。<br/>2. 能以 What do you like to do in your free time? 詢問對方喜歡從事的休閒活動，並以 I like to ____ 回應並說明喜歡從事的休閒活動。<br/>3. 能以 What does he/she like to do in his/her free time? 詢問他人喜歡從事的休閒活動，並以 He/She likes to ____ 回應並說明他人喜歡從事的休閒活動。</p> <p><b>紙筆評量</b><br/>能完成課本的聽力練習。</p> | <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|---|

|                                    |   |          |   |   |  |  |  |
|------------------------------------|---|----------|---|---|--|--|--|
| <p>八<br/>10/13<br/> <br/>10/19</p> | <p>Topic 1<br/>Lesson 2<br/>休閒<br/>活動</p> |          |   | <p>師或同學提出問題。<br/>8-III-4 能了解外國風土民情。<br/>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br/>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>   |  |  |  |
|                                    |   | <p>2</p> | <p>1. 能聽懂課堂中所學的單字<br/>Lesson 2 休閒活動<br/>play basketball,<br/>play video games,<br/>ride a bike,<br/>visit my friend,<br/>watch TV,<br/>go shopping, go camping<br/>2. 能聽懂課堂中所學的句型<br/>What do you like to do in your free time?<br/>I like to <u>ride a bike</u>.<br/>What does he like</p> | <p><b>英語領域</b><br/>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br/>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。<br/>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> | <p><b>英語領域</b><br/>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br/>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br/>Ad-III-1 簡易標點符號。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、</p> | <p><b>觀察評量</b><br/>能參與討論，並運用於實際生活情境中。<br/><b>活動評量</b><br/>1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。<br/>2. 能理解短文內容，並完成閱讀理解練習。<br/>3. 認識社區裡從事各行各業的各國人士。<br/>4. 能參與活動。<br/><b>口語評量</b></p> | <p><b>閱讀素養教育</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br/>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br/>閱 E12 培養</p> |

|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>to do in his free time?<br/>He likes to <u>go camping</u>.</p> <p>3. 能完成練習活動。</p> | <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> <p><b>綜合活動領域</b><br/>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問</p> | <p>短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b><br/>Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。</p> <p>Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。</p> <p>Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p> | <p>1. 能聽辨並唸讀主題句型。</p> <p>2. 能唸讀短文並理解其主要內容。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能完成課本的讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p> | <p>喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>國際教育</b><br/>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

|  |   |                                      |   |   |  |   |   |
|--|---|--------------------------------------|---|---|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">九<br/>10/20<br/> <br/>10/26</p> | <p style="text-align: center;">Review 1</p> | <p style="text-align: center;">2</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。</li> <li>2. 能參與問題討論。</li> <li>3. 能完成課堂活動</li> <li>4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。</li> <li>5. 能完成練習活動。</li> </ol> | <p>題。</p> <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。</p> <p>Cc-III-3 生活在</p> | <p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Topic 1 所學的單字句型，並應用在活動中。</li> <li>2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。</li> <li>3. 能歸納整理閱讀內容。</li> <li>4. 能參與活動。</li> </ol> <p><b>口語評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。</li> <li>2. 能進行並完成口語統整活動。</li> </ol> <p><b>紙筆評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，</li> </ol> | <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> |
|--|---|--------------------------------------|---|---|--|---|---|



|                                   |                                  |          |   |  |   |   |  |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------|---|--|---|---|--|
|                                   |                                  |          |   | <p>用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意意並嘗試使用。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | <p>不同文化中的經驗和感受。</p> <p>Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p>             | <p>完成課本的聽力與讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p> |  |
| <p>十<br/>10/27<br/> <br/>11/2</p> | <p>複習<br/>Phonics<br/>Fun ①②</p> | <p>2</p> | <p>1. 能複習 Phonics Fun ①②發音規則及發音方式</p> <p>2. 能複習且理解並運用</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p>   | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡</p> | <p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>  | <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情</p> |

|  |  |  |  |   |   |  |   |
|--|--|--|--|---|---|--|---|
|  | <p>Topic 1<br/>、<br/>Review 1<br/>、<br/>*Culture &amp; Festivals</p> |  | <p>Topic1 學過的單字與句型。<br/>3. 能將 Topic1 學的單字與句型運用與自身生活上。<br/>4. 能理解國內外節慶文化。</p> | <p>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br/>◎1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br/>◎2-III-1 能唸出英語的語音。<br/>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br/>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。<br/>*3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。<br/>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br/>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡</p> | <p>易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br/>Ad-III-1 簡易標點符號。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/><br/><b>綜合活動領域</b><br/>Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。<br/>Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。<br/>Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p> | <p><b>活動評量</b><br/>1. 能辨識 Topic 1 的主題單字與句型，並了解語意。<br/>2. 認識中秋節相關活動。<br/>3. 能參與活動。<br/><br/><b>口語評量</b><br/>1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。<br/>2. 能朗讀並吟唱 Topic 1 韻文，並理解歌詞含意。<br/><br/><b>紙筆評量</b><br/>1. 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。<br/>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p> | <p>境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br/>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br/><br/><b>生涯規劃教育</b><br/>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br/><br/><b>綜合活動領域</b></p> |
|--|--|--|--|---|---|--|---|

