臺南市公立關廟區新光國民小學 113 學年度(第1學期)四年級彈性學習新光E學院課程計畫

學習主題 名稱 (中系統)	食方天地	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節 數	本學期共(22)節
彈性學習 課程 四類規範	1.■統整性	探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	互動與關聯	:學生和飲食的互動及探索其關聯性。					
本教育階 段 總綱素 養 或校養	E-C3 具備理	B解與 關心本土與國際 事務的素養,並 認認	識與包容文化 的多元性。				
課程目標	學生能藉由	教學,能欣賞飲食界各地名人奮學精神,發	展國際視野的本土認同。				
配 之 領 議 題 的 在 男 報 題 的 在 男 報 題 的 在 男 里 表 現 表 現	□數學	□英語文 □英語文融入參考指引 □本土語■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指導	動 □生命教育 □法治教育 ■ □安全教育 □防災教育 □	科技教育 閱讀素養 [■資訊教育 □□多元文化教育	品德教员能源教	育
總結性 表現任務 須說明引學生 要完說明 節說明	學生能完成		得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行	-			
		林柱朱傳脈給圓(半九頭 依據学生應首	付的系食以字百日标延行四万八平九胍絡目行	増制ノ			

今天你想吃甚麼?地 區篇 (5) 認識各地美食



今天你想吃甚麼?名 人篇 (5) 認識各地名人



今天你想吃甚麼? 台灣篇 (5) 制佐ムギ料理



今天你想吃甚麼?異 國篇 (5) 製作異國料理

教學期程	節數	單與新新稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第	5	今天	社1a-Ⅱ-1	1. 台灣的飲食習慣-主食(白米)	1. 認識	1. 探索	1. 介	1. 國家特
1-5		你想	辨別社會生活	2. 美國的飲食習慣-肉類	亞洲飲	亞洲區	紹一	色學習
週		吃什	中的事實與意	3. 歐洲的飲食習慣-麵包(麵類)	食文	的食物	個國	單。
		麼?(見。	4. 其他不同國家的飲食習慣(製作分類學習單)	化。	類性(台	家的	2. 想要製
		地區	社2b-Ⅱ-2	5. 網路搜尋菜單(當中的材料和步驟)	2. 認識	灣、日	飲食	作的食
		篇)	感受與欣賞不	6. 分析亞洲(合菜)一餐的組成	美洲飲	本壽	特色	物。
			同文化的特	7. 分析美洲(牛排)當中材料的組成	食文	司、泰	和文	3. 料理內
			色。	8. 分析歐洲(義大利麵)當中材料的組成	化。	國打	化。	容分析
			社3a-Ⅱ-1		3. 認識	拋、韓	2. 完	表。
			透過日常觀察		歐洲飲	國泡	成料	
			與省思,對社		食文	菜、米	理內	
			會事物與環境		化。	飯為主	容食	
			提出感興趣的		4. 認	食)	材	
			問題。		識食物	2. 探索	表。	
			綜2c-II-1		受到文	美洲食		
			蒐集與整理各		化和地	物類型		
			類資源,處理		區的影	(漢堡		
			個人日常生活		響。	牛、		
			問題。		5. 認識	肉、薯		
			綜3c-II-1		不同國	條、肉		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

CO-1 冲日	(子百)		无一规·炽 <i>队</i>					
			参與文化活		家的飲	為主食)		
			動,體會文化		食習慣	3. 探索		
			與生活的關		6. 了解	歐洲食		
			係,並認同與		宗教會	物類型		
			肯定自己的文		影響飲	(PIZZA		
			化。		食習慣	、千層		
			資 E2 使用資		7. 了解	麵、義		
			訊科技解決生		天氣會	大利		
			活中簡單的問		影響飲	麵、麵		
			題。		食習慣	包為主		
			國 E1 了解我		8. 探索	食)		
			國與世界 其		日常生	4. 認識		
			他國家的文化		活中的	食材的		
			特質。		外來飲	選擇。		
					食	5. 取捨		
						時間和		
						金錢運		
						用		
第	5	今天	社1a-Ⅱ-1	1. 吳寶春的傳記	1. 認識	1. 探索	1. 介	1. 名人學
6-10		你想	辨別社會生活	https://www.youtube.com/watch?v=1NSaQp69t_Q	亞洲名	亞洲區	紹一	習單。
週		吃什	中的事實與意		人事蹟	的代表	位代	2. 事蹟學
		麼?	見。	2. 地域廚房的影集	(例:吳	人物	表人	習單。
		(名人	社2b-Ⅱ-2	3. 藍帶廚房的典故	寶春,	(吳寶	物。	3. 臺南必
		篇)	感受與欣賞不	4. 米其林指標的網站 https://guide.michelin.com/tw/zh_TW/to-	壽司之	春、小	2. 完	比登探索
			同文化的特	the-stars-and-beyond	神…)	廚神莉	成臺	表。
			色。		0	亞、江	南必	
			社3a-Ⅱ-1		2. 認識	振誠、	比單	
			透過日常觀察		美洲名	壽司之	食物	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

