臺南市公立安平區新南國民小學 113 學年度第一學期<u>五</u>年級<u>英語 Super Fun 5</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	何嘉仁		年級 五年級	教學節數	每週(2	2)節,本學期共(42	2)節	
			字母所組成的音組,並熟 室用語,連結生活情境,					
		•	與句型,了解使用情境及					
課程目標			與	品念 亚德川水口川	工化件型			
		•	動與討論的過程中,提升	思辨與解決問題的能	≘ 力 ∘			
	6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化,實現自我認同與尊重他人。							
			及良好的學習習慣,嘗試到	• •	, 強化個人英語	文能力。		
該學習階段		英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。						
領域核心素養		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。						
	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。							
			課程架材	 構脈絡				
h/ 69 the 60	TP - do se to be etc.	<i>tt</i> b	क्षं वच न । वस	學習重	點	表現任務	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵	
			1. 能聽辨複合子音	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教	
			ch/tch/sh 發音。	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 能理解教師指	育	
			2. 能聽辨 ch/tch/sh	語的子音、母音及	音、母音及其	令並做出回應動	閱 E1 認識	
_	Phonics		字母拼讀規則(含看字	其不同的組合。	組合。	作。	一般生活情	
8/30	Fun ①	2	讀音、聽音拼字)	◎1-Ⅲ-2 能聽辨	◎Ab-Ⅲ-2 音	2. 能參與討論,並	境中需要使	
8/31	ch, tch /		3. 能聽辨字詞中含有	字詞是單音節或多	節、多單音	運用於實際生活情	用的,以及學	
0/ 01	sh		ch/tch/sh 句子的語調。	音節,並辨識重音	節,及重音音	境中。	習學科基礎	
			4. 能聽懂課堂中所學	的音節。	節。		知識所應具	
			的字詞,以及課室用	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	©Ab-Ⅲ-3 片	活動評量	備的字詞彙。	
			語。	課堂中所學的片	語及句子的重	1. 能辨識字母發	閱 E12 培養	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

5. 能完成練習活動。	語、句子及其重	音。	音。	喜愛閱讀的
	音。	*Ab-Ⅲ-4 句	2. 能熟悉字母拼	態度。
	*◎1-Ⅲ-11 能聽	子的語調及節	讀規則。	
	懂簡易歌謠和韻文	奏。	3. 能參與活動。	
	的主要內容。	◎Ab-Ⅲ-5 所		
	*1-Ⅲ-14 能了解	學的字母拼讀	口語評量	
	簡易歌謠、韻文的	規則(含看字	1. 能聽辨並唸讀	
	節奏與音韻。	讀音、聽音拼	字母的發音。	
	◎2-Ⅲ-1 能唸出	字)。	2. 能聽辨並拼讀	
	英語的語音。	B-Ⅲ-2 國小	ch/tch 與 sh 的發	
	◎2-Ⅲ-9 能以正	階段所學字詞	音與代表字。	
	確的發音及適切的	及句型的生活	3. 能吟唱韻文並	
	語調說出簡易句型	溝通。	聽懂韻文內容。	
	的句子。			
	◎2-Ⅲ-10 能複誦		紙筆評量	
	和吟唱簡易的歌謠		能完成習作的聽辨	
	韻文。		與書寫練習。	
	5-Ⅲ-6 能以正確			
	的發音及適切的速			
	度朗讀或吟唱簡易			
	歌謠韻文。			
	◎5-Ⅲ-9 能運用			
	所學的字母拼讀規			
	則讀出英文字詞。			
	7-Ⅲ-1 運用已學			
	過字詞之聯想以學			
	習新的字詞。			

	1. 能聽辨複合子。 2. 能聽辨 wh/ph 字音。 2. 拼讀規則 (含字) 字詞語與 (含字) 字詞語樂子的學, 4. 能聽, 4. 字)。 4. 字)。 5. 能完成練習活動。	其◎字音的◎課語音*懂的*1 簡節◎英◎確語的◎不一詞節音一堂、。1 簡主Ⅲ易奏一語—的明的2甲並。4 所子 Ⅲ 歌內14 謠音一語學說子Ⅲ組 音辨 能學及 11 謠容能 韻 語音 及簡 2 一個能節識 聽的其 能和。了致 唸。以切句 複 解多音 辨 能 的其 能韻 解的 出 正的型 韻	英◎音組◎節節節◎語音**子奏◎學規讀字B-階及溝語和、合b、,。Ab及。b的。Ab的則音)Ⅲ段句通域□音。Ⅲ多及 □台 Ⅲ語 □字(、。2所型。□母言 □單重 □子 4調 □母含聽 國學的 日及 2音音 3的 句及 5拼看音 國字生 子共 音 音 片重 節 所讀字拼 、詞活	觀 1. 令作 2. 運境 活 1. 音 2. 讀 3. 口 1. 字 2. 纳代 3. 聽 纸能與爭雜做 參寶 量	閱育 閱一境用習知備閱喜態讀 E般中的學識的 E 爱意 包含 是需,科所字12 閱。我 一个我,我所写12 閱。我 一个我,我 一个我,我 一个我,我 一个我们,我 一个我们,我 一个我们,我们就
--	--	--	--	---	---

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		的發音及適切的速 度朗讀或吟唱簡易 歌謠韻文。 ◎5-Ⅲ-9 能運用 所學的字母文字 則讀出英文字已 過字可之聯想 過字可之聯想 習新的字詞。			
三 9/8 1 9/14 数事	1. 能理解故事的。 出故事内容。 出故事内容。 出故事内。 是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,	英○簡語◎簡二圖的。1-圖的問題。1-圖的。1-圖的。1-圖的。1-圖的問題。1-圖的問題。1-圖的問題。1-圖的問題。1-圖的問題。1-圖的能生。12-圖的問題。13-圖的能生。13-圖的能生。13-圖的能生。14-過過一個問題。15-圖的能生。15-圖的能生。15-圖的能生。15-圖的能生。15-圖的能生。15-圖的能生。15-圖的能生。15-圖的能力。15-图的能力。1	英AC-Ⅲ-2 易語◎易語AC階(說其BC-Ⅲ-2 为 Ⅲ-2 身語 ○ 多語 ○ 日本 ○ 日	觀能用中 活 1. 境 2. 生型機 3. 口能用解參於。 動能與能用並 參 量本主對解 與 解 對 與 單 與 單 與 單 與 單 異 與 單 異 與 單 異 與 單 異 與 單 異 與 單 異 與 單 異 與 單 異 與 單 異 與 單 異 與 單 異 與 單 異 與 單 是 到 。	閱育閱一境用習知備閱與相閱閱詮評能閱喜讀 E般中的學識的E學關讀E釋鑑力E沒養認活要以基應詞熟學文略發反本 培讀教 識情使及礎具彙悉習本。展思的 養的

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				4000年4世上	笳日弘均 。 旭		能
				的回答和描述。	簡易歌謠、韻		態度。
				◎2-Ⅲ-9 能以正	文、短文、故		
				確的發音及適切的	事及短劇。		環境教育
				語調說出簡易句型	Ae-Ⅲ-2 繪本		*環 E2 覺知
				的句子。	故事、兒童短		生物生命的
				*3-Ⅲ-7 能看懂繪	劇。		美與價值,關
				本故事的主要內	B-Ⅲ-2 國小		懷動、植物的
				容。	階段所學字		生命。
				5-Ⅲ-3 能聽懂、讀	詞及句型的		*環 E3 了解
				懂國小階段基本字	生活溝通。		人與自然和
				詞與句型,並使用			諧共生,進而
				於簡易日常溝通。	自然領域		保護重要棲
				5-Ⅲ-8 能以正確	1Ne-Ⅲ-1 自		地。
				的發音及適切的速	然界的物體、		
				度朗讀簡易故事及	生物與環境間		自然領域
				短劇。	的交互作用,		
				◎6-Ⅲ-2 樂於參	常具有規則		
				與課堂中各類練習	性。		
				活動,不畏犯錯。			
				自然領域			
				po-Ⅲ-1 能從學習			
				活動、日常經驗與			
				科技運用、自然環			
				境、書刊及網路媒			
				體等察覺問題。			
四 0/15	Topic 1	0	1. 能唸出故事對話。	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教
9/15	故事	2	2. 能理解故事內容和	◎1-Ⅲ-8 能聽懂	◎Ab-III-5 所	能參與討論,並運	育
				l .	<u> </u>		I

9/21	·	語用情境。	簡易的日常生活用	學的字母拼讀	用於實際生活情境	閱 E1 認識
5/ 41	Lesson 1	3. 能進行角色扮演。	间勿的口巾生冶用 語。	学的于 安 拼頭 規則 (含看字)	中。	一般生活情
	Lesson 1 星期	4. 能參與問題討論。	□		1	境中需要使
	生朔	5. 能聽懂課堂中所學			工会工具	
		的單字	簡易句型的句子。	字)。	活動評量	用的,以及學
		Lesson1 範圍	1-Ⅲ-10 能聽懂簡	◎Ac-Ⅲ-2 簡		習學科基礎
		Sunday, Monday,	易的日常生活對	易的教室用	境與脈絡。	知識所應具
		Tuesday, Wednesday,	話。	語。	2. 能聽辨本單元	備的字詞彙。
		Thursdays, Friday,	*◎1-Ⅲ-12 能聽	◎Ac-Ⅲ-3 簡	生活用語與主要句	閱 E3 熟悉
		Saturday	懂簡易故事及短劇	易的生活用	型,並了解使用時	與學科學習
			的主要內容。	語。	機。	相關的文本
		6. 能聽懂課堂中所學	*1-Ⅲ-13 能辨識	Ac-Ⅲ-4 國小	3. 能參與活動。	閱讀策略。
		的句型	簡易句子語調所表	階段所學字詞		閱 E7 發展
		What day is today?	達的情緒和態度。	(能聽、讀、	口語評量	詮釋、反思、
		It's <u>Friday</u> .	◎2-Ⅲ-6 能使用	說 300 字詞,	1. 能聽辨並唸讀	評鑑文本的
		Is today <u>Friday</u> ?	簡易的日常生活用	其中必須拼寫	主題單字與句型。	能力。
		Yes, it is.	 語。	180 字詞)。	2. 能以 What day	閲 E12 培養
		No, it isn't. It's	2-Ⅲ-7 能作簡易	Ad-Ⅲ-1 簡易	is today?詢問他	喜愛閱讀的
		Saturday.	的回答和描述。	標點符號。	人今天星期幾,並	態度。
		7. 能完成練習活動。	◎2-Ⅲ-9 能以正	Ad-Ⅲ-2 簡	以 It's 回	
		0	確的發音及適切的	易、常用的句	應。	
			語調說出簡易句型	型結構。	3. 能以Is today	
			的句子。	*⊚Ae-Ⅲ-1	?詢問他人今	
			3-Ⅲ-5 能看懂課	簡易歌謠、韻		
			堂中所學的簡易對	文、短文、故	並以Yes,it	
				事及短劇。	is./No, it	
			''' *3-Ⅲ-7 能看懂繪	¥ 久 湿 Ae - Ⅲ - 2 繪 本	isn't. It's	
			本故事的主要內	故事、兒童短	15 t. 1t 5	
					口怎及矶叻。	
			容。	劇。		

			1. 能聽懂課堂中所學	5-Ⅲ-3 能到 111 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	B-Ⅲ-2 國小 階段所型的 生活溝通。 英語領域	紙筆評量 能完成習作的讀寫 練習。	閱讀素養教
五 9/22 9/28	Topic 1 Lesson 1 星期	2	的單字 Lesson1 範圍 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursdays, Friday, Saturday 2. 能聽懂課堂中所學 的句型 What day is today? It's Friday. Is today Friday? Yes, it is. No, it isn't. It's	◎1-Ⅲ-2 能聽子音的◎記語音 的◎課語音 節語	◎Ab-Ⅲ-5 學規讀字。 學別 明音)。 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日		育閱一境用習知備閱與相閱閱 E1 生需,科所字3 科的策7 認活要以基應詞熟學文略發識情使及礎具彙悉習本。展

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Saturday.	◎2-Ⅲ-2 能說出	(能聽、讀、	主題單字與句型。	詮釋、反思、
3. 能完成練習活動。	課堂中所學的字	說 300 字詞,	2. 能用英文進行	評鑑文本的
	詞。	其中必須拼寫	簡單的問候與對	能力。
	2-Ⅲ-7 能作簡易	180 字詞)。	話。	閱 E12 培養
	的問答和描述。	Ad-Ⅲ-1 簡易		喜愛閱讀的
	◎3-Ⅲ-1 能辨識	標點符號。		態度。
	課堂中所學的字	Ad-Ⅲ-2 簡		
	詞。	易、常用的句		
	3-Ⅲ-5 能看懂課	型結構。		
	堂中所學的簡易對	B-Ⅲ-2 國小		
	話。	階段所學字詞		
	5-Ⅲ-3 能聽懂、讀	及句型的生活		
	懂國小階段基本字	溝通。		
	詞與句型,並使用			
	於簡易日常溝通。			
	◎5-Ⅲ-4 能聽懂			
	日常生活應對中常			
	用語句,並能作適			
	當的回應。			
	5-Ⅲ-7 能以正確			
	的發音及適切的速			
	度朗讀簡易對話。			
	◎5-Ⅲ-9 能運用			
	所學的字母拼讀規			
	則讀出英文字詞。			
	6-Ⅲ-4 會在生活			
	中或媒體上注意到			
	學過的英語。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Topic 1 Lesson 1 星期 、 10/5 Lesson 2 日常 作息	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 get up, go to school, go home, eat dinner, do my homework, take a shower, go to bed 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What time do you get up? I get up at 6:50. What time does he go to school? 3. He goes to school at 7:30. 4. 能完成練習活動。	◎所類英○課詞◎簡語◎簡◎課詞2-的◎課詞3-堂話4-堂4-豐9-單。	英◎學規讀字◎易語◎易語AC階(說其18d標Ad易型B階額U一字(、 一教 一生 一所聽的必字 一符一常構 一字 一 一 一	觀能用中 活 1.型且情 2.基 3. 口 1.主 2. d 對以回 3. does he/she/she/she/she/she/she/she/she/she/s	閱育 閱一境用習知備閱與相閱閱詮評能閱喜態讀 E般中的學識的 E學關讀 E釋鑑力 E愛度素 1生需,科所字3科的策7、文。12 閱。教 識情使及礎具彙悉習本。展思的 養的
---	---	-------------------------------------	--	---	--