|                                   |                                       |          |   |  |  |  |   |
|-----------------------------------|---------------------------------------|----------|---|--|--|--|---|
| <p>十一<br/>11/3<br/> <br/>11/9</p> | <p>Phonics<br/>Fun ㊟<br/>-y / _-y</p> | <p>2</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨字母組成發音 -y / _-y 的發音。</li> <li>2. 能聽辨 -y / _-y 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)</li> <li>3. 能聽辨字詞中含有 -y / _-y 句子的語調。</li> <li>4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</li> <li>5. 能完成練習活動。</li> </ol> | <p>易日常溝通。<br/>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br/>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br/>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。<br/>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> | <p><b>英語領域</b><br/>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br/>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。<br/>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br/>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> | <p><b>觀察評量</b><br/>1. 能理解教師指令並做出回應動作。<br/>2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b><br/>1. 能辨識字母發音。<br/>2. 能熟悉字母拼</p> | <p><b>閱讀素養教育</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|-----------------------------------|---------------------------------------|----------|---|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>7-III-1 運用已</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>讀規則。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</p> <p>2. 能聽辨並拼讀母音群-y / _-y 的發音與代表字。</p> <p>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成習作的聽辨與書寫練習。</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                           |                             |   |   |   |  |   |  |
|---------------------------|-----------------------------|---|---|---|--|---|--|
|                           |                             |   |   | 學過字詞之聯想以學習新的字詞。   |  |   |  |
| 十二<br>11/10<br> <br>11/16 | Phonics<br>Fun ④<br>oi / oy | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨字母組成發音 oi / oy 的發音。</li> <li>2. 能聽辨 oi / oy 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)</li> <li>3. 能聽辨字詞中含有 oi / oy 句子的語調。</li> <li>4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</li> <li>5. 能完成練習活動。</li> </ol> | <b>英語領域</b><br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。<br>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能唸出英語的語音。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適 | <b>英語領域</b><br>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | <b>觀察評量</b><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解教師指令並做出回應動作。</li> <li>2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</li> </ol> <b>活動評量</b><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識字母發音。</li> <li>2. 能熟悉字母拼讀規則。</li> <li>3. 能參與活動。</li> </ol> <b>口語評量</b><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</li> <li>2. 能聽辨並拼讀母音群 oi / oy 的發音與代表字。</li> <li>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</li> </ol> <b>紙筆評量</b> | <b>閱讀素養教育</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

|                                     |                                      |          |   |  |  |  |   |
|-------------------------------------|--------------------------------------|----------|---|--|--|--|---|
| <p>十三<br/>11/17<br/> <br/>11/23</p> | <p>Phonics<br/>Fun ⑤<br/>ou / ow</p> | <p>2</p> | <p>1. 能聽辨字母組成發音 ou/ ow 的發音。<br/>2. 能聽辨 ou / ow 字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)<br/>3. 能聽辨字詞中含有 ou/ ow 句子的語調。<br/>4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</p> | <p>切的語調說出簡易句型的句子。<br/>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br/>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br/>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br/>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p><b>英語領域</b><br/>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br/>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br/>◎1-III-4 能聽</p> | <p><b>英語領域</b><br/>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br/>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。<br/>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> | <p>能完成習作的聽辨與書寫練習。</p> <p><b>觀察評量</b><br/>1. 能理解教師指令並做出回應動作。<br/>2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b><br/>1. 能辨識字母發</p> | <p><b>閱讀素養教育</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E12 培養</p> |
|-------------------------------------|--------------------------------------|----------|---|--|--|--|---|

|  |  |  |                    |  |   |   |                 |
|--|--|--|--------------------|--|---|---|-----------------|
|  |  |  | <p>5. 能完成練習活動。</p> | <p>辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文</p> | <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>音。</p> <p>2. 能熟悉字母拼讀規則。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</p> <p>2. 能聽辨並拼讀母音群 ou / ow 的發音與代表字。</p> <p>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成習作的聽辨與書寫練習。</p> | <p>喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--|--------------------|--|---|---|-----------------|

|                           |               |   |   |   |  |   |   |
|---------------------------|---------------|---|---|---|--|---|---|
|                           |               |   |   | 字詞。<br>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。   |  |   |   |
| 十四<br>11/24<br> <br>11/30 | Topic 2<br>故事 | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唸出故事對話。</li> <li>2. 能理解故事內容和語用情境。</li> <li>3. 能進行角色扮演。</li> <li>4. 能參與問題討論。</li> </ol> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> | <p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解故事情境與脈絡。</li> <li>2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。</li> <li>3. 能參與活動。</li> </ol> <p><b>口語評量</b></p> <p>能說出本單元生活用語與主題句型。</p> | <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>戶外教育</b></p> <p>戶 E2 豐富自</p> |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>社會領域</b></p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> | <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>健康與生活領域</b></p> <p>Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。</p> <p>Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。</p> <p>Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。</p> |  | <p>身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>健康與生活領域</b></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                   |   |          |   |   |  |   |  |
|-----------------------------------|---|----------|---|---|--|---|--|
| <p>十五<br/>12/1<br/> <br/>12/7</p> | <p>Topic 2<br/>Lesson 3<br/>可數<br/>食物</p> | <p>2</p> | <p>1. 能聽懂課堂中所學的單字<br/>Lesson 3 食物<br/>eggs, oranges, strawberries, watermelons, cookies, hamburgers, hot dogs, sandwiches</p> <p>2. 能聽懂課堂中所學的句型<br/>How many <u>eggs</u> do you need?<br/>I need <u>ten</u> <u>eggs</u>.<br/>How much is the <u>hot dog</u>?<br/>It' s <u>fifty-five</u> dollars.<br/>How much are the <u>cookies</u>?<br/>They' re <u>one</u> <u>hundred</u> dollars.</p> <p>3. 能完成練習活動。</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的一片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字拼音、聽音拼音)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p>2. 能以 How many _____ do you need?詢問他人所需物品的數量，並以 I need _____. 回應。</p> | <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|-----------------------------------|---|----------|---|---|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                    |   |          |  |  |  |   |  |
|------------------------------------|---|----------|--|--|--|---|--|
| <p>十六<br/>12/8<br/> <br/>12/14</p> | <p>Topic 2<br/>Lesson 3<br/>可數<br/>食物<br/>、<br/>Lesson 4<br/>不可數<br/>食物</p> | <p>2</p> | <p>1. 能聽懂課堂中所學的單字<br/>Lesson 3 食物<br/>eggs, oranges, strawberries, watermelons, cookies, hamburgers, hot dogs, sandwiches</p> <p>2. 能聽懂課堂中所學的句型<br/>How many <u>eggs</u> do you need?<br/>I need <u>ten eggs</u>.<br/>How much is the <u>hot dog</u>?<br/><u>It's fifty-five</u> dollars.<br/>How much are the <u>cookies</u>?<br/>They' re <u>one hundred</u> dollars.</p> <p>3. 能完成練習活動。</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論,並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題句型與生活用語,並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能理解並分類基本的書寫規則。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。</p> <p>2. 能用英文進行簡單的問候與對話。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能完成課本的讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p> | <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|------------------------------------|---|----------|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>4-III-3 能拼寫<br/>國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫<br/>課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽<br/>懂日常生活應對<br/>中常用語句，並<br/>能作適當的回<br/>應。</p> <p>6-III-1 具有好<br/>奇心，主動向教<br/>師或同學提出問<br/>題。</p> <p>◎6-III-2 樂於<br/>參與課堂中各類<br/>練習活動，不畏<br/>犯錯。</p> <p>6-III-4 會在生<br/>活中或媒體上注<br/>意到學過的英<br/>語。</p> <p>7-III-1 運用已<br/>學過字詞之聯想<br/>以學習新的字<br/>詞。</p> <p>◎9-III-1 能夠</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