CO-1 7年1生	字百	米怪計量(5	第一 類-原版)					
			與省思,對社		人事蹟	神小野二	表	
			會事物與環境		(例:高	郎、王		
			提出感興趣的		登-地	凱傑		
			問題。		域廚	Jason		
			綜2c−II−1		房…)	Wang)		
			蒐集與整理各		0	2. 探索		
			類資源,處理		3. 認識	美洲代		
			個人日常生活		歐洲名	表人物		
			問題。		人事蹟	(高登-		
			綜3c-II-1		(例:藍	地域廚		
			參與文化活		帶廚	房,廚		
			動,體會文化		房)。	神當道)		
			與生活的關		4. 認識	3. 探索		
			係,並認同與		米其林	歐洲食		
			肯定自己的文		指引。	物類型		
			化。			(巴黎藍		
			科 E4 體會動			帶廚藝		
			手實作的樂			學校)		
			趣,並養成正			4. 搜尋		
			向的科技態			臺南米		
			度。			其林必		
						比登的		
						餐廳。		
第	5	今天	社3a-Ⅱ-1	1. 尋找料理節目的YOTUBER	1. 學習	1. 選擇	1. 完	1. YOUTUB
11-		你想	透過日常觀察	https://www.youtube.com/@SweetDumpling/videos (糖餃子)	動手完	一份想	成一	E
15		吃什	與省思,對社	https://www.youtube.com/@energydessert2019/videos	成一道	要製作	道台	2. 料理清
週		麼?	會事物與環境	(厭世甜點店)	料理。	的料理	灣料	單
		(台灣	提出感興趣的		2. 學習	(鹹食、	理。	3. 料理步

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

- 7年1生	子白	木任司 重(5	市一與-原収)					,
		篇)	問題。	2. 尋找料理的網站	同學之	甜食皆	2. 列	驟
			社3c-Ⅱ-2	https://cookpad.com/tw/%E6%90%9C%E5%B0%8B/%E6%B0%A3%E7%82%B8%E9%	間的相	可)。	出該	4. 採購清
			透過同儕合作	<u>8D%8B</u> (氣炸鍋大全)	互合	2. 分析	料理	單
			進行體驗、探		作。	一份料	所需	
			究與實作。		3. 嘗試	理所需	要的	
			社3d-Ⅱ-2		從無到	要的食	食材	
			評估與選擇可		有的家	材和材	和工	
			能的做法,嘗		政歷	料。	具。	
			試解決問題。		程。	3. 了解		
			綜2c-II-1		4. 學會	一份料		
			蒐集與整理各		估算製	理製作		
			類資源,處理		作所需	所需要		
			個人日常生活		要的時	的時		
			問題。		間和費	間。		
			綜3c-II-1		用。	4. 估計		
			參與文化活			所需要		
			動,體會文化			的花		
			與生活的關			費。		
			係,並認同與			5. 取捨		
			肯定自己的文			在教室		
			化。			能完成		
						的料		
						理。		
第	7	今天	社3a-Ⅱ-1	1. 尋找料理節目的YOTUBER	1. 學習	1. 選擇	1. 完	1. YOUTUB
16-		你想	透過日常觀察	https://www.youtube.com/@SweetDumpling/videos (糖餃子)	動手完	一份想	成一	E
22		吃什	與省思,對社	https://www.youtube.com/@energydessert2019/videos	成一道	要製作	道異	2. 料理清
週		麼?	會事物與環境	(厭世甜點店)	料理。	的料理	國料	單
		(異國	提出感興趣的		2. 學習	(鹹食、	理。	3. 料理步

