

臺南市公立新化區新化國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習 大目降好小子 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	戶外教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	結構與功能-了解綠盈牧場的在地文化與生活特色							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	透過走讀、操作、觀察、探索、互動等歷程五感體驗綠盈牧場的在地文化，增廣見聞。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 注意戶外安全 2. 專心聆聽老師及領隊的說明 3. 具團隊合作精神							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	綠盈牧場體驗趣 ◎本戶外教育課程為七節課實施，於第 5 週的	生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	撲滿 自然環境之美的感受。	1. 能體驗牧場生活的樂趣 2. 能與人有禮貌的互	1. 彩繪撲滿 2. 餵食小動物	1. 運用感官體驗牧場的生態 2. 能完成	校外教學學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

	「其他類課程」1節，當天之其餘6節課表補於第1-4.6-7週之「其他類課程」之上課時間			動		學習單，並樂於跟全班分享
--	---	--	--	---	--	--------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新化區新化國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習 大目降好小子 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	運動會	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(7)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																								
設計理念	透過運動競賽及訓練過程，達到強健體魄的目的與學習何謂運動家精神																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>																																								
課程目標	透過運動會及班際合作競賽，學習團隊合作的精神及達到強身健體的目的																																								
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育																																		
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 注意運動安全 遵守比賽規則 具團隊合作精神 																																								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

4. 活動中培育學生性別觀念								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 9-15 週	7	運動會 ◎本課程為 7 節課實施，於第 15 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表補於第 9-14 週之「其他類課程」之上課時間 性別平等課程 家族相簿、威廉的洋娃娃	健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	班級體育活動 班級接力賽 趣味競賽	1. 能與同學團隊合作 2. 經過練習後能強健體魄 3. 活動過程中瞭解性別尊重的重要性	1. 人人賽跑 60 公尺 2. 接力賽跑 50 公尺 3. 繪本導讀-《威廉的洋娃娃》	1. 遵守比賽規則 2. 注意運動安全 3. 表達自己的意見和感受,不受性別的限制。	接力棒、比賽背心

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新化區新化國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習 大目降好小子 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	兒童節慶祝活動	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

設計理念		透過一系列活動過個快樂兒童節，了解惜物和與人分享的重要性。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程目標		1. 透過跳蚤市場了解惜物和與人分享的重要性。 2. 透過同樂會學習如何與同學相處及分享。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		1. 遵守活動規則 2. 注意飲食衛生						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-4 週	3	跳蚤市場 ◎本課程為 3 節課實施，於第 4 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 2 節課表補於第 2-3 週之「其他類課程」之上課時間	生 2-I-3 探索生活中的人、事物，並體會彼此之間會相互影響。 數 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 物品買賣 2. 惜福愛物	透過舊物買賣的過程，了解惜福愛物的重要性，並學會錢幣的使用	1. 物品買賣 2. 惜福愛物	1. 惜福愛物的精神 2. 購物過程中與人溝通的方式	可賣出的物品
第 5-7 週	4	兒童才藝表演 ◎本課程為 4 節課實施，於第 7 週的「其他類課程」1 節，當天之	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。	1. 唱歌跳舞 2. 樂器演奏 3. 說故事笑話 4. 專長表演	透過才藝表演，能覺察每個人的特性與長處，尊重別人，專注欣	1. 唱歌、跳舞 2. 樂器演奏 3. 說故事、笑話 4. 專長表演	1. 專心聆聽，不干擾。 2. 適時給予鼓勵及讚美。	樂器、麥克風

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

	其餘 2 節課表補於第 5-6 週之「其他類課程」之上課時間		賞他人表演。		3. 盡心盡力準備自己的表演。 4. 能勇於上臺展現自我
--	--------------------------------	--	--------	--	---------------------------------

臺南市公立新化區新化國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習 大目降好小子 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	母親節感恩活動	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過一系列活動體會父母的辛勞，感念父母的付出，懂得孝順父母。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E6 關心及愛護家庭成員。 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。							
課程目標	1. 透過護蛋活動讓孩子體會母親懷孕期間的辛苦 2. 利用熱線傳愛，讓孩子學習表達自己的家人及照顧者的感謝							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 體會媽媽懷孕的辛苦。 2. 能做出感謝照顧者的行為。 3. 突破家事工作的性別歧視刻板印象。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			議題實質內涵					
第 9-10 週	2	<p>1. 熱線傳愛 ◎本課程為 2 節課實施，於第 10 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表補於第 9 週之「其他類課程」之上課時間</p> <p>2. 繪本導讀《我家的衣櫃》 討論家事分工並分享看法</p>	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物。覺察事務及環境的特性	電話表達感情	讓小孩能及時表達自己情感。	撥打電話，及時對父母說愛。	口語表達流暢性	手機
第 11-13 週	3	<p>母親節慶祝活動 ◎本課程為 3 節課實施，於第 13 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 2 節課表補於第 11-12 週之「其他類課程」之上課時間</p>	生 6-I-2 體會自己份內該做好的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	<p>1. 社團活動表演</p> <p>2. 康乃馨傳愛</p> <p>3. 與家人合照</p>	和家人一同欣賞表演，並表達對家人的愛。	<p>1. 安靜觀賞社團活動表演</p> <p>2. 送康乃馨表達對家人的愛</p> <p>3. 家人合照留念</p>	<p>1. 安靜欣賞，遵守規矩</p> <p>2. 恭敬的獻花，並說出祝福的話。</p>	康乃馨
第 9-10 週	2	<p>1. 熱線傳愛 ◎本課程為 2 節課實施，於第 10 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 1 節課表補於第 9 週之「其他類課程」之上</p>	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物。覺察事務及環境的特性	電話表達感情	讓小孩能及時表達自己情感。	撥打電話，及時對父母說愛。	口語表達流暢性	手機

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

	課時間 2. 繪本導讀《我 家的衣櫃》 討論家事分工並 分享看法							
--	--	--	--	--	--	--	--	--