|                           |                                  |   |  |   |  |   |  |
|---------------------------|----------------------------------|---|--|---|--|---|--|
|                           |                                  |   |  | 將所學字詞做簡易歸類。   |  |   |  |
| 十七<br>12/15<br> <br>12/21 | Topic 2<br>Lesson 4<br>不可數<br>食物 | 2 | <p>1. 能聽懂課堂中所學的單字<br/>Lesson 4 食物<br/>breakfast, rice, soup, lunch, noodles, dinner, bread, chicken</p> <p>2. 能聽懂課堂中所學的句型<br/>What would you like for <u>breakfast</u>?<br/>I would like some <u>bread</u>.<br/>Would you like some <u>rice</u> for <u>lunch</u>?<br/>Yes, please. / No, thank you.</p> <p>3. 能完成練習活動。</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子、片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p>2. 能以 What would you like for ____? 詢問對方某餐想吃的餐點，並以 I would like _____. 回應。</p> <p>3. 能以 Would you like some ____ for ____? 確認他人想在某餐吃的餐點，並以 Yes,</p> | <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎9-III-1 能夠</p> |  | <p>please. / No, thank you. 回應與說明。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成課本的聽力練習。</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

|                           |                                  |   |  |  |  |   |   |
|---------------------------|----------------------------------|---|--|--|--|---|---|
|                           |                                  |   |  | 將所學字詞做簡易歸類。  |  |   |   |
| 十八<br>12/22<br> <br>12/28 | Topic 2<br>Lesson 4<br>不可數<br>食物 | 2 | <p>1. 能聽懂課堂中所學的單字<br/>Lesson 4 食物<br/>breakfast, rice, soup, lunch, noodles, dinner, bread, chicken</p> <p>2. 能聽懂課堂中所學的句型<br/>What would you like for <u>breakfast</u>?<br/>I would like some <u>bread</u>.<br/>Would you like some <u>rice</u> for <u>lunch</u>?<br/>Yes, please. / No, thank you.</p> <p>3. 能完成練習活動。</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡單的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>*3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝</p> | <p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論,並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題句型,並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能理解短文內容,並完成閱讀理解練習。</p> <p>3. 認識農牧業中動物友善的飼養及栽種方式。</p> <p>4. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題句型。</p> <p>2. 能唸讀短文並理解其主要內容。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能完成課本的讀寫練習。</p> | <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>戶外教育</b></p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環</p> |



|                                   |                 |          |                                     |  |   |  |  |
|-----------------------------------|-----------------|----------|-------------------------------------|--|---|--|--|
|                                   |                 |          |                                     | <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | <p>通。</p> <p><b>健康與生活領域</b></p> <p>Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。</p> <p>Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。</p> <p>Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。</p> | <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>                   | <p>境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>健康與生活領域</b></p> |
| <p>十九<br/>12/29<br/> <br/>1/4</p> | <p>Review 2</p> | <p>2</p> | <p>1. 能運用且能說出並書寫 Topi2 所學單字與句型。</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的</p>   | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p>  | <p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境</p> | <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識</p>  |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>2. 能參與問題討論。</p> <p>3. 能完成課堂活動。</p> <p>4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic2 學習範圍。</p> <p>5. 能完成練習活動。</p> | <p>字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類</p> | <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>健康與生活領域</b></p> <p>Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。</p> <p>Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。</p> <p>Ea-II-3 飲食選擇的影響因</p> | <p>中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 複習 Topic 2 所學的單字句型,並應用在活動中。</p> <p>2. 能歸納整理閱讀內容。</p> <p>3. 能分析和檢視飲食。</p> <p>4. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。</p> <p>2. 能用英文進行簡單的問候與對話。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習,完成課本的聽力與讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p> | <p>一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>家庭教育</b></p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|

|                                  |   |          |   |  |  |   |  |
|----------------------------------|---|----------|---|--|--|---|--|
| <p>二十<br/>1/5<br/> <br/>1/11</p> | <p>複習<br/>Phonics<br/>Fun<br/>①②③<br/>④⑤<br/>、<br/>Topic 2<br/>、<br/>Review 2<br/>、<br/>Fun<br/>Project</p> |          |   | <p>練習活動，不畏犯錯。<br/>*7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br/>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> <p><b>綜合活動領域</b><br/>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> | <p>素</p>   |   | <p>健康與生活領域</p>   |
|                                  |   | <p>2</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能複習 Phonics Fun 1~5 發音規則及發音方式</li> <li>2. 能複習且理解並運用 Topic2 學過的單字與句型。</li> <li>3. 能將 Topic2 學的單字與句型運用與自身生活上。</li> <li>4. 能完成練習活動。</li> </ol> | <p><b>英語領域</b><br/>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br/>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br/>◎1-III-14 能了解簡易歌謠、韻</p>             | <p><b>英語領域</b><br/>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br/>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br/>Ad-III-1 簡易</p> | <p><b>觀察評量</b><br/>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b><br/>能辨識 Topic 2 的主題單字與句型，並了解語意。</p> <p><b>口語評量</b><br/>1. 能聽辨並唸讀</p> | <p><b>閱讀素養教育</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本</p> |

|  |  |  |  |   |   |  |   |
|--|--|--|--|---|---|--|---|
|  |  |  |  | <p>文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎6-III-2 樂於</p> | <p>標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>Topic 2 的主題單字與句型。</p> <p>2. 能朗讀並吟唱 Topic 2 歌謠，並理解歌詞含意。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能讀寫 Topic 2 的主題單字與句型。</p> <p>2. 能完成習作的讀寫練習。</p> | <p>閱讀策略。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--|--|---|---|--|---|

