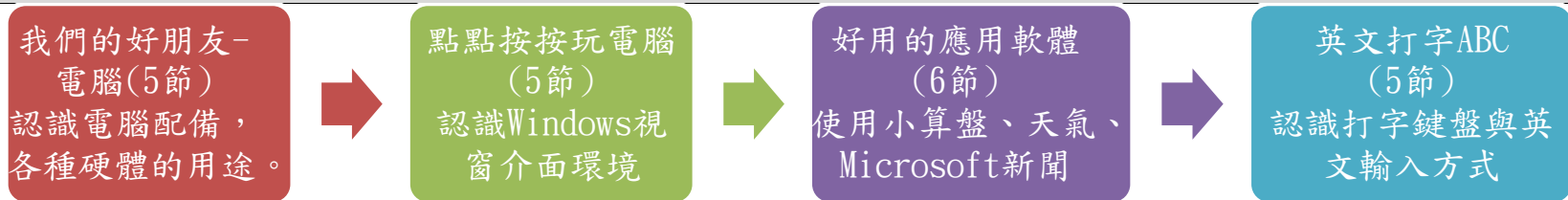


臺南市公立新化區新化國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 大目降數位生活 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	新化五寶數位初體驗	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	互動與關聯：透過網路資訊對新化五寶進行搜索與比較，了解新化五寶與新化地區的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 學生能夠了解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦網路取得新化五寶資訊。 2. 學生能夠應用電腦軟體(小畫家)進行新化五寶的數位繪製創作。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 找出網路上有關新化五寶的圖片和介紹。2. 完成新化五寶數位繪製創作。3. 分組上台發表(電腦廣播)新化五寶繪圖作品				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 至第5週	5	我們的好朋友-電腦	<b>科議 k-II-2</b> 概述科技發展與創新的歷程。 <b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>科 E3</b> 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。	1.電腦在食、衣、住、行、娛樂、學習等等的各種應用。 2.電腦基本配備與週邊設備。 3.正確開關機、使用電腦的習慣。	1.了解電腦在生活的應用，能體會人們與電腦科技的緊密關係。 2.認識電腦配備，了解各種硬體的用途。 3.了解操控電腦的方式，建立良好的使用習慣。 4.認識開關機的方法。	1.瞭解為什麼要學習電腦。 2.填寫教室規範的宣言書。 3.認識常見的電腦類型與行動裝置。 4.認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。 5.學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 6.學會正確開關機。 7.能知道使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。	1.說出生活中電腦的各種應用方式。 2.完成教室規範的宣言書 3.能說出電腦硬體的名稱。 4.能開關機。 5.課後測驗：第一課。	1.巨岩-Windows10 電腦入門 老師教學網站互動多媒體： 【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】 【電腦大觀園】 【硬體大百科】 【硬體猜一猜】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】
第6週 至第10週	5	點點按按玩電腦	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 a-II-2</b> 概述健康的資訊科技使用習慣。 <b>科 E3</b> 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。	1.作業系統、軟體、視窗。 2.滑鼠的功能。 3.視窗操作技巧。	1.認識作業系統與軟體。 2.認識 Windows 視窗介面環境。 3.認識滑鼠與游標的關係。 4.了解視窗操作技巧。	1.認識常見的作業系統。 2.認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 3.開啟開始功能表。 4.認識桌面預設圖示與視窗環境。 5.練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 6.到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。	1.說出什麼是作業系統、軟體。 2.能開啟開始功能表。 3.課後測驗：第二課。	1.巨岩-Windows10 電腦入門 2.老師教學網站互動多媒體： 【電腦大觀園】 【Windows 環境介紹】 【校園滑鼠小尖兵】 【認識視窗介面】 【課程遊戲測驗】
第11週 至第16週	6	好用的應用軟體	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。	1.Windows 的小工具：小算盤、天氣、Microsoft 新聞。 2.Windows 的	1.使用小算盤、天氣、Microsoft 新聞，應用在生活中。 2.使用個人化	1.學會使用小算盤軟體進行簡單的運算。 2.學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。 3.學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。	1.能在 Microsoft 新聞軟體閱讀時以分類篩選新聞。 2.能查到學	1.巨岩-Windows10 電腦入門 2.老師教學網站互動多媒體 【資訊安全與倫理-中年級】

