

臺南市新化區新化國中小113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	相關服務	相關服務	申請巡迴輔導	階段銜轉	備註
1	新化國小	不分類身障資源班	2年級	張0軒	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:綜合	抽離 數學 2節 原班課程:其他						外加 社會技巧 1節 原班課程:早修			紙筆測驗 口頭測驗 實作評量 指認	減量	閱讀指引 直接教學 角色扮演	座位安排 同儕支持				無	已完成	
2	新化國小	不分類身障資源班	2年級	徐0歲	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:綜合	抽離 數學 2節 原班課程:其他					外加 社會技巧 1節 原班課程:早修			紙筆測驗 口頭測驗 實作評量 指認	簡化 減量 分解 替代	直接教學 多層次教學 角色扮演	同儕支持 座位安排				無	已完成		
3	新化國小	不分類身障資源班	3年級	李0寬	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:藝文	抽離 數學 2節 原班課程:綜合					抽離 社會技巧 1節 原班課程:彈性			口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 指認	簡化 減量	直接教學 關鍵字 角色扮演	座位安排 同儕支持 教師安排	抽離 職能治療 1小時 原班課程:其他	抽離 物理治療 1小時 原班課程:其他		無	已完成		
4	新化國小	不分類身障資源班	3年級	許0諒	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:藝文	抽離 數學 2節 原班課程:綜合								口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 指認	簡化 減量	直接教學 關鍵字 角色扮演	座位安排 同儕支持 教師安排	外加 心理諮商 1小時 原班課程:健體			無	已完成		
5	新化國小	不分類身障資源班	3年級	許0安	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節 原班課程:藝文	抽離 數學 2節 原班課程:綜合								口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 指認	簡化 減量	直接教學 關鍵字 角色扮演	座位安排 同儕支持 教師安排				無	已完成		
6	新化國小	不分類身障資源班	3年級	李0靜	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:早修	抽離 國語 2節 原班課程:綜合	抽離 數學 2節 原班課程:其他							紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 多感官 多層次教學	座位安排 同儕支持				無	已完成		
7	新化國小	不分類身障資源班	3年級	葉0樂	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:早修	抽離 國語 2節 原班課程:綜合								紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	直接教學	座位安排				無	已完成		
								外加	抽離	抽離								紙筆測驗	簡化	多層次教學	座位安排						

8	新化國小	不分類身障資源班	3年級	黃0璿	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	國語 1節 原班課程:早修	國語 2節 原班課程:綜合	數學 2節 原班課程:其他								口頭測驗 指認	減量	直接教學				無	已完成	
9	新化國小	不分類身障資源班	4年級	黃0甄	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 1節 原班課程:早修	抽離國語 1節 原班課程:其他	抽離數學 2節 原班課程:其他								紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量	多層次教學 直接教學	座位安排 同儕支持	抽離 心理 1小時 原班課程:早修			無	已完成
10	新化國小	不分類身障資源班	4年級	康0祐	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 1節 原班課程:早修	抽離國語 1節 原班課程:其他	抽離數學 2節 原班課程:綜合								紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量	多層次教學 直接教學	座位安排				無	已完成