|                                    |  |          |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|----------|--|--|--|--|--|
| <p>二十一<br/>1/12<br/> <br/>1/18</p> | <p>Final<br/>Review<br/>成果<br/>發表會</p> | <p>2</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成問體討論與成果發表。</li> <li>2. 能將所學知識運用在自身生活。</li> <li>3. 能將所學知識完成自我介紹的口說練習。</li> </ol> | <p>參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意並嘗試使用。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及</p> | <p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Topic 1&amp;2 的故事、單字與句型。</li> <li>2. 能理解故事內容並進行角色扮演。</li> <li>3. 能參與活動。</li> </ol> <p><b>口語評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀 Topic 1&amp;2 相關單字、句型與生活用</li> </ol> | <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> |
|------------------------------------|--|----------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |                 |                                   |                         |
|--|--|--|--|--|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|
|  |  |  |  | <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，</p> | <p>句型的生活溝通。</p> | <p>語。</p> <p>2. 能使用對應的情緒呈現對話。</p> | <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                          |     |   |  |           |  |  |  |
|--------------------------|-----|---|--|-----------|--|--|--|
|                          |     |   |  | 勇於嘗試使用英語。 |  |  |  |
| 二十二<br>1/19<br> <br>1/20 | 休業式 | 0 |  |           |  |  |  |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

| 教材版本                 | 何嘉仁版   | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級   | 教學節數  | 每週(2)節,本學期共(38)節   |  |  |
|----------------------|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| 課程目標                 | 1. 能聽辨、唸讀字母 Aa-Zz 及字母所組成的音組,並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。<br>2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語,連結生活情境,培養基本對話能力。<br>3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型,了解使用情境及語意,並應用於日常生活溝通。<br>4. 能夠使用適當的英語學習策略,強化自主學習能力。<br>5. 能夠與團隊合作,從雙向互動與討論的過程中,提升思辨與解決問題的能力。<br>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化,實現自我認同與尊重他人。 |                 |   |   |  |  |  |
| 該學習階段<br>領域核心素養      | <b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。<br><b>英-E-A2</b> 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br><b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br><b>英-E-C2</b> 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。                          |                 |   |   |  |  |  |
| 課程架構脈絡               |  |                 |   |   |  |  |  |
| 教學期程                 | 單元與活動名稱  | 節數              | 學習目標  | 學習重點  |  | 表現任務<br>(評量方式)   | 融入議題<br>實質內涵   |
|                      |  |                 |   | 學習表現  | 學習內容   |  |  |
| 一<br>2/5<br> <br>2/8 | 開學準備週  | 2               | 1. 能聽辨字母組合發音 bl / pl /cl / gl<br>2. 能聽辨 bl / pl /cl / gl 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)<br>3. 能聽辨字詞中含有 bl / pl / cl / gl 句子的語 | <b>英語領域</b><br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片 | <b>英語領域</b><br>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 音節、多單音節,及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 | <b>觀察評量</b><br>1. 能理解教師指令並做出回應動作。<br>2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。<br><br><b>活動評量</b><br>1. 能辨識字母發 | <b>閱讀素養教育</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態 |



|  |  |  |   |   |   |           |
|--|--|--|---|---|---|-----------|
|  |  | <p>調。</p> <p>4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</p> <p>5. 能完成練習活動。</p> | <p>語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的語速朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> | <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>音。</p> <p>2. 能熟悉字母拼讀規則。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</p> <p>2. 能聽辨並拼讀子音群 bl / pl / cl / gl 的發音與代表字。</p> <p>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成習作的聽辨與書寫練習。</p> | <p>度。</p> |
|--|--|--|---|---|---|-----------|

|                                 |  |          |   |  |   |  |   |
|---------------------------------|--|----------|---|--|---|--|---|
| <p>二<br/>2/9<br/> <br/>2/15</p> | <p>Phonics<br/>Fun ❶<br/>bl / pl /<br/>cl / gl</p> | <p>2</p> | <p>6. 能聽辨字母組合發音 bl / pl / cl / gl 的發音。<br/>7. 能聽辨 bl / pl / cl / gl 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)<br/>8. 能聽辨字詞中含有 bl / pl / cl / gl 句子的語調。<br/>9. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。<br/>10. 能完成練習活動。</p> | <p><b>英語領域</b><br/>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br/>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br/>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br/>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br/>◎2-III-1 能唸出英語的語音。<br/>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br/>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br/>5-III-6 能以正確</p> | <p><b>英語領域</b><br/>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br/>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。<br/>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br/>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br/>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p><b>觀察評量</b><br/>1. 能理解教師指令並做出回應動作。<br/>2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b><br/>1. 能辨識字母發音。<br/>2. 能熟悉字母拼讀規則。<br/>3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b><br/>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。<br/>2. 能聽辨並拼讀子音群 bl / pl / cl / gl 的發音與代表字。<br/>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p><b>紙筆評量</b><br/>能完成習作的聽辨與書寫練習。</p> | <p><b>閱讀素養教育</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|---------------------------------|--|----------|---|--|---|--|---|

|                                  |  |          |   |  |  |  |   |
|----------------------------------|--|----------|---|--|--|--|---|
|                                  |  |          |   | <p>的發音及適切的<br/>速度朗讀或吟唱<br/>簡易歌謠韻文。<br/>◎5-III-9 能運用<br/>所學的字母拼讀<br/>規則讀出英文字<br/>詞。<br/>7-III-1 運用已學<br/>過字詞之聯想以<br/>學習新的字詞。</p>  |  |  |   |
| <p>三<br/>2/16<br/> <br/>2/22</p> | <p>Phonics<br/>Fun ②<br/>fr / gr /<br/>dr / tr</p> | <p>2</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨字母組合發音<br/>fr / gr / dr / tr<br/>的發音。</li> <li>2. 能聽辨 fr / gr / dr /<br/>tr<br/>字母拼讀規則(含看<br/>字讀音、聽音拼字)</li> <li>3. 能聽辨字詞中含有 fr<br/>/ gr dr / tr 句<br/>子的語調。</li> <li>4. 能聽懂課堂中所學<br/>的字詞,以及課室用<br/>語。</li> <li>5. 能完成練習活動。</li> </ol> | <p><b>英語領域</b><br/>1-III-1 能聽辨英<br/>語的子音、母音及<br/>其不同的組合。<br/>◎1-III-2 能聽辨<br/>字詞是單音節或<br/>多音節,並辨識重<br/>音的音節。<br/>◎1-III-4 能聽辨<br/>課堂中所學的片<br/>語、句子及其重<br/>音。<br/>*◎1-III-11 能聽<br/>懂簡易歌謠和韻<br/>文的主要內容。<br/>*1-III-14 能了解<br/>簡易歌謠、韻文的<br/>節奏與音韻。</p> | <p><b>英語領域</b><br/>◎Ab-III-1 子<br/>音、母音及其組<br/>合。<br/>◎Ab-III-2 音<br/>節、多單音節,<br/>及重音音節。<br/>◎Ab-III-3 片<br/>語及句子的重<br/>音。<br/>*Ab-III-4 句子<br/>的語調及節奏。<br/>◎Ab-III-5 所<br/>學的字母拼讀<br/>規則(含看字讀<br/>音、聽音拼<br/>字)。<br/>B-III-2 國小階</p> | <p><b>觀察評量</b><br/>1. 能理解教師指<br/>令並做出回應動<br/>作。<br/>2. 能參與討論,並<br/>運用於實際生活情<br/>境中。</p> <p><b>活動評量</b><br/>1. 能辨識字母發<br/>音。<br/>2. 能熟悉字母拼<br/>讀規則。<br/>3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b><br/>1. 能聽辨並唸讀<br/>字母的發音。</p> | <p><b>閱讀素養教育</b><br/>閱 E1 認識一<br/>般生活情境中<br/>需要使用的,<br/>以及學習學科<br/>基礎知識所應<br/>具備的字詞<br/>彙。<br/>閱 E12 培養<br/>喜愛閱讀的態<br/>度。</p> |

