

臺南市公立新化區新化國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(44)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input checked="" type="checkbox"/>獨立研究 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>經過三年級獨立研究課程引導，學生對獨立研究的內涵與流程步驟具有基本概念。本學期課程著重在引導學生如何根據擬定之研究目的及問題，進行問卷設計與進行調查訪問。學習資料整理與分析，探討研究數據的意涵，在撰寫書面研究報告各篇章的過程中，熟悉 Microsoft word 軟體的功能操作，加強打字速度及正確性。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特獨-E-A1 了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我興趣與潛能，奠定生涯發展的基礎。 特獨-E-A2 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。 特獨-E-A3 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。 特獨-E-B2 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。 特獨-E-C1 從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。 特獨-E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。</p>				
課程目標	<p>1. 藉由觀摩他人作品，進行比較與討論，經由探索活動最後確立研究主題。 2. 能積極參與小組討論並按約定時間完成進度。 3. 能善用資訊科技獲取所需資料，並具備基本文書處理軟體的使用能力。 4. 能從質性訪談開始，探究研究問題的多樣性，編制適切的問卷，學習撰寫研究報告的各個篇章。</p>				
配合融入之領域 或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	<p>1. 培養學生獨立研究問題的興趣與能力。 2. 能訂定研究主題，依研究主題方向提出適切的研究問題。 3. 能用合適的研究工具蒐集相關的資料並進行研究。</p>				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週 8/30~8/31	2	訂定研究主題	特獨 1a-III-1 從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。	特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索。 特獨 B-II-4 創造思考能力訓練。 特獨 C-II-1 研究主題的選擇:觀察現象、蒐集問題。	1.根據學生的興趣與專長,找尋研究主題。 2.透過小組討論,確定研究主題。	1.列出可能的研究主題。 2.初步蒐集資料,檢視主題的可行性 3.確定研究主題 4.撰寫研究動機。	口頭評量 實作評量 小組討論	自編教材
第二週 9/1~9/7	2	訂定研究主題						
第三週 9/8~9/14	2	訂定研究主題	特獨 3a-II-1 從日常生活、課堂學習及自然環境中察覺問題。					
第四週 9/15~9/21	2	訂定研究主題						
第五週 9/22~9/28	2	文獻探討	特獨 1c-II-1 從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果與良師典範學習中,引發研究動機與熱忱。	特獨 B-II-5 資料蒐集與運用技能:圖書館資源、網頁及平台等。 特獨 C-II-2 文獻蒐集管道:報紙、雜誌、網路、圖書館。	1.依研究計畫,持續性蒐集資料與進行研究。 2.根據文獻確立方向與實質內涵。	1.利用圖書館、網頁等資源進行資料蒐集 2.了解前人做過的相關研究,進而找尋研究主題新價值。 3.撰寫文獻探討。	口頭評量 實作評量 檔案評量	自編教材
第六週 9/29~10/5	2	文獻探討						
第七週 10/6~10/12	2	文獻探討	特獨 3c-II-3 將教師提供或自行蒐集文獻資料閱讀後並指出與研究主題相關內容。	特獨 C-II-3 文獻資料探討方法:資料歸納分析。				
第八週 10/13~10/19	2	文獻探討	特獨 3c-III-1 運用圖書館、網路等,依據研究主題使用進階的搜尋方式,搜尋相關資料。					
第九週 10/20~10/26	2	文獻探討						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十週 10/27~11/02	2	擬定研究目的	特獨 3a-III-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。	特獨 C-III-1 研究主題的選擇：訂定問題。	根據研究目的與研究問題確定問卷的題目。	利用心智圖畫出研究架構，確立主要研究目的與次要研究題目。	口頭評量 實作評量	自編教材
第十一週 11/03~11/09	2	擬定研究目的						
第十二週 11/10~11/16	2	研究過程與方法	特獨 2a-IV-1 適當的研究方法及程序，並運用於獨立研究中。	特獨 B-II-2 研究方法：調查研究、基礎實驗等。				
第十三週 11/17~11/23	2	研究過程與方法						
第十四週 11/24~11/30	2	研究過程與方法	特獨 2b-IV-3 知道自己及他人所觀察、記錄或蒐集資料所得的現象、實驗數據，並推論其中的關聯性。	特獨 C-II-5 研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點/摘要。				
第十五週 12/01~12/07	2	研究過程與方法						
第十六週 12/08~12/14	2	研究過程與方法	特獨 2d-II-2 完成教師安排獨立研究學習任務，並接受教師評量及回饋。	特獨 C-III-2 研究計畫內容：研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。	1.選擇合適的研究方法與工具。 2.根據研究目的，擬定問卷題目或設計實驗，驗證想法。 3.根據研究現象進行觀察與紀錄。	1.研究方法試驗確認(問卷調查法/自然科學研究法) 2.確定選定的研究方法所需對象或器材 3.進行問卷題目設計或嘗試性實驗 4.進行正式施測或正式性實驗。 5.撰寫研究過程與方法。	口頭評量 實作評量 檔案評量	自編教材
第十七週 12/15~12/21	2	研究過程與方法						
第十八週 12/22~12/28	2	研究過程與方法	特獨 2c-II-4 遇到問題時，能確認問題性質，養成實際動手嘗試解決的習慣。					
第十九週 12/29~1/04	2	研究過程與方法						
第二十週 1/05~1/11	2	研究過程與方法	特獨 3b-II-2 依據研究主題，規劃簡單的研究活動。					