11	新化國小	不分類身障資源班	5年級	趙0宇	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 2節 原班課程:早修	外加數學 2節 原班課程:其他	抽離社會技巧 1節 原班課程:彈性								口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 指認	簡化 減量	直接教學 關鍵字 角色扮演	座位安排 同儕支持 教師安排	抽離 心理 1小時 原班課程:健體			有巡迴輔導教學	已完成
12	新化國小	不分類身障資源班	6年級	施0志	情緒行為障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 2節 原班課程:早修		外加社會技巧 1節 原班課程:早修								口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 紙筆測驗	簡化 減量	直接教學 關鍵字 角色扮演	座位安排 同儕支持 教師安排	抽離 心理 1小時 原班課程:藝文			有巡迴輔導教學	已完成
13	新化國小	不分類身障資源班	6年級	林0哲	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:綜合	抽離數學 2節 原班課程:其他	外加社會技巧 1節 原班課程:早修								口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 紙筆測驗	簡化 減量	直接教學 關鍵字 角色扮演	座位安排 同儕支持 教師安排	抽離 心理 1小時 原班課程:其他			無	已完成
14	新化國小	不分類身障資源班	6年級	陳0豪	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:綜合	抽離數學 2節 原班課程:其他									口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 紙筆測驗	簡化 減量	直接教學 關鍵字 角色扮演	座位安排 同儕支持 教師安排				無	已完成
15	新化國小	不分類身障資源班	6年級	黃0洋	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 2節 原班課程:早修	抽離數學 2節 原班課程:綜合									口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 紙筆測驗	簡化 減量	直接教學 關鍵字 角色扮演	座位安排 同儕支持 教師安排				無	已完成
16	新化國小	不分類身障資源班	6年級	吳0筠	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 2節 原班課程:早修	抽離數學 2節 原班課程:綜合									口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 紙筆測驗	簡化 減量	直接教學 關鍵字 角色扮演	座位安排 同儕支持 教師安排				無	已完成
							依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離	抽離									口頭測驗	簡化	直接教學	座位安排					

17	新化國小	不分類身障資源班	6年級	鄭0可	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	國語 2節 原班課程:綜合	數學 2節 原班課程:其他									紙筆測驗 觀察評量 紙筆測驗	減量	關鍵字 角色扮演	同儕支持 教師安排					無	已完成	
18	新化國小	不分類身障資源班	6年級	許0瑜	情緒行為障礙	認知課程需求	依在家教育輔導計畫及個別化教育計畫	外加國語 2節 原班課程:早修	抽離 數學 2節 原班課程:綜合					外加 社會技巧 1節 原班課程:早修				口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量 紙筆測驗	簡化 減量	直接教學 關鍵字 角色扮演	座位安排 同儕支持 教師安排	抽離 心理諮 1小時 原班課程:其他				有巡輔教學	已完成	
19	新化國小	不分類身障資源班	6年級	黃0晏	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 1節 原班課程:早修	抽離 國語 1節 原班課程:其他	抽離 數學 2節 原班課程:綜合								紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量	多層次教學 直接教學	座位安排					無		
20	新化國小	不分類身障資源班	6年級	黃0思	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 1節 原班課程:早修	抽離 國語 1節 原班課程:其他	抽離 數學 2節 原班課程:綜合								紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量 分解	閱讀指引 直接教學 多層次教學	座位安排 同儕支持					無		