|                                 |                       |          |  |  |   |  |  |
|---------------------------------|-----------------------|----------|--|--|---|--|--|
|                                 |                       |          |  | <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> | <p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p>   | <p>2. 能聽辨並拼讀子音群 fr / gr / dr / tr 的發音與代表字。</p> <p>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p><b>紙筆評量</b><br/>能完成習作的聽辨與書寫練習。</p> |  |
| <p>四<br/>2/23<br/> <br/>3/1</p> | <p>Topic 1<br/>故事</p> | <p>2</p> | <p>1. 能唸出故事對話。</p> <p>2. 能理解故事內容和語用情境。</p> <p>3. 能進行角色扮演。</p> <p>4. 能參與問題討論。</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂</p>   | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說</p> | <p><b>觀察評量</b><br/>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b><br/>1. 能理解故事情境與脈絡。</p>                              | <p><b>閱讀素養教育</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  | <p>簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型,並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的</p> | <p>300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p> | <p>2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型,並了解使用時機。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>能說出本單元生活用語與主題句型。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成習作的讀寫練習。</p> | <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>戶外教育</b></p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。</p> <p>。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> |
|--|--|--|--|---|--|---|

|                                |   |          |  |  |   |  |   |
|--------------------------------|---|----------|--|--|---|--|---|
|                                |   |          |  | <p>速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p> <p><b>社會領域</b></p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> |   |  |   |
| <p>五<br/>3/2<br/> <br/>3/8</p> | <p>Topic 1<br/>Lesson 1<br/>過去<br/>時間</p> | <p>2</p> | <p>1. 能聽懂課堂中所學的單字<br/>Lesson 1 時間<br/>last Sunday,<br/>yesterday,<br/>this morning, an<br/>hour ago,<br/>ten minutes ago</p> <p>2. 能聽懂課堂中所學的句型<br/>Where were you<br/><u>yesterday?</u><br/>I was <u>at the park</u></p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>  | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> | <p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p> | <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> |

|  |  |  |  |   |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|---|--|
|  |  |  | <p><u>yesterday.</u><br/>Were you <u>at the zoo</u><br/><u>an hour ago</u>?<br/>Yes, I was.<br/>No, I wasn' t. I<br/>was <u>at the zoo this</u><br/><u>morning.</u></p> <p>3. 能完成練習活動。</p> | <p>◎1-III-9 能聽懂<br/>簡易句型的句<br/>子。<br/>◎2-III-2 能說出<br/>課堂中所學的字<br/>詞。<br/>2-III-7 能作簡易<br/>的問答和描述。<br/>◎3-III-1 能辨識<br/>課堂中所學的字<br/>詞。<br/>3-III-5 能看懂課<br/>堂中所學的簡易<br/>對話。<br/>5-III-3 能聽懂、<br/>讀懂國小階段基<br/>本字詞與句型,並<br/>使用於簡易日常<br/>溝通。<br/>◎5-III-4 能聽懂<br/>日常生活應對中<br/>常用語句,並能作<br/>適當的回應。<br/>5-III-7 能以正確<br/>的發音及適切的<br/>速度朗讀簡易對<br/>話。<br/>◎5-III-9 能運用</p> | <p>Ad-III-1 簡易<br/>標點符號。<br/>Ad-III-2 簡<br/>易、常用的句型<br/>結構。<br/>B-III-2 國小階<br/>段所學字詞及<br/>句型的生活溝<br/>通。</p> | <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀<br/>主題單字與句型。<br/>2. 能以 Where<br/>were you _____?<br/>詢問他人過去時間<br/>所在的地方,並以 I<br/>was _____. 回<br/>應。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>2. 能完成課本的<br/>讀寫練習。<br/>2. 能完成習作的<br/>聽力與讀寫練習。</p> | <p>閱 E7 發展詮<br/>釋、反思、評<br/>鑑文本的能<br/>力。<br/>閱 E12 培養<br/>喜愛閱讀的態<br/>度。</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|--|

|                                 |  |          |   |  |   |  |  |
|---------------------------------|--|----------|---|--|---|--|--|
|                                 |  |          |   | <p>所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>   |   |  |  |
| <p>六<br/>3/9<br/> <br/>3/15</p> | <p>Topic 1<br/>Lesson 1<br/>過去時間<br/>、<br/>Topic 1<br/>Lesson 2<br/>地點</p> | <p>2</p> | <p>1. 能聽懂課堂中所學的單字<br/>Lesson 1 時間<br/>last Sunday,<br/>yesterday,<br/>this morning, an<br/>hour ago,<br/>ten minutes ago</p> <p>2. 能聽懂課堂中所學的句型<br/>Where were you<br/><u>yesterday</u>?<br/>I was <u>at the park</u><br/><u>yesterday</u>.<br/>Were you <u>at the zoo</u><br/><u>an hour ago</u>?<br/>Yes, I was.<br/>No, I wasn' t. I<br/>was <u>at the zoo this</u><br/><u>morning</u>.</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡</p> | <p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論,並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p>2. 能以 Were you _____? 詢問他人過去時間是不是在某地方,並以</p> | <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |



|  |  |  |                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>3. 能完成練習活動。</p> | <p>堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。</p> <p>6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> | <p>易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>Yes, I was. / No, I wasn't. 回應。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成課本的聽力練習。</p> |  |
|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|