			小詞*性◎日用當6心同◎與活6中學7過習◎所階。Ⅲ-6-11生的回一主提Ⅲ堂,一媒的一詞的Ⅲ字基基 6學4活,應具動出之中不會體英運之字一結本能的能應並。有教題於練錯生意 巴以 夠易 第子懂常適 奇或 參習。活到 學學 將歸字 課。懂常適	及句型的生活	間,並以He/She 	
七 10/6 10/12	Topic 1 Lesson 2 日常 作息	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2 範圍get up, go to school, go home, eat dinner,	英語領域 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨 字詞是單音節或多 音節,並辨識重音 的音節。	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所 學的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼		閱讀素養教 育 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使

do <u>my</u> homework,	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	字)。	活動評量	用的,以及學
take a shower, go	課堂中所學的片	Ac-Ⅲ-4 國小	1. 能辨識主題單	習學科基礎
to bed	語、句子及其重	階段所學字詞	字與句型,並且了	知識所應具
2. 能聽懂課堂中所學的句型	音。	(能聽、讀、	解語意及使用情	備的字詞彙。
What time do you get	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	說 300 字詞,	境。	閱 E3 熟悉
up?	課堂中所學的字	其中必須拼寫	2. 能參與活動。	與學科學習
I get up at 6:50.	詞 。	180 字詞)。		相關的文本
What time does he go	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	Ad-Ⅲ-1 簡易	口語評量	閱讀策略。
to school?	簡易句型的句子。	標點符號。	1. 能聽辨並唸讀	閱 E7 發展
He goes to school at	◎2-Ⅲ-2 能說出	Ad-Ⅲ-2 簡	主題單字與句型。	詮釋、反思、
7:30.	課堂中所學的字	易、常用的句	2. 能用英文進行	評鑑文本的
3. 能完成練習活動。	詞。	型結構。	簡單的問候與對	能力。
	2-Ⅲ-7 能作簡易	B-Ⅲ-2 國小	話。	閱 E12 培養
	的問答和描述。	階段所學字詞		喜愛閱讀的
	◎3-Ⅲ-1 能辨識	及句型的生活	紙筆評量	態度。
	課堂中所學的字	溝通。	能完成課本的聽力	
	詞。		練習。	
	3-Ⅲ-5 能看懂課			
	堂中所學的簡易對			
	話。			
	5-Ⅲ-3 能聽懂、讀			
	懂國小階段基本字			
	詞與句型,並使用			
	於簡易日常溝通。			
	◎5-Ⅲ-4 能聽懂			
	日常生活應對中常			
	用語句,並能作適			
	當的回應。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				5-Ⅲ-7 能以正確			
				的發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-Ⅲ-9 能運用			
				所學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				◎8-Ⅲ-1 能了解			
				國內外基本的招呼			
				方式。			
				◎9-Ⅲ-1 能夠將			
				所學字詞做簡易歸			
				類。			
			1. 能聽懂課堂中所學	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教
			的單字	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	◎Ac-Ⅲ-2 簡	能參與討論,並運	育
			Lesson2 範圍	課堂中所學的字	易的教室用	用於實際生活情境	閱 E1 認識
			get up, go to school,	詞。	語。	中。	一般生活情
			go home, eat dinner,	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	◎Ac-Ⅲ-3 簡		境中需要使
			do <u>my</u> homework,	簡易句型的句子。	易的生活用	活動評量	用的,以及學
八	Topic 1		take a shower, go to bed	◎2-Ⅲ-2 能說出	語。	1. 能辨識主題句	習學科基礎
10/13	Lesson 2	2	2. 能聽懂課堂中所學	課堂中所學的字	Ac-Ⅲ-4 國小	型,並且了解語意	知識所應具
10/19	日常	7	的句型	詞。	階段所學字詞	及使用情境。	備的字詞彙。
10/13	作息		What time do you get	2-Ⅲ-7 能作簡單	(能聽、讀、	2. 能理解短文內	閱 E3 熟悉
			<u>up</u> ?	的回答和描述。	說 300 字詞,	容,並完成閱讀理	與學科學習
			I <u>get up</u> at 6:50.	◎3-Ⅲ-1 能辨識	其中必須拼寫	解練習。	相關的文本
			What time does he go	課堂中所學的字	180 字詞)。	3. 認識各國學童	閱讀策略。
			to school?	詞。	Ad-Ⅲ-1 簡易	的作息活動。	閱 E7 發展
			He goes to school at	*3-Ⅲ-8 能看懂兒	標點符號。	4. 能參與活動。	詮釋、反思、
			7:30.	童短劇中的主要內	Ad-Ⅲ-2 簡		評鑑文本的

3. 能完成練習活動。	容。	易、常用的句	口語評量	能力。
	*3-Ⅲ-9 能藉圖	型結構。	1. 能聽辨並唸讀	閲 E12 培養
	畫、標題、書名等	*⊚Ae-Ⅲ-1	主題句型。	喜愛閱讀的
	作簡易的猜測。	簡易歌謠、韻	2. 能唸讀短文並	態度。
	4-Ⅲ-1 能抄寫課	文、短文、故	理解其主要內容。	
	堂中所學的字詞。	事及短劇。		社會領域
	4-Ⅲ-2 能抄寫課	*Ae-Ⅲ-2 繪	紙筆評量	
	堂中所學的句子。	本故事、兒童	1. 能完成課本的	
	4-Ⅲ-3 能拼寫國	短劇。	讀寫練習。	
	小階段基本常用字	B-Ⅲ-2 國小	2. 能完成習作的	
	詞。	階段所學字詞	聽力與讀寫練習。	
	*4-Ⅲ-6 能書寫課	及句型的生活		
	堂中所學的句子。	溝通。		
	5-Ⅲ-8 能以正確			
	的發音及適切的速	社會領域		
	度朗讀簡易故事及	Ba-Ⅲ-1 每個		
	短劇。	人不同的生活		
	8-Ⅲ-4 能了解外	背景與經驗,		
	國風土民情。	會使其對社會		
	◎9-Ⅲ-1 能夠將	事務的觀點與		
	所學字詞做簡易歸	感受產生差		
	類。	異。		
	9-Ⅲ-2 能將事件			
	依故事的發展加以			
	排序。			
	社會領域			
	2b-Ⅲ-2 理解不同			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

					文化的特色,欣賞			
					並尊重文化的多樣			
					性。			
					英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教
			◎1-Ⅲ-6 能聽懂	◎Ac-Ⅲ-2 簡	能參與討論,並運	育		
			課堂中所學的字	易的教室用	用於實際生活情境	閱 E1 認識		
				語。	中。	一般生活情		
			◎1-Ⅲ-9 能聽懂	◎Ac-Ⅲ-3 簡		境中需要使		
					簡易句型的句子。	易的生活用	活動評量	用的,以及學
					*1-Ⅲ-13 能辨識	語。	1. 複習 Topic 1	習學科基礎
			1	化罗田口化松山 谷	簡易句子語調所表	Ac-Ⅲ-4 國小	所學的單字句型,	知識所應具
		2.	1.	能運用且能說出並 書寫 Topicl 所學單	達的情緒和態度。	階段所學字詞	並應用在活動中。	備的字詞彙。
			音為 TOPICI / 「字平 「字與句型。	2-Ⅲ-3 能以簡易	(能聽、讀、	2. 了解圖片情	閱 E3 熟悉	
			2.	. 能參與問題討論。 . 能完成課堂活動 . 能將以往課堂所學 單字與句型結合現	的英語介紹自己。	說 300 字詞,	境,能透過引導與	與學科學習
九 10/20			3.		◎2-Ⅲ-9 能以正	其中必須拼寫	討論完成練習。	相關的文本
107 20	Review 1	2	4.		確的發音及適切的	180 字詞)。	3. 能歸納整理閱	閱讀策略。
10/26					語調說出簡易句型	Ad-Ⅲ-1 簡易	讀內容。	閱 E5 發展
				階段 Topicl 學習範 圍。	的句子。	標點符號。	4. 能參與活動。	檢索資訊、獲
			5.	能完成練習活動。	3-Ⅲ-6 能看懂課	Ad-Ⅲ-2 簡		得資訊、整合
				707079Q : 1	堂中所學的簡易短	易、常用的句	口語評量	資訊的數位
					文之主要內容。	型結構。	1. 能聽辨並唸讀	閱讀能力。
					4-Ⅲ-3 能拼寫國	B-Ⅲ-2 國小	Topic 1 的主題單	閱 E12 培養
					小階段基本常用字	階段所學字詞	字與句型。	喜愛閱讀的
				詞。	及句型的生活	2. 能進行並完成	態度。	
				4-Ⅲ-4 能依圖	溝通。	自我介紹的口語統		
					畫、圖示填寫簡單		整活動。	生涯規劃教
					字詞。	健體領域		育
					*4-Ⅲ-6 能書寫課	Fb-Ⅲ-1 健康	紙筆評量	涯 E11 培養

				堂中所學的句子。	各面向平衡安	1. 能透過閱讀與	規劃與運用
				◎5-Ⅲ-5 能以正	適的促進方法	擷取資訊的練習,	時間的能力。
				確的發音及適切的	與日常健康行	完成課本的聽力與	
				速度朗讀簡易句型	為。	讀寫練習。	健體領域
				的句子。		2. 能完成習作的	
				◎6-Ⅲ-2 樂於參		聽力與讀寫練習。	
				與課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
				*7-Ⅲ-4 對教師或			
				同學討論的內容能			
				舉出示例或反例。			
				9-Ⅲ-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的猜			
				測。			
				健體領域			
				la-Ⅲ-2 描述生活			
				行為對個人與群體			
				健康的影響。			
				4a-Ⅲ-2 自我反省			
				與修正促進健康的			
				行動。			
	複習		能複習 Phonics Fun	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教
+ 10/27	Phonics		● 2發音規則及發音	◎1-Ⅲ-5 能聽辨	◎Ac-Ⅲ-2 簡	能參與討論,並運	育
10/27	Fun 02	2	方式	句子的節奏。	易的教室用	用於實際生活情境	閱 E1 認識
11/2	•	_	能複習且理解並運用	1-Ⅲ-10 能聽懂簡	語。	中。	一般生活情
	Topic 1		Topicl 學過的單字與	易的日常生活對	◎Ac-Ⅲ-3 簡		境中需要使
	`		白型。	話。	易的生活用	活動評量	用的,以及學

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Review 1	3. 能將Topicl 學的單字	*1-Ⅲ-13 能辨識	語。	能辨識 Topic 1的	習學科基礎
	與句型運用與自身生	簡易句子語調所表	Ac-Ⅲ-4 國小	主題單字與句型,	知識所應具
	活上。	達的情緒和態度。	階段所學字詞	並了解語意。	備的字詞彙。
		◎1-Ⅲ-14 能了解	(能聽、讀、		閱 E3 熟悉
		簡易歌謠、韻文的	說 300 字詞,	口語評量	與學科學習
		節奏與音韻。	其中必須拼寫	1. 能聽辨並唸讀	相關的文本
		2-Ⅲ-3 能以簡易	180 字詞)。	Topic 1 的主題單	閱讀策略。
		的英語介紹自己。	Ad-Ⅲ-1 簡易	字與句型。	閱 E5 發展
		2-Ⅲ-7 能作簡易	標點符號。	2. 能朗讀並吟唱	檢索資訊、獲
		的回答和描述。	Ad-Ⅲ-2 簡	Topic 1 歌謠,並	得資訊、整合
		◎2-Ⅲ-9 能以正	易、常用的句	理解歌詞含意。	資訊的數位
		確的發音及適切的	型結構。		閱讀能力。
		語調說出簡易句型	B-Ⅲ-2 國小	紙筆評量	閱 E12 培養
		的句子。	階段所學字詞	能讀寫 Topic 1 的	喜愛閱讀的
		◎5-Ⅲ-2 在聽讀	及句型的生活	主題單字與句型。	態度。
		時,能辨識書本中	溝通。		
		相對應的書寫文			
		字。			
		5-Ⅲ-3 能聽懂、讀			
		懂國小階段基本字			
		詞及句型,並使用			
		於簡易日常溝通。			
		◎5-Ⅲ-5 能以正			
		確的發音及適切的			
		速度朗讀簡易句型			
		的句子。			
		6-Ⅲ-1 具有好奇			
		心,主動向教師或			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			同學提出問題。			
			◎6-Ⅲ-2 樂於參			
			與課堂中各類練習			
			活動,不畏犯錯。			
			*7-Ⅲ-4 對教師或			
			同學討論的內容能			
			舉出示例或反例。			
			9-Ⅲ-3 能綜合相			
			關資訊作簡易的猜			
			測。			
			英語領域	英語領域	觀察評量	
			1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 能理解教師指	
			語的子音、母音及	音、母音及其	令並做出回應動	
		 1. 能聽辨子音 th/c 發	其不同的組合。	組合。	作。	閱讀素養教
		音。 2. 能聽辨 th/c 字母拼	◎1-Ⅲ-2 能聽辨	◎Ab-Ⅲ-2 音	2. 能參與討論,並	育
			字詞是單音節或多	節、多單音	運用於實際生活情	閱 E1 認識
			音節,並辨識重音	節,及重音音	境中。	一般生活情
+-	Phonics	讀規則(含看字讀音、 聽音拼字)	的音節。	節。		境中需要使
11/3	Fun 34	1	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	©Ab-Ш-3 片	活動評量	用的,以及學
11/9	th / c	th/c 句子的語調。	課堂中所學的片	語及句子的重	1. 能辨識字母發	習學科基礎
11/ 9	tii / C	4. 能聽懂課堂中所學	語、句子及其重	音。	音。	知識所應具
		的字詞,以及課室用	音。	*Ab-Ⅲ-4 句	2. 能熟悉字母拼	備的字詞彙。
		語。	*◎1-Ⅲ-11 能聽	子的語調及節	讀規則。	閱 E12 培養
		5. 能完成練習活動。	懂簡易歌謠和韻文	奏。	3. 能參與活動。	喜愛閱讀的
		. 脱兀风烁自伯别。	的主要內容。	◎Ab-Ⅲ-5 所		態度。
			*1-Ⅲ-14 能了解	學的字母拼讀	口語評量	
			簡易歌謠、韻文的	規則(含看字	1. 能聽辨並唸讀	
			節奏與音韻。	讀音、聽音拼	字母的發音。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				◎2-Ⅲ-1 能唸出	字)。	9	
				◎2-Ⅲ-1	チノ° B-Ⅲ-2 國小	2. 能聽辨並拼讀 th (voiceless)與	
						, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
				◎2-Ⅲ-9 能以正	階段所學字詞	th (voiced)的發	
				確的發音及適切的		音與代表字。	
				語調說出簡易句型	溝通。	3. 能聽辨並拼讀 c	
				的句子。		與c (ce, ci, cy)	
				◎2-Ⅲ-10 能複誦		的發音與代表字。	
				和吟唱簡易的歌謠		4. 能吟唱韻文並	
				韻文。		聽懂韻文內容。	
				5-Ⅲ-6 能以正確			
				的發音及適切的速		紙筆評量	
				度朗讀或吟唱簡易		能完成習作的聽辨	
				歌謠韻文。		與書寫練習。	
				◎5-Ⅲ-9 能運用			
				所學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				7-Ⅲ-1 運用已學			
				過字詞之聯想以學			
				習新的字詞。			
			1. 能聽辨子音 c/g 發	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教
			音。	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 能理解教師指	育
			2. 能聽辨 c/g 字母拼	語的子音、母音及	音、母音及其	令並做出回應動	閱 E1 認識
十二	Phonics		讀規則 (含看字讀音、	其不同的組合。	組合。	作。	一般生活情
11/10	Fun 45	2	聽音拼字)	◎1-Ⅲ-2 能聽辨	◎Ab-Ⅲ-2 音	2. 能參與討論,並	境中需要使
11/16	c / g		3. 能聽辨字詞中含有	字詞是單音節或多	節、多單音	運用於實際生活情	用的,以及學
			c/g 句子的語調。	音節,並辨識重音	節,及重音音	境中。	習學科基礎
			4. 能聽懂課堂中所學	的音節。	節。		知識所應具
			的字詞,以及課室用	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	©Ab-Ⅲ-3 片	活動評量	備的字詞彙。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