21	新化國小	不分類身障資源班	6年級	王0安	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 1節 原班課程:早修	抽離 國語 1節 原班課程:其他	抽離 數學 2節 原班課程:自然								紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量	關鍵字 直接教學	座位安排					無		
22	新化國小	集中式特教班	2年級	楊0宇	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	原班國語 5節	原班數學 5節	原班社會 1節	原班自然 1節	原班藝文 1節	原班綜合 1節	原班健體 5節	原班生活管理 4節 原班課程:體性			口頭測驗 指認 觀察評量 實作評量	簡化 減量	多感官 直接教學 工作分析	學習區 座位安排 特教生助理 處室支援	抽離 語言 2小時 原班課程:其他	抽離 職能 2小時 原班課程:其他	抽離 物理 2小時 原班課程:其他			無	已完成
23	新化國小	集中式特教班	2年級	林0峰	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	原班國語 5節	原班數學 5節	原班社會 1節	原班自然 1節	原班藝文 1節	原班綜合 1節	原班健體 5節	原班生活管理 4節 原班課程:體性			指認 觀察評量 實作評量	簡化 減量	多感官 直接教學 工作分析	學習區 座位安排 特教生助理 處室支援	抽離 語言 2小時 原班課程:其他	抽離 職能 2小時 原班課程:其他	抽離 物理 2小時 原班課程:其他			無	已完成
24	新化國小	集中式特教班	2年級	林0玉	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	原班國語 5節	原班數學 5節	原班社會 1節	原班自然 1節	原班藝文 1節	原班綜合 1節	原班健體 5節	原班生活管理 4節 原班課程:體性			口頭測驗 指認 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 直接教學 工作分析	學習區 座位安排 特教生助理	抽離 語言 2小時 原班課程:其他	抽離 職能 2小時 原班課程:其他	抽離 物理 2小時 原班課程:其他			無	已完成
25	新化國小	集中式特教班	2年級	陳0均	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	原班國語 5節	原班數學 5節	原班社會 1節	原班自然 1節	原班藝文 1節	原班綜合 1節	原班健體 5節	原班生活管理 4節 原班課程:體性			口頭測驗 指認 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 直接教學 工作分析	學習區 座位安排 特教生助理	抽離 語言 2小時 原班課程:其他	抽離 職能 2小時 原班課程:其他	抽離 物理 2小時 原班課程:其他			無	已完成
26	新化國小	集中式特教班	2年級	洪0慧	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	原班國語 5節	原班數學 5節	原班社會 1節	原班自然 1節	原班藝文 1節	原班綜合 1節	原班健體 5節	原班生活管理 4節 原班課程:體性			口頭測驗 指認 觀察評量 實作評量	簡化 減量	多感官 直接教學 工作分析	學習區 座位安排 特教生助理 處室支援	抽離 語言 2小時 原班課程:其他	抽離 職能 2小時 原班課程:其他	抽離 物理 2小時 原班課程:其他			無	已完成
	新					社會適	依照十二	原班	原班	原班	原班	原班	原班	原班	原班			指認	簡化	多感官	學習區	抽離	抽離	抽離			口	

27	新化國小	集中式特教班	2年級	洪0貞	自閉症	應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	原班國語5節	原班數學5節	原班社會1節	原班自然1節	原班藝文1節	原班綜合1節	原班健體5節	原班生活管理4節 原址課程: 彈性	觀察評量 實作評量	減量	直接教學 工作分析	座位安排 特教生助理 處室支援	抽離 2小時 原址課程 原址課程 原址課程	抽離 2小時 原址課程 原址課程	抽離 2小時 原址課程 原址課程	無	完成	
28	新化國小	集中式特教班	3年級	鄭0安	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	原班國語5節	原班數學5節	原班社會2節	原班自然3節	原班藝文3節	原班綜合2節	原班健體5節	原班生活管理4節 原址課程: 彈性	指認 觀察評量 實作評量	簡化 減量	多感官 直接教學 工作分析	學習區 座位安排 特教生助理	抽離 2小時 原址課程 原址課程	抽離 2小時 原址課程 原址課程	抽離 2小時 原址課程 原址課程	無	已完成	
29	新化國小	集中式特教班	4年級	黃0銘	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	原班國語5節	原班數學5節	原班社會2節	原班自然3節	原班藝文3節	原班綜合2節	原班健體5節	原班生活管理4節 原址課程: 彈性	口頭測驗 指認 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 直接教學 工作分析	學習區 座位安排 特教生助理	抽離 2小時 原址課程 原址課程	抽離 2小時 原址課程 原址課程	抽離 2小時 原址課程 原址課程	無	已完成	