|                        |                           |   |   |   |   |  |   |
|------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--|---|
|                        |                           |   |   | 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。<br>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。  |   |  |   |
| 七<br>3/16<br> <br>3/22 | Topic 1<br>Lesson 2<br>地點 | 2 | 1. 能聽懂課堂中所學的單字<br>Lesson 2 地點<br>at home, at school,<br>at the amusement park,<br>at the museum,<br>at the restaurant,<br>at the department store<br>2. 能聽懂課堂中所學的句型<br>Where was he last Sunday?<br>He was <u>at the restaurant</u> last Sunday.<br>Was she <u>at the museum</u> yesterday?<br>Yes, she was.<br>No, she wasn't.<br>She was <u>at home</u> | <b>英語領域</b><br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字 | <b>英語領域</b><br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階 | <b>觀察評量</b><br>能參與討論,並運用於實際生活情境中。<br><b>活動評量</b><br>1. 能辨識主題單字與句型,並且了解語意及使用情境。<br>2. 能參與活動。<br><b>口語評量</b><br>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。<br>2. 能以 Where was he _____? 詢問他人過去時間所在的地方,並以 He was _____. 回應。<br>3. 能以 Was she | <b>閱讀素養教育</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

|   |         |   |                                      |  |                       |   |        |
|---|---------|---|--------------------------------------|--|-----------------------|---|--------|
|   |         |   | <p>yesterday.</p> <p>3. 能完成練習活動。</p> | <p>詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型,並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>_____? 詢問他人過去時間是不是在某地方,並以 Yes, she was. / No, she was' t. 回應。</p> <p><b>紙筆評量</b><br/>能完成課本的聽力練習。</p> |        |
| 八 | Topic 1 | 2 | 1. 能聽懂課堂中所學                          | 英語領域   | 英語領域                  | 觀察評量  | 閱讀素養教育 |

|                            |                        |  |   |   |   |   |
|----------------------------|------------------------|--|---|---|---|---|
| <p>3/23<br/> <br/>3/29</p> | <p>Lesson 2<br/>地點</p> | <p>的單字<br/>Lesson 2 地點<br/>at home, at school,<br/>at the amusement park,<br/>at the museum,<br/>at the restaurant,<br/>at the department store</p> <p>2. 能聽懂課堂中所學的句型<br/>Where was he last Sunday?<br/>He was <u>at the restaurant</u> last Sunday.<br/>Was she <u>at the museum</u> yesterday?<br/>Yes, she was.<br/>No, she wasn' t.<br/>She was <u>at home</u> yesterday.</p> <p>3. 能完成練習活動。</p> | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br/>2-III-7 能作簡單的回答和描述。<br/>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br/>*3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。<br/>*3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。<br/>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br/>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句型。<br/>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用</p> | <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br/>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。<br/>Ad-III-1 簡易標點符號。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> | <p>能參與討論,並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識主題句型,並且了解語意及使用情境。</li> <li>2. 能理解短文內容,並完成閱讀理解練習。</li> <li>3. 認識世界三大博物館。</li> <li>4. 能參與活動。</li> </ol> <p><b>口語評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀主題句型。</li> <li>2. 能唸讀短文並理解其主要內容。</li> </ol> <p><b>紙筆評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成課本的讀寫練習。</li> <li>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</li> </ol> | <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br/>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>人權教育</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>國際教育</b></p> <p>國 E5 體認國</p> |
|----------------------------|------------------------|--|---|---|---|---|

|                                 |                 |          |  |   |  |  |   |
|---------------------------------|-----------------|----------|--|---|--|--|---|
|                                 |                 |          |  | <p>字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> | <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p>   |  | <p>際文化的多樣性。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>                                |
| <p>九<br/>3/30<br/> <br/>4/5</p> | <p>Review 1</p> | <p>2</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。</li> <li>2. 能參與問題討論。</li> <li>3. 能完成課堂活動</li> <li>4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。</li> </ol> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-III-13 能辨識</p>  | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說</p> | <p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 複習 Topic 1 所學的單字句型，並</p> | <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|  |  |                    |   |  |   |   |
|--|--|--------------------|---|--|---|---|
|  |  | <p>5. 能完成練習活動。</p> | <p>簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-7 能作簡單的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> | <p>300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。</p> | <p>應用在活動中。</p> <p>2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。</p> <p>3. 能歸納整理閱讀內容。</p> <p>4. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。</p> <p>2. 能進行並完成口語統整活動。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的聽力與讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p> | <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> |
|--|--|--------------------|---|--|---|---|

|                                 |   |   |   |  |  |   |  |
|---------------------------------|---|---|---|--|--|---|--|
|                                 |   |   |   | <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>  |  |   |  |
| <p>十<br/>4/6<br/> <br/>4/12</p> | <p>複習<br/>Phonics<br/>Fun ①②<br/>、<br/>Topic 1<br/>、<br/>Review 1</p> | 2 | <p>1. 能複習 Phonics Fun ①②發音規則及發音方式</p> <p>2. 能複習且理解並運用 Topic1 學過的單字與句型。</p> <p>3. 能將 Topic1 學的單字與句型運用與自身生活上。</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-3 能以簡易</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝</p> | <p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論,並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識 Topic 1 的主題單字與句型,並了解語意。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。</p> <p>2. 能朗讀並吟唱 Topic 1 韻文,並理解歌詞含意。</p> | <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態</p> |

|                                   |  |   |   |  |  |   |  |
|-----------------------------------|--|---|---|--|--|---|--|
|                                   |  |   |   | <p>的英語介紹自己。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> | 通。   | <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p> | 度。   |
| <p>十一<br/>4/13<br/> <br/>4/19</p> | <p>Phonics<br/>Fun ③④<br/>sk / sp / st、<br/>kn / wr / mb</p> | 2 | <p>1. 能聽辨字母組合發音 sk / sp / st、kn / wr / mb 的發音。</p> <p>能聽辨 sk / sp / st、kn / wr / mb 字母拼讀規則(含看</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或</p>   | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節，</p> | <p><b>觀察評量</b></p> <p>1. 能理解教師指令並做出回應動作。</p> <p>2. 能參與討論,並運用於實際生活情</p>      | <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應</p> |