語。	課堂中所學的片	語及句子的重	1. 能辨識字母發	閱 E12 培養
5. 能完成練習活動。	語、句子及其重	音。	音 。	喜愛閱讀的
	音。	*Ab-Ⅲ-4 句	2. 能熟悉字母拼	態度。
	*◎1-Ⅲ-11 能聽	子的語調及節	讀規則。	
	懂簡易歌謠和韻文	奏。	3. 能參與活動。	
	的主要內容。	◎Ab-Ⅲ-5 所		
	*1-Ⅲ-14 能了解	學的字母拼讀	口語評量	
	簡易歌謠、韻文的	規則(含看字	1. 能聽辨並唸讀	
	節奏與音韻。	讀音、聽音拼	字母的發音。	
	◎2-Ⅲ-1 能唸出	字)。	2. 能聽辨並拼讀 c	
	英語的語音。	B-Ⅲ-2 國小	與c (ce, ci, cy)	
	◎2-Ⅲ-9 能以正	階段所學字詞	的發音與代表字。	
	確的發音及適切的	及句型的生活	3. 能聽辨並拼讀 g	
	語調說出簡易句型	溝通。	與g (ge, gi, gy)	
	的句子。		的發音與代表字。	
	◎2-Ⅲ-10 能複誦		4. 能吟唱韻文並	
	和吟唱簡易的歌謠		聽懂韻文內容。	
	韻文。			
	5-Ⅲ-6 能以正確		紙筆評量	
	的發音及適切的速		能完成習作的聽辨	
	度朗讀或吟唱簡易		與書寫練習。	
	歌謠韻文。			
	◎5-Ⅲ-9 能運用			
	所學的字母拼讀規			
	則讀出英文字詞。			
	7-Ⅲ-1 運用已學			
	過字詞之聯想以學			
	習新的字詞。			

十三 11/17 11/23	Topic 2 故事	2	1. 2. 3. 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	英1-易話*懂的*1簡達◎確語的*行演者本容5-懂詞於5-的度短語11-10的。○簡主Ⅱ易的2-的調句②簡。Ⅲ数回期簡Ⅲ發朗劇能生 12事容能語和 6 2 3 4 3 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	英◎易語◎易語AC階(說其18d標Ad易型※簡文事Ab故劇BC階詞語AC的。AC的。III 段能30中以上, 180日, 180	觀能用中活1.境2.生型機3. 口能用學參於。 動能與能用並參量科別語解釋語了與量本主論性 教辨與解 活 與 單本主 與 單級 與 單	閱育閱一境用習知備閱與相閱閱詮評能閱喜態 品品合人 藝領讀 E般中的學識的E學關讀E釋鑑力E愛度 德E作際 術域養 認活要以基應詞熟學文略發反本 培讀 育溝和係 人教 識情使及礎具彙悉習本。展思的 養的 通谐。 文
---------------------------	---------------	---	---	---	--	---	---

				◎6-Ⅲ-2 樂於參	生活溝通。		
				與課堂中各類練習			自然領域
				活動,不畏犯錯。	藝術與人文		
					領域		
				藝術與人文領域	視 E-Ⅲ-2 多		
				1-Ⅲ-8 能嘗試不	元的媒材技		
				同創作形式,從事	法與創作表		
				展演活動。	現類型。		
				自然領域	自然領域		
				ai-Ⅲ-2 透過成功	1Nd-Ⅲ-11 海		
				的科學探索經驗,	水的流動會影		
				感受自然科學學習	響天氣與氣候		
				的樂趣。	的變化。氣溫		
					下降時水氣凝		
					結為雲和霧或		
					昇華為霜、		
					雪。		
			1. 能唸出故事對話。	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教
			2. 能理解故事內容和	◎1-Ⅲ-8 能聽懂	◎Ab-Ⅲ-5 所	能參與討論,並運	育
	Topic 2		語用情境。	簡易的日常生活用	學的字母拼讀	用於實際生活情境	閱 E1 認識
十四	故事		3. 能參與問題討論。	語。	規則(含看字	中。	一般生活情
11/24	, ·	2	4. 能聽懂課室所學生	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	讀音、聽音拼		境中需要使
11/30	Lesson 3		活用語。	簡易句型的句子。	字)。	活動評量	用的,以及學
117 00	天氣		5. 能運用課室所學字	1-Ⅲ-10 能聽懂簡	◎Ac-Ⅲ-2 簡	1. 能理解故事情	習學科基礎
	大		詞及句型的生活溝	易的日常生活對	易的教室用	境與脈絡。	知識所應具
			通。	話。	語。	2. 能聽辨本單元	備的字詞彙。
			6. 能聽懂課堂中所學	*◎1-Ⅲ-12 能聽	◎Ac-Ⅲ-3 簡	生活用語與主要句	閱 E3 熟悉

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				
的單字	懂簡易故事及短劇	易的生活用	型,並了解使用時	與學科學習
Lesson3 範圍	的主要內容。	語。	機。	相關的文本
sunny, rainy, cloudy,	*1-Ⅲ-13 能辨識	Ac-Ⅲ-4 國小	3. 能參與活動。	閱讀策略。
windy, hot, cold,	簡易句子語調所表	階段所學字詞		閱 E7 發展
warm, cool	達的情緒和態度。	(能聽、讀、	口語評量	詮釋、反思、
	◎2-Ⅲ-6 能使用	說 300 字詞,	1. 能聽辨並唸讀	評鑑文本的
	簡易的日常生活用	其中必須拼寫	主題單字與句型。	能力。
	語。	180 字詞)。	2. 能以 How's	閱 E12 培養
	2-Ⅲ-7 能作簡易	Ad-Ⅲ-1 簡易	the weather?詢問	喜愛閱讀的
	的回答和描述。	標點符號。	他人天氣,並以	態度。
	◎2-Ⅲ-9 能以正	Ad-Ⅲ-2 簡	It's 回應。	
	確的發音及適切的	易、常用的句	3. 能以Is it hot?	
	語調說出簡易句型	型結構。	詢問他人是否很	
	的句子。	*⊚Ae-Ⅲ-1	熱,並以Yes, it	
	3-Ⅲ-5 能看懂課	簡易歌謠、韻	is./No, it	
	堂中所學的簡易對	文、短文、故	ism't. It's	
	話。	事及短劇。	回應及說明。	
	*3-Ⅲ-7 能看懂繪	Ae-Ⅲ-2 繪本		
	本故事的主要內	故事、兒童短	紙筆評量	
	容。	劇。	能完成習作的讀寫	
	5-Ⅲ-3 能聽懂、讀	B-Ⅲ-2 國小	練習。	
	懂國小階段基本字	階段所學字		
	詞與句型,並使用	詞及句型的		
	於簡易日常溝通。	生活溝通。		
	5-Ⅲ-8 能以正確			
	的發音及適切的速			
	度朗讀簡易故事及			
	短劇。			
4				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1	*						
				◎5-Ⅲ-9 能運用			
				所學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				◎6-Ⅲ-2 樂於參			
				與課堂中各類練習			
				活動,不畏犯錯。			
				英語領域	英語領域		
				◎1-Ⅲ-2 能聽辨	◎Ab-Ⅲ-5 所		閱讀素養教
				字詞是單音節或多	學的字母拼讀	觀察評量	育
		1	化脑腔细心由化组	音節,並辨識重音	規則(含看字	能參與討論,並運	閱 E1 認識
		1.	能聽懂課堂中所學 的單字	的音節。	讀音、聽音拼	用於實際生活情境	一般生活情
		Lesson3 範圍 2. sunny, rainy,		◎1-Ⅲ-4 能聽辨	字)。	中。	境中需要使
			, =	課堂中所學的片	◎Ac-Ⅲ-2 簡		用的,以及學
			cloudy, windy,	語、句子及其重	易的教室用	活動評量	習學科基礎
			hot, cold, warm, cool	音。	語。	1. 能辨識主題單	知識所應具
十五	Topic 2	3. 能聽懂:		◎1-Ⅲ-6 能聽懂	◎Ac-Ⅲ-3 簡	字與句型,並且了	備的字詞彙。
12/1	Lesson 3		能聽懂課堂中所學 的句型	課堂中所學的字	易的生活用	解語意及使用情	閱 E3 熟悉
12/7	Lesson 5 天氣	۷	How's the	詞。	語。	境。	與學科學習
12/1	入米	weather? It's sunny.	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	Ac-Ⅲ-4 國小	2. 能參與活動。	相關的文本	
			簡易句型的句子。	階段所學字詞		閱讀策略。	
			Is it hot?	◎2-Ⅲ-2 能說出	(能聽、讀、	口語評量	閱 E7 發展
			Yes, it is.	課堂中所學的字	說 300 字詞,	1. 能聽辨並唸讀	詮釋、反思、
			No, it isn't. It's cool.	詞。	其中必須拼寫	主題單字與句型。	評鑑文本的
		1	能完成練習活動。	2-Ⅲ-7 能作簡易	180 字詞)。	2. 能用英文進行	能力。
		4.	化儿双环自伯别°	的問答和描述。	Ad-Ⅲ-1 簡易	簡單的問候與對	閱 E12 培養
				◎3-Ⅲ-1 能辨識	標點符號。	話。	喜愛閱讀的
				課堂中所學的字	Ad-Ⅲ-2 簡		態度。
					易、常用的句		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

T						1
			3-Ⅲ-5 能看懂課	型結構。		
			堂中所學的簡易對	B-Ⅲ-2 國小		
			話。	階段所學字詞		
			5-Ⅲ-3 能聽懂、讀	及句型的生活		
			懂國小階段基本字	溝通。		
			詞與句型,並使用			
			於簡易日常溝通。			
			◎5-Ⅲ-4 能聽懂			
			日常生活應對中常			
			用語句,並能作適			
			當的回應。			
			5-Ⅲ-7 能以正確			
			的發音及適切的速			
			度朗讀簡易對話。			
			◎5-Ⅲ-9 能運用			
			所學的字母拼讀規			
			則讀出英文字詞。			
			6-Ⅲ-1 具有好奇			
			心,主動向教師或			
			同學提出問題。			
			◎9-Ⅲ-1 能夠將			
			所學字詞做簡易歸			
			類。			
			9-Ⅲ-3 能綜合相			
			關資訊作簡易的猜			
			測。			
十六 12/8	Topic 2	2 1. 能聽懂課堂中所學	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教
12/0	Lesson 3	的單字	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	◎Ac-Ⅲ-2 簡	能參與討論,並運	育
		L				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

12/14	天氣		Lesson3 範圍	課堂中所學的字	易的教室用	用於實際生活情境	閱 E1 認識
14/14	入米	2	Lessons we wanted. sunny, rainy,	缺至于川字的于 詞。	一	中。	D LI 認識 一般生活情
			cloudy, windy,	·		T	
	Lesson 4		hot, cold, warm,	◎1-Ⅲ-8 能聽懂	◎Ac-Ⅲ-3 簡	マチュエロ	境中需要使
	科目		cool	簡易的日常生活用	易的生活用	活動評量	用的,以及學
		3	1. 能聽懂課堂中所學	語。	語。	1. 能辨識主題句	習學科基礎
			的句型	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	Ac-Ⅲ-4 國小	型與生活用語,並	知識所應具
			How's the	簡易句型的句子。	階段所學字詞	且了解語意及使用	備的字詞彙。
			weather?	◎2-Ⅲ-2 能說出	(能聽、讀、	情境。	閱 E3 熟悉
			It's sunny.	課堂中所學的字	說 300 字詞,	2. 能理解並分類	與學科學習
			Is it hot? Yes, it is.	詞。	其中必須拼寫	基本的書寫規則。	相關的文本
			No, it isn't.	2-Ⅲ-7 能作簡易	180 字詞)。	3. 能參與活動。	閱讀策略。
			It's cool.	的問答和描述。	Ad-Ⅲ-1 簡易		閱 E7 發展
		4	. 能聽懂課堂中所學	◎3-Ⅲ-1 能辨識	標點符號。	口語評量	詮釋、反思、
			的單字	課堂中所學的字	Ad-III-2 簡	1. 能聽辨並唸讀	評鑑文本的
			Lesson4 範圍 art,	詞。	易、常用的句	主題單字與句型。	能力。
			Chinese, music,	3-Ⅲ-5 能看懂課	型結構。	2. 能以 What	閱 E12 培養
			math, English, science, social	堂中所學的簡易對	В-Ⅲ-2 國小	subject do you	喜愛閱讀的
			studies, PE	話。	階段所學字詞	like?詢問對方喜	態度。
		5	. 能聽懂課堂中所學	4-Ⅲ-1 能抄寫課	及句型的生活	歡的科目,並以 [
			的句型	堂中所學的字詞。	溝通。	like 回應。	
			What subject do	4-Ⅲ-2 能抄寫課		3. 能以 Do you	
			you like?	堂中所學的句子。		have class	
			I like art.	4-Ⅲ-3 能拼寫國		on?詢問他人	
			Do you have PE	小階段基本常用字		在某日是否有特定	
			class on Monday?	詞。		科目課程,並以	
				*4-Ⅲ-6 能書寫課			
			Tuesday				
			Yes, I do. No, I don't. I have PE class on Tuesday	詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂		科目課程,並以 Yes, I do./No, I don't. I have class on	