30	新化國小	集中式特教班	4年級	林0葳	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	原班國語5節	原班數學5節	原班社會2節	原班自然3節	原班藝文3節	原班綜合2節	原班健體5節	原班生活管理4節 原址課程: 彈性	口頭測驗 指認 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 直接教學 工作分析	學習區 座位安排 特教生助理	抽離 2小時 原址課程 原址課程	抽離 2小時 原址課程 原址課程	抽離 2小時 原址課程 原址課程	無	已完成	
31	新化國小	集中式特教班	4年級	吳0偉	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	原班國語5節	原班數學5節	原班社會2節	原班自然3節	原班藝文3節	原班綜合2節	原班健體5節	原班生活管理4節 原址課程: 彈性	口頭測驗 指認 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 直接教學 工作分析	學習區 座位安排 特教生助理	抽離 2小時 原址課程 原址課程	抽離 2小時 原址課程 原址課程	抽離 2小時 原址課程 原址課程	無	已完成	
32	新化國小	一般智優資源班	3年級	王0融	一般智優		依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語1節 原址課程: 國語	抽離數學1節 原址課程: 數學	抽離國語1節 原址課程: 健體	抽離數學1節 原址課程: 藝文	抽離自然2節 原址課程: 綜合		抽離	外加 獨立研究 2節 原址課程: 彈性	外加 創造力 1節 原址課程 原址課程	外加 情意發展 1節 原址課程 原址課程	觀察評量 實作評量 檔案評量 同儕互評	加深 加廣	多層次教學	座位安排 教師安排			無	
33	新化國小	一般智優資源班	3年級	歐0均	一般智優		依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語1節 原址課程: 國語	抽離數學1節 原址課程: 數學	抽離國語1節 原址課程: 健體	抽離數學1節 原址課程: 藝文	抽離自然2節 原址課程: 綜合		抽離	外加 獨立研究 2節 原址課程: 彈性	外加 創造力 1節 原址課程 原址課程	外加 情意發展 1節 原址課程 原址課程	觀察評量 實作評量 檔案評量 同儕互評	加深 加廣	多層次教學	座位安排 教師安排			無	
34	新化國小	一般智優資源班	3年級	羅0芹	一般智優		依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語1節 原址課程: 國語	抽離數學1節 原址課程: 數學	抽離國語1節 原址課程: 健體	抽離數學1節 原址課程: 藝文	抽離自然2節 原址課程: 綜合		抽離	外加 獨立研究 2節 原址課程: 彈性	外加 創造力 1節 原址課程 原址課程	外加 情意發展 1節 原址課程 原址課程	觀察評量 實作評量 檔案評量 同儕互評	加深 加廣	多層次教學	座位安排 教師安排			無	
35	新化國小	一般智優資源班	3年級	鄭0智	一般智優		依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語1節 原址課程: 國語	抽離數學1節 原址課程: 數學	抽離國語1節 原址課程: 健體	抽離數學1節 原址課程: 藝文	抽離自然2節 原址課程: 綜合		抽離	外加 獨立研究 2節 原址課程: 彈性	外加 創造力 1節 原址課程 原址課程	外加 情意發展 1節 原址課程 原址課程	觀察評量 實作評量 檔案評量 同儕互評	加深 加廣	多層次教學	座位安排 教師安排			無	
36	新化國小	一般智優資源班	3年級	黃0澄	一般智優		依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語1節 原址課程: 國語	抽離數學1節 原址課程: 數學	抽離國語1節 原址課程: 健體	抽離數學1節 原址課程: 藝文	抽離自然2節 原址課程: 綜合		抽離	外加 獨立研究 2節 原址課程: 彈性	外加 創造力 1節 原址課程 原址課程	外加 情意發展 1節 原址課程 原址課程	觀察評量 實作評量 檔案評量 同儕互評	加深 加廣	多層次教學	座位安排 教師安排			無	
37	新化國小	一般智優資源班	3年級	王0詠	一般智優		依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語1節 原址課程: 國語	抽離數學1節 原址課程: 數學	抽離國語1節 原址課程: 健體	抽離數學1節 原址課程: 藝文	抽離自然2節 原址課程: 綜合		抽離	外加 獨立研究 2節 原址課程: 彈性	外加 創造力 1節 原址課程 原址課程	外加 情意發展 1節 原址課程 原址課程	觀察評量 實作評量 檔案評量 同儕互評	加深 加廣	多層次教學	座位安排 教師安排			無	