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p><b>資議 t-II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>科 E3</b> 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p><b>品 E2</b> 自尊尊人與自愛愛人。</p>	<p>小工具：地圖。</p> <p>3.個人化電腦。</p> <p>4.資訊安全與倫理。</p> <p>5.電腦清潔與保養。</p>	<p>功能，自訂電腦風格。</p> <p>3.使用地圖軟體查地圖。</p> <p>4.了解並遵守資訊安全與倫理。</p> <p>5.了解電腦清潔與保養的方法。</p>	<p>4.學會使用地圖軟體查看地點。</p> <p>5.學會改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。</p> <p>6.觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。</p> <p>7.觀看多媒體動畫，學習清潔與保養電腦硬體。</p>	<p>校所在的位置。</p> <p>3.能說出如何清潔滑鼠。</p> <p>4.課後測驗：第三課。</p>	<p>【Windows 大考驗】</p> <p>【電腦大富翁】</p> <p>【課程遊戲測驗】</p>
<p>第 17 週 至第 21 週</p>	<p>5</p>	<p>英文打字 ABC</p>	<p><b>資議 a-II-2</b> 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p><b>英 3-II-1</b> 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p><b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1.打字鍵盤與英文輸入。</p> <p>2.英文輸入。</p>	<p>1.認識打字鍵盤與英文輸入方式。</p> <p>2.使用英文輸入完成短句撰寫。</p>	<p>1.從課本畫冊圖形中認識【英打鍵盤】並產生圖形記憶。</p> <p>2.運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。</p> <p>3.學會正確的打字指法。</p> <p>4.能輸入大小寫英文。</p> <p>5.學會輸入特殊符號。</p> <p>6.學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。</p> <p>7.學會修改與刪除文字。</p>	<p>1.能使用鍵盤輸入英文。</p> <p>2.完成英文文件。</p> <p>3.課後測驗：第四課。</p>	<p>1.巨岩-Windows10 電腦入門</p> <p>2.老師教學網站互動多媒體：</p> <p>【校園鍵盤】</p> <p>【認識鍵盤】</p> <p>【鍵盤正確指法】</p> <p>【認識組合鍵】</p> <p>【認識 WordPad 介面】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>

## 臺南市公立新化區新化國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 大目降數位生活 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	新化五寶數位初體驗	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	互動與關聯：透過網路資訊對新化五寶進行搜索與比較，了解新化五寶與新化地區的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	3. 學生能夠了解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦網路取得新化五寶資訊。 4. 學生能夠應用電腦軟體(小畫家)進行新化五寶的數位繪製創作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 找出網路上有關新化五寶的圖片和介紹。2. 完成新化五寶數位繪製創作。3. 分組上台發表(電腦廣播)新化五寶繪圖作品				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">           中文自我介紹 (8節) 認識打字鍵盤與 中文輸入方式         </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">           檔案管理小達人 (4節) 認識檔案與資料 夾的操作         </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">           你我都是小畫家- 新化五寶(4節) 認識電腦繪圖，用 小畫家來作畫         </div> <div style="font-size: 2em; color: #4b0082;">➔</div> <div style="background-color: #008080; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">           彩繪創作與運算思維 (4節) 用小畫家來合成影像         </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 至第8週	8	中文自我介紹	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 <b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1.打字鍵盤與中文輸入。 2.中文輸入。	1.認識打字鍵盤與中文輸入方式。 2.使用中文輸入法完成短句輸入。	1.從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。 2.運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 3.學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 4.學會切換中文輸入法。 5.學會輸入標點符號、選字。 6.認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原...等。 7.練習中英混打輸入。 8.讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。	1. 操作練習：輸入中文。 2. 實作作業：中文文件。 3. 課後測驗：第五課。	1. 巨岩-Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站互動多媒體： <b>【校園鍵盤】</b> <b>【切換輸入法】</b> <b>【認識注音輸入】</b> <b>【認識 WordPad 介面】</b> <b>【標點符號輸入教學】</b>
第9週 至第12週	4	檔案管理小達人	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1.檔案總管結構、檔案類型。 2.檔案與資料夾的操作。	1.認識檔案總管的結構與分辨檔案類型。 2.認識檔案與資料夾的操作，能整理檔案。	1. 認識常見的檔案類型。 2. 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 3. 學會使用檔案總管，並瞭4.解樹狀結構與檢視模式。 5.學會尋找檔案。 6.能新增資料夾、命名與搬移檔案。 7.學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 8.學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 9.學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。	1. 口頭問答：檔案類型。 2. 課後測驗：第六課。	1. 巨岩-Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站互動多媒體： <b>【什麼是檔案】</b> <b>【常見的電腦檔案】</b> <b>【管理檔案的重要性】</b> <b>【認識檔案總管介面】</b> <b>【超級檔案管家】</b>



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 13 週 至第 16 週	4	你我都是小畫家- 新化五寶	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。</p> <p><b>資議 a-II-4</b> 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	新化五寶數位繪製創作。	認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。</li> <li>2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。</li> <li>3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。</li> <li>4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。</li> <li>5. 學會繪製圖案與填色。</li> <li>6. 學會裁切畫布。</li> <li>7. 學會使用筆刷。</li> <li>8. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。</li> <li>9. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作作業：新化五寶數位繪製。</li> <li>2. 課後測驗：第七課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巨岩-Windows10 電腦入門</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體： 【電腦畫圖好處多】 【認識小畫家介面】 【填色遊戲】</li> </ol>
第 17 週 至第 20 週	4	彩繪創作與運算 思維	<p><b>資議 t-II-3</b> 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>數 s-II-3</b> 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	新化五寶數位繪製創作。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識電腦繪圖，用小畫家繪製背景圖。</li> <li>2. 用小畫家來合成影像。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色。</li> <li>2. 學會以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹。</li> <li>3. 學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。</li> <li>4. 發揮創意，用小畫家加工照片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作練習：繪製曲線。</li> <li>2. 操作練習：繪製幾何圖案。</li> <li>3. 實作作業：完成新化五寶數位繪製。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巨岩-Windows10 電腦入門</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體： 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】</li> </ol>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。