				日常生活。 6-Ⅲ-1 動出門 9-Ⅲ-1 動出門 9-Ⅲ-2 各型 9-Ⅲ-4 會別 9-Ⅲ-4 自別 9-Ⅲ			
				中或媒體上注意到學過的英語。 7-Ⅲ-1 運用已學習完訂之聯想以學習新的字詞。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
ナセ 12/15 12/21	Topic 2 Lesson 4 科目	2	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson4 範圍 art, Chinese, music, math, English, science, social studies, PE 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What subject do you like?	英語領域 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨 字詞是單音節。 字詞是單音節。 ⑥1-Ⅲ-4 能聽辨 課堂中所學的片 語。 ⑥1-Ⅲ-6 能聽懂	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所 學的字母拼 規則(含音子 清音字)。 ◎Ac-Ⅲ-2 簡 易的教室用 語。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡	觀察評量 能參與討論,並獨 所於實際生活情境 中。 活動評量 1. 能新課主題單了 解語意及使用情 境。	閱育 B 一境用習知備 B E1 生需,科所字 部情使及礎具 1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	I like art. Do you have PE	課堂中所學的字詞。	易的生活用 語。	2. 能參與活動。	與學科學習 相關的文本
	class on Monday?	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	品。 Ac-Ⅲ-4 國小	口語評量	相關的文本
	Yes, I do. No, I don't. I	簡易句型的句子。	階段所學字詞	1. 能聽辨並唸讀	閱 E7 發展
	have PE class on	◎2-Ⅲ-2 能說出	(能聽、讀、	主題單字與句型。	詮釋、反思、
	Tuesday	課堂中所學的字	說 300 字詞,	2. 能用英文進行	評鑑文本的
3.	能完成練習活動。	詞。	其中必須拼寫	簡單的問候與對	能力。
		2-Ⅲ-7 能作簡易	180 字詞)。	話。	閱 E12 培養
		的問答和描述。	Ad-Ⅲ-1 簡易		喜愛閱讀的
		◎3-Ⅲ-1 能辨識	標點符號。	紙筆評量	態度。
		課堂中所學的字	Ad-Ⅲ-2 簡	能完成課本的聽力	
		詞。	易、常用的句	練習。	
		3-Ⅲ-5 能看懂課	型結構。		
		堂中所學的簡易對	B-Ⅲ-2 國小		
		話。	階段所學字詞		
		5-Ⅲ-3 能聽懂、讀	及句型的生活		
		懂國小階段基本字	溝通。		
		詞與句型,並使用			
		於簡易日常溝通。			
		◎5-Ⅲ-4 能聽懂			
		日常生活應對中常			
		用語句,並能作適			
		當的回應。			
		5-Ⅲ-7 能以正確			
		的發音及適切的速			
		度朗讀簡易對話。			
		◎5-Ⅲ-9 能運用			
		所學的字母拼讀規			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			則讀出其有好 6-Ⅲ-1 具有好 。 6-Ⅲ-1 具有 ,主動向 ,主動問題。 ◎6-Ⅲ-2 樂於 與出問題於 與課堂中 各類 等學 等學 等學 等型 等別 。 ○9-Ⅲ-1 能夠 所 等 所 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。			
ナ <u>ハ</u> 12/22 12/28	Topic 2 Lesson 4 科目	能聽懂課堂中所學的單字 Lesson4 範圍 art, Chinese, music, math, English, science, social studies, PE 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What subject do you like? I like art. Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don't. I have PE class on Tuesday 3. 能完成練習活動。 4. 能完成 reading 文	英語領域 ○1-Ⅲ-6 課司 ○1-Ⅲ-9 節 ○1-Ⅲ-9 即 ○1-Ⅲ-9 即 ○1-Ⅲ-9 即 ○1-Ⅲ-9 即 ○1-Ⅲ-9 即 ○1-Ⅲ-8 即 ○1-1-9 能	英 ◎ 易語 ◎ 易語 Ac 階 (說其 180 景語 ◎ 易語 ◎ 易語 ○ 段能 300 必字 II 等 構 4 學、字須詞 1 號 2 用。 对	觀能用中 活 1.型及 2.容解 3.色 4. 口 1. 型及 2.容解 3.色 4. 口 1. 型质 2.容解 3.色 4. 口 1.	閱育閱一境用習知備閱與相閱閱詮評能閱讀 E 般中的學識的 E 學關讀 E 釋鑑力 E 1 生需,科所字3 科的策7、文。12 大人。 12 大人。 12 大人。 14 大人。 15 大人。 16 大人。 16 大人。 17 大人。 18 大人。 18 大人。 18 大人。 展思的一卷

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		章閱讀且參與課程	畫、標題、書名等	*⊚Ae-Ⅲ-1	主題句型。	喜愛閱讀的
		討論。	作簡易的猜測。	簡易歌謠、韻	2. 能唸讀短文並	態度。
			4-Ⅲ-1 能抄寫課	文、短文、故	理解其主要內容。	
			堂中所學的字詞。	事及短劇。		
			4-Ⅲ-2 能抄寫課	*Ae-Ⅲ-2 繪	紙筆評量	
			堂中所學的句子。	本故事、兒童	1. 能完成課本的	
			4-Ⅲ-3 能拼寫國	短劇。	讀寫練習。	
			小階段基本常用字	B-Ⅲ-2 國小	2. 能完成習作的	
			詞。	階段所學字詞	聽力與讀寫練習。	
			*4-Ⅲ-6 能書寫課	及句型的生活		
			堂中所學的句子。	溝通。		
			5-Ⅲ-8 能以正確			
			的發音及適切的速			
			度朗讀簡易故事及			
			短劇。			
			8-Ⅲ-4 能了解外			
			國風土民情。			
			◎9-Ⅲ-1 能夠將			
			所學字詞做簡易歸			
			類。			
			9-Ⅲ-2 能將事件			
			依故事的發展加以			
			排序。			
		1. 能運用且能說出並	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教
十九 12/29	Review 2	書寫 Topi2 所學單	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	◎Ac-Ⅲ-2 簡	能參與討論,並運	育
12/29	•	2 字與句型。	課堂中所學的字	易的教室用	用於實際生活情境	閱 E1 認識
1/4	*Culture	2. 能參與問題討論。	詞。	語。	中。	一般生活情
		3. 能完成課堂活動。	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	◎Ac-Ⅲ-3 簡		境中需要使

4. 能將以往課堂所學	簡易句型的句子。	易的生活用	活動評量	用的
單字與句型結合現	*1-Ⅲ-13 能辨識	語。	1. 複習 Topic 2	習导
階段 Topic2 學習範	簡易句子語調所表	Ac-Ⅲ-4 國小	所學的單字句型,	知誰
置。 5. 能理解國內外節慶	達的情緒和態度。	階段所學字詞	並應用在活動中。	備的
文化。	2-Ⅲ-3 能以簡易	(能聽、讀、	2. 能歸納整理閱	閱
6. 能完成練習活動。	的英語介紹自己。	說 300 字詞,	讀內容。	與學
	◎2-Ⅲ-9 能以正	其中必須拼寫	3. 了解學習計畫	相關
	確的發音及適切的	180 字詞)。	的概念。	閱讀
	語調說出簡易句型	Ad-Ⅲ-1 簡易	4. 能參與活動。	閱
	的句子。	標點符號。	5. 認識各國的新	檢索
	3-Ⅲ-6 能看懂課	Ad-III-2 簡	年習俗與相關活	得賞
	堂中所學的簡易短	易、常用的句	動。	資訊
	文之主要內容。	型結構。		閱讀
	4-Ⅲ-3 能拼寫國	В-Ⅲ-2 國小	口語評量	閱
	小階段基本常用字	階段所學字詞	1. 能聽辨並唸讀	喜愛
	詞。	及句型的生活	Topic 2的主題單	態度
	4-Ⅲ-4 能依圖	溝通。	字與句型。	
	畫、圖示填寫簡單		2. 能用英文進行	生涯
	字詞。	綜合活動領域	簡單的問候與對	育
	*4-Ⅲ-6 能書寫課	Ab-Ⅲ-1 學習	話。	涯
	堂中所學的句子。	計畫的規劃與		自己
	◎5-Ⅲ-5 能以正	執行。	紙筆評量	與與
	確的發音及適切的		1. 能透過閱讀與	涯
	速度朗讀簡易句型		擷取資訊的練習,	個人
	的句子。		完成課本的聽力與	能力
	◎6-Ⅲ-2 樂於參		讀寫練習。	
	與課堂中各類練習		2. 能完成習作的	國際
	活動,不畏犯錯。		聽力與讀寫練習。	國

的,以及學 學科基礎 識所應具 的字詞彙。 E3 熟悉 學科學習 關的文本 調策略。 E5 發展 索資訊、獲 資訊、整合 訊的數位 讀能力。 E12 培養 -愛閱讀的 度。

涯規劃教

E4 認識 己的特質 與趣。 E6 覺察 目人的優勢 力。

|際教育 國 E1 了解

			*7-Ⅲ-4 對教師或			我國與世界
			同學討論的內容能			其他國家的
			舉出示例或反例。			文化特質。
			9-Ⅲ-3 能綜合相			
			關資訊作簡易的猜			綜合活動領
			測。			域
			綜合活動領域			
			1b-Ⅲ-1 規劃與執			
			行學習計畫,培養			
			自律與負責的態			
			度。			
			英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教
			◎1-Ⅲ-5 能聽辨	◎Ac-Ⅲ-2 簡	能參與討論,並運	育
			句子的節奏。	易的教室用	用於實際生活情境	7 閲 E1 認識
		1. 能複習 Phonics Fun	1-Ⅲ-10 能聽懂簡	語。	中。	一般生活情
	複習	1~5 發音規則及發音	易的日常生活對	◎Ac-Ⅲ-3 簡	,	境中需要使
	Phonics	方式	話。	易的生活用	活動評量	用的,以及學
	Fun	2. 能複習且理解並運用	*1-Ⅲ-13 能辨識	語。	能辨識 Topic 2 的	習學科基礎
二十 1/5	000	Tonic? 學過的單字與		Ac-Ⅲ-4 國小	主題單字與句型,	知識所應具
	46	2 句型。	達的情緒和態度。	階段所學字詞	並了解語意。	備的字詞彙。
1/11	`	3. 能將 Topic2 學的單字		(能聽、讀、		閱 E3 熟悉
	Topic 2	與句型運用與自身生	簡易歌謠、韻文的	說 300 字詞,	口語評量	與學科學習
	`	活上。	節奏與音韻。	其中必須拼寫	1. 能聽辨並唸讀	相關的文本
	Review 2		2-Ⅲ-3 能以簡易	180 字詞)。	Topic 2的主題單	閱讀策略。
			的英語介紹自己。	Ad-Ⅲ-1 簡易	字與句型。	関 E5 發展
			2-Ⅲ-7 能作簡易	標點符號。	2. 能朗讀並吟唱	檢索資訊、獲
			的回答和描述。	Ad-Ⅲ-2 簡	Topic 2韻文,並	得資訊、整合
				1-4		14 77 114 114

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	◎2-Ⅲ-9 能以正	易、常用的句	理解歌詞含意。	資訊的數位
	確的發音及適切的	型結構。		閱讀能力。
	語調說出簡易句型	B-Ⅲ-2 國小	紙筆評量	閱 E12 培養
	的句子。	階段所學字詞	1. 能讀寫 Topic 2	喜愛閱讀的
	3-Ⅲ-5 能看懂課	及句型的生活	的主題單字與句	態度。
	堂中所學的簡易對	溝通。	型。	
	話。		2. 能完成習作的	
	4-Ⅲ-3 能拼寫國		讀寫練習。	
	小階段基本常用字			
	詞。			
	*4-Ⅲ-6 能書寫課			
	堂中所學的句子。			
	5-Ⅲ-3 能聽懂、讀			
	懂國小階段基本字			
	詞及句型,並使用			
	於簡易日常溝通。			
	◎5-Ⅲ-5 能以正			
	確的發音及適切的			
	速度朗讀簡易句型			
	的句子。			
	6-Ⅲ-1 具有好奇			
	心,主動向教師或			
	同學提出問題。			
	◎6-Ⅲ-2 樂於參			
	與課堂中各類練習			
	活動,不畏犯錯。			
	6-Ⅲ-3 主動預			
	習、溫習功課。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

二十一 Final 1/12 Review 1/18 成果 2 2. 能將所 在自身	英語的語音。 英語的語音。 ②2-Ⅲ-9 能以正 単中必須拼寫	能參實際生活情境 與實際生活。 動複事 Topic 1&2 的型。能進行與事務 1. 的型。能進行與事務 多。能進行與事務 多。能進行與事務 五。能學量,所以 五。能學量,所以 五。 五。 五。 五。 五。 五。 五。 五。 五。 五。	閱育 閱一境用習知備閱與相閱閱檢得資閱閱喜態讀 E般中的學識的 E學關讀 E索資訊讀 E爱度素 11 生需,科所字3 科的策5 資訊的能12 閱。
--	--	--	--