篇) 問題	。 2. 尋找	料理的網站	同學之	甜食皆	2. 列	驟
社3c-	- I I −2 <u>https:</u>	//cookpad.com/tw/%E6%90%9C%E5%B0%8B/%E6%B0%A3%E7%82%B8%E9%	間的相	可)。	出該	4. 採購清
透過「	同儕合作 <u>8D%8B</u>	(氣炸鍋大全)	互合	2. 分析	料理	單
進行類	體驗、探		作。	一份料	所需	
究與为	實作。		3. 嘗試	理所需	要的	
社3d-	- II −2		從無到	要的食	食材	
評估與	與選擇可		有的家	材和材	和工	
能的信	做法,嘗		政歷	料。	具。	
試解注	決問題。		程。	3. 了解		
綜2b-	-II-2		4. 學會	一份料		
参加	團體活		估算製	理製作		
動,主	遵守紀		作所需	所需要		
律、	重視榮譽		要的時	的時		
感,	並展現負		間和費	問。		
責的原	態度。		用。	4. 估計		
綜3c-	-I I <i>-</i> 1			所需要		
參與三	文化活			的花		
動,質	體會文化			費。		
與生活	活的關			5. 取捨		
係,	並認同與			在教室		
肯定日	自己的文			能完成		
化。				的料		
科 E7	7 依據設			理。		
計構	想以規劃					
物品的	的製作步					
斯取 o						

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公立關廟區新光國民小學 113 學年度(第2學期) 四年級彈性學習新光E學院課程計畫

學 主 名 (中 統)	名人	實施年級(班級組別)	四年級	教學節數	本學 (·期共 21))
彈學 課 四 規範	1. ■ &	允整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	互動兒	與關聯:學生和飲食的互動及探索其關聯性。					
本育段總核素或訂養教階段網心養校素	E-C3 -	具備理解與 關心本土與國際 事務的素養,並 認識與包容文化 的多元性。					
課程目標	學生能	E藉由教學,能欣賞國內外名人奮學精神,發展國際視野的本土認同。					
配融之域議勾務的人領或題選必	□國言□數學□ □健原□	是 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □安	別平等教育 □人權教育 □環境教 命教育 □法治教育 ■科技教 全教育 □防災教育 □閱讀素 涯規劃教育 □家庭教育 □原住民	育 ■資訊教育 養 □多元文化教育		教育	

C6-1 5	單性學	習課	程計畫(第一類-原版	₹)								
學習	現在 習表 現											
表	基學完細		生能繪製心智圖 完成無障礙創意言	設計圖稿。								
				課程架構脈絡	圖(單元請依	t據學生應習得的素養或學習 E	目標進行區分)	(單元脈絡自行增刪)			
	欣賞		食在有料 (6) 國與他國在飲食上 內外飲食界的典氧			衣然有你 (6) 欣賞本國與他國在服飾上的異 識國內外服飾界的典範人物		1. 觀察社會中	(8) ,各種不同 障礙設施材 ,的心聲, 初衷	目關規範及原 探討無障礙等 人士,欣賞与	及狀況 因 空間的	
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵			學習內容(校訂)			學習標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

C6-1 5年	出了	百計	程計畫(第一類-原間	X)		1		
第	6	食	社 la-Ⅱ-l	1. 認識廚師-江振誠	欣賞	1. 認識台	ij	自
1-		在	辨別社會生活	https://www.youtube.com/watch?v=sQdYhdzZiAQ	本國	灣各地飲	智	編
6		有	中的事實與意	2. 欣賞小小廚神影集	與他	食特色。	圖	自
週		料	見。	https://www.youtube.com/watch?v=31ahLiVTXhs&list=PLcjogq_E5E3MWe9PMUgxwMfu0k	國在	2. 認識國		選
			社 2b-Ⅱ-2	SHTUF2E	飲食	外各洲區		教
			感受與欣賞不		上的	飲食特		材
			同文化的特	3. 韓國人吃台灣料理	異	色。		pp
			色。	https://www.youtube.com/watch?v=WSn72HRGkFw	同,	3. 認識本		t
			社 3a-Ⅱ-1		認識	國與他國		學
			透過日常觀察	https://www.youtube.com/watch?v=1ZkucLboLR4	國內	會因宗教		羽台
			與省思,對社	4. 日本人吃台灣料理	外飲	信仰等因		單
			會事物與環境	<pre>https://www.youtube.com/watch?v=j1vhGqbi0yA</pre>	食界	素,導致		
			提出感興趣的	5. 美國人逛夜市	的典	在飲食上		
			問題。	https://www.youtube.com/watch?v=M82rBqsu66g	範人	不同。		
			綜 2c−I I−1		物。	4. 介紹國		
			蒐集與整理各			內外飲食		
			類資源,處理			名人。		
			個人日常生活					
			問題。					
			綜 3c-II-1					
			參與文化活					
			動,體會文化					
			與生活的關					
			係,並認同與					
			肯定自己的文					
			化。					
			資 E2 使用資					
			訊科技解決生					
			活中簡單的問					