第二十一週 1/12~1/18	2	研究過程與方法						
第二十二週 1/19~1/20	2	研究過程與方法						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新化區新化國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(44)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input checked="" type="checkbox"/>獨立研究 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
設計理念	<p>本學習延續上學期的課程，指導熟悉 Microsoft word、powerpoint、excel 軟體操作統整研究數據，根據研究進度引導學生完成各項任務，並將完成任務以書面資料呈現。最後利用製作簡報將研究過程、研究結果與建議呈現，再讓學生以口頭報告分享研究成果，藉此使學生熟習獨立研究完整歷程。</p>						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特獨-E-A2 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。 特獨-E-B1 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式，表達獨立研究之過程、發現或成果。 特獨-E-B2 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。 特獨-E-B3 養成運用藝術感知、創作與鑑賞能力於獨立研究過程、成果展現中，覺察及培養美感體驗。 特獨-E-C1 從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。 特獨-E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉 Microsoft word、powerpoint、excel 軟體功能操作。 2. 能運用 Excel 的功能，整理研究數據並繪製統計圖表。 3. 能將文獻資料運用在分析資料數據上。 4. 能與同儕相互合作，按時完成研究報告。 5. 能使用簡報軟體，將研究報告中的重點融入，向其他人報告說明。 						
配合融入之領域 或議題	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引
<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引						
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生獨立研究問題的興趣與能力。 2. 能完成研究數據的資料整理。 3. 能熟悉 EXCEL 基本功能操作並依預定時程撰寫研究報告。 4. 利用 POWERPOINT 在公開場合進行成果發表。 						

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週 2/05~2/08	2	研究結果分析	特獨 2b-II-1 將蒐集的數據或資料，依內容結構、脈絡加以分析與歸納，提出可能需要釐清之處。 特獨 2b-II-2 將蒐集的數據或資料，進行簡單紀錄與分類，依據領域知識，提出自己的看法或解釋。	特獨 C-II-5 研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點/摘要。	1.能根據研究結果進行分析 2.能運用 excel 將數據轉化成適當的統計圖表。	1.將 excel 繪製成的表格或圖表做系統化呈現。 2.撰寫研究結果分析。	口頭評量 實作評量 檔案評量	自編教材
第二週 2/09~2/15	2	研究結果分析						
第三週 2/16~2/22	2	研究結果分析						
第四週 2/23~3/01	2	研究結果分析						
第五週 3/02~3/08	2	研究結果分析						
第六週 3/09~3/15	2	研究結果分析						
第七週 3/16~3/22	2	研究結果與討論	特獨 2b-II-3 知道觀察、記錄或蒐集資料所得的現象、結果是有原因，並依據領域知識，說明自己的主張、理由及證據。 特獨 3e-II-2 從得到的資訊或數據，依據研究問題，提出研究結果。	特獨 C-II-6 研究成果展現內涵：研究發現與討論（結果與討論）。	1.能根據研究數據整理研究結果。 2.能根據研究結果回答研究待答問題。 3.能呼應文獻提出看法。	1.分析研究結果，形成解釋。 2.從因果關係探討研究結果與發現。 3.撰寫研究結果與討論。	口頭評量 實作評量 檔案評量	自編教材
第八週 3/23~3/29	2	研究結果與討論						
第九週 3/30~4/05	2	研究結果與討論						
第十週 4/06~4/12	2	研究結果與討論						
第十一週 4/13~4/19	2	研究結果與討論						
第十二週 4/20~4/26	2	研究結果與討論						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十三週 4/27~5/03	2	製作研究簡報	特獨1b-III-1 透過口語、文字或圖畫等表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 特獨 3f-II-3 能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果	特獨 C-II-6 研究成果展現內涵：研究發現與討論（結果與討論）。	能運用簡報呈現研究重點	1.運用 powerpoint 製作簡報，熟悉軟體功能操作。 2.訓練摘要重點的技巧。 3.完成簡報內容和講稿設計。	實作評量 檔案評量	自編教材
第十四週 5/04~5/10	2	製作研究簡報						
第十五週 5/11~5/17	2	製作研究簡報						
第十六週 5/18~5/24	2	製作研究簡報						
第十七週 5/25~5/31	2	口頭發表訓練	特獨c-III-2 面對研究過程中之挑戰，仍持續進行獨立研究，完成與教師對研究的約定	特獨 C-II-8 表達技巧訓練。	能清楚表達自己的研究歷程	1.能流暢表達研究報告內容。 2.能適當掌握簡報播放時間。	口頭評量	自編教材
第十八週 6/01~6/07	2	口頭發表訓練						
第十九週 6/08~6/14	2	口頭發表訓練						
第二十週 6/15~6/21	2	研究成果發表	特獨1b-II-3 與同儕合作完成小組獨立研究活動內容	特獨 C-II-7 研究成果展現形式：口頭發表、文字報告、行動方案、錄影、繪圖、戲劇、展演、實地示範等。	1.統整學習成果 2.能與他人分享研究成果。	1.報告內容工作分配。 2.能針對提問嘗試作答。 3.師生共同探討提問適切的回答。	口頭評量 實作評量	自編教材
第二十一週 6/22~6/28	2	研究成果發表						
第二十二週 6/29~6/30	2	研究成果發表						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。