			字。	
			5-Ⅲ-3 能聽懂、讀	
			懂國小階段基本字	
			詞及句型,並使用	
			於簡易日常溝通。	
			5-Ⅲ-8 能以正確	
			的發音及適切的速	
			度朗讀簡易故事及	
			短劇。	
			◎6-Ⅲ-2 樂於參	
			與課堂中各類練習	
			活動,不畏犯錯。	
			6-Ⅲ-5 樂於接觸	
			課外英語學習素	
			材。	
			7-Ⅲ-3 在生活中	
			能把握機會,勇於	
			嘗試使用英語。	
ニナニ				
1/19	休業式	0		
1/20				
			<u>-</u>	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安平區新南國民小學 113 學年度第二學期<u>五</u>年級<u>英語 Super Fun 6</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	何嘉仁版		實施年級 五年 五年	級 教學節數	每週(2) 節, 本學期共(42	2)節		
該學習階段	1. 能聽辨、唸讀字母 Aa-Zz 及字母所組成的音組,並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。 2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語,連結生活情境,培養基本對話能力。 3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型,了解使用情境及語意,並應用於日常生活溝通。 4. 能夠使用適當的英語學習策略,強化自主學習能力。 5. 能夠與團隊合作,從雙向互動與討論的過程中,提升思辨與解決問題的能力。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化,實現自我認同與尊重他人。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。								
	— 典·L·-U2 植極多與部	长 内央語		18合作楠神。 呈架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重學習表現	點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵		
2/5 2/8	Phonics Fun ① long vowel a	2	1. 能聽辨長母音 a_e/ai/ay 發音。 2. 能聽辨 a_e/ai/ay 字母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 a_e/ai/ay 句子的語調 4. 能聽懂課堂中所學 的字詞,以及課室用 語。	◎1-Ⅲ-2 能聽辦字 詞是單音節或多音	英語領域 ◎ Ab-Ⅲ-1 子 音、母音及其 組合。 ◎ Ab-Ⅲ-2 音 節、多 單音 節。 ◎ Ab-Ⅲ-3 片 語及句子的重	觀察評量 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。 活動評量 1. 能辨識字母發	閱育 Bl 一境用習知備 Bl E12 培養 # 翻		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			5.	能完成練習活動。	子及其重音。	音。	音。	喜愛閱讀的
					*◎1-Ⅲ-11 能聽懂	*Ab-Ⅲ-4 句	2. 能熟悉字母拼	態度。
					簡易歌謠和韻文的主	子的語調及節	讀規則。	
					要內容。	奏。	3. 能參與活動。	
					*1-Ⅲ-14 能了解簡	◎Ab-Ⅲ-5 所		
					易歌謠、韻文的節奏	學的字母拼讀	口語評量	
					與音韻。	規則(含看字	1. 能聽辨並唸讀	
					◎2-Ⅲ-1 能唸出英	讀音、聽音拼	字母的發音。	
					語的語音。	字)。	2. 能聽辨並拼讀	
					◎2-Ⅲ-9 能以正確	B-Ⅲ-2 國小	長母音a的發音與	
					的發音及適切的語調	階段所學字詞	代表字。	
					說出簡易句型的句	及句型的生活	3. 能吟唱韻文並	
					子。	溝通。	聽懂韻文內容。	
					◎2-Ⅲ-10 能複誦和			
					吟唱簡易的歌謠韻		紙筆評量	
					文。		能完成習作的聽辨	
					5-Ⅲ-6 能以正確的		與書寫練習。	
					發音及適切的速度朗			
					讀或吟唱簡易歌謠韻			
					文。			
					◎5-Ⅲ-9 能運用所			
					學的字母拼讀規則讀			
					出英文字詞。			
					7-Ⅲ-1 運用已學過			
					字詞之聯想以學習新			
					的字詞。			
= 2/9	Phonics	2	1.	能聽辨長母音	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教
۵/ ا	Fun 2		e_e	e/ee/ea 發音。	1-Ⅲ-1 能聽辨英語	②Ab-Ⅲ-1 子	1. 能理解教師指	育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	自 沐柱(铜笙 / 引 重 					
2/15	long	2. 能聽辨 e_e/ee/ea	的子音、母音及其不			閱 E1 認識
	vowel	字母拼讀規則(含看字	同的組合。	組合。	作。	一般生活情
	е	讀音、聽音拼字)	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字	◎Ab-Ⅲ-2 音	2. 能參與討論,並	境中需要使
		3. 能聽辨字詞中含有	詞是單音節或多音	節、多單音	運用於實際生活情	用的,以及學
		e_e/ee/ea 句子的語調。	節,並辨識重音的音	節,及重音音	境中。	習學科基礎
		4. 能聽懂課堂中所學	節。	節。		知識所應具
		的字詞,以及課室用	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	⊙Ab-Ш-3 片	活動評量	備的字詞彙。
		語。	堂中所學的片語、句	語及句子的重	1. 能辨識字母發	閲 E12 培養
		5. 能完成練習活動。	子及其重音。	音。	音。	喜愛閱讀的
			*◎1-Ⅲ-11 能聽懂	*Ab-Ⅲ-4 句	2. 能熟悉字母拼	態度。
			簡易歌謠和韻文的主	子的語調及節	讀規則。	
			要內容。	奏。	3. 能參與活動。	
			*1-Ⅲ-14 能了解簡	◎Ab-Ⅲ-5 所		
			易歌謠、韻文的節奏	學的字母拼讀	口語評量	
			與音韻。	規則(含看字	1. 能聽辨並唸讀	
			◎2-Ⅲ-1 能唸出英	讀音、聽音拼	字母的發音。	
			語的語音。	字)。	2. 能聽辨並拼讀	
			◎2-Ⅲ-9 能以正確	B-Ⅲ-2 國小	長母音e的發音與	
			的發音及適切的語調	階段所學字詞	代表字。	
			說出簡易句型的句	及句型的生活	3. 能吟唱韻文並	
			子。	溝通。	聽懂韻文內容。	
			◎2-Ⅲ-10 能複誦和			
			吟唱簡易的歌謠韻		紙筆評量	
			文。		能完成習作的聽辨	
			5-Ⅲ-6 能以正確的		與書寫練習。	
			發音及適切的速度朗			
			讀或吟唱簡易歌謠韻			
			文。			
·	1	1	I .	I .	I .	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

□ = 2/16								
出英文字詞。 7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯提以學習新的字詞。					◎5-Ⅲ-9 能運用所			
7-Ⅲ-1 選用已學遊字詢之聯想以學習新的字詞。					學的字母拼讀規則讀			
字詞之聯想以學習新的字詞。 本語					出英文字詞。			
1					7-Ⅲ-1 運用已學過			
其語領域 ②1-Ⅲ-8 能聽僅簡 易的數室用 語。 ③1-Ⅲ-9 能聽僅簡 易的自常生活用語。 ③Ac-Ⅲ-3 簡 易的数室用 語。 ②Ac-Ⅲ-3 簡 易的生活用语。 ②Ac-Ⅲ-3 簡 易的生活用语。 ③Ac-Ⅲ-3 簡 易的生活用语。 ③Ac-Ⅲ-3 簡 易的生活用语。 ②Ac-Ⅲ-3 简 易的生活用 语。 ②Ac-Ⅲ-3 简 易的生活用 语。 ②Ac-Ⅲ-1 能参与对数率及短剧的主 。 指用情境。 3. 能多與問題討論。 4. 能聽懂讓室所學生 活用語。 3. 能多與問題討論。 4. 能聽懂讓室所學生 活用語。 5. 能運用課室所學字 詞及句型的生活溝 通。 ②2-Ⅲ-1 能使用簡 易的目常生活用語。 2. 能融辨本單元 型, 其中必須摒寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 简易 横下 29 模型, 近了解使用時 揭。 20-Ⅲ-6 能使用商 易的目常生活用语。 20-Ⅲ-7 能体商 80 四答和描述。 20-Ⅲ-1 能及等 80 元 20 数 24 数 25 数 25 数 25 数 26 数 26 数 26 数 26 数 26					字詞之聯想以學習新			
②1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ③1-Ⅲ-9 能聽懂簡易的數室用 影響					的字詞。			
□ Topic 1 2 2 1					英語領域	英語領域		閱讀素養教
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□					◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡	◎Ac-Ⅲ-2 簡		育
②I—Ⅲ—9 能態懂簡 易句型的句子。 1-Ⅲ—10 能聽懂簡 易句型的句子。 1-Ⅲ—10 能聽懂簡 易的生活用 語。 ②Ac—Ⅲ—3 簡					易的日常生活用語。	易的教室用	期窓評量	閱 El 認識
□ Topic 1					◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	語。		一般生活情
□ 1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽惟課室所學生活對話。 4. 能聽惟課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 6. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 6. 能更用語。 6. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 6. 能使用簡					易句型的句子。	◎Ac-Ⅲ-3 簡	用於實際生活情境	境中需要使
□ Topic 1					1-Ⅲ-10 能聽懂簡易	易的生活用		用的,以及學
三 2/16			1. 能唸出故事對話。	的日常生活對話。	語。	T	習學科基礎	
□ 2/16			2	2. 能理解故事內容和	*◎1-Ⅲ-12 能聽懂	Ac-Ⅲ-4 國小	江	知識所應具
三 2/16					簡易故事及短劇的主	階段所學字詞		備的字詞彙。
2/16	=		4. 能聽懂課室所學生 2 活用語。	要內容。	(能聽、讀、	境與脈絡。 2. 能聽辨本單元 生活用語與主要句	閱 E3 熟悉	
2/22	2/16	Topic 1		*1-Ⅲ-13 能辨識簡	說 300 字詞,		與學科學習	
180 字詞)。 Ad-Ⅲ-1 簡易 機。 型,並了解使用時機。 提案略。 是不 發展 是不 多	9/99	故事		易句子語調所表達的	其中必須拼寫		相關的文本	
國之-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 另的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易的 回答和描述。 ②2-Ⅲ-9 能以正確 的發音及適切的語調 說出簡易句型的句 子。 Ad-Ⅲ-1 簡易 機。 3. 能參與活動。 □語評量 能說出本單元生活 用語與主題句型。 態度。	2/ 22			情緒和態度。	180 字詞)。		閱讀策略。	
一型。					◎2-Ⅲ-6 能使用簡	Ad-Ⅲ-1 簡易		閱 E7 發展
2-Ⅲ-7 能作簡易的 □答和描述。 □答和描述。 □答和描述。 □答和描述。 □参注 □ 型結構。 型結構。 □ 型 档構。 □ 数 □ 数 □ 数 □ 数 □ 数 □ 数 □ 数 □ 数 □ 数 □				通。	易的日常生活用語。	標點符號。		詮釋、反思、
②2-Ⅲ-9 能以正確 的發音及適切的語調 說出簡易句型的句 子。 型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故 「語評量 能說出本單元生活 用語與主題句型。 態度。					2-Ⅲ-7 能作簡易的	Ad-Ⅲ-2 簡	0. 肥多兴石 期。	評鑑文本的
②2-Ⅲ-9 能以正確 的發音及適切的語調 說出簡易句型的句 子。 型結構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故 「問題主題句型。」 態度。					回答和描述。	易、常用的句	口茲延县	能力。
的發音及適切的語調 *◎Ae-Ⅲ-1 說出簡易句型的句 簡易歌謠、韻 子。 文、短文、故 專語與主題句型。 態度。					◎2-Ⅲ-9 能以正確	型結構。		閱 E12 培養
説出簡易句型的句 簡易歌謠、韻 態度。 子。 文、短文、故					的發音及適切的語調	*⊚Ae-Ⅲ-1		喜愛閱讀的
					說出簡易句型的句	簡易歌謠、韻		態度。
*3-Ⅲ-7 能看懂繪太 事及短劇。					子。	文、短文、故		
0 皿 1 和1 在11 7					*3-Ⅲ-7 能看懂繪本	事及短劇。		品德教育

				故事的主要內容。 5-Ⅲ-3 能聽懂 國內型,並使用 可型,並使用 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	Ae-Ⅲ-2 繪本 故事、兒童 島-Ⅲ-2 國外 階段句型。 路台型的 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個		品 EJU8 關懷行善。 綜合活動領域
				動,不畏犯錯。 綜合活動領域 3b-Ⅲ-1 持續參與服 務活動,省思服務學 習的意義,展現感 恩、利他的情懷。	遭人事物的關懷。 Cb-Ⅲ-2 服務 學習的歷程。		
四 2/23 3/1	Topic 1 故事 、 Lesson 1 動作	2. 3. 4. 2 5.	能能語能能活能詞通能的 以對事內 以對 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	英語領域 ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡 易的日常生活用語簡 易的日常生活用簡簡 易句型的句子。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-Ⅲ-12 能聽懂 簡易故事及短劇的主要內容。 *1-Ⅲ-13 能辨識簡	英語領 ◎Ab-Ⅲ-5 學規則 第一十二 學別 第一十二 學別 第一十二 第一十 第一十 第一十 第一十 第一十 第一十 第一十 第一十	觀察評量 能參實際生活情境 時於實際生活情境 中。 活動。 1. 數學 1. 數學 1. 數學 2. 能聽語與 2. 生活 對 型 性 型 性 型 性 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	閱育 閱一境用習知備閱與素 21 生需,科所字3 科的字3 科所字3 科縣 6

		cooking, jumping,	易句子語調所表達的	語。	機。	相關的文本
		sleeping, studying,	情緒和態度。	Ac-Ⅲ-4 國小	3. 能參與活動。	閱讀策略。
		writing, dancing,	◎2-Ⅲ-6 能使用簡	階段所學字詞		閱 E7 發展
		running	易的日常生活用語。	(能聽、讀、	口語評量	詮釋、反思、
			2-Ⅲ-7 能作簡易的	說 300 字詞,	1. 能聽辨並唸讀	評鑑文本的
		7. 能聽懂課堂中所學	回答和描述。	其中必須拼寫	主題單字與句型。	能力。
		的句型	◎2-Ⅲ-9 能以正確	180 字詞)。	2. 能以 What are	閱 E12 培養
		What are you doing?	的發音及適切的語調	Ad-Ⅲ-1 簡易	you doing?詢問他	喜愛閱讀的
		I'm cooking.	說出簡易句型的句	標點符號。	人目前的動作,並	態度。
		What's he / she	子。	Ad-Ⅲ-2 簡	以 I'm 回	
		doing?	3-Ⅲ-5 能看懂課堂	易、常用的句	應。	
		He's / She's dancing.	中所學的簡易對話。	型結構。	3. 能以What's	
		8. 能完成練習活動。	*3-Ⅲ-7 能看懂繪本	*⊚Ae-Ⅲ-1	he/she doing?詢	
		3. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7.	故事的主要內容。	簡易歌謠、韻	問他人目前的動	
			5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂	文、短文、故	作,並以	
			國小階段基本字詞與	事及短劇。	He's/She's	
			句型 ,並使用於簡易	Ae-Ⅲ-2 繪本	回應。	
			日常溝通。	故事、兒童短		
			5-Ⅲ-8 能以正確的	劇。	紙筆評量	
			發音及適切的速度朗	В-Ⅲ-2 國小	能完成習作的讀寫	
			讀簡易故事及短劇。	階段所學字詞	練習。	
			◎5-Ⅲ-9 能運用所	及句型的生活		
			學的字母拼讀規則讀	溝通。		
			出英文字詞。			
			◎6-Ⅲ-2 樂於參與			
			課堂中各類練習活			
			動,不畏犯錯。			
五	Topic 1	2 1. 能聽懂課堂中所學	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教