■ 工事工事		R程計畫(弗一類-原版 「	X)				T
		題。					
		國 E1 了解我					
		國與世界 其					
		他國家的文化					
		特質。					
第 6	衣	社 1a-Ⅱ-1	1. 原住民服飾	欣賞	1. 認識介	Ź	自
7-	然	辨別社會生活	https://www.tipp.org.tw/aborigines_info.asp?A_ID=8&AC_No=7	本國	紹台灣各	智	編
12	有	中的事實與意		與他	族群服飾	圖	自
週	你	見。	2. 日本服飾(浴衣、甚平)	國在	特色。		選
		社 2b-Ⅱ-2	https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%94%9A%E5%B9%B3	服飾	2. 認識華		教
		感受與欣賞不		上的	人地區,		材
		同文化的特	3. 唐裝	異	有別於歐		pp
		色。	https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%94%90%E8%A3%85	同,	美的特色		t
		社 3a-Ⅱ-1		認識	服飾,如		學
		透過日常觀察	4. 蘇格蘭	國內	唐裝。		習
		與省思,對社	https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E8%98%87%E6%A0%BC%E8%98%AD%E8%A3%99	外服	3. 歐洲國		單
		會事物與環境		飾界	家(蘇格		
		提出感興趣的		的典	蘭 荷		
		問題。		範人	蘭)亞洲		
		綜 2c−II−1		物。	國家(日		
		蒐集與整理各			本 韓國)		
		類資源,處理			在服飾上		
		個人日常生活			之藝術表		
		問題。			現及所代		
		綜 3c-II-1			表文化上		
		參與文化活			的意義。		
		動,體會文化			4. 介紹國		
		與生活的關			內外服飾		
		係,並認同與			名人。		

	-171		程司重(第一類·原用 肯定自己的文					
			化。					
第	8	有	社 1b-Ⅱ-1	1. 無障礙空間-心智圖	1. 觀	1. 介紹認	Ü	Ċ
13		爱	解釋社會事物	2. 椅人-	察社	識國內外	智	智
_		無	與環境之間的	https://www.youtube.com/@chairman1227/videos	會中	身障人	昌	圖
21		礙	關係。		各種	士。	`	學
週		-	社 3a-Ⅱ-1	上廁所篇	不同	2. 從校園	無	習
		面	透過日常觀察	https://youtu.be/NvDFLAFD6qQ?si=8H4vPS6hT44Yad	需求	環境出	障	單
		面	與省思,對社		的族	發,從建	礙	設
		俱	會事物與環境	無障礙設施	群及	物中的無	創	計
		到	提出感興趣的	https://youtu.be/77YXp69GFt4?si=L8GcfQHIF_j1DqVa	狀況	障礙設計	意	底
		的	問題。		2. 了	至探討生	設	昌
		設	社 3d-Ⅱ-2	https://youtu.be/Zfx68GzrL5k?si=uppB1mT2sNhKRSxc	解無	活周遭可	計	
		計	評估與選擇可		障礙	以補足差	置	
		者	能的做法,嘗	歐洲篇	設施	異及不便	稿	
			試解決問題。	https://youtu.be/vdvP4ZDLmGA?si=uP4n2CjiT-sEsHPq	相關	之處。		
			綜 1a-II-1		規範	3. 引導學		
			展現自己能		及原	生觀察生		
			力、興趣與長		因	活中不同		
			處,並表達自		3. 同	族群的需		
			己的想法和感		理弱	求,以及		
			受。	身心障礙運動會	勢者	台灣目前		
			綜 2b−I I−2	https://youtu.be/1Y0X1TayOtw?si=LIH4VzVv9QNyTJcK	的心	友善的公		
			參加團體活		聲,	共設施及		
			動,遵守紀	帕拉林匹克運動會	探討	相關設置		
			律、重視榮譽	https://zh.wikipedia.org/zh-	無障	概況。		
			感,並展現負	<u>tw/%E6%AE%8B%E7%96%BE%E4%BA%BA%E5%A5%A5%E6%9E%97%E5%8C%B9%E5%85%8B%E8%BF%90%</u>	礙空	4. 了解無		

責的態度。 <u>E5%8A%A8%E4%BC%9A</u>	間的	障礙設施
綜 3d-I I-1	初	相關的法
覺察生活中環 https://www.youtube.com/watch?v=4jxW7-LrLC0	衷。	規,以及
境的問題,探	4. 介	其編定的
討並執行對環	紹認	緣由。
境友善的行	識國	5. 運用平
動。	內外	板或電腦
科 E8 利用創	身障	做構想繪
意思考的技	人	圖,設計
巧。	士,	符合規
	欣賞	定,並讓
	其殘	身障人士
	而不	(或生活
	廢的	中不便的
	精	人)感受
	神。	到尊重與
		便利性的
		設施。

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。