60	新化國小	一般智優資源班	6年級	黃0晨	一般智優	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 1節 原址課程:國語	抽離數學 1節 原址課程:數學	抽離國語 1節 原址課程:健體	抽離數學 1節 原址課程:藝文	抽離自然 2節 原址課程:綜合			抽離獨立研究 2節 原址課程:彈性	外加 1節 原址課程:自修	外加 1節 原址課程:自修	觀察評量 實作評量 檔案評量 同儕互評	加深 加廣	多層次教學	座位安排 教師安排					無
61	新化國小	一般智優資源班	6年級	許0暢	一般智優	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 1節 原址課程:國語	抽離數學 1節 原址課程:數學	抽離國語 1節 原址課程:健體	抽離數學 1節 原址課程:藝文	抽離自然 2節 原址課程:綜合			抽離獨立研究 2節 原址課程:彈性	外加 1節 原址課程:自修	外加 1節 原址課程:自修	觀察評量 實作評量 檔案評量 同儕互評	加深 加廣	多層次教學	座位安排 教師安排					無
62	新化國小	一般智優資源班	6年級	羅0樂	一般智優	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 1節 原址課程:國語	抽離數學 1節 原址課程:數學	抽離國語 1節 原址課程:健體	抽離數學 1節 原址課程:藝文	抽離自然 2節 原址課程:綜合			抽離獨立研究 2節 原址課程:彈性	外加 1節 原址課程:自修	外加 1節 原址課程:自修	觀察評量 實作評量 檔案評量 同儕互評	加深 加廣	多層次教學	座位安排 教師安排					無
63	新化國小	一般智優資源班	6年級	賴0誠	一般智優	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 1節 原址課程:國語	抽離數學 1節 原址課程:數學	抽離國語 1節 原址課程:健體	抽離數學 1節 原址課程:藝文	抽離自然 2節 原址課程:綜合			抽離獨立研究 2節 原址課程:彈性	外加 1節 原址課程:自修	外加 1節 原址課程:自修	觀察評量 實作評量 檔案評量 同儕互評	加深 加廣	多層次教學	座位安排 教師安排					無
64	新化國小	一般智優資源班	6年級	王0軒	一般智優	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 1節 原址課程:國語	抽離數學 1節 原址課程:數學	抽離國語 1節 原址課程:健體	抽離數學 1節 原址課程:藝文	抽離自然 2節 原址課程:綜合			抽離獨立研究 2節 原址課程:彈性	外加 1節 原址課程:自修	外加 1節 原址課程:自修	觀察評量 實作評量 檔案評量 同儕互評	加深 加廣	多層次教學	座位安排 教師安排					無
65	新化國小	一般智優資源班	6年級	湯0霆	一般智優	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 1節 原址課程:國語	抽離數學 1節 原址課程:數學	抽離國語 1節 原址課程:健體	抽離數學 1節 原址課程:藝文	抽離自然 2節 原址課程:綜合			抽離獨立研究 2節 原址課程:彈性	外加 1節 原址課程:自修	外加 1節 原址課程:自修	觀察評量 實作評量 檔案評量 同儕互評	加深 加廣	多層次教學	座位安排 教師安排					無
66	新化國小	一般智優資源班	6年級	雷0睿	一般智優	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 1節 原址課程:國語	抽離數學 1節 原址課程:數學	抽離國語 1節 原址課程:健體	抽離數學 1節 原址課程:藝文	抽離自然 2節 原址課程:綜合			抽離獨立研究 2節 原址課程:彈性	外加 1節 原址課程:自修	外加 1節 原址課程:自修	觀察評量 實作評量 檔案評量 同儕互評	加深 加廣	多層次教學	座位安排 教師安排					無
67	新化國小	一般智優資源班	6年級	陳0羽	一般智優	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 1節 原址課程:國語	抽離數學 1節 原址課程:數學	抽離國語 1節 原址課程:健體	抽離數學 1節 原址課程:藝文	抽離自然 2節 原址課程:綜合			抽離獨立研究 2節 原址課程:彈性	外加 1節 原址課程:自修	外加 1節 原址課程:自修	觀察評量 實作評量 檔案評量 同儕互評	加深 加廣	多層次教學	座位安排 教師安排					無



備註1：依據總綱案、實施要點的第八條附則之規定，**特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施**

備註2：原班課程係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3：外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班，包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域