3/2	Lesson 1	的單字	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字	◎Ab-Ⅲ-5 所	能參與討論,並運	育
3/8	動作	Lesson1 範圍	詞是單音節或多音	學的字母拼讀	用於實際生活情境	閱 E1 認識
0, 0		cooking, jumping,	節,並辨識重音的音	規則(含看字	中。	一般生活情
		sleeping, studying,	節。	讀音、聽音拼		境中需要使
			◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	字)。	活動評量	用的,以及學
		running	堂中所學的片語、句	◎Ac-Ⅲ-2 簡	1. 能辨識主題單	習學科基礎
		2. 能聽懂課堂中所學	子及其重音。	易的教室用	字與句型,並且了	知識所應具
		4.	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	語。	解語意及使用情	備的字詞彙。
		What are you doing?	堂中所學的字詞。	◎Ac-Ⅲ-3 簡	境。	閱 E3 熟悉
		I'm cooking.	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	易的生活用	2. 能參與活動。	與學科學習
		What's he / she	易句型的句子。	語。		相關的文本
		doing? He's / She's dancing.	◎2-Ⅲ-2 能說出課	Ac-Ⅲ-4 國小	口語評量	閱讀策略。
			堂中所學的字詞。	階段所學字詞	1. 能聽辨並唸讀	閱 E7 發展
			2-Ⅲ-7 能作簡易的	(能聽、讀、	主題單字與句型。	詮釋、反思、
			問答和描述。	說 300 字詞,	2. 能用英文進行	評鑑文本的
			◎3-Ⅲ-1 能辨識課	其中必須拼寫	簡單的問候與對	能力。
			堂中所學的字詞。	180 字詞)。	話。	閱 E12 培養
			3-Ⅲ-5 能看懂課堂	Ad-Ⅲ-1 簡易		喜愛閱讀的
			中所學的簡易對話。	標點符號。		態度。
			5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂	Ad-Ⅲ-2 簡		
			國小階段基本字詞與	易、常用的句		
			句型,並使用於簡易	型結構。		
			日常溝通。	B-Ⅲ-2 國小		
			◎5-Ⅲ-4 能聽懂日	階段所學字詞		
			常生活應對中常用語	及句型的生活		
			句, 並能作適當的回	溝通。		
			應。			
			5-Ⅲ-7 能以正確的			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			發音及適切的速度朗 讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所 學的字母拼讀規則 一Ⅲ-4 會在生活中 或媒體語。 6-Ⅲ-4 會在生活中 或媒體語。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所 學字詞做簡易歸類 9-Ⅲ-3 能綜合相關 資訊作簡易的猜測。			
☆ 3/9 3/15	Topic 1 Lesson 1 動作 、 Lesson 2 病狀 與身體 部位	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lessonl 範圍 cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running 2. 能聽懂課堂中所學 的句型 What are you doing? I'm cooking. What's he / she doing? He's / She's dancing. 3. 能完成練習活動。 4. 能聽懂課堂中所學	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能 章 1-Ⅲ-6 能 章 1-Ⅲ-8 能 章 1-Ⅲ-8 能 章 1-Ⅲ-8 能 章 1-Ⅲ-9 的 章 1-Ⅲ-9 的 章 1-Ⅲ-9 的 章 1-Ⅲ-9 的 章 1-Ⅲ-1	英語· 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	觀察學實論生 一	閱育 閱一境用習知備閱與相閱閱詮評讀 E 般中的學識的 E 學關讀 E 釋鑑素 1 生需,科所字3 科的策7、文教 3 教的策6 文本 2 人 4 大 2 大 3 大 4 大 3 大 3 大 5 大 5 大 6 大 6 大 6 大 6 大 6 大 6 大 7 大 7 大 8 大 8 大 8 大 8 大 8 大 8 大 8 大 8

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Topic 1	的單字 Lesson2 範圍 fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot / feet, hands, eyes 5. 能聽懂課堂中所學 的句型 What's wrong? I have a runny nose. He / She has a headache. My hand hurts. His / Her feet hurt. 6. 能完成練習活動。 1. 能聽懂課堂中所學	中4-11年出Ⅲ,是○党,Ⅲ、娱英Ⅲ、司字。字籍學2學3基一學Ⅲ活並 1主出Ⅲ中不4體語一之詞Ⅲ詞字的能的能力。本6的4應能 具動問一2各畏會注。運想 1111 111 111 111 111 111 111 111 111	型結構。 B-Ⅲ-2 國小 階段所學字詞	主題能以的相对。 是是能學的。 是是是是是一個的。 是是是是一個的。 是是是是一個的。 是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	能 閱喜態
3/16 Lesson 2 2	的單字	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字		能參與討論,並運	育
3/22 病狀	Lesson2 範圍	詞是單音節或多音	學的字母拼讀	用於實際生活情境	閱 E1 認識

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

與身體	fever, runny nose,	節,並辨識重音的音	規則(含看字	中。	一般生活情
部位	toothache, headache,	節。	讀音、聽音拼		境中需要使
	legs, foot / feet,	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	字)。	活動評量	用的,以及學
	hands, eyes	堂中所學的片語、句	◎Ac-Ⅲ-2 簡	1. 能辨識主題單	習學科基礎
	2. 能聽懂課堂中所學	子及其重音。	易的教室用	字與句型,並且了	知識所應具
	的句型	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	語。	解語意及使用情	備的字詞彙。
	What's wrong?	堂中所學的字詞。	◎Ac-Ⅲ-3 簡	境。	閱 E3 熟悉
	I have a <u>runny nose</u> .	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	易的生活用	2. 能參與活動。	與學科學習
	He / She has a	易句型的句子。	語。		相關的文本
	headache.	◎2-Ⅲ-2 能說出課	Ac-Ⅲ-4 國小	口語評量	閱讀策略。
	My hand hurts.	堂中所學的字詞。	階段所學字詞	1. 能聽辨並唸讀	閱 E7 發展
	His / Her feet hurt.	2-Ⅲ-7 能作簡易的	(能聽、讀、	主題單字與句型。	詮釋、反思、
	3. 能完成練習活動。	問答和描述。	說 300 字詞,	2. 能用英文進行	評鑑文本的
		◎3-Ⅲ-1 能辨識課	其中必須拼寫	簡單的問候與對	能力。
		堂中所學的字詞。	180 字詞)。	話。	閱 E12 培養
		3-Ⅲ-5 能看懂課堂	Ad-Ⅲ-1 簡易		喜愛閱讀的
		中所學的簡易對話。	標點符號。	紙筆評量	態度。
		5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂	Ad-Ⅲ-2 簡	能完成課本的聽力	
		國小階段基本字詞與	易、常用的句	練習。	
		句型,並使用於簡易	型結構。		
		日常溝通。	B-Ⅲ-2 國小		
		◎5-Ⅲ-4 能聽懂日	階段所學字詞		
		常生活應對中常用語	及句型的生活		
		句,並能作適當的回	溝通。		
		應。			
		5-Ⅲ-7 能以正確的			
		發音及適切的速度朗			
		讀簡易對話。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			◎5-Ⅲ-9 能運用所 學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 ◎8-Ⅲ-1 能了解國 內外基本的招呼方 式。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所 學字詞做簡易歸類。			
3/23 3/29	Topic 1 Lesson 2 病狀 與身體 部位	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot / feet, hands, eyes 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What's wrong? 2 I have a runny nose. He / She has a headache. My hand hurts. His / Her feet hurt. 3. 能完成練習活動。 4. 能閱讀並理解 reading 延伸閱讀的文章與圖像含意. 5. 能參與課堂討論。	②2-Ⅲ-2 能引 □2-Ⅲ-2 能字 中所學的 空中所學的 三二里-7 能述。 ○3-Ⅲ-1 能述。 ○3-Ⅲ-1 能字 中所學的 中所學的 中所學的 中所學的 半3-Ⅲ-8 的 全中所學的 半3-Ⅲ-8 的 全中所學的 半3-Ⅲ-8 自 至中所學的 全中所學的 本語學 本語學 本語學 本語學 本語學 本語學 本語學 本語學	英○易語◎易語AC階(說其180一點 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	及使用情境。 2. 能理解短 2. 能理完成閱讀 2. ,並習 3. 。 教練認識思考數 4. 能參與 4. 能參與 4. 能參 4. 能參 4. 能 5. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6	閱有 閱一境用習知備閱與相閱閱詮評能閱喜態讀 E般中的學識的 E學關讀 E釋鑑力 E爱度素 1 生需,科所字3 科的策7、文。12 閱。教 3 活要以基應詞熟學文略發反本 培讀機構使及礎具彙悉習本。展思的 養的

				4-Ⅲ-3 能拼寫國小	文、短文、故	2. 能唸讀短文並	
				階段基本常用字詞。	事及短劇。	理解其主要內容。	健康領域
				*4-Ⅲ-6 能書寫課堂	*Ae-Ⅲ-2 繪		
				中所學的句子。	本故事、兒童	紙筆評量	
				5-Ⅲ-8 能以正確的	短劇。	1. 能完成課本的	
				發音及適切的速度朗	B-Ⅲ-2 國小	讀寫練習。	
				讀簡易故事及短劇。	階段所學字詞	2. 能完成習作的	
				◎6-Ⅲ-2 樂於參與	及句型的生活	聽力與讀寫練習。	
				課堂中各類練習活	溝通。		
				動,不畏犯錯。			
				◎9-Ⅲ-1 能夠將所	健康領域		
				學字詞做簡易歸類。	Eb-Ⅲ-2 健康		
				9-Ⅲ-2 能將事件依	消費相關服務		
				故事的發展加以排	與產品的選擇		
				序。	方式。		
				健康領域			
				1a-Ⅲ-2 描述生活行			
				為對個人與群體健康			
				的影響。			
		1.	能運用且能說出並	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教
			書寫 Topicl 所學單	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	◎Ac-Ⅲ-2 簡	能參與討論,並運	育
九		9	字與句型。	堂中所學的字詞。	易的教室用	用於實際生活情境	閱 E1 認識
3/30	Review 1		能參與問題討論。 能完成課堂活動	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	語。	中。	一般生活情
4/5	INCVICW I		能光 成 孫 至 冶 勤 能 將 以 往 課 堂 所 學	易句型的句子。	◎Ac-Ⅲ-3 簡		境中需要使
4/ 0			單字與句型結合現	*1-Ⅲ-13 能辨識簡	易的生活用	活動評量	用的,以及學
			階段 Topicl 學習範	易句子語調所表達的	語。	1. 複習 Topic 1 所	習學科基礎
			建。	情緒和態度。	Ac-Ⅲ-4 國小	學的單字句型,並	知識所應具

5. 能完成練習活動。	2-Ⅲ-3 能以簡易的	階段所學字詞	應用在活動中。	備的字詞彙。
	英語介紹自己。	(能聽、讀、	2. 了解圖片情	閱 E3 熟悉
	2-Ⅲ-7 能作簡單的	說 300 字詞,	境,能透過引導與	與學科學習
	回答和描述。	其中必須拼寫	討論完成練習。	相關的文本
	◎2-Ⅲ-9 能以正確	180 字詞)。	3. 能歸納整理閱	閱讀策略。
	的發音及適切的語調	Ad-Ⅲ-1 簡易	讀內容。	閱 E5 發展
	說出簡易句型的句	標點符號。	4. 能參與活動。	檢索資訊、獲
	子。	Ad-Ⅲ-2 簡		得資訊、整合
	◎3-Ⅲ-4 能看懂課	易、常用的句	口語評量	資訊的數位
	堂中所學的句子。	型結構。	1. 能聽辨並唸讀	閱讀能力。
	3-Ⅲ-6 能看懂課堂	B-Ⅲ-2 國小	Topic 1的主題單	閱 E12 培養
	中所學的簡易短文之	階段所學字詞	字與句型。	喜愛閱讀的
	主要內容。	及句型的生活	2. 能進行並完成	態度。
	4-Ⅲ-3 能拼寫國小	溝通。	口語統整活動。	
	階段基本常用字詞。			社會領域
	4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖	社會領域	紙筆評量	
	示填寫簡單字詞。	Bb-Ⅲ-1 自然	1. 能透過閱讀與	
	*4-Ⅲ-6 能書寫課堂	與人文環境的	擷取資訊的練習,	
	中所學的句子。	交互影響,造	完成課本的聽力與	
	◎5-Ⅲ-5 能以正確	成生活空間型	讀寫練習。	
	的發音及適切的速度	態的差異與多	2. 能完成習作的	
	朗讀簡易句型的句	元。	聽力與讀寫練習。	
	子。			
	9-Ⅲ-3 能綜合相關			
	資訊作簡易的猜測。			
	社會領域			
	1b-Ⅲ-3 解析特定人			

				加、龙 群岛市从大公			
				物、族群與事件在所			
				處時間、空間脈絡中			
				的位置與意義。			
				英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教
				◎1-Ⅲ-2 能聽辨字	◎Ac-Ⅲ-2 簡	能參與討論,並運	育
				詞是單音節或多音	易的教室用	用於實際生活情境	閱 E1 認識
				節,並辨識重音的音	語。	中。	一般生活情
		1		節。	◎Ac-Ⅲ-3 簡		境中需要使
			能運用且能說出並 書寫 Topicl 所學單	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	易的生活用	活動評量	用的,以及學
			音為 TOPICI 所字平字與句型。	堂中所學的片語、句	語。	1. 能辨識 Topic 1	習學科基礎
			能參與問題討論。	子及其重音。	Ac-Ⅲ-4 國小	的主題單字與句	知識所應具
	複習		能完成課堂活動	1-Ⅲ-10 能聽懂簡易	階段所學字詞	型,並了解語意。	備的字詞彙。
	Phonics	4.	4. 能將以往課堂所學	的日常生活對話。	(能聽、讀、	2. 認識地球日與	閱 E3 熟悉
	Fun 02	單字與句型結合現 階段 Topicl 學習範 圍。 5. 能對 long vowel a/e 理解發音規	*◎1-Ⅲ-12 能聽懂	說 300 字詞,	環保 3R 相關活動。	與學科學習	
+	`		簡易故事及短劇的主	其中必須拼寫	3. 能參與活動。	相關的文本	
4/6	Topic 1		要內容。	180 字詞)。		閱讀策略。	
4/12	`		◎1-Ⅲ-14 能了解簡	Ad-Ⅲ-1 簡易	口語評量	閱 E5 發展	
	Review 1		則,且能唸出	易歌謠、韻文的節奏	標點符號。	1. 能聽辨並唸讀	檢索資訊、獲
	•		a_e/ai/ay/e_e/ee/	與音韻。	Ad-Ⅲ-2 簡	Topic 1的主題單	得資訊、整合
	*Culture		ea 的字詞。	2-Ⅲ-3 能以簡易的	易、常用的句	字與句型。	資訊的數位
			能理解國內外節慶	英語介紹自己。	型結構。	2. 能朗讀並吟唱	閱讀能力。
			文化。	2-Ⅲ-7 能作簡易的	B-Ⅲ-2 國小	Topic 1 韻文,並	閲 E12 培養
		7.	能完成練習活動。	回答和描述。	階段所學字詞	理解歌詞含意。	喜愛閱讀的
				◎2-Ⅲ-9 能以正確	及句型的生活	, , , , , , , ,	態度。
				的發音及適切的語調	溝通。	紙筆評量	
				說出簡易句型的句		1. 能讀寫 Topic 1	環境教育
				子。	綜合活動領域	的主題單字與句	*環 E3 了解
				' *3-Ⅲ-7 能看懂繪本	Cd-Ⅲ-2 人類	型。	人與自然和
<u> </u>				0 皿 1 旭相 里哨 平		土	八六日似作