|  |  |  |  |   |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|---|--|
|  |  |  | <p>字讀音、聽音拼字)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能聽辨字詞中含有 sk / sp / st、kn / wr / mb 句子的語調。</li> <li>3. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。</li> <li>4. 能完成練習活動。</li> </ol> | <p>多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的語速朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字</p> | <p>及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識字母發音。</li> <li>2. 能熟悉字母拼讀規則。</li> <li>3. 能參與活動。</li> </ol> <p><b>口語評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</li> <li>2. 能聽辨並拼讀子音群 sk / sp / st 的發音與代表字。</li> <li>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</li> </ol> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成習作的聽辨與書寫練習。</p> | <p>具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|--|

|                                   |                                      |          |   |   |   |  |   |
|-----------------------------------|--------------------------------------|----------|---|---|---|--|---|
| <p>十二<br/>4/20<br/> <br/>4/26</p> | <p>Phonics<br/>Fun 5<br/>ng / nk</p> | <p>2</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨字母組合發音 ng / nk 的發音。<br/>能聽辨 ng / nk 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)</li> <li>2. 能聽辨字詞中含有 ng / nk 句子的語調。</li> <li>3. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。</li> <li>4. 能完成練習活動。</li> </ol> | <p>詞。<br/>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p><b>英語領域</b><br/>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br/>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。<br/>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br/>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br/>◎2-III-1 能唸出英語的語音。<br/>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> | <p><b>英語領域</b><br/>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br/>◎Ab-III-2 音節、多單音節,及重音音節。<br/>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br/>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br/>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p><b>觀察評量</b><br/>1. 能理解教師指令並做出回應動作。<br/>2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b><br/>1. 能辨識字母發音。<br/>2. 能熟悉字母拼讀規則。<br/>3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b><br/>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。<br/>2. 能聽辨並拼讀子音群 ng / nk 的發音與代表字。<br/>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> | <p><b>閱讀素養教育</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|-----------------------------------|--------------------------------------|----------|---|---|---|--|---|

|                                  |                                      |          |  |   |   |   |   |
|----------------------------------|--------------------------------------|----------|--|---|---|---|---|
|                                  |                                      |          |  | <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p>                |   | <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成習作的聽辨與書寫練習。</p>  |   |
| <p>十三<br/>4/27<br/> <br/>5/3</p> | <p>Phonics<br/>Fun 5<br/>ng / nk</p> | <p>2</p> | <p>5. 能聽辨字母組合發音 ng / nk 的發音。<br/>能聽辨 ng / nk 字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)</p> <p>6. 能聽辨字詞中含有 ng / nk 句子的語調。</p> <p>7. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。<br/>能完成練習活動。</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節,及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀</p> | <p><b>觀察評量</b></p> <p>1. 能理解教師指令並做出回應動作。</p> <p>2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識字母發音。</p> <p>2. 能熟悉字母拼讀規則。</p> <p>3. 能參與活動。</p> | <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|                        |                              |   |   |  |   |   |  |
|------------------------|------------------------------|---|---|--|---|---|--|
|                        |                              |   |   | <p>文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> | <p>規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>         | <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</p> <p>2. 能聽辨並拼讀子音群 ng / nk 的發音與代表字。</p> <p>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成習作的聽辨與書寫練習。</p> |  |
| 十四<br>5/4<br> <br>5/10 | Topic 2<br>故事、Lesson 3<br>職業 | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>能唸出故事對話。</li> <li>能理解故事內容和語用情境。</li> <li>能進行角色扮演。</li> </ol> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>   | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡</p> | <p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>  | <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，</p> |

|  |  |                    |   |  |   |   |
|--|--|--------------------|---|--|---|---|
|  |  | <p>4. 能參與問題討論。</p> | <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br/>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。<br/>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br/>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br/>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。<br/>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並</p> | <p>易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br/>Ad-III-1 簡易標點符號。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/><br/><b>綜合活動領域</b><br/>Ac-III-1 職業與能力。<br/>Ac-III-2 職業</p> | <p><b>活動評量</b><br/>1. 能理解故事情境與脈絡。<br/>2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。<br/>3. 能參與活動。<br/><br/><b>口語評量</b><br/>能說出本單元生活用語與主題句型。</p> | <p>以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br/>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br/><br/><b>人權教育</b><br/>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br/><br/><b>環境教育</b><br/>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、</p> |
|--|--|--------------------|---|--|---|---|

|                                   |                                    |          |  |   |   |  |   |
|-----------------------------------|------------------------------------|----------|--|---|---|--|---|
|                                   |                                    |          |  | <p>使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p> <p><b>社會領域</b></p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> | <p>興趣。</p> <p>Ac-III-3 未來職業想像。</p> <p><b>社會領域</b></p> <p>Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多</p> |  | <p>平衡、與完整性。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p><b>社會領域</b></p>             |
| <p>十五<br/>5/11<br/> <br/>5/17</p> | <p>Topic 2<br/>Lesson 3<br/>職業</p> | <p>2</p> | <p>1. 能聽懂課堂中所學的單字<br/>Lesson 3 職業<br/>a firefighter, a police officer, a baseball player, a reporter, a scientist, a singer, a</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重</p>  | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞</p>                 | <p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題單字與句型，並且了</p> | <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
|  |  | <p>YouTuber, an engineer</p> <p>2. 能聽懂課堂中所學的句型<br/>What do you want to be?<br/>I want to be a <u>baseball player</u>.<br/>Does she want to be a <u>singer</u>?<br/>Yes, she does. / No, she doesn' t.<br/>She wants to be a scientist.</p> <p>3. 能完成練習活動。</p> | <p>音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型,並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確</p> | <p>(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>解語意及使用情境。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p>2. 能以 What do you want to be?詢問對方未來想從事的職業,並以 I want to be _____ . 回應。</p> <p>3. 能以 Does he want to be _____ ?詢問對方未來想從事的職業,並以 Yes, he does. / No, he doesn' t. . He wants to be _____ . 回應。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能完成課本的讀寫練習。</p> | <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|---|---|--|--|--|