			故事的主要內容。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字簡易 日常溝通。 5-Ⅲ-8 能以正確的 發音及的數數方面, 發音及數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數		2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。	諧共生, 進重要棲 地。 綜合活動領 域
			善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善	女女太小	抽签工具	
+- 4/13 4/19	Phonics Fun 34 long vowel i / o	1. 能聽辨長母音 i_e/ie/igh/o_e/oa/o 發音。 2. 能聽辨 i_e/ie/igh/o_e/oa/o 字母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 i_e/ie/igh/o_e/oa/o 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞,以及課室用語。 5. 能完成練習活動。	的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	英語 (Ab-Ⅲ-1 -1 及 (B) Ab-Ⅲ-1 及 (B) Ab-Ⅲ-2 音音 (B) Ab-Ⅲ-3 的 (B) Ab-Ⅲ-3 的 (B) Ab-Ⅲ-4 及 (B) Ab-Ⅲ-5 所	令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並 運用於實際生活情 境中。 活動評量	閱育 閱一境用習知備閱喜態意意 E1 生需,科所字12 閱。 超活要以基應詞培讀。 識情使及礎具彙養的

					1	,
			易歌謠、韻文的節奏	學的字母拼讀	口語評量	
			與音韻。	規則(含看字	1. 能聽辨並唸讀	
			◎2-Ⅲ-1 能唸出英	讀音、聽音拼	字母的發音。	
			語的語音。	字)。	2. 能聽辨並拼讀	
			◎2-Ⅲ-9 能以正確	B-Ⅲ-2 國小	長母音i的發音與	
			的發音及適切的語調	階段所學字詞	代表字。	
			說出簡易句型的句	及句型的生活	3. 能聽辨並拼讀	
			子。	溝通。	長母音O的發音與	
			◎2-Ⅲ-10 能複誦和		代表字。	
			吟唱簡易的歌謠韻		4. 能吟唱韻文並	
			文。		聽懂韻文內容。	
			5-Ⅲ-6 能以正確的			
			發音及適切的速度朗		紙筆評量	
			讀或吟唱簡易歌謠韻		能完成習作的聽辨	
			文。		與書寫練習。	
			◎5-Ⅲ-9 能運用所			
			學的字母拼讀規則讀			
			出英文字詞。			
			7-Ⅲ-1 運用已學過			
			字詞之聯想以學習新			
			的字詞。			
		1. 能聽辨長母音	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教
	Phonics	i_e/ie/igh/o_e/oa/ow	1-Ⅲ-1 能聽辨英語	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 能理解教師指	育
+=	Fun 34	發音。	的子音、母音及其不	音、母音及其	令並做出回應動	閱 E1 認識
4/20	long	2 2. 能聽辨	同的組合。	組合。	作。	一般生活情
4/26	vowel	i_e/ie/igh/o_e/oa/ow	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字	◎Ab-Ⅲ-2 音	2. 能參與討論,並	境中需要使
	i / o	字母拼讀規則(含看字	詞是單音節或多音	節、多單音	運用於實際生活情	用的,以及學
		讀音、聽音拼字)	節,並辨識重音的音	節,及重音音	境中。	習學科基礎
1	I	1	1	1	1	

UJTI领域子自	1 休任(调定 / 引 直		,	,		
	3. 角	毕聽辨字詞中含有	節。	節。		知識所應具
	i_e/	ie/igh/o_e/oa/ow	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	⊚Ab-Ш-3 片	活動評量	備的字詞彙。
	句子	的語調。	堂中所學的片語、句	語及句子的重	1. 能辨識字母發	閲 E12 培養
	4. 贠	毕聽懂課堂中所學	子及其重音。	音。		喜愛閱讀的
	的字	詞,以及課室用	*◎1-Ⅲ-11 能聽懂	*Ab-Ⅲ-4 句	2. 能熟悉字母拼	態度。
	語。		簡易歌謠和韻文的主	子的語調及節	讀規則。	
	5. 角	 完成練習活動。	要內容。	奏。	3. 能參與活動。	
			*1-Ⅲ-14 能了解簡	◎Ab-Ⅲ-5 所		
			易歌謠、韻文的節奏	學的字母拼讀	口語評量	
			與音韻。	規則(含看字	1. 能聽辨並唸讀	
			◎2-Ⅲ-1 能唸出英	讀音、聽音拼	字母的發音。	
			語的語音。	字)。	2. 能聽辨並拼讀	
			◎2-Ⅲ-9 能以正確	B-Ⅲ-2 國小	長母音i的發音與	
			的發音及適切的語調	階段所學字詞	代表字。	
			說出簡易句型的句	及句型的生活	3. 能聽辨並拼讀	
			子。	溝通。	長母音 0 的發音與	
			◎2-Ⅲ-10 能複誦和		代表字。	
			吟唱簡易的歌謠韻		4. 能吟唱韻文並	
			文。		聽懂韻文內容。	
			5-Ⅲ-6 能以正確的			
			發音及適切的速度朗		紙筆評量	
			讀或吟唱簡易歌謠韻		能完成習作的聽辨	
			文。		與書寫練習。	
			◎5-Ⅲ-9 能運用所			
			學的字母拼讀規則讀			
			出英文字詞。			
			7-Ⅲ-1 運用已學過			
			字詞之聯想以學習新			

			的字詞。			
十三 4/27 5/3	Phonics Fun 49 long vowel o / u	1. 能聽辨長母音 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 發音。 2. 能聽辨 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 字母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學	英語領域 1-Ⅲ-1 能聽音子的同○詞節節○□1-1 計 1-1 的同○司子的 □1-2 音 1-1 的同○司子的 □1-2 音 1-1 的同○司子的 □1-3 音 1-1 的同○司子的 □1-4 的音 1-1 的一日 □1-3 表 1-1 的一日 □1-3 表 1-1 日子の □1-3 表 1-1 日子の □1-3 表 1-3 表 1-4 的 1-5 表 1-6 表 1-7 表 1-7 表 1-7 的 1-8 表 1-8	組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 音 節、,多 多重音 節。 ◎Ab-Ⅲ-3 的 音。 ※Ab-Ⅲ-4 句 子。 ◎Ab-Ⅲ-5 所	2. 能參與討論,並 運用於實際生活情 境中。 活動評量 1. 能熟語等 3. 能熟悉等 5. 能則 3. 能參與活動。 口語評量 1. 能聽辨並唸讀	閱育 閱一境用習知備閱讀 E1 生需,科所字記 生需,科所字12 生需,科所字12 生態調 培養
4/27	Fun 46 long vowel	o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 發音。 2. 能聽辨 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 字母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 句子的語調。	同的21-Ⅲ-2 能聽辨字 的組合。◎1-Ⅲ-2 能聽辨音的組合。◎1-Ⅲ-4 能或多音的,。◎1-Ⅲ-4 能對重音的,。◎1-Ⅲ-4 的片重,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,	 ◎Ab-Ⅲ-1 子音 音 名。 ◎Ab-Ⅲ-2 音 節 節 節 ⑥Ab-Ⅲ-3 音 音 音 音 子 台 子 本Ab-Ⅲ-4 白 子 本Ab-Ⅲ-4 白 子 本B 本B 共 重 音 <l></l>	作。 2. 運境 活	育 E1 認識情 一境 用學 明 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與
			子。	階段所學字詞		
			◎2-Ⅲ-10 能複誦和	及句型的生活		
			吟唱簡易的歌謠韻	溝通。	4. 能吟唱韻文並	
			文。		聽懂韻文內容。	
			5-Ⅲ-6 能以正確的			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		1					T
				發音及適切的速度朗		紙筆評量	
				讀或吟唱簡易歌謠韻		能完成習作的聽辨	
				文。		與書寫練習。	
				◎5-Ⅲ-9 能運用所			
				學的字母拼讀規則讀			
				出英文字詞。			
				7-Ⅲ-1 運用已學過			
				字詞之聯想以學習新			
				的字詞。			
				英語領域	英語領域		閱讀素養教
				◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡	◎Ac-Ⅲ-2 簡	觀察評量	育
				易的日常生活用語。	易的教室用	能參與討論,並運	閱 E1 認識
				◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	語。	用於實際生活情境	一般生活情
				易句型的句子。	◎Ac-Ⅲ-3 簡	中。	境中需要使
			1. 能唸出故事對話。	1-Ⅲ-10 能聽懂簡易	易的生活用		用的,以及學
			2. 能理解故事內容和語用情境。	的日常生活對話。	語。	活動評量	習學科基礎
			3. 能參與問題討論。	*◎1-Ⅲ-12 能聽懂	Ac-Ⅲ-4 國小	1. 能理解故事情	知識所應具
十四 5/4	Topic 2		4. 能聽懂課室所學生	簡易故事及短劇的主	階段所學字詞	境與脈絡。	備的字詞彙。
	故事	2	活用語。	要內容。	(能聽、讀、	2. 能聽辨本單元	閱 E3 熟悉
5/10	以		5. 能運用課室所學字	*1-Ⅲ-13 能辨識簡	說 300 字詞,	生活用語與主要句	與學科學習
			詞及句型的生活溝	易句子語調所表達的	其中必須拼寫	型,並了解使用時	相關的文本
			通。	情緒和態度。	180 字詞)。	機。	閱讀策略。
			4	◎2-Ⅲ-6 能使用簡	Ad-Ⅲ-1 簡易	3. 能參與活動。	閱 E7 發展
				易的日常生活用語。	標點符號。		詮釋、反思、
				2-Ⅲ-7 能作簡易的	Ad-Ⅲ-2 簡	口語評量	評鑑文本的
				回答和描述。	易、常用的句	能說出本單元生活	能力。
				◎2-Ⅲ-9 能以正確	型結構。	用語與主題句型。	閱 E12 培養
				的發音及適切的語調	*⊚Ae-Ⅲ-1		喜愛閱讀的

00 1 (X15)(1)		1	T		1		,
				說出簡易句型的句	簡易歌謠、韻		態度。
				子。	文、短文、故		
				*3-Ⅲ-7 能看懂繪本	事及短劇。		國際教育
				故事的主要內容。	Ae-Ⅲ-2 繪本		國 E1 了解
				5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂	故事、兒童短		我國與世界
				國小階段基本字詞與	劇。		其他國家的
				句型 ,並使用於簡易	B-Ⅲ-2 國小		文化特質。
				日常溝通。	階段所學字詞		國 E2 發展
				5-Ⅲ-8 能以正確的	及句型的生活		具國際視野
				發音及適切的速度朗	溝通。		的本土認同。
				讀簡易故事及短劇。			國 E3 具備
				◎6-Ⅲ-2 樂於參與	社會領域		表達我國本
				課堂中各類練習活	Ab-Ⅲ-2 交通		土文化特色
				動,不畏犯錯。	運輸與產業發		的能力。
					展會影響城鄉		
				社會領域	與區域間的人		社會領域
				2a-Ⅲ-1 關注社會、	口遷移及連結		
				自然、人文環境與生	互動。		
				活方式的互動關係。			
			1. 能唸出故事對話。	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教
			2. 能理解故事內容和	◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡	◎Ab-Ⅲ-5 所	能參與討論,並運	育
	Topic 2		語用情境。	易的日常生活用語。	學的字母拼讀	用於實際生活情境	閱 E1 認識
十五 5/11	故事		3. 能參與問題討論。	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	規則(含看字	中。	一般生活情
0/11	`	2	4. 能聽懂課室所學生	易句型的句子。	讀音、聽音拼		境中需要使
5/17	Lesson 3		活用語。	1-Ⅲ-10 能聽懂簡易	字)。	活動評量	用的,以及學
	地點		5. 能運用課室所學字	的日常生活對話。	◎Ac-Ⅲ-2 簡	1. 能理解故事情	習學科基礎
			詞及句型的生活溝	*◎1-Ⅲ-12 能聽懂	易的教室用	境與脈絡。	知識所應具
			通。	簡易故事及短劇的主	語。	2. 能聽辨本單元	備的字詞彙。

6. Lesson3 範圍	要內容。	◎Ac-Ⅲ-3 簡	生活用語與主要句	閱 E3 熟悉
park, library,	*1-Ⅲ-13 能辨識簡	易的生活用	型,並了解使用時	與學科學習
hospital,	易句子語調所表達的	語。	機。	相關的文本
supermarket, bookstore,	情緒和態度。	Ac-Ⅲ-4 國小	3. 能參與活動。	閱讀策略。
tea shop, post	◎2-Ⅲ-6 能使用簡	階段所學字詞		閱 E7 發展
office, zoo	易的日常生活用語。	(能聽、讀、	口語評量	詮釋、反思、
7. 能聽懂課堂中所學	2-Ⅲ-7 能作簡易的	說 300 字詞,	1. 能聽辨並唸讀	評鑑文本的
的句型	回答和描述。	其中必須拼寫	主題單字與句型。	能力。
Where are you going?	◎2-Ⅲ-9 能以正確	180 字詞)。	2. 能以 Where are	閱 E12 培養
I'm going to the tea	的發音及適切的語調	Ad-Ⅲ-1 簡易	you going?詢問他	喜爱閱讀的
shop. Where's the library?	說出簡易句型的句	標點符號。	人欲前往的地點,	態度。
It's next to the	子。	Ad-Ⅲ-2 簡	並以 I'm going to	
ZOO.	3-Ⅲ-5 能看懂課堂	易、常用的句	the 回應。	
It's on Park Road.	中所學的簡易對話。	型結構。	3. 能以Where's	
8. 能完成練習活動。	*3-Ⅲ-7 能看懂繪本	*⊚Ae-Ⅲ-1	the?詢問特	
	故事的主要內容。	簡易歌謠、韻	定地點的位置,並	
	5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂	文、短文、故	以It's next to	
	國小階段基本字詞與	事及短劇。	the或It's	
	句型 ,並使用於簡易	Ae-Ⅲ-2 繪本	on 回應。	
	日常溝通。	故事、兒童短		
	5-Ⅲ-8 能以正確的	劇。	紙筆評量	
	發音及適切的速度朗	B-Ⅲ-2 國小	能完成習作的讀寫	
	讀簡易故事及短劇。	階段所學字詞	練習。	
	◎5-Ⅲ-9 能運用所	及句型的生活		
	學的字母拼讀規則讀	溝通。		
	出英文字詞。			
	◎6-Ⅲ-2 樂於參與			
	課堂中各類練習活			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				動,不畏犯錯。			
				英語領域	英語領域		
				◎1-Ⅲ-2 能聽辨字	◎Ab-Ⅲ-5 所		
				詞是單音節或多音	學的字母拼讀		
				節,並辨識重音的音	規則(含看字		閱讀素養教
			1. 能運用課室所學字	節。	讀音、聽音拼	觀察評量	育
			詞及句型的生活溝	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	字)。	能參與討論,並運	閱 E1 認識
			通。	堂中所學的片語、句	◎Ac-Ⅲ-2 簡	用於實際生活情境	一般生活情
			2. Lesson3 範圍	子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	易的教室用 語。	中。	境中需要使
			park, library,	□ □ □ □ □ □ m □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	一		用的,以及學
			hospital, supermarket,	至 /// 子 li //	易的生活用	活動評量	習學科基礎
			bookstore,	易句型的句子。	語。	1. 能辨識主題單	知識所應具
十六	Topic 2		tea shop, post	◎2-Ⅲ-2 能說出課	Ac-Ⅲ-4 國小	字與句型,並且了	備的字詞彙。
5/18	Lesson 3	2	office, zoo	堂中所學的字詞。	階段所學字詞	解語意及使用情	閱 E3 熟悉
5/24	地點		3. 能聽懂課堂中所學 的句型	2-Ⅲ-7 能作簡易的	(能聽、讀、	境。 2. 能參與活動。	與學科學習 相關的文本
			Where are you going?	問答和描述。	說 300 字詞,	2. 肥多兴冶到。	門 門 別 景 報 。
			I'm going to the tea	◎3-Ⅲ-1 能辨識課	其中必須拼寫	口語評量	閲 E7 發展
			shop.	堂中所學的字詞。	180 字詞)。	1. 能聽辨並唸讀	詮釋、反思、
			Where's the library?	3-Ⅲ-5 能看懂課堂	Ad-Ⅲ-1 簡易	主題單字與句型。	評鑑文本的
			It's next to the zoo.	中所學的簡易對話。	標點符號。	2. 能用英文進行	能力。
			It's on Park Road.	5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂	•	簡單的問候與對	閲 E12 培養
			能完成練習活動。	國小階段基本字詞與	易、常用的句	話。	喜愛閱讀的
				句型,並使用於簡易 日常溝通。	型結構。 P-III-2 國小		態度。
				□ 5-Ⅲ-4 能聽懂日	B-Ⅲ-2 國小 階段所學字詞		
				◎5-Ⅲ-4	及 员型的生活		
				· 可	漢通。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