|                                   |                                    |          |  |   |  |  |  |
|-----------------------------------|------------------------------------|----------|--|---|--|--|--|
|                                   |                                    |          |  | <p>的發音及適切的<br/>速度朗讀簡易對<br/>話。</p> <p>◎5-III-9 能運用<br/>所學的字母拼讀<br/>規則讀出英文字<br/>詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇<br/>心,主動向教師或<br/>同學提出問題。</p> <p>◎9-III-1 能夠將<br/>所學字詞做簡易<br/>歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相<br/>關資訊作簡易的<br/>猜測。</p> |  | <p>2. 能完成習作的<br/>聽力與讀寫練習。</p>  |  |
| <p>十六<br/>5/18<br/> <br/>5/24</p> | <p>Topic 2<br/>Lesson 4<br/>物品</p> | <p>2</p> | <p>1. 能聽懂課堂中所學<br/>的單字<br/>Lesson 4 物品<br/>jacket, key, lunch<br/>bag, phone,<br/>umbrella, watch,<br/>glasses, shoes</p> <p>2. 能聽懂課堂中所學<br/>的句型<br/>Whose <u>watch</u> is<br/>this?<br/>It' s <u>my watch</u>. /<br/>It' s <u>Alan' s</u></p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-2 能聽辨<br/>字詞是單音節或<br/>多音節,並辨識重<br/>音的音節。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨<br/>課堂中所學的片<br/>語、句子及其重<br/>音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂<br/>課堂中所學的字<br/>詞。</p>   | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-5 所<br/>學的字母拼讀<br/>規則(含看字讀<br/>音、聽音拼<br/>字)。</p> <p>◎Ac-III-2 簡<br/>易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡<br/>易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小<br/>階段所學字詞</p> | <p><b>觀察評量</b><br/>能參與討論,並運<br/>用於實際生活情境<br/>中。</p> <p><b>活動評量</b><br/>1. 能辨識主題單<br/>字與句型,並且了<br/>解語意及使用情<br/>境。<br/>2. 能參與活動。</p> | <p><b>閱讀素養教育</b><br/>閱 E1 認識一<br/>般生活情境中<br/>需要使用的,<br/>以及學習學科<br/>基礎知識所應<br/>具備的字詞<br/>彙。<br/>閱 E3 熟悉與<br/>學科學習相關<br/>的文本閱讀策<br/>略。</p> |



|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <p><u>watch</u>.<br/>Whose <u>shoes</u> are these?<br/>They' re <u>my shoes</u>.</p> <p>3. 能完成練習活動。</p> | <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型,並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用</p> | <p>(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p>2. 能以 Whose watch is this?詢問單數物品所屬人,並以 It' s _____. 回應。</p> <p>3. 能以 Whose glasses are these?詢問複數物品所屬人,並以 They' re _____. 回應。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成課本的聽力練習。</p> | <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|---|--|--|--|--|

|                                   |                                    |          |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------|------------------------------------|----------|---|--|--|--|--|
|                                   |                                    |          |   | <p>所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>                                     |  |  |  |
| <p>十七<br/>5/25<br/> <br/>5/31</p> | <p>Topic 2<br/>Lesson 4<br/>物品</p> | <p>2</p> | <p>1. 能聽懂課堂中所學的單字<br/>Lesson 4 物品<br/>jacket, key, lunch bag, phone, umbrella, watch, glasses, shoes</p> <p>2. 能聽懂課堂中所學的句型<br/>Whose <u>watch</u> is this?<br/>It' s <u>my watch</u>. /<br/>It' s <u>Alan' s watch</u>.<br/>Whose <u>shoes</u> are these?</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡單的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型</p> | <p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論,並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能辨識主題句型,並且了解語意及使用情境。</p> <p>2. 能理解短文內容,並完成閱讀理解練習。</p> <p>3. 認識平權鬥士:馬拉拉。</p> <p>4. 能參與活動。</p> | <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能</p> |

|  |  |   |  |   |   |  |
|--|--|---|--|---|---|--|
|  |  | <p>They' re <u>my shoes</u>.</p> <p>3. 能完成練習活動。</p> | <p>*3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>*3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易</p> | <p>結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>Ac-III-1 職業與能力。</p> <p>Ac-III-2 職業興趣。</p> <p>Ac-III-3 未來職業想像。</p> | <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題句型。</p> <p>2. 能唸讀短文並理解其主要內容。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能完成課本的讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p> | <p>力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>人權教育</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> |
|--|--|---|--|---|---|--|

|                       |                      |   |                               |  |   |   |   |
|-----------------------|----------------------|---|-------------------------------|--|---|---|---|
|                       |                      |   |                               | 歸類。<br>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。<br><br><b>綜合活動領域</b><br>1c-III-1 運用生涯資訊,初探自己的生涯發展。  |   |   |   |
| 十八<br>6/1<br> <br>6/7 | *Culture & Festivals | 2 | 1. 能理解國內外節慶文化。<br>2. 能完成練習活動。 | <b>英語領域</b><br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 | <b>英語領域</b><br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及 | <b>觀察評量</b><br>1. 能理解教師指令並做出回應動作。<br>2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。<br><br><b>活動評量</b><br>1. 能辨識字母發音。<br>2. 能熟悉字母拼讀規則。<br>3. 認識世界自行車日意義與相關活動。<br>4. 能參與活動。 | <b>閱讀素養教育</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br>閱 E12 培養 |

|  |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|
|  |  |  | <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> | <p>句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。</p> | <p><b>口語評量</b></p> <p>能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成習作的聽辨與書寫練習。</p> | <p>喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>環境教育</b></p> <p>*環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。</p> <p>*環 E3 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> |
|--|--|--|---|---|---|---|

|                                  |                 |          |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|-----------------|----------|--|--|--|--|--|
|                                  |                 |          |  | <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。</p>  |  |  |  |
| <p>十九<br/>6/8<br/> <br/>6/14</p> | <p>Review 2</p> | <p>2</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用且能說出並書寫 Topic 2 所學單字與句型。</li> <li>2. 能參與問題討論。</li> <li>3. 能完成課堂活動。</li> <li>4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic 2 學習範圍。</li> <li>5. 能完成練習活動。</li> </ol> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-7 能作簡單的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論, 並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Topic 2 所學的單字句型, 並應用在活動中。</li> <li>2. 能歸納整理閱讀內容。</li> <li>3. 能參與活動。</li> </ol> <p><b>口語評量</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。</li> <li>2. 能用英文進行簡單的問候與對話。</li> </ol> <p><b>紙筆評量</b></p> | <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> |

|    |     |   |  |  |  |  |
|----|-----|---|--|--|--|--|
|    |     |   | <p>子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p> |  | <p>1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的聽力與讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p> |  |
| 二十 | 畢業週 | 0 |  |  |  |  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                   |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 6/15<br> <br>6/21 |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。