00 1 次八十	1 外任(明正)川里						
				應。			
				5-Ⅲ-7 能以正確的			
				發音及適切的速度朗			
				讀簡易對話。			
				◎5-Ⅲ-9 能運用所			
				學的字母拼讀規則讀			
				出英文字詞。			
				6-Ⅲ-1 具有好奇			
				心,主動向教師或同			
				學提出問題。			
				◎9-Ⅲ-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸類。			
				9-Ⅲ-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜測。			
			1. 能運用課室所學字	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教
			詞及句型的生活溝	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	◎Ac-Ⅲ-2 簡	能參與討論,並運	育
			通。	堂中所學的字詞。	易的教室用	用於實際生活情境	閱 E1 認識
	Topic 2		2. Lesson3 範圍	◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡	語。	中。	一般生活情
	Lesson 3		park, library, hospital,	易的日常生活用語。	◎Ac-Ⅲ-3 簡		境中需要使
十七	也點 地點		supermarket,	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	易的生活用	活動評量	用的,以及學
5/25	, n	2	bookstore,	易句型的句子。	語。	1. 能辨識主題句	習學科基礎
5/31	Lesson 4		tea shop, post	◎2-Ⅲ-2 能說出課	Ac-Ⅲ-4 國小	型與生活用語,並	知識所應具
0/ 01	文通		office, zoo	堂中所學的字詞。	階段所學字詞	且了解語意及使用	備的字詞彙。
	方式		3. 能聽懂課堂中所學	2-Ⅲ-7 能作簡易的	(能聽、讀、	情境。	閱 E3 熟悉
	71 11		的句型 Whore are you going?	問答和描述。	說 300 字詞,	2. 能理解並分類	與學科學習
			Where are you going? I'm going to the tea	◎3-Ⅲ-1 能辨識課	其中必須拼寫	基本的書寫規則。	相關的文本
			shop.	堂中所學的字詞。	180 字詞)。	3. 能參與活動。	閱讀策略。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	引課程(調整 <i>)</i> 計畫					
6/1	Lesson 4	詞及句型的生活溝	◎1-Ⅲ-2 能聽辨字	◎Ab-Ⅲ-5 所	能參與討論,並運	育
6/7	交通	通。	詞是單音節或多音	學的字母拼讀	用於實際生活情境	閱 E1 認識
	方式	2. Lesson4 範圍	節,並辨識重音的音	規則(含看字	中。	一般生活情
		by bike, by bus, by	節。	讀音、聽音拼		境中需要使
		car, by metro, by	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	字)。	活動評量	用的,以及學
		train, by scooter, on	堂中所學的片語、句	◎Ac-Ⅲ-2 簡	1. 能辨識主題單	習學科基礎
		foot	子及其重音。	易的教室用	字與句型,並且了	知識所應具
		3. 能聽懂課堂中所學	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	語。	解語意及使用情	備的字詞彙。
		的句型	堂中所學的字詞。	閱 E3 熟悉		
		How can I get to the	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	易的生活用	2. 能參與活動。	與學科學習
		zoo?	易句型的句子。	語。		相關的文本
		You can get there <u>by</u>	◎2-Ⅲ-2 能說出課	Ac-Ⅲ-4 國小	口語評量	閱讀策略。
		<u>us.</u>	堂中所學的字詞。	階段所學字詞	f段所學字詞 1. 能聽辨並唸讀	閱 E7 發展
			Can we get to the 2-III-7 能作簡易的	(能聽、讀、	主題單字與句型。	詮釋、反思、
		bookstore	問答和描述。	說 300 字詞,	2. 能用英文進行	評鑑文本的
		on foot?	◎3-Ⅲ-1 能辨識課	其中必須拼寫	簡單的問候與對	能力。
		Yes, we can. No, we can't.	堂中所學的字詞。	180 字詞)。	話。	閱 E12 培養
		We can get there by	3-Ⅲ-5 能看懂課堂	Ad-Ⅲ-1 簡易		喜愛閱讀的
		car.	中所學的簡易對話。	標點符號。	紙筆評量	態度。
		4. 能完成練習活動。	5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂	Ad-Ⅲ-2 簡	能完成課本的聽力	
			國小階段基本字詞與	易、常用的句	練習。	
			句型 ,並使用於簡易	型結構。		
			日常溝通。	B-Ⅲ-2 國小		
			◎5-Ⅲ-4 能聽懂日	階段所學字詞		
			常生活應對中常用語	及句型的生活		
			句,並能作適當的回	溝通。		
			應。			
			5-Ⅲ-7 能以正確的			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	 						
				發音及適切的速度朗			
				讀簡易對話。			
				◎5-Ⅲ-9 能運用所			
				學的字母拼讀規則讀			
				出英文字詞。			
				6-Ⅲ-1 具有好奇			
				心,主動向教師或同			
				學提出問題。			
				◎6-Ⅲ-2 樂於參與			
				課堂中各類練習活			
				動,不畏犯錯。			
				◎9-Ⅲ-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸類。			
			1. 能運用課室所學字	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教
			詞及句型的生活溝	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	◎Ac-Ⅲ-2 簡	能參與討論,並運	育
			通。	堂中所學的字詞。	易的教室用	用於實際生活情境	閱 E1 認識
			2. Lesson4 範圍	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	語。	中。	一般生活情
			by bike, by bus, by	易句型的句子。	◎Ac-Ⅲ-3 簡		境中需要使
	Topic 2		car, by metro, by	◎2-Ⅲ-2 能說出課	易的生活用	活動評量	用的,以及學
十九 6/8	Lesson 4		train, by scooter, on	堂中所學的字詞。	語。	1. 能辨識主題句	習學科基礎
07 6	文通	2	foot	2-Ⅲ-7 能作簡單的	Ac-Ⅲ-4 國小	型,並且了解語意	知識所應具
6/14	方式		3. 能聽懂課堂中所學	回答和描述。	階段所學字詞	及使用情境。	備的字詞彙。
	7 1		的句型	◎3-Ⅲ-1 能辨識課	(能聽、讀、	2. 能理解短文內	閱 E3 熟悉
			How can I get to the	堂中所學的字詞。	說 300 字詞,	容,並完成閱讀理	與學科學習
			zoo?	*3-Ⅲ-8 能看懂兒童	其中必須拼寫	解練習。	相關的文本
			You can get there <u>by</u>	短劇中的主要內容。	180 字詞)。	3. 認識各國孩童	閱讀策略。
			<u>1S.</u>	*3-Ⅲ-9 能藉圖畫、	Ad-Ⅲ-1 簡易	的通勤方式。	閱 E7 發展
			Can we get to the	標題、書名等作簡易	標點符號。	4. 能參與活動。	詮釋、反思、

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		h	ookstore	的猜測。	Ad-Ⅲ-2 簡		評鑑文本的
			n foot?	4-Ⅲ-1 能抄寫課堂	易、常用的句	口語評量	能力。
			es, we can.	中所學的字詞。	型結構。	1. 能聽辨並唸讀	閲 E12 培養
			o, we can't.	4-Ⅲ-2 能抄寫課堂	*◎Ae-Ⅲ-1	主題句型。	喜愛閱讀的
			e can get there by	中所學的句子。	簡易歌謠、韻	2. 能唸讀短文並	苦 发 风 碩 的
			car. 4. 能完成練習活動。 5. 能閱讀並理解 reading 延伸閱讀 的文章與圖像含意。				怨及。
		l		4-Ⅲ-3 能拼寫國小	文、短文、故	理解其主要內容。	
		5.		階段基本常用字詞。	事及短劇。	<i>从 格</i> 15 目	
				*4-Ⅲ-6 能書寫課堂	*Ae-Ⅲ-2 繪	紙筆評量	
					本故事、兒童	1. 能完成課本的	
		6.	能參與課堂討論。	5-Ⅲ-8 能以正確的	短劇。	讀寫練習。	
				發音及適切的速度朗	В-Ⅲ-2 國小	2. 能完成習作的	
				讀簡易故事及短劇。	階段所學字詞	聽力與讀寫練習。	
				6-Ⅲ-1 具有好奇	及句型的生活		
				心,主動向教師或同	溝通。		
				學提出問題。			
				8-Ⅲ-4 能了解外國			
				風土民情。			
				◎9-Ⅲ-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸類。			
				9-Ⅲ-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜測。			
		1	. 能運用且能說出並	英語領域	英語領域	觀察評量	閱讀素養教
二十 C/15		0	書寫 Topic2 所學單字與句型。	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	◎Ac-Ⅲ-2 簡	能參與討論,並運	育
				堂中所學的字詞。	易的教室用	用於實際生活情境	閱 E1 認識
6/15	Review 2	7	. 能參與問題討論。 . 能完成課堂活動	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	語。	中。	一般生活情
6/21			. 能元放誅皇活動 . 能將以往課堂所學 單字與句型結合現	易句型的句子。	◎Ac-Ⅲ-3 簡		境中需要使
				*1-Ⅲ-13 能辨識簡	易的生活用	活動評量	用的,以及學
			階段 Topicl 學習範	易句子語調所表達的	語。	1. 複習 Topic 2 所	習學科基礎
			18 12 10 p 10 1 1 1 4 10	27 V V 12 0 V 14 P C 11			4 1 11 11 12 /2

五	1+ 11. 4 4	1 m 1 = 3 :	湖川田山	1 116 22 2 2
圍。	情緒和態度。	Ac-Ⅲ-4 國小		知識所應具
5. 能完成練習活動。	2-Ⅲ-3 能以簡易的	階段所學字詞	應用在活動中。	備的字詞彙。
	英語介紹自己。	(能聽、讀、	2. 能歸納整理閱	閱 E3 熟悉
	◎2-Ⅲ-9 能以正確	說 300 字詞,	讀內容。	與學科學習
	的發音及適切的語調	其中必須拼寫	3. 能具備規劃行	相關的文本
	說出簡易句型的句	180 字詞)。	程的基本概念。	閱讀策略。
	子。	Ad-Ⅲ-1 簡易	4. 能參與活動。	閱 E5 發展
	3-Ⅲ-6 能看懂課堂	標點符號。		檢索資訊、獲
	中所學的簡易短文之	Ad-Ⅲ-2 簡	口語評量	得資訊、整合
	主要內容。	易、常用的句	1. 能聽辨並唸讀	資訊的數位
	4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖	型結構。	Topic 2的主題單	閱讀能力。
	示填寫簡單字詞。	B-Ⅲ-2 國小	字與句型。	閲 E12 培養
	◎5-Ⅲ-5 能以正確	階段所學字詞	2. 能用英文進行	喜愛閱讀的
	的發音及適切的速度	及句型的生活	簡單的問候與對	態度。
	朗讀簡易句型的句	溝通。	話。	
	子。			國際教育
	◎6-Ⅲ-2 樂於參與	綜合活動領域	紙筆評量	國 E3 具備
	課堂中各類練習活	Bc-Ⅲ-3 運用	1. 能透過閱讀與	表達我國本
	動,不畏犯錯。	各類資源解決	擷取資訊的練習,	土文化特色
	*7-Ⅲ-4 對教師或同	問題的規劃	完成課本的聽力與	的能力。
	學討論的內容能舉出		讀寫練習。	
	示例或反例。		2. 能完成習作的	綜合活動領
	9-Ⅲ-3 能綜合相關		聽力與讀寫練習。	域
	資訊作簡易的猜測。			
	綜合活動領域			
	2c-Ⅲ-1 分析與判讀			
	各類資源,規劃策略			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

### Topic 2	以解決日常生活的問題。 英語領域 ◎1-Ⅲ-5 能聽辨句子的節奏。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ※1-Ⅲ-13 能辨識簡易分子語調所表達的情緒和態度。 ◎1-Ⅲ-14 能了解簡易的生活用 語。 ②2-Ⅲ-7 能作簡易的 語。 ②2-Ⅲ-7 能作簡易的 四答和描述。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確 的發音及適切的語調 說出簡易句型的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 ※4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易 也應 是 是 是 要 更
-------------	---

00 1 00 1	1 欧任(附正)川鱼			
			日常溝通。	
			◎5-Ⅲ-5 能以正確	
			的發音及適切的速度	
			朗讀簡易句型的句	
			子。	
			◎6-Ⅲ-2 樂於參與	
			課堂中各類練習活	
			動,不畏犯錯。	
			6-Ⅲ-6 在生活中接	
			觸英語時,樂於探究	
			其意意並嘗試使用。	
			9-Ⅲ-3 能綜合相關	
			資訊作簡易的猜測。	
ニナニ			X	
6/29	休業式	0		
